

Морфемика и словообразование

Морфемика — раздел науки о русском языке, изучающий части слова (**морфемы**)

Основные вопросы морфемики:

1) как классифицируются морфемы русского языка,

2) как слово делится на морфемы

Морфема — это минимальная значимая часть слова

Морфемы:



Корень, приставка, суффикс, окончание, **постфикс**, **интерфикс** (соединительная гласная)

Морфемы

неизменяемые

корень

приставка (*префикс*)

интерфикс

() (соединительная гласная)

суффикс

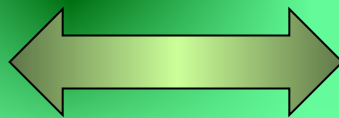
постфикс

основа

изменяемые

окончание (*флексия*)

**словообразующие
морфемы
(аффиксы)**



окончание:

1. изменяемая морфема,
2. содержит в себе грамматическое (общее, формальное) значение

основа:

1. неизменяемая часть слова,
2. содержит в себе лексическое (индивидуальное) значение

Формы слова

дом □

несу □

дому □

несешь □

домом □

несёт □

домами □

несёте □

домам □

несут □

различаются **окончаниями**

Однокоренные слова

дом

возить

домик

привозить

домашний

извозчик

домовой

водовоз

домосед

привозящий

различаются **составом основы**



Окончание (*флексия*)

- это **значимая изменяемая** часть слова (*морфема*), имеющая **грамматическое значение** (показывающая форму слова) и служащая **для связи слов** в словосочетании и предложении.

Типы окончаний

полное

играл^а

песни^и

красиво^{го}

ого

нулевое

играл[□]

песен[□]

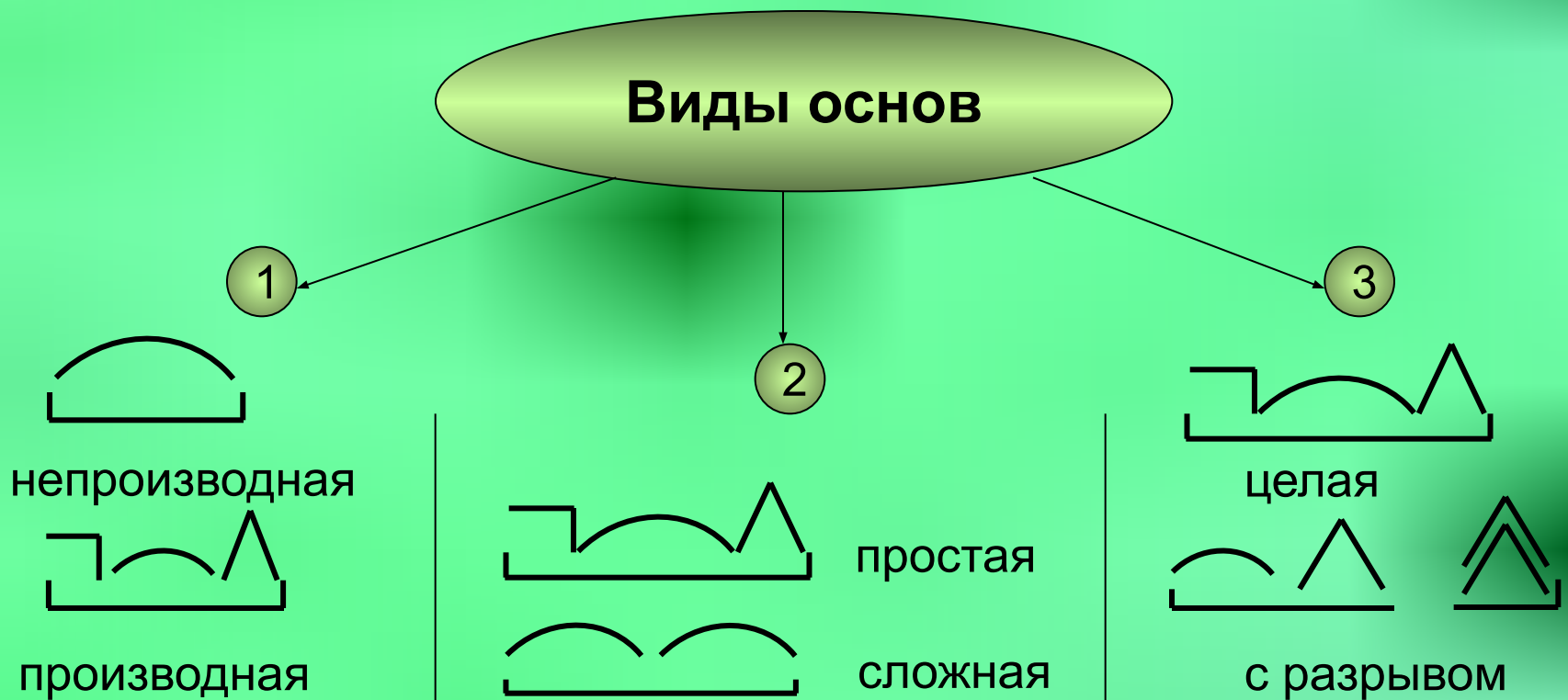
красив[□]

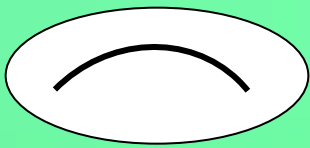
□ или ~~○~~

– это **значимое отсутствие окончания** в данной форме (в отличие от неизменяемого слова)

Основа –

это значимая неизменяемая **часть слова** (или **все неизменяемое слово**), в которой заключено лексическое значение





Корень –

это главная значимая неизменяемая часть слова, в которой заключено **основное лексическое значение** всех родственных слов.

Корень **выделяется при сопоставлении родственных слов:**

трав
травинка
травушка
разнотравье

трав

лес
лесной
лесник
лесопилка

лес

Омонимичные корни

вода
водичка
водяной
водянистый

вод

водить
водитель
воевода
путепровод

вод

нос
носик
носище
носатый

нос

носить
носитель
выносить
переносчик

нос

Чередование в корнях

Могут
чередоваться

согласные: друГ-друЗья-друЖить;

гласные: собИрать-собЕру, поклОн-клАняться;

звук и его отсутствие

(беглые гласные): сОн-са, дЕнь-дня,

один звук и два звука: диВо-удиВлять, руБить-руБлю

Чередование

исторические

(нельзя объяснить в совр. языке)

свет – освещать

могли – может

отец – отчий

князь – княгиня – княжич

позиционные

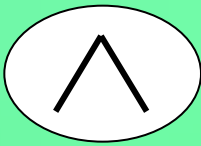
(можно объяснить в совр. языке)

промокать – обмакнуть

касаться – коснуться

зори – заря

вырос – вырастут – выращенный



Суффикс—

значимая неизменяемая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования (1) новых слов или (2) форм слова.


Суффиксы

(1) словообразующие 

✓ всегда соотнесены с частью речи:
река – речной (\hat{H} - \wedge прилаг.)

✓ входят в основу

речной

(2) формообразующие 

✓ образуют форму слова:
красивый – красивее
(сравн. степень прилагательного)

✓ не входят в основу

красивее

Формообразующие суффиксы

часть речи	форма слова	суффиксы	примеры
Прилагательные	сравнительная степень	-ее -ей -ше	красный → красне ^{ее} , тонкий → тонь ^{ше}
	превосходная степень	-ейш -айш	красивый → красивей ^ш ий великий → величай ^ш ий
Глагол	н.ф.* (инфинитив)	-ть -ти	учи ^{ть} ся, чита ^{ть} , нести ^{ти}
	прош. время, условн. накл.	-л	учил ^л , учили ^{ли} , рисовал ^л бы
	повелит. накл. глагола	-и	иди ^и , идите ^и , берись ^и

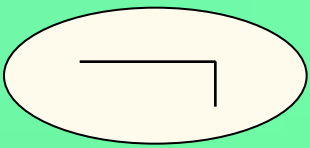
*Примечание:

в некоторых пособиях

-ть, -ти рассматривается как окончание

Особые случаи:

1. О глаголах на **-чь** (печь, стричь) принято говорить, что они **оканчиваются на -чь**;
2. В прош. вр. глагола нести (нёс) – **нулевой суффикс** прош. вр. Сравни: нёс[◇] – несла[◇]



Приставка

– значимая неизменяемая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

Приставки

русские:

об-, из-, от-, над-, с-, у- и др.
(объехать, надписать, снять)

иностраные:

суб-, пан-, дез-, пост- и др.
(субтропики, постмодернизм)

Приставки пишутся

слитно:

уехать, подорожник

через дефис:

к^о-кто, к^о-как

раздельно:

б^ез устали (н.), к^о_о_чем

**Словообразование как
раздел науки о языке.
Способы словообразования.**

Словообразование – это
раздел языкознания,
в котором изучаются
способы образования
слов.

Пути пополнения лексики



заимствования



образование слов
средствами самого
языка

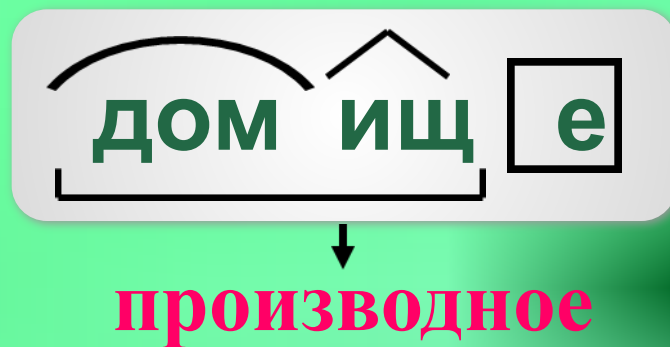
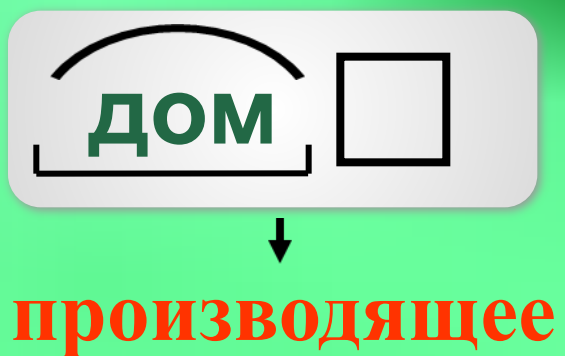
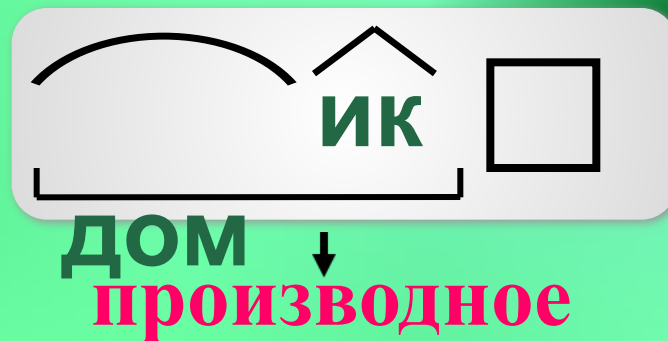
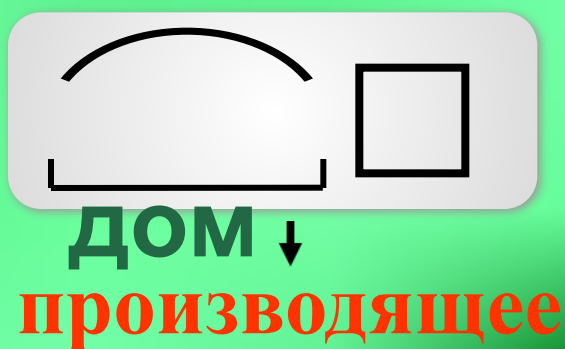




ЗАПОМНИТЕ!

- *Основа, от которой образовано новое слово, называется **производящей** (то есть исходной).*
- *Основа слова, образованного от другого слова, называется **производной**.*

Чем производное слово отличается от производящего?



Чем производное слово отличается от производящего?

- ✓ Производное слово всегда сложнее по составу - включает словообразовательную морфему (суффикс, приставку) или несколько морфем (и суффикс, и приставку).
- ✓ Производное слово сложнее по смыслу - морфемы вносят дополнительный оттенок значения:

домик = *дом* + *ик* → «маленький дом»;

домище = *дом* + *ищ* → «большой дом».

**Производящее и производное слова
образуют
словообразовательную пару:**

дом – домик

дом –домище

тигр – тигренок

писать – писатель

Москва – москвич

бегать – бегун.

*Основа слова, не образованного ни от
какого другого слова, называется
непроизводной.*

• Чаще всего непроизводная основа слова состоит только из одного корня (как у существительных *брат, береза, окно,* у прилагательных *глухой, белая, тонкое* и глаголов *нести, беречь*), но может состоять из корня и суффикса (как у глаголов *бегать, играть*).

Способы образования новых слов

- суффиксальный
- приставочный
- приставочно-суффиксальный
- бессуффиксный
- сложение
- слияние слов
- переход слов из одной части речи в другую

Схема словообразовательного разбора

1. Поиск производящего слова



**2. Выделение
словообразовательной морфемы**



**3. Определение способа
словообразования**

Морфемный разбор:

ПОДНО
с

Словообразовательный разбор:

ПОДНОС бессуффиксный ПОДНОСИТЬ[^]

Приставочный способ образования

- глаголы с приставкой

пример: **при**бежать ← бежать

- отрицательные и неопределённые местоимения

примеры: **ни**кто ← кто; **не**кого ← кого;
несколько ← сколько

- имена существительные, имена прилагательные, наречия с приставкой **НЕ-**

примеры: **не**скромность ← скромность;
нелегко ← легко; **не**весёлый ← весёлый

Суффиксальный способ образования слов

- отглагольные имена существительные, оканчивающиеся на **-НИЕ, -ИЕ**

пример: сложение ← сложить

- имена прилагательные с суффиксами **-ЧИВ-, -ЛИВ-, -ИСТ-, -ОВ-, -ЕВ-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-** и др.

примеры: голосистый ← голос;

лесной ← лес

сливовый ← слива; новенький ← новый

- имена существительные с суффиксом **-ОСТЬ-**

пример: молодость ← молодой

Суффиксальный способ образования слов

- причастие

примеры: зна^ющий ← знать; лая^вший ← лаять;
раскол^отый ← расколоть; строи^мый ← строить

- деепричастие

примеры: сказа^в ← сказать; дума^я ← думать

- имена существительные с суффиксами **-ик-**; **-ек-**; **-чик-**; **-щик-**; **-ок-** и др.

примеры: ключ^{ик} ← ключ; лес^{ок} ← лес;
бан^{щик} ← баня; развед^{чик} ← разведать

Суффиксальный способ образования

- наречия, оканчивающиеся на –О

примеры: долго **О** ← долгий;

быстро **О** ← быстрый

- неопределённые местоимения

примеры: кто-**ТО** ← кто; что-**нибудь** ← что

- неопределённые наречия

примеры: как-**ТО** ← как; куда-**либо** ← куда

Приставочно-суффиксальный способ образования слов

- наречия с приставками, оканчивающиеся не на –О

примеры: **вскоре** ← скорый; **справа** ← правый;
по-турецки ← турецкий; **сверху** ← верх

- имена прилагательные со значением «нехватки чего-либо, отсутствия»

примеры: **безжалостный** ← жалость;
бездомный ← дом; **безмерный** ← мера

Приставочно-суффиксальный способ образования слов

- имена прилагательные со значением «находиться где-либо»

примеры: **при**бреж**н**ый ← берег;

натель**н**ый ← тело; **на**скаль**н**ый ← скала

- имена существительные с приставками **под-**, **без-**, **за-**, **по-**, **при-** и последними буквами **-ье**

примеры: **по**бережье ← берег;

бездорожье ← дорога;

подземелье ← земля

(суффикс-невидимку **й** мы только произносим)

Приставочно-суффиксальный способ образования слов

- некоторые глаголы с возвратным суффиксом **–ся**

примеры: **разбежаться** ← бежать;

выспаться ← спать;

раскричаться ← кричать

- некоторые имена существительные

примеры: **подбородок** ← борода;

подоконник ← окно; **безрукавка** ← рукав

Бессуффиксный способ образования слов

- **отглагольные имена существительные**
примеры: переход ← переходить;
защита ← защищать; взрыв ← взрывать
- **имена существительные, образованные от имени прилагательного**
примеры: тишь ← тихий; даль ← далёкий;
зелень ← зелёный; синь ← синий.

Сложение

- **целых слов**

примеры: диван-кровать, лётчик-космонавт

- **части слова и целого слова**

примеры: стенгазета, редколлегия, самолёт

- **частей слов**

примеры: юннат, спецкор, завуч, спецназ

- **начальных букв и звуков слов
(аббревиатура)**

примеры: ФБР, ООН, ОРТ, вуз, ТЮЗ

Слияние

- **слов, входящих в одно словосочетание**

пример: нижеподписавшийся

(ср. подписавшийся ниже)

- **слов, входящих в одно предложение**

пример: малопригодный

(ср. мало пригодный для работы)

Переход из одной части речи в другую

- **имена существительные из прилагательных**

примеры: рядовой (армии), (чистая) столовая, (новая) учительская

- **имена существительные из причастий**

примеры: присутствующие (пели),
отдыхающие (смеялись)

- **прилагательные из причастий**

пример: блестящий (ответ)

- **предлоги из самостоятельных частей речи**

примеры: благодаря помощи, вопреки запрету

- **имена существительные из местоимений**

примеры: свои молчали, каждый отвечал

Словообразовательные словари

показывают, как образованы слова. Из словообразовательных словарей следует назвать «Школьный словообразовательный словарь русского языка»

А.Н. Тихонова (1978). Словарная статья не имеет описаний и толкований, слова размещены по гнездам, в каждом из которых объединены однокоренные слова. Корень служит носителем общего значения.

Все производные слова даются в определенной последовательности, отражающей ступенчатый характер словообразования в русском языке, например:

слаб(ый) < слаб-е-ть < о-слабеть < ослабле-ни [j-э]

А.Н. ТИХОНОВ

ШКОЛЬНЫЙ
СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО
ЯЗЫКА



Полезные ссылки

Словообразовательные словари:

- <http://old.kpfu.ru/infres/slovar1/index.htm>

- http://slovonline.ru/slovar_sostav/b-11/p-1/