

ОГЭ-2022

Обществознание

Общий разбор

Формат экзамена

Формат Обязательного Государственного Экзамена в 2021 году не будет изменен, а это значит, что для обществознания актуальными будут такие основные факты:

1. количество заданий – **24**;
2. время выполнения – **180 минут (ровно 3 часа)**;
3. максимальный первичный балл – **37 (было 35)**;
4. разрешенных к использованию дополнительных материалов нет.

Нововведений в КИМах по обществознанию:

1. полностью изменена структура КИМа;
2. существенно уменьшено количество вопросов (в 2019 их было 31, теперь — 24);
3. добавлены задания на работу с табличными данными и 3 новых вопроса с развернутым ответом;
4. уменьшено до 4 число заданий на работу с текстом;
5. изъяты многие задания с готовыми вариантами ответа, чем усилена аналитическая часть работы.

В новом КИМе разделение заданий будет следующим:

| Часть | Кол-во вопросов | Тип ответа |
|--------------|----------------------------|--------------------|
| I | 16 (было 17) | краткий |
| II | 8 (было 7) | развернутый |

При этом 13 заданий будут относиться к базовом уровню сложности, 9 – к повышенному и только 2 – к высокому.

Структура ОГЭ по обществознанию

I часть экзамена

II часть экзамена

Тестовые
задания

Форматные
задания

Задания с развернутым
ответом

Задания с развёрнутым
ответом

**Максимум- 13
баллов**

**Максимум- 4
балла**

Максимум- 11 баллов

Максимум- 9 баллов

Тестовые задания

Тестовые задания логически связаны с каждым из шести тематических блоков.

Лайфхак: вы можете быть уверены в том, что определенному номеру задания соответствует конкретный тематический блок. Например, №9 — всегда задание по экономике, а №13 — по политике. За каждый правильный ответ дают 1 балл.

| <i>Тематический блок</i> | <i>Номера заданий</i> |
|--|-----------------------|
| Человек и общество; Сфера духовной культуры | 2-4 |
| Экономика | 6-9 |
| Социальная сфера | 10-11 |
| Сфера политики и социального управления (Политика) | 13-14 |
| Право | 16-18 |

Форматные задания

Вы не знаете, какой тематический блок вам встретится. Зато формат заданий всегда одинаковый. Самое главное — хорошо разбираться в особенностях каждого из них.

Всего в первой части есть три форматных задания:

Задание №15 (2 балла) – задание на установление соответствия, которое требует четкого знания теории. Перед вами будет таблица из двух столбцов, ваша задача — установить, к какому из элементов второго столбца относится каждый элемент первого столбца. Это единственное двухбалльное задание с кратким ответом.

И ещё один важный момент! Для этого задания важна последовательность цифр: каждая цифра должна быть на своем месте.

15

Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА
И ГРАЖДАНИНА

- А) право на жизнь
- Б) право на участие в управлении делами государства
- В) свобода предпринимательской деятельности
- Г) свобода совести и вероисповедания
- Д) право избирать и быть избранным

ГРУППЫ ПРАВ

- 1) гражданские (личные)
- 2) политические
- 3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

15

Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА
И ГРАЖДАНИНА

ГРУППЫ ПРАВ

- А) право на жизнь
- Б) право на участие в управлении делами государства
- В) свобода предпринимательской деятельности
- Г) свобода совести и вероисповедания
- Д) право избирать и быть избранным

- 1) гражданские (личные)
- 2) политические
- 3) социально-экономические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |

Задание №19 (1 балл) — задание на установление сходств и различий между двумя понятиями. В условии задания есть 4 признака. Из них два характерны для обоих понятий — это сходства, а два являются признаками только одного из понятий — это различия.

Совет: четко работайте с условием задания. По очереди берите понятия и анализируйте каждый из четырёх признаков. Так вы точно не запутаетесь и получите заветный балл.

Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и других живых существ, и черты, которые отличают человека от других живых существ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) приспособление к условиям окружающей среды
- 2) способность к выдвижению целей и задач деятельности
- 3) инстинкты и рефлексы
- 4) сознание и речь

| Черты сходства | | Черты различия | |
|----------------|--|----------------|--|
| | | | |

Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и других живых существ, и черты, которые отличают человека от других живых существ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) приспособление к условиям окружающей среды
- 2) способность к выдвижению целей и задач деятельности
- 3) инстинкты и рефлексы
- 4) сознание и речь

| Черты сходства | | Черты различия | |
|----------------|---|----------------|---|
| 1 | 3 | 2 | 4 |

Задание №20 (1 балл) – задание на заполнение пропуска в таблице. Оно проверяет знание терминологии, а предугадать, какой тематической блок встретится в этом задании, невозможно.

Небольшой лайфхак: ваш ответ в виде должен соотноситься с информацией из таблицы в форме, числе и падеже.

20

Заполните пропуск в таблице.

| Субъект государственной власти | Полномочия |
|--------------------------------|---|
| ... Российской Федерации | Разработка и исполнение государственного бюджета |
| Государственная Дума | Принятие законов Российской Федерации |

Ответ: _____

20

Заполните пропуск в таблице.

| Субъект государственной власти | Полномочия |
|--------------------------------|---|
| ... Российской Федерации | Разработка и исполнение государственного бюджета |
| Государственная Дума | Принятие законов Российской Федерации |

Ответ:

Правительство

Задания с развернутым ответом.

В этих заданиях нужно не просто найти ответ, а развернуто его обосновать. Эти задания проверяют эксперты ЕГЭ в соответствии с критериями.

Задание 1 (2 балла) — задание на термины. Нужно найти два понятия, которые будут соответствовать условию и дать определение одному из них. Здесь необходимо знание терминологии, но заучивать все термины не стоит — это сложно и малоэффективно. Лучше научиться самостоятельно составлять, а не заучивать понятия. Выбирайте наиболее знакомый термин — и 2 балла у вас в кармане.

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>понятия</u>: власть, демократия;</p> <p>2) <u>смысл понятия</u>, например: власть – возможность навязать свою волю, управлять или воздействовать на других людей / демократия – политический режим, при котором источником власти является сам народ.</p> <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия</p> | |
| Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них | 2 |
| <p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия.</p> <p>ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия.</p> <p>ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл</p> | 1 |
| <p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия.</p> <p>ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько «лишних» понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно.</p> <p>ИЛИ Выписано только одно верное понятие.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Задание 5 (3 балла) — задание на анализ визуальной информации. Это новое задание, которое появилось в ОГЭ по обществознанию 2021 года. Вы увидите фото с людьми, которое необходимо оценить с точки зрения социальных норм и экономической рациональности.

Внимание: нужны не общие рассуждения, а четкий ответ на вопрос! Опирайтесь на знание теории, а еще потренируйтесь анализировать ситуации и поведение людей.

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

| <p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p> | <p>Баллы</p> |
|--|--------------|
| <p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: покупку продуктов питания / хозяйственно-бытовую / деятельность потребителя и т.п.; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заранее спланировать и записать всё, что хотите купить – составить список (иначе вероятность купить что-нибудь лишнее сильно возрастает. Кроме того, в суматохе можно забыть купить что-то действительно необходимое); – брать товар не на уровне глаз, а на полках выше или ниже (нередко все товары, размещённые на уровне глаз покупателя, дороже, чем аналогичные товары, лежащие на нижних или верхних полках. Прежде чем сделать выбор, целесообразно внимательно рассмотреть все полки с нужным продуктом и сравнить цены). <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p> | |

Задание 6 (2 балла) — задание на финансовую грамотность. Перед вами будет вымышленная ситуация ([кейс](#)), ее нужно проанализировать и ответить на вопросы. В кейсе можно встретить три основные темы:

- Банковские услуги и формы дистанционного банковского обслуживания
- Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи
- Личный финансовый план и сбережения

Внимательно работайте с условием, подчеркивайте ключевые слова и вопросы. Ваш ответ должен быть лаконичным и аргументированным — эксперт поставит 0 баллов за общие рассуждения.

6

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.?

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

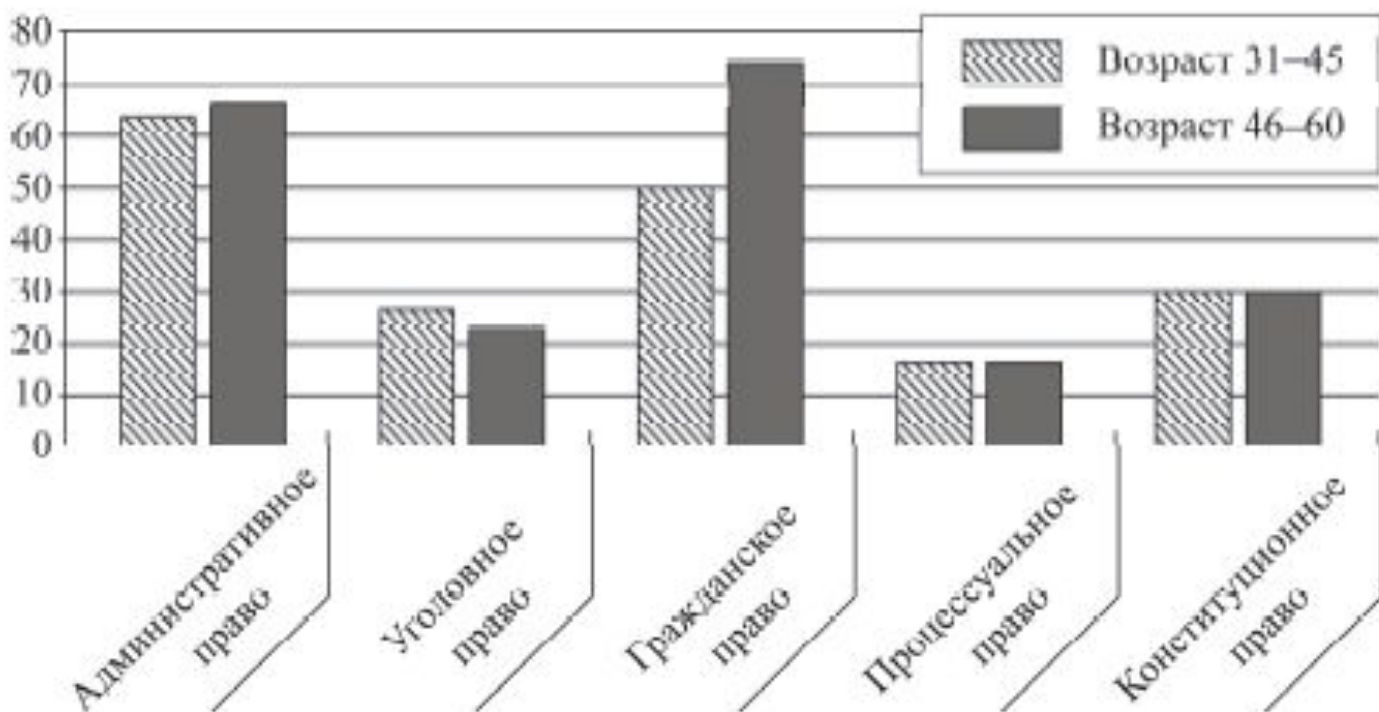
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу безопасности банка.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p> | |
| Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ только на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Задание 12 (4 балла) — задание на анализ статистического источника. Это одно из самых сложных и «дорогих» по баллам заданий ОГЭ по обществознанию. Вам нужно сформулировать сходства, различия и выводы, опираясь на статистический источник. Он может быть представлен в виде диаграммы, графика или таблицы. Баллы в этом задании часто теряют по невнимательности. Нужно чётко и внимательно работать с легендой, осями графика, информацией на диаграмме или в таблице.

Запомните: выводы основываются на анализе информации, а предположения — это ваша интерпретация того, почему могли получиться именно такие результаты.

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно человеку (не юристу по специальности). (Можно было дать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) о <u>сходстве</u>, например: граждане обеих возрастных групп в равной мере считают, что человеку нужно знать конституционное право (так как каждый гражданин должен знать свои права и обязанности, основы конституционного строя);</p> <p>б) о <u>различии</u>, например: граждане в возрасте 46–60 лет в бóльшей мере, чем граждане 31–45 лет, считают, что человеку нужно знание гражданского права (так как гражданское право регулирует имущественные отношения, вопросы собственности, заключения договоров и т.п.; как правило, к этому возрасту многие владеют различной собственностью, потому вопросы владения, пользования и распоряжения волнуют их несколько больше, чем граждан более молодого возраста).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p> | |
| Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение | 4 |
| Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение | 3 |
| Сформулированы только два вывода | 2 |
| Сформулирован только один вывод | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Задания II части

Вторая часть ОГЭ по обществознанию важна не менее, чем первая — без нее невозможно получить заветную оценку «5».

Перед вами будет текст, после которого идут четыре задания с развернутым ответом. Текст может относиться к любому из шести тематических блоков.

Эти задания проверяют эксперты, чётко опираясь на критерии. Уделите особое внимание критериям, чтобы понимать, как должен выглядеть идеальный ответ.

| <i>Номер задания</i> | <i>Задание</i> | <i>Количество баллов</i> |
|----------------------|--|--------------------------|
| Задание 21 | Составление плана текста (<i>план может содержать от трёх до пяти пунктов</i>) | 2 балла |
| Задание 22 | Анализ и поиск необходимого ответа в тексте (<i>необходимо ответить на 3 вопроса по тексту</i>) | 2 балла |
| Задание 23 | Составление примеров (<i>требует привлечения личного социального опыта и навыка составления примеров.</i> <i>Пример - частный случай, приводимый в доказательство или смоделированная ситуация</i> | 3 балла |
| Задание 24 | Составление аргументов (<i>требует привлечения знания <u>фактов</u> общественной жизни и соотнесения их с теоретическими знаниями для составления аргументов</i>) <i>Аргумент- факт+пояснение к нему</i> | 2 балла |

Оценивание работы:

| Оценка | Первичный балл |
|----------------|----------------|
| 5 | 31-37 |
| 4 | 23-30 |
| 3 | 14-22 |
| не сдал | 0-13 |

Таким образом, для получения документов, девятикласснику достаточно преодолеть минимальный порог – 14 баллов, но для поступления или продолжения обучения в профильном классе, стоит ориентироваться на результат гораздо выше.

В 2020 году проходной порог был установлен на уровне 28 первичных баллов, в 2021 это значение может повыситься до 30, учитывая тот факт, что вырос максимальный балл по предмету.