

# Развитие речи

Сказка «Маша и медведь»



**МАША  
И МЕДВЕДЬ**

## Цель:

- Вспомнить русскую народную сказку «Маша и медведь».
- Побуждать использовать отрывки из сказки в собственной игре.
- Активизировать речевые высказывания.
- Вызывать интерес к ряжению.
- Продолжать формировать эмоциональную выразительность речи детей.
- Воспитывать вежливость, помогать друг, другу и вместе радоваться успехам.

## Материалы:

- Компьютер, игрушки (маша и медведь), изображения грибов и ягод.

# Ход занятия:

- На столе игрушки (кукла, медведь, прикрытые платком)
- Кто это?
- Дети: Маша и мишка.
- В: Какую же книгу они нам принесли? Посмотрим! (Воспитатель детям показывает иллюстрации и спрашивает, как называется сказка).
- Д: «Маша и медведь»
- В: Эту сказку мы уже прочитали. Давайте теперь Маше и медведю расскажем эту сказку. Расскажем, дети?
- Д: Да.
- В: Сказка начинается!
- - Жили были ...Кто?
- Д: дедушка и бабушка
- В: И была у них, внучка. Как ее звали?
- Д: Маша
- В: Куда позвали подружки Машу?
- Д: В лес.
- В: Бабушка с дедушкой Маше сказали далеко не уходи
- В: А за чем они пошли в лес?
- Д: за грибами и ягодами.
- В: Давайте подойдем к столу и найдем картинки только с грибами и ягодами.

# Дидактическая игра «Собери грибы и ягоды»

- На столе разложены картинки с реалистичным изображением грибов, ягод и овощей. Дети находят только грибы и ягоды. Складывают в корзинку и показывают Маше и медведю.



- В: Молодцы, садитесь. Давайте дальше сказку рассказывать. Но Маша не послушалась бабушку и дедушку, ушла далеко и заблудилась. Как Маша стала звать подруг?

Д: ау-ау

# Игра по развитию речевого дыхания «Эхо» тихо – громко.

Дети громко кричат ау, тихо повторяют ау.  
Повторить 2-3 раза.

- В: Что Маша нашла в лесу?
- Д: избушку, дом
- В: Кто в ней жил?
- Д: медведь.
- В: А медведь был какой?
- Д: большой, лохматый
- В: А какого цвета шерсть у медведя?
- Д: черная, коричневая



# Физкультурная разминка

Изобразите медведя  
Мишка косолапый  
По лесу идёт,  
Шишки собирает,  
Песенку поёт.  
Вдруг упала шишка  
Прямо мишке в лоб.  
Мишка рассердился  
И ногою топ!



- Воспитатель: Молодцы, садитесь. Давайте дальше сказку рассказывать.
- В: Вот и осталась Машенька жить в избушке вместе с медведем, Маша печку топила, кашу варила
- В: А медведь отпускал Машу домой?
- Д: нет.
- В: Маша попросила отнести в деревню пирожки для бабушки и дедушки. И сама в короб спряталась под пирожки.
- В: Понес медведь гостинцы в деревню бабушке и дедушке, шел, шел, устал... сел на пенек и говори ... -Сяду на пенек, съем пирожок
- В: А Маша ему из короба отвечала: «Не садись на пенек, не ешь пирожок»
- В: Пришел медведь в деревню к дому бабушки и дедушке и давай стучаться... Как?
- Д: Показывают кулачком как будто стучатся в дверь и проговаривают «тук – тук».



В: Тут собаки его увидели и давай лаять, как?

Д: гав - гав

В: Медведь испугался и убежал. Как медведь бежал?

Д: топают ножками и проговаривают «быстро – быстро».

В: Вышли бабушка с дедушкой на крыльцо, открыли короб, а оттуда Машенька выпрыгнула. Обрадовались бабушка с дедушкой, давай Машу обнимать, целовать, умницей называть.

В: Вот и сказки конец, а кто слушал молодец.

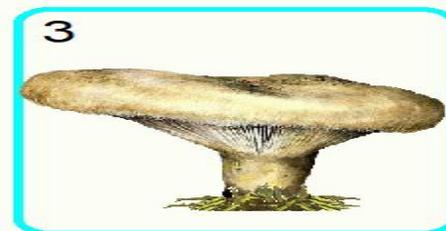
В: Давайте похлопаем в ладошки.

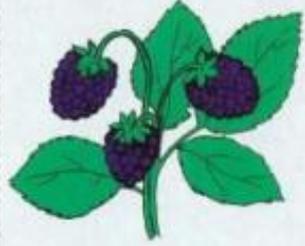
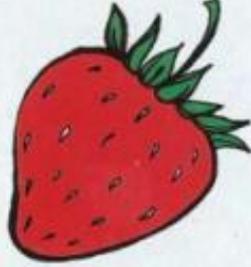
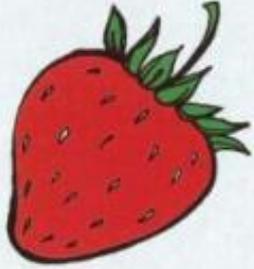


Three balloons are positioned vertically on the left side of the slide. The top balloon is light green, the middle one is light blue, and the bottom one is light purple. Each balloon has a small yellow starburst or 'burst' effect around its base, suggesting movement or light. The balloons are connected by thin, wavy lines.

Спасибо за внимание!

**Распечатайте и вырежьте  
картинки, и занимаемся по  
слайду4.**





© ООО «ТЦ Сфера»



Лет 6. Ягоды: интерактивные карточки