

Я - УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ

Нестерова Ирина Сергеевна

Инструктор по физической культуре

МДОУ № 17 «Алёнушка»

г. Кондопога Республики Карелия

I-ая квалификационная категория

Педагогический стаж: 23 года

В должности: 8,5 лет



ФГОС ДО И СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ И/ИЛИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ Инклюзивное образование
- ❖ Интегрированное обучение
- ❖ Задержка психического развития (ЗПР)
- ❖ Адаптивная образовательная программа



Направлено на:

- ❖ Обеспечение коррекции нарушений развития, оказание детям квалифицированной помощи
- ❖ Освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие

СТАТИСТИКА

- В 2012 году в Республике Карелия впервые признаны детьми-инвалидами - 334 ребенка...
- К концу 2015 года доля данных детей составит 46 % от доли общеобразовательных организаций
- По сравнению с 2011 годом количество впервые признанных инвалидами в 2012 году среди детей - на 60 человек больше

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ✓ Для младших дошкольников подвижная игра является жизненной потребностью.
- ✓ Игра вызывает положительные эмоции, удовлетворяет естественную биологическую потребность детей в движении и создаёт условия для профилактики заболеваний.
- ✓ Наиболее эффективно проведение подвижных игр на свежем воздухе.
- ✓ Подвижные игры способствуют закреплению навыков основных движений, формируют умение применять накопленный опыт в различных жизненных ситуациях (перепрыгнуть через сугроб).

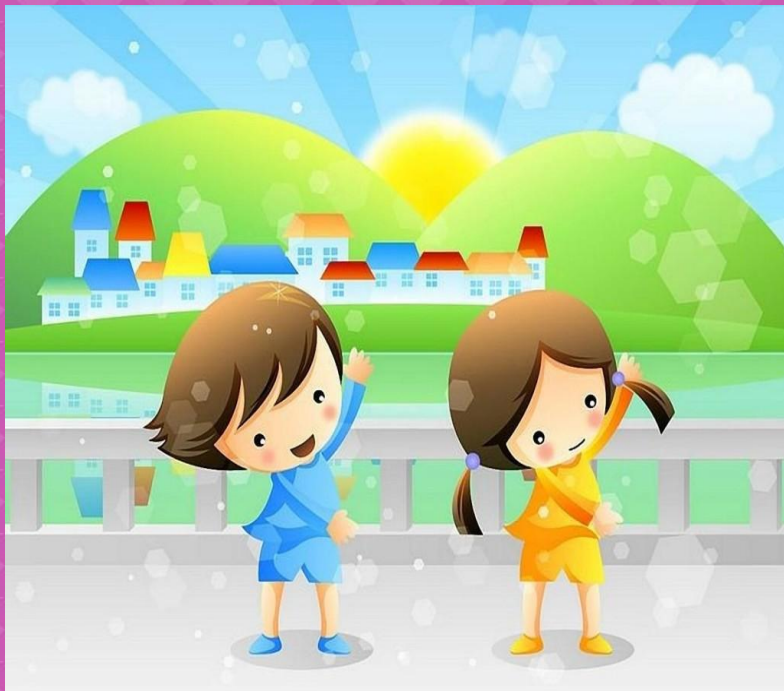
**«ПОДВИЖНАЯ ИГРА ЯВЛЯЕТСЯ УПРАЖНЕНИЕМ,
ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОГО РЕБЁНОК
ГОТОВИТСЯ К ЖИЗНИ»** П. Ф. ЛЕСГАФТ



Если правильно
организовать сочетание
двигательной игровой
деятельности
детей дошкольного

возраста с развитием волевых качеств и патриотических чувств, то это поможет сформировать здоровую, гармонично-развитую личность

ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК - УСПЕШНЫЙ РЕБЁНОК



*Охрана и
укрепление
здоровья детей,
всестороннее
физическое
развитие детей,
закаливание
организма - вот
главная цель
сотрудничества
нашего детского
сада*

ФРИДРИХ ФРЕБЕЛЬ



«Игра пораждает
радость, свободу,
довольство,
покой в себе
и около себя,
мир с миром»»

ЦЕЛЬ

Укрепление здоровья
и своевременная
коррекция
имеющихся
нарушений
психофизического
развития, адаптация
к жизни в социуме,
всестороннее
развитие детей
через организацию
специальных
подвижных игр и игр
с элементами спорта



ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ИГР

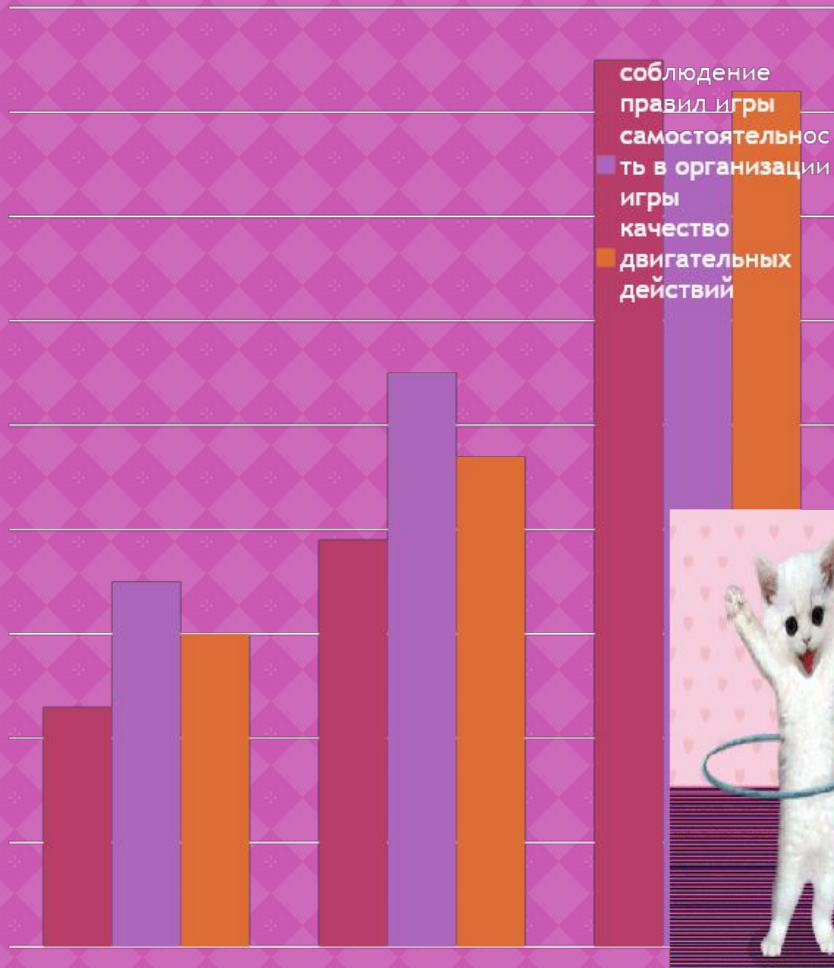
- Оказывать общеукрепляющее воздействие на организм ребёнка
- Осуществлять своевременную коррекцию имеющегося отклонения в физическом развитии детей
- Формировать и закреплять навыки правильной осанки, дыхания
- Повышать сопротивляемость к заболеваниям

ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОФИЛАКТИКУ НАРУШЕНИЙ



- ❑ зрительного восприятия;
- ❑ осанки;
- ❑ плоскостопия;
- ❑ часто болеющих детей

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ДВИГАТЕЛЬНО-ИГРОВЫХ НАВЫКОВ



- Улучшилось качество усвоения материала
- Наблюдается рост использования детьми подвижных игр
- Снизился уровень заболеваемости
- Созданы условия для двигательной активности

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

С педагогами



С родителями



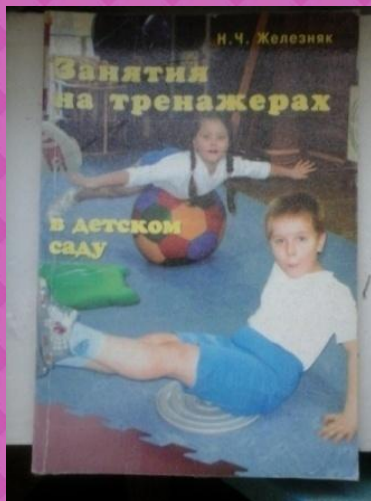
С социумом

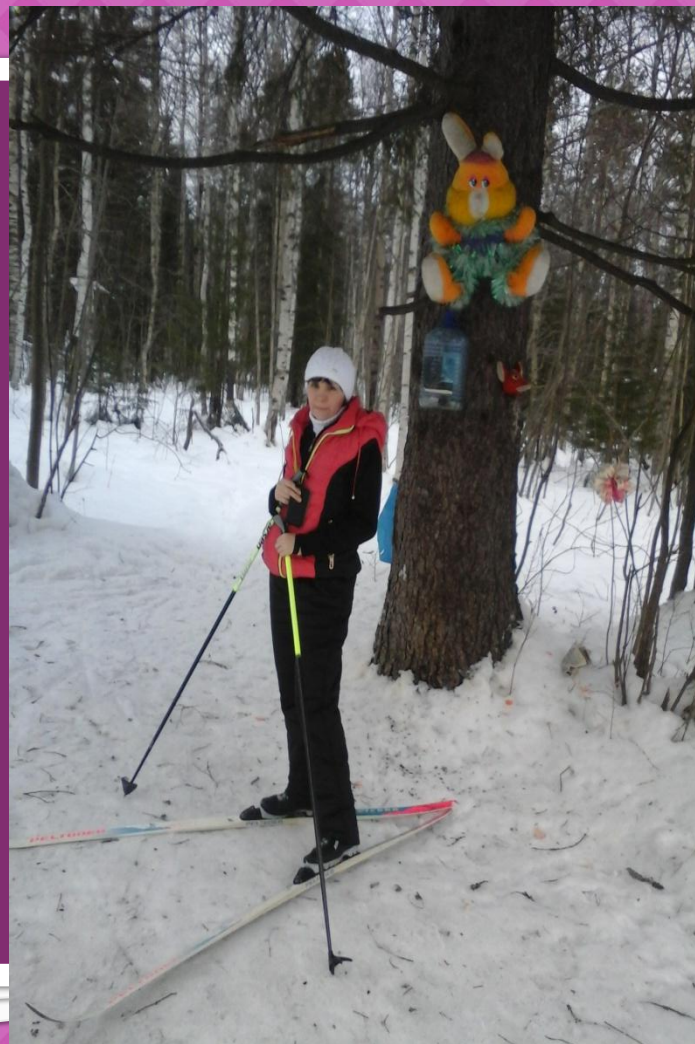


С детьми

РЕСУРСЫ

- Литература
- Картотеки
- Пособия
- Интернет





О СЕБЕ

- ❖ студентка 3 курса
Петр ГУ «Факультет
физической
культуры,
спорта и туризма»
- ❖ nsportal.ru
- ❖ Мои увлечения:
 - ❖ лыжи
 - ❖ бассейн
 - ❖ бег



**УЧИ ИГРАЯ,
ВОСПИТЫВАЙ ЛЮБЯ!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

