

Предмет	Обществознание	Класс	8	Дата	10/10/17
Тема урока	Об. Как стать личностью				
Цель урока	Познакомить с эволюционным характером развития общества, отличиями эволюции общества от эволюции в природе, процессом глобализации и глобальными проблемами. Называть отличия реформ от революции. Оценивать роль социальных в жизни человека.				
Планируемые образовательные результаты					
Предметные	Метапредметные	Личностные			
<ul style="list-style-type: none"> •Применять понятийный аппарат обществоведческих знаний для раскрытия понятий личность, мировоззрение, жизненные ценности. •Определять факторы, влияющие на становление и развитие личности. •Исследовать влияние общества на процесс формирования личности. •Исследовать влияние общества на процесс формирование личности. •Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> •Коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения, точно и грамотно выражать свои мысли. •Регулятивные: формулировать новые задачи в учебной и познавательной деятельности; составлять план действий; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. •Познавательные: анализировать графическую, художественную, аудиовизуальную информацию, обобщать факты; собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную. 	<ul style="list-style-type: none"> •Формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности. •Умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий. •Развитие устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива. 			
Условия реализации урока					
Информационные ресурсы	Учебная литература	Оборудование			
	Учебник «Обществознание»	Компьютер, проектор,			



**ПРИГОТОВЬТЕ
УЧЕБНИК, ТЕТРАДЬ,
ДНЕВНИК**



**ПОКАЖИТЕ ЧТО
ВЫ ГОТОВЫ К
УРОКУ**



**АКТИВНО
УЧАВСТВУЙТЕ
НА УРОКЕ**

**БУДЬТЕ
ВЕЖЛИВЫ**



**НЕ
РАЗГОВАРИВАЙТЕ
НА УРОКЕ**



3 мин

10 мин

5 мин



Приготовьте листочек



Подпишите фамилию



Подпишите вариант



Подпишите дату



На повторение 3



минуты



Время выполнения 15 минут



Не разговариваем



Не списываем





ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕСТВО?

ОБЩЕСТВО

В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ

все человечество в прошлом, настоящем и перспективе

обособившиеся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя формы объединения людей и способы их взаимодействия

В УЗКОМ СМЫСЛЕ

совокупность людей объединённых для совместной деятельности

отдельное конкретное общество, страна, государство

определённый этап исторического развития человечества



ФОРМЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

СТАБИЛЬНОСТЬ

ИЗМЕНЧИВОСТЬ



**эволюционное развитие
(реформистское)**

**социальные революции
(скачкообразное)**

постепенность изменений

**коренной переворот в жизни
общества**

преемственность в развитии

**форма изменения эконом.
формаций**



ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В XXI ВЕКЕ:

1

Ускоренное развитие

2

Глобализация

3

Информационная революция

4

Многообразие форм современной цивилизации

5

Противоречивость современного мира

6

Проявление разумного характера человеческой цивилизации



Глобализация – процесс сближения роста взаимосвязи наций и государств мира, сопровождающийся выработкой общих политических, экономических и культурных стандартов



Глобальные проблемы современности – это проблемы, от решения которых зависит дальнейший социальный прогресс, судьбы цивилизаций





§ 4

10.10.2017

КАК СТАТЬ ЛИЧНОСТЬЮ

Проблемные вопросы:

- **Может ли человек стать личностью живя вне общества?**
- **Кто помогает стать личностью?**

Домашняя работа:

- **§ 5 читать;**
- **записи учить;**
- **подготовка к тесту по I главе**



ПЛАН УРОКА: 10.10.2017

1. **Человек, индивид, личность**
2. **Становление личности**
3. **Кто помогает стать личностью?**
4. **Жизненные ценности и ориентиры**

Домашняя работа:

- § 5 читать;
- записи учить;
- подготовка к тесту по I главе

Человек – существо биосоциальное



СУЩЕСТВО БИОЛОГИЧЕСКОЕ

анатомия, протекание нервно-мозговых, электрических, химических и других процессов

все необходимое человек берет у природы

биологические потребности (дышать, питаться, спать)

есть инстинкты самосохранения

СУЩЕСТВО СОЦИАЛЬНОЕ

в общении между людьми происходит формирование таких человеческих качеств, как речь, способность мыслить

ребёнок – самое неприспособленное к жизни из существ, он не может выжить без помощи семьи

не мыслит себя вне общества

подавление и регулирование инстинктов



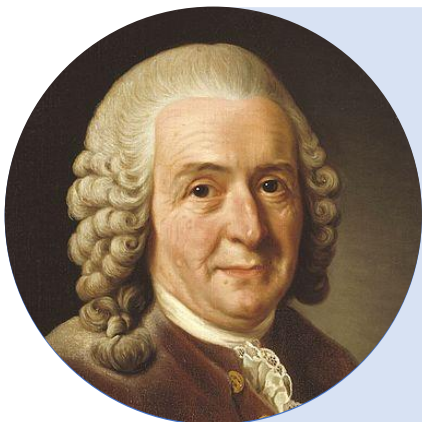
Кто я?

Зачем я родился?

*Что я могу
сделать?*



«Человек – это двуногое животное без перьев»



«Человек – существо двуногое, без перьев, курящее»



«Человек без ног всё же остается человеком, а петух без перьев человеком не становится»

?

**ЧТО ЖЕ ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА ЧЕЛОВЕКОМ?
КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ОН ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ?**

РЕЧЬ

ПРЯМОХОЖДЕНИ
Е

ОРУДИЯ
ТРУДА

ЖИЗНЬ В
ОБЩЕСТВЕ

ВОСПИТАН
ИЕ

МЫШЛЕНИЕ

НАУЧНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ

ТИП

Хордовые

КЛАСС

Млекопитающие

ОТРЯД

Приматы

СЕМЕЙСТВО

Гоминиды

РОД

Люди



КТО ТАКОЙ ЧЕЛОВЕК?



Человек – родовое понятие, указывающее на принадлежность существ к человеческому роду

ЧЕЛОВЕК

родовое понятие, указывающее на принадлежность существ к человеческому роду

ИНДИВИД

единичный представитель вида
Homo sapiens, особь

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ


особенность, неповторимое своеобразие отдельного человека

ЛИЧНОСТЬ

совокупность социально значимых качеств





 **Мировоззрение – система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире и о месте человека в нём**

ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

ОБЫДЕННОЕ

в основе прямые
выводы из
наблюдаемой
действительности



НАУЧНОЕ

теоретическое
осмысление
результатов научной
деятельности людей



РЕЛИГИОЗНОЕ

признание
сверхъестественног
о начала



Такое разнообразие взглядов обогащают общество, предоставляя широкие возможности для формирования личности



РАБОТАЯ С ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА П. 3 § 5, ИССЛЕДУЙТЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

ФАЗЫ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

АДАПТАЦИЯ


освоение норм, действующих в той или иной группе, и овладение приемами и средствами деятельности, которыми владеют другие члены этой группы

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИ Я

поиск средств и способов для обозначения своей индивидуальности

ИНТЕГРАЦИЯ

стремление найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам

 Социализация – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе

 **ИЗУЧИТЕ И ПРОКОММЕНТИРУЙТЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ НА С. 41 УЧЕБНИКА**


СОЦИАЛИЗАЦИЯ

**Первичная социализация
(ближайшего окружения)**

семья, родственники, друзья

**Вторичная социализация
(формального окружения)**

*школа, армия, СМИ, церковь и т.
д.*

 **Агенты социализации – факторы, помогающие человеку при социализации**



Конец урока! Спасибо за внимание! Дождитесь звонка!