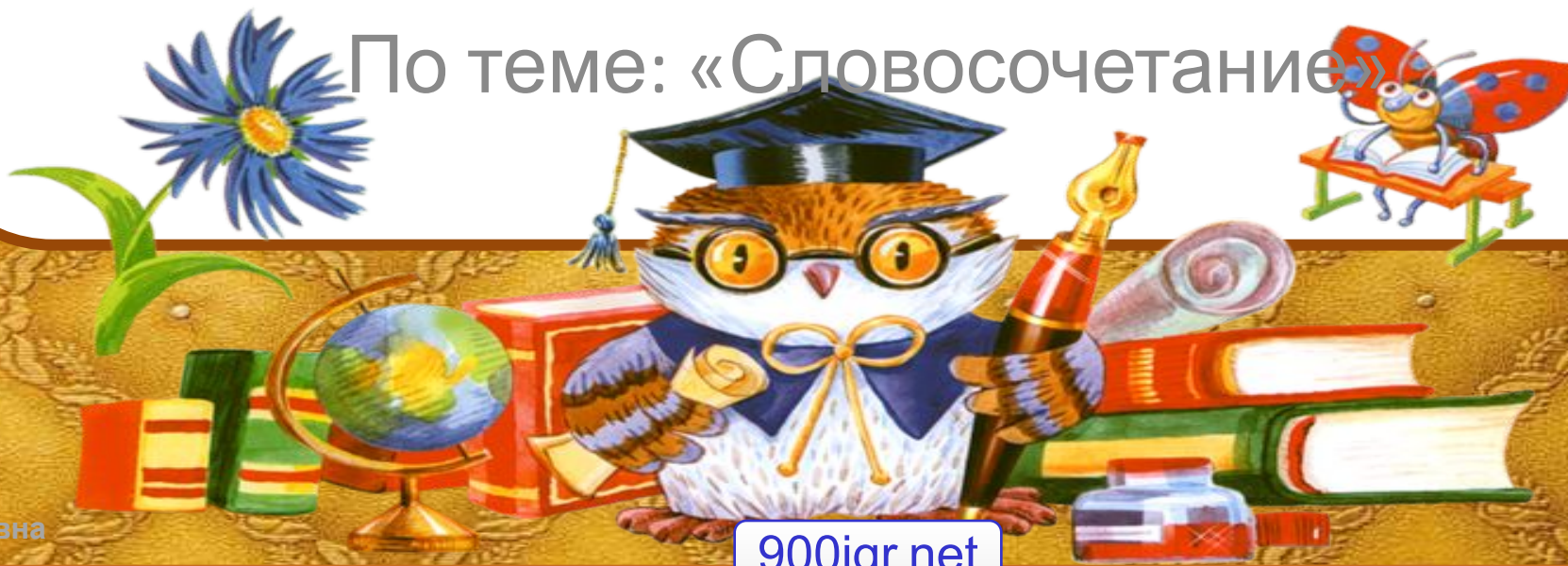


Урок русского языка в 5 классе

По теме: «Словосочетание»



Разделы русского языка



Пунктуация

- Словосочетание
- Предложение
- Текст

- Знаки завершения(!?...)
- Знаки разделения(,-;:)
- Знаки выделения(-()) «»)

Синтаксис

Знать: понятие словосочетание, способы связи слов в словосочетании, роль словосочетаний в тексте.

Уметь: выделять словосочетания из предложения, находить в словосочетании главное и зависимое слово, строить словосочетания; использовать точные, выразительные словосочетания для достижения ясности, образности речи.

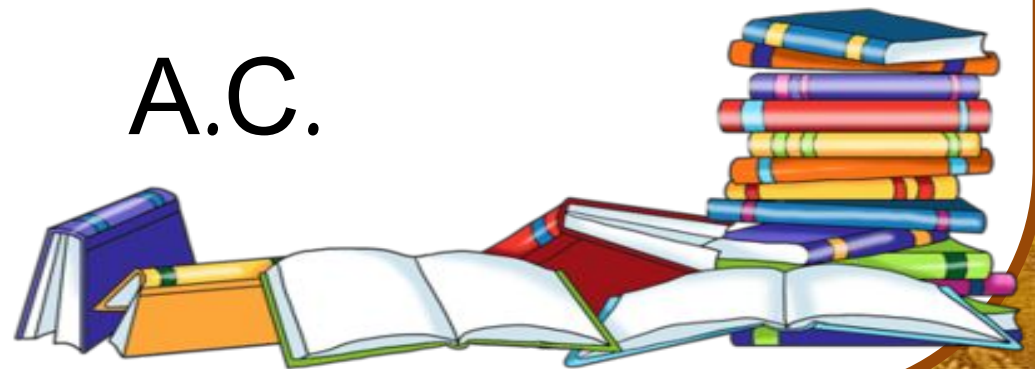




«Язык неистощим
в соединении слов»

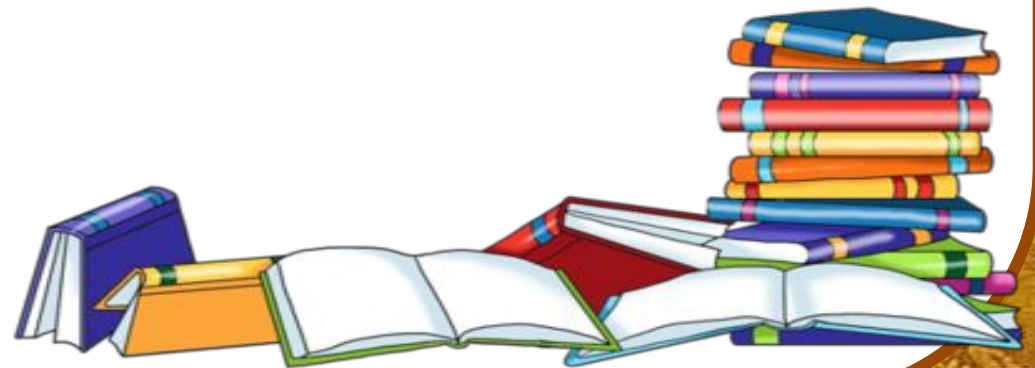
Пушкин

А.С.



*Осень, старый, дуб, сбрасывать, свой,
жёлтые, листья, и, жёлуди, с, шум.*

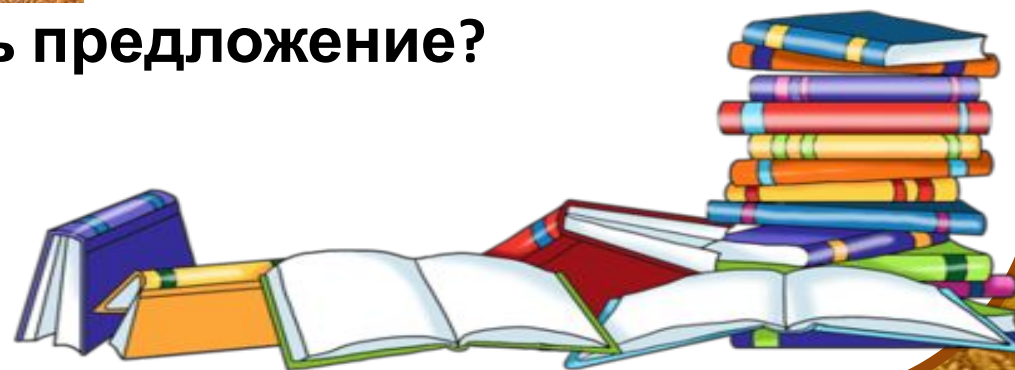
- Есть ли смысл в том, что записано? Что нужно сделать, чтобы между словами установился определенный смысл?



*Осенью старый дуб
сбрасывал с шумом свои
жёлтые листья и жёлуди.*



- Что помогло вам построить предложение?
- Выделите словосочетания.



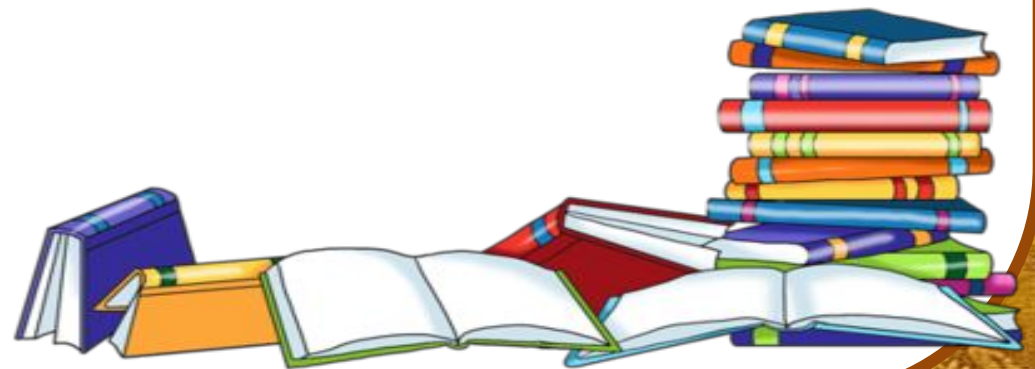
- Старый дуб
- Сбрасывал осенью
- Жёлтые листья
- Сбрасывал с шумом
- Сбрасывал листья и жёлуди

Вывод : слова в словосочетании связаны по
СМЫСЛУ.



Какие слова не выписали? Почему?

- Дуб сбрасывал
- Листья и жёлуди
 - С шумом

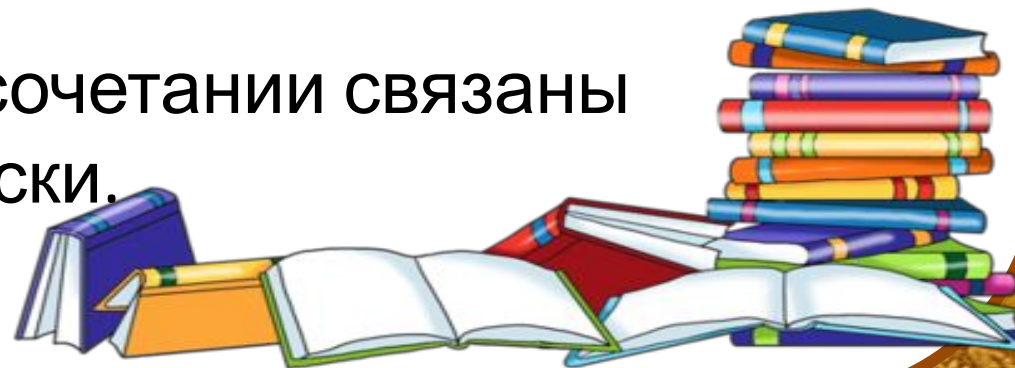


жёлтые листья.

-Измените главное слово.
О листьях(Предложный падеж)

- Что стало с зависимым?
жёлт/ых/ (оно тоже изменилось)

Вывод 2: слова в словосочетании связаны
грамматически.



Способы связи слов в словосочетании

Смысловая
(вопрос)

Грамматическая
окончание
предлог и
окончание



Подумай!

- Слова каких частей речи могут составлять словосочетание?
- Все ли слова в словосочетании сочетаются?



• Задание: **выбери нужное**

Глубокая (весна, осень, ночь, день)

Умное (небо, животное)

Добрые (жёлуди, люди)

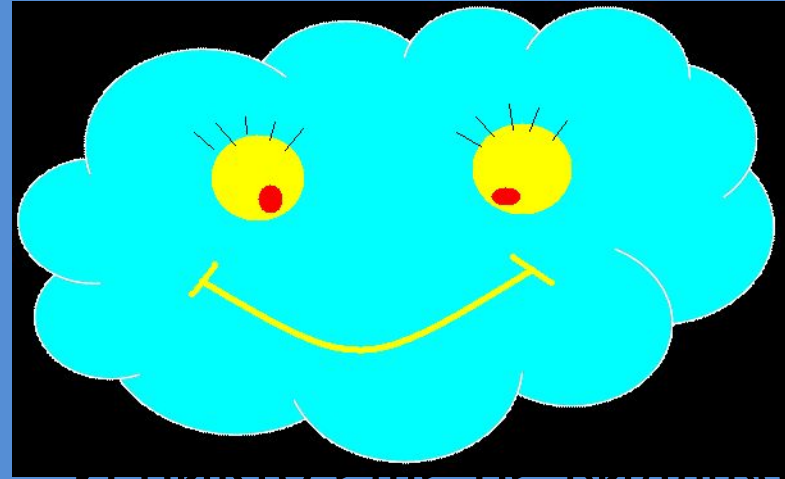
Сушеные (грибы, фрукты, облака, белье)

Вы уверены?



- Прочитаем стихотворение Э.Мошковской.

Сняли с неба облака
И повесили сушить.
Да, да, да
На провода
Их повесили сушить.
Утром высохла вода.
И остались провода.
Облака куда-то дели...
Мы во все глаза глядели.

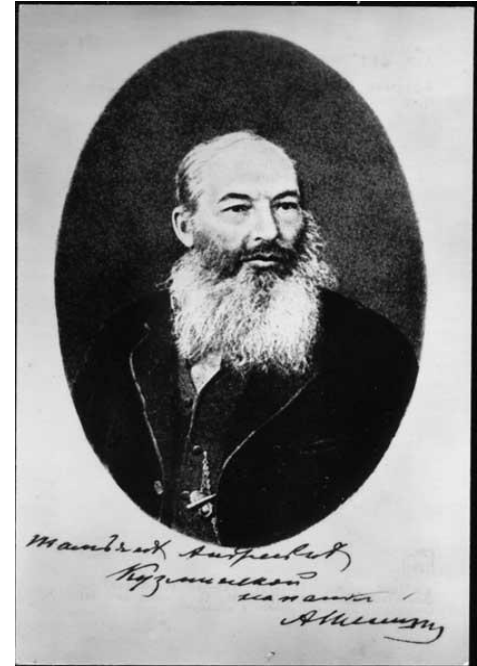


И никто еще не видывал
Сушеных облаков.
Это я сейчас их выдумал
Специально для стихов.

Зачем автор выдумала сушеные облака?

Прочитайте стихотворение А.А. Фета.

- *О чем пишет поэт?*
- *О каком времени года?*
- *Какое словосочетание вас удивило?*



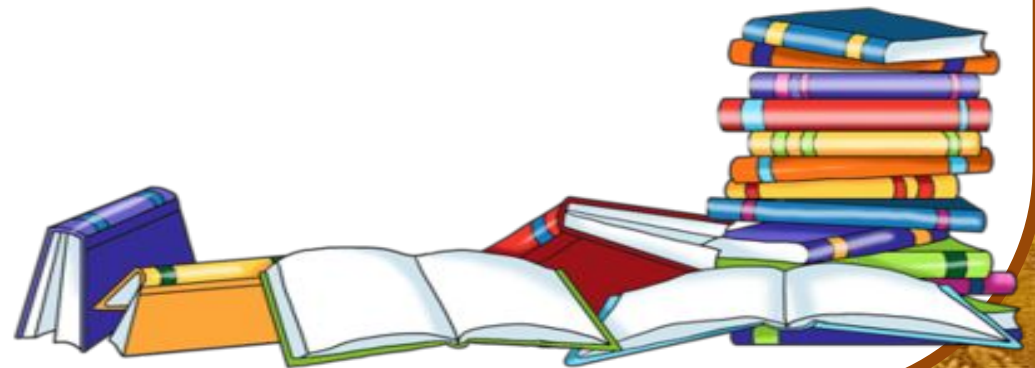
*Какая грусть! Конец аллеи
Опять с утра исчез в тени,
Опять серебряные змеи
Через сугробы поползли.*



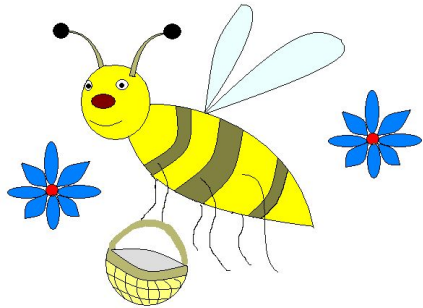
- **Вывод:** необычные словосочетания используются авторами как художественный прием.

Эпитет - образное определение предмета.

Метафора (греч. – перенос) – один предмет изображается с помощью другого, сходного с ним. Происходит перенос значения одного слова на другое по сходству обозначаемых ими предметов.

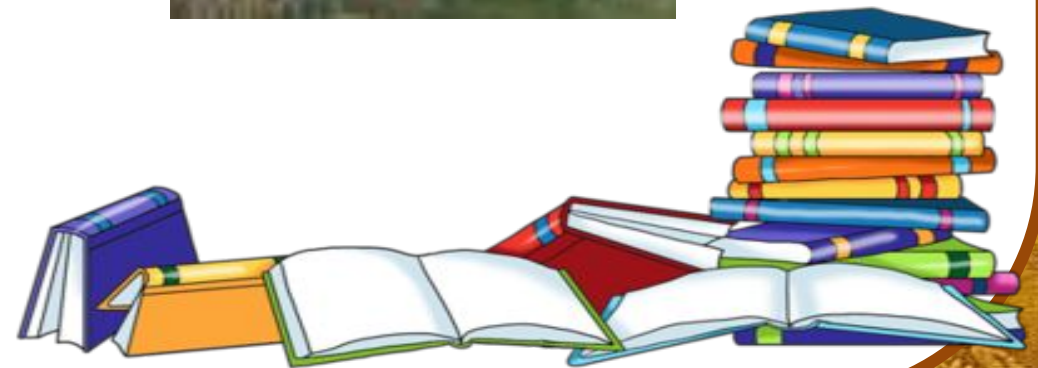


Задание: Найди эпитет и метафору.



Пчела за данью полевой
Летит из кельи восковой.
А.С.Пушкин

Унылая пора, очей очарованье,
Приятна мне твоя прощальная краса.
Люблю я пышное природы увяданье...
А.С.Пушкин





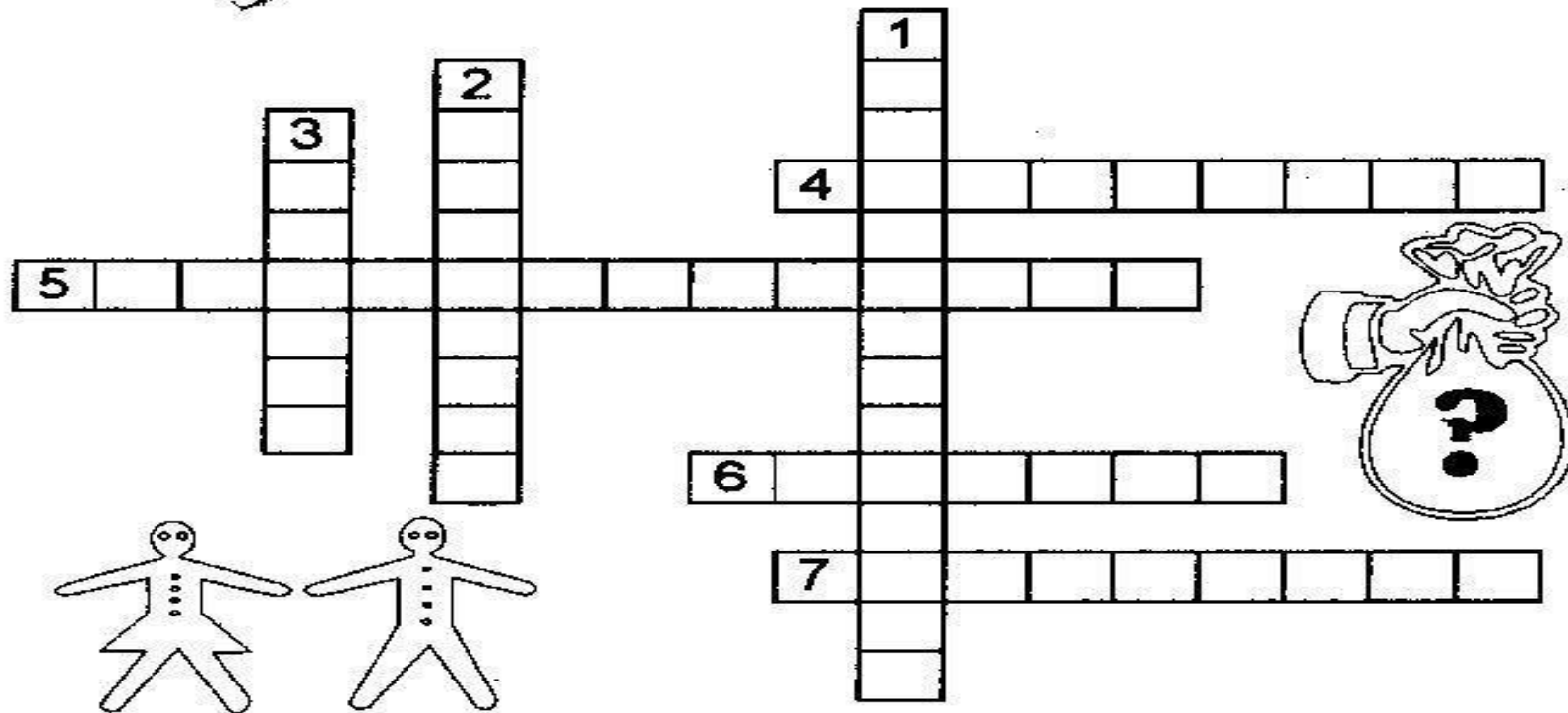
Пушкин

«Язык неистощим
в соединении слов»

А.С.

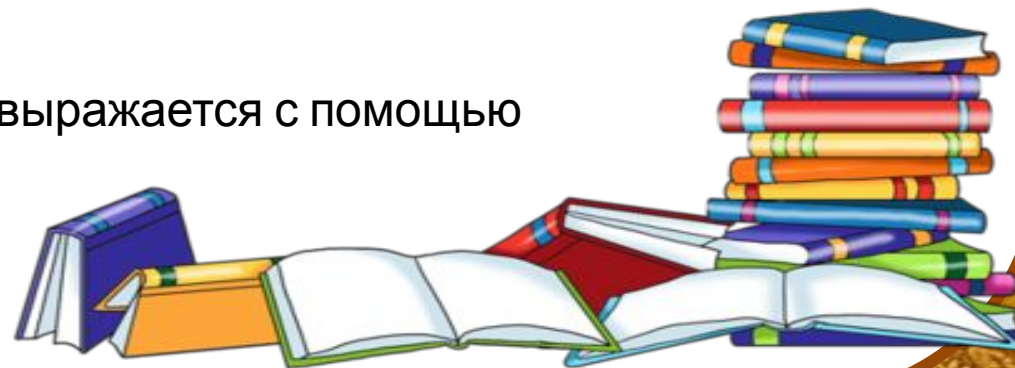


Проверь себя!



- 4. Связь слов, устанавливаемая по вопросам.
- 5. Сочетание слов.
- 6;7. Способы грамматической связи.

По вертикали: 1. Вид связи слов, которая выражается с помощью окончания, предлога и окончания.
2;3. Части словосочетания.



Спасибо за работу!

