

ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ В РЕГИОНОВЕДЕНИИ

Р.К. Сабитов, 2015

В процессе познания мира любая наука вырабатывает совокупность определенных норм, процедур, правил, методов, приемов, подходов, которые позволяют ей проникнуть в суть вещей и явлений. Эта совокупность представляет собой методологию науки.

Только при единстве теории и методологии обеспечивается получение объективных, подлинно научных знаний при исследовании социально-экономических процессов, в т.ч. и в пространственном аспекте.

Совокупность теоретических и методологических положений, принятых научным сообществом на известном этапе развития науки и используемых в качестве образца, модели, стандарта для научного исследования, интерпретации, оценки и систематизации научных данных, для осмысления гипотез и решения задач, возникающих в процессе научного познания образует научную *парадигму* (от греч. παράδειγμα, paradeigma – пример, образец).

Подход – философская, теоретическая позиция исследователя, его стратегия изучения того или иного социально-экономического процесса. Подход указывает, в каком направлении нужно мыслить, как начинать новый исследовательский поиск, с какой стороны подойти к рассмотрению той или иной проблемы. Именно принимаемый исследователем тот или иной подход определяет выбор конкретных *методов* решения проблем.

Научный подход – это методологическая основа (позиция) исследования.

Метод (от греч. μέθοδος, methodos – путь, исследование, прослеживание) познания любой науки можно определить как совокупность мыслительных приемов, способов и практических операций (процедур, действий) по сбору, обработке и предоставлению информации, необходимой для решения определенных, конкретных целей и задач. *Метод – это своего рода оперативное и тактическое оружие исследователя.*

В процессе познания мира любая наука вырабатывает совокупность определенных норм, процедур, правил, методов, приемов, подходов, которые позволяют ей проникнуть в суть вещей и явлений. Эта совокупность **представляет собой методологию** науки.

Только при единстве теории и методологии обеспечивается получение объективных, **подлинно научных знаний** при исследовании социально-экономических процессов, в т.ч. и в пространственном аспекте.

Методы подразделяются на **общенаучные** и **специальные**.

К общенаучным относятся универсальные методы исследования, которые в той или иной мере использует каждая наука и каждая научная теория. Наиболее распространенные: метод восхождения от абстрактного к конкретному, анализ, синтез, индукция, дедукция, в общественных науках – метод единства логического и исторического, диалектический.

Научные подходы к исследованию регионов

1. Пространственно-временной. Предполагает исследование региона как пространственно- (географически) локализованного и развивающегося во времени объекта.

2. Генетический. Позволяет выявить генезис и эволюцию региональных систем в ходе исторического развития.

3. Геосистемный. Позволяет рассматривать регионы с позиции систем. К геосистемам относятся цельные образования, множество взаимосвязанных элементов, функционирование которых зависит от их распределения в пространстве или на территории, от свойств окружающей среды.

В основе любой геосистемы лежит функционирующий элемент или объект, выполняющий определенные функции и не подлежащий расчленению в процессе решения поставленной задачи.

4. Воспроизводственный подход представляет собой всестороннее изучение целостных региональных систем как взаимосвязанных сочетаний внутренних подсистем с точки зрения воспроизводства.

5. Проблемный подход заключается в выявлении проблем, существующих в развитии регионов и определении путей их решения.

Проблема – это барьер, трудность, стоящая перед человеком, организацией, регионом, обществом на пути к достижению цели, т.е. препятствием на пути к цели.

6. Геополитический подход позволяет исследовать проблемы регионального развития через призму взаимодействия крупных геополитических образований (крупных государств, региональных цивилизаций, военно-политических и экономических межгосударственных объединений). Связан с пространственно-временным подходом.

МЕТОДЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Сравнительно - географические методы.

Базируется на установлении сходства и различия объектов познания. Типизация объектов для объединения объектов в один тип, выделяют систему данных по функциональному значению, по структуре, по экономико-географическому положению и т.д.

При типизации объектов появляется возможность выделения эталона, с которым можно сопоставить другие объекты - это *метод эталона* (разновидность сравнительно - географического метода). При невозможности изучения каждой из сред жизнедеятельности используют *метод аналогии* (сопоставление одной региональной составляющей с другой, находятся в аналогичных природных и социально - экономических условиях). Он используется при планировании территории. Метод *полевых исследований* это сбор материалов непосредственно на местах (в поле, на заводе, в городе и т. п.).

2. **Статистический метод** базируется на широком применении методов статистических исследований в отношении к регионам как объектам исследований.
3. Суть **балансового метода** – в увязке потребителей и ресурсов в масштабе регионов. В региональных исследованиях разрабатываются балансы состояния и использования трудовых ресурсов, запасов природных ресурсов, транспортно-экономические балансы, материально-технические и др. балансы.
4. **Циклические методы** основаны на представлении о циклическом развитии экономики, природы, культуры и т.п.

Отметим метод энергопроизводственных циклов Н.Н. Колосовского, больших природно-общественных или географических циклов обмена веществ и энергии Ю.Г. Саушкина, этногенеза Л.Н. Гумилева и др.

5. Методы моделирования предполагают анализ географических объектов (каковыми в первую очередь являются регионы) посредством формализации информации об исследуемом объекте с целью выявления, проблем, противоречий и перспектив развития. Но: определенная часть информации об объекте исследования не поддается формализации.

6. Программно-целевой метод связан с разработкой долгосрочных прогнозов социально-экономического развития страны и ее регионов. Основан на формировании целей социально-экономического развития, их разделения на подцели более дробного характера и выявления ресурсов, необходимых для выявления дробных целей, их согласованной реализации.

Алгоритм метода – в реализации цепочки

Проблема - цель - ресурсы - организация - реализация

*Грамотное использование методологии исследования позволяет получать **объективные** результаты в тех или иных региональных исследованиях.*