

«Сравнения группы предметов по количеству: больше, меньше, столько же».



Цели:

формировать представление об установлении равной численности групп предметов с помощью составления пар.

Задачи:

- 1) Закрепить понятия «больше», «меньше», «столько же»;
- 2) Развивать умения сравнивать результат.
- 3) Расширить словарный запас детей выражениями «*столько же*», «*больше*», «*меньше*»
- 4) Воспитывать самостоятельность, активность.



Мы пришли сюда ... (учиться)

Не лениться, а... (трудиться.)

Только тот, кто много ... (знает)

В жизни что-то ...

(достигает)



- **Какой сегодня день недели?**
- **Что наступает раньше: суббота или воскресенье?**
- **Назовите все дни недели по порядку?**

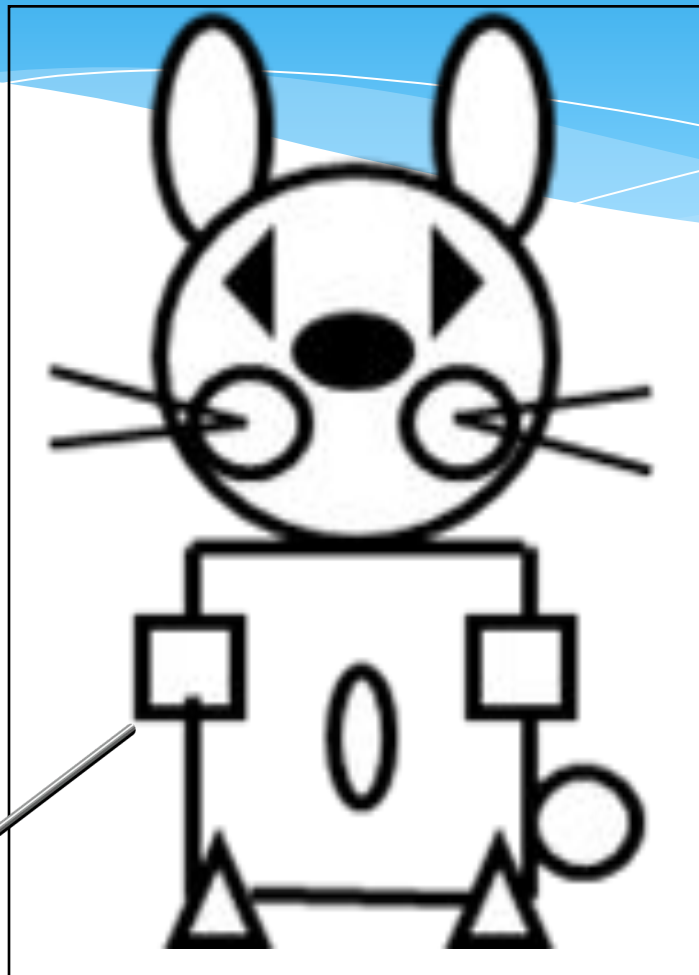


Отгадайте загадку

Мордочка усатая, шубка полосатая,
Часто умывается, но с водой не знается.



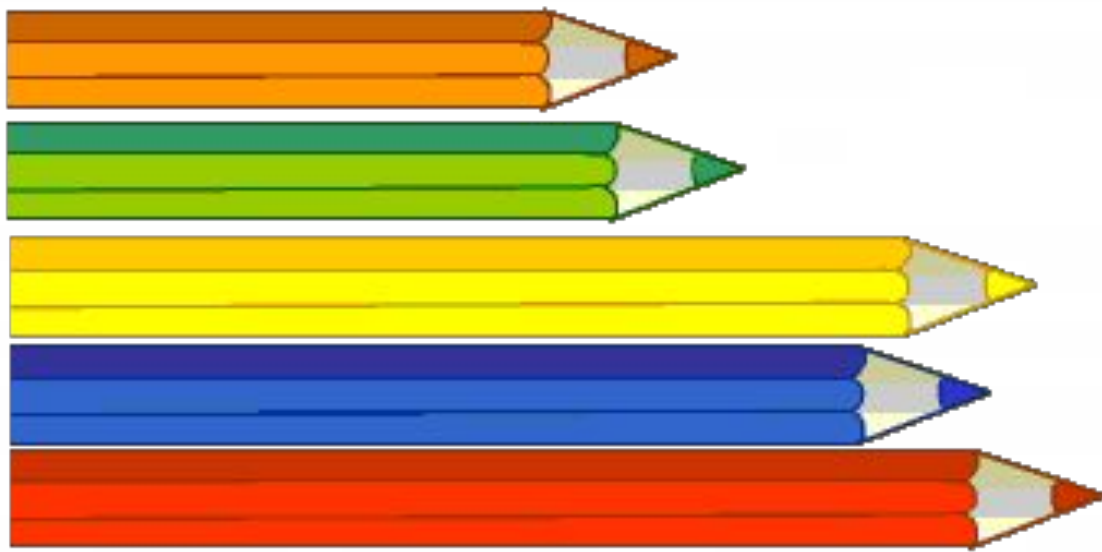
Из каких геометрических фигур состоит рисунок?



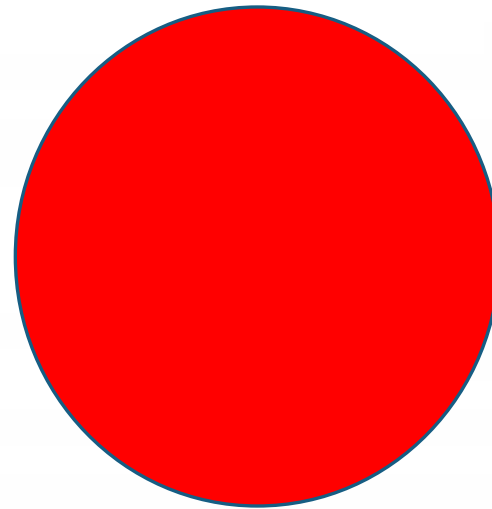
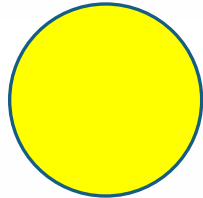
Чем похожи предметы? Чем отличаются?



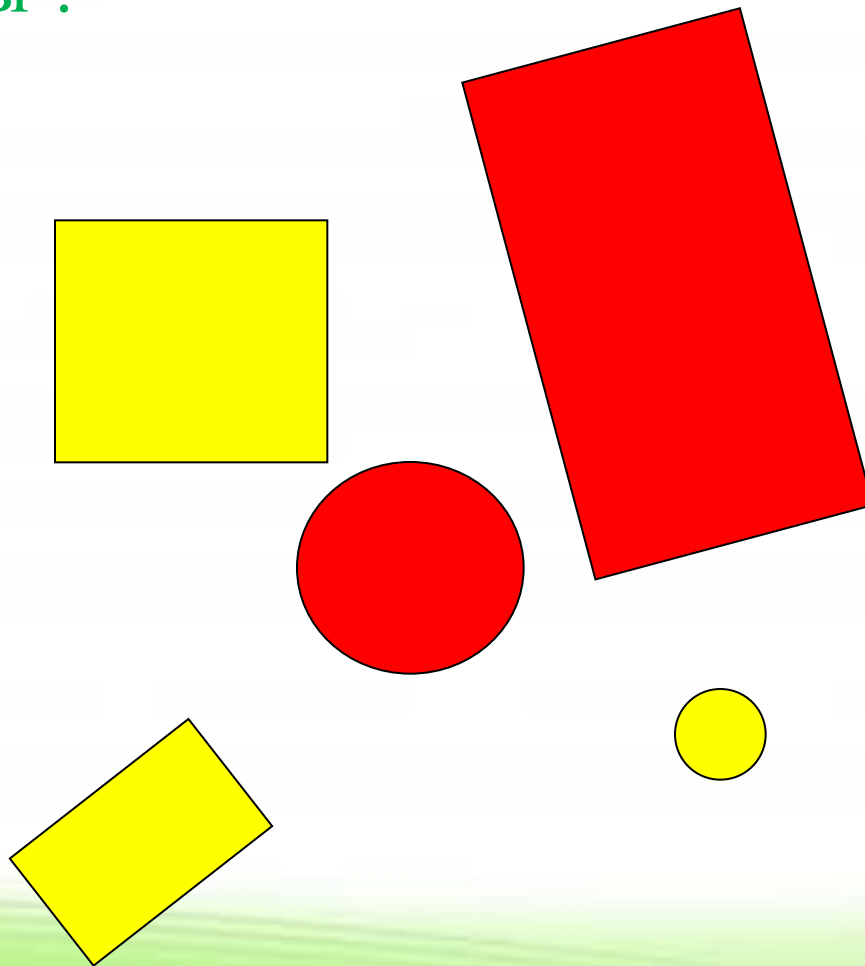
Свойства предметов



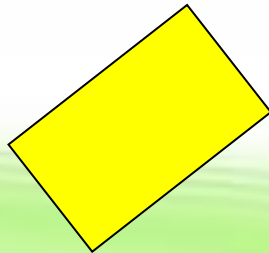
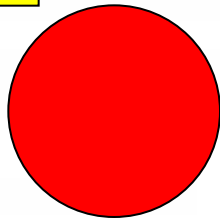
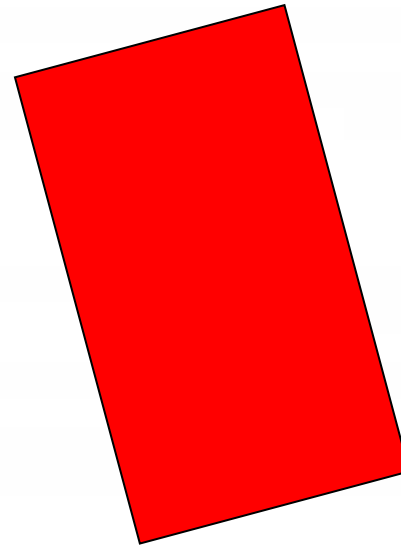
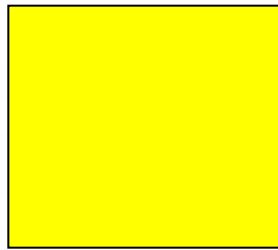
Свойства предметов



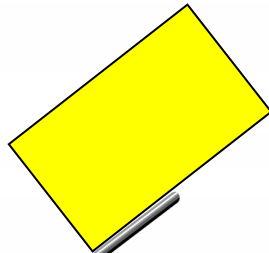
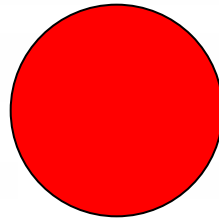
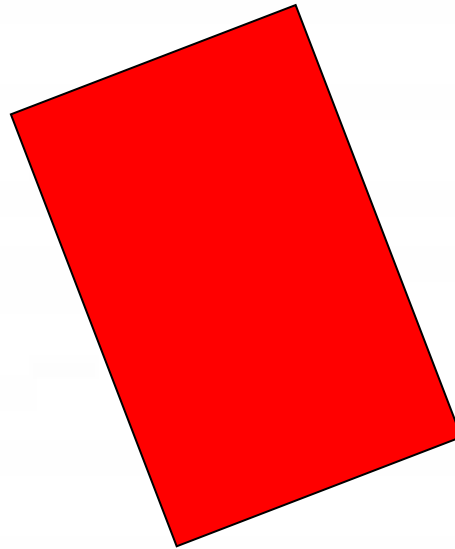
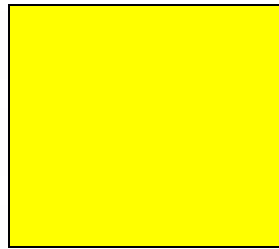
На какие группы можно разделить эти фигуры ?



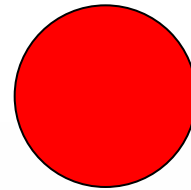
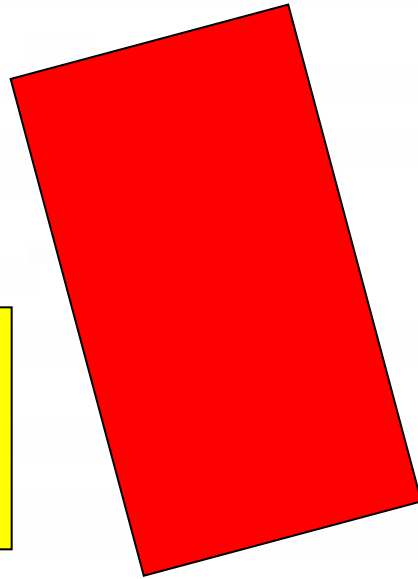
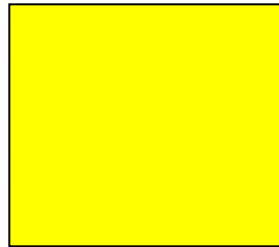
По цвету.



По форме.



По размеру.



Сравнение групп предметов



Больше? Меньше? Столько же?

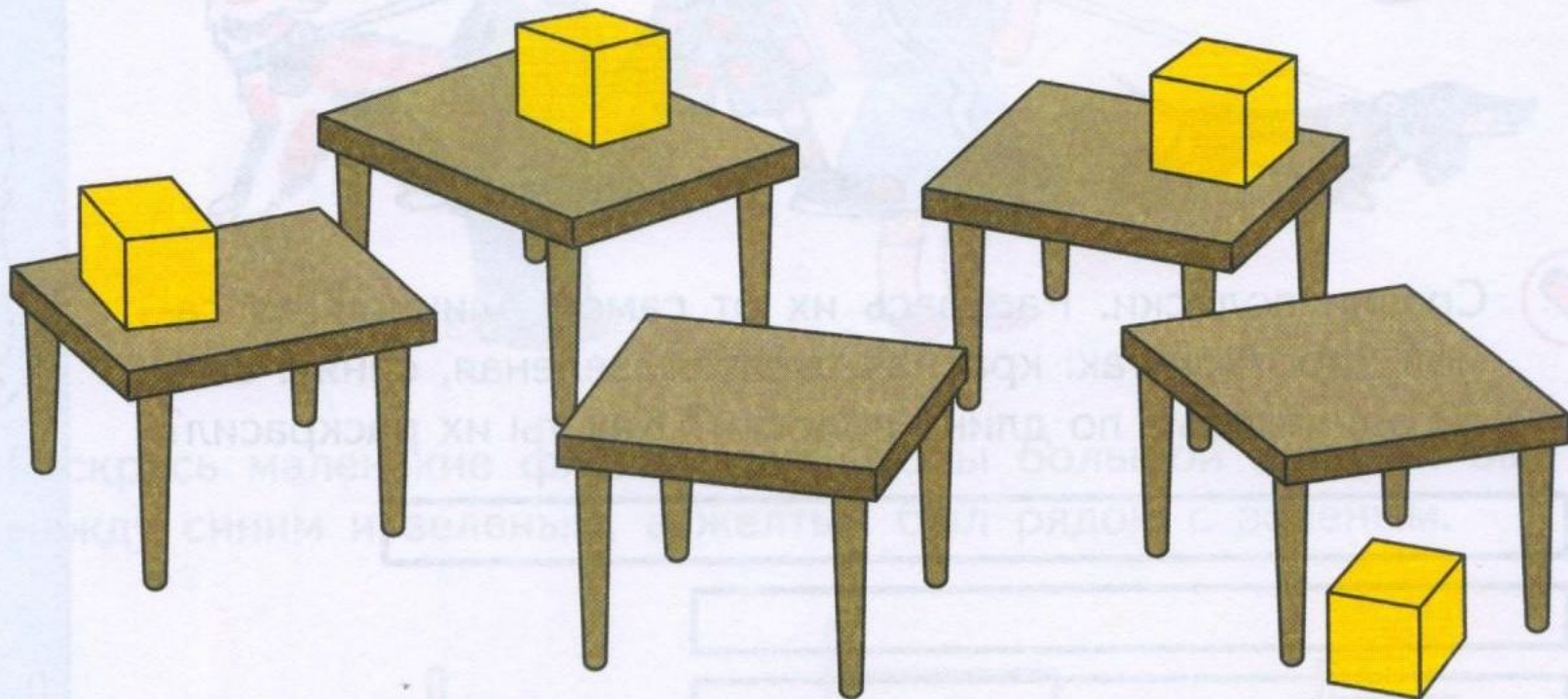


Для каждой ли бабочки есть цветок?





Можно ли сказать, не пересчитывая, чего больше: кубиков или столов? Закрась две карточки с правильными ответами.



Больше столов

Меньше столов

Больше кубиков

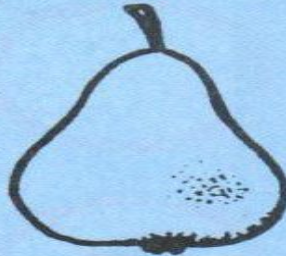
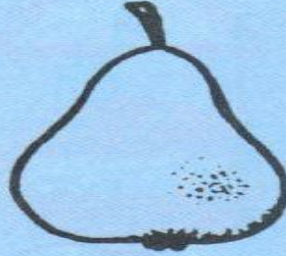
Меньше кубиков



Дорисуй листья так, чтобы их стало больше, чем нарисовано орехов.

Дорисуй грибы так, чтобы их стало столько же, сколько





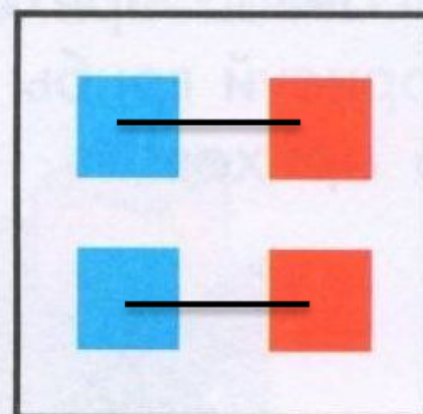
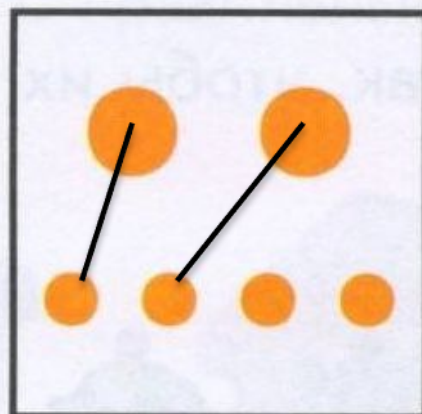
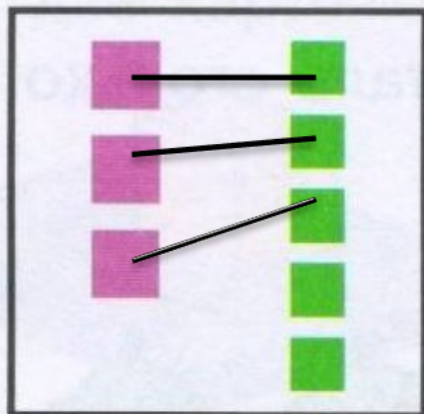
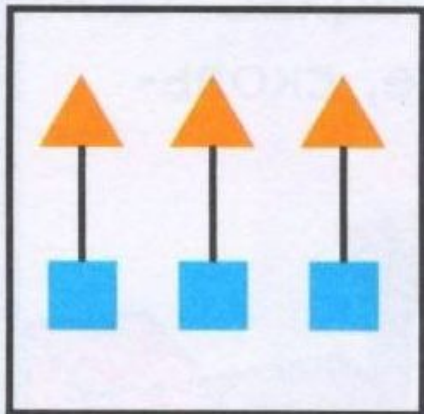


Рассмотри рисунок. Расскажи, каких предметов больше, каких меньше. Дополни рисунок так, чтобы лопаток стало столько же, сколько вёдер.



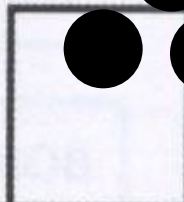
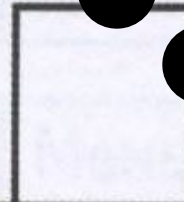
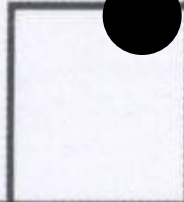


Покажи линиями, каких фигур больше, каких меньше, каких столько же.





Сосчитай предметы. Нарисуй в квадрате столько маленьких кружков, сколько предметов на рисунке.



Молодцы ребята, вы замечательно сегодня поработали.

