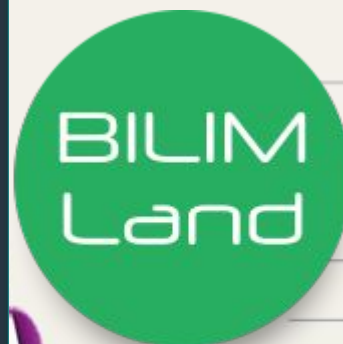
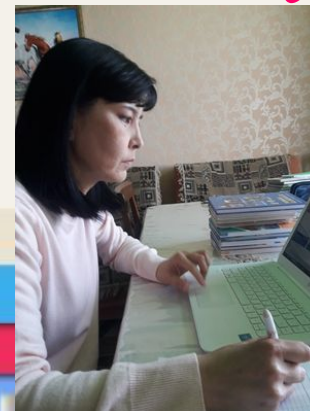
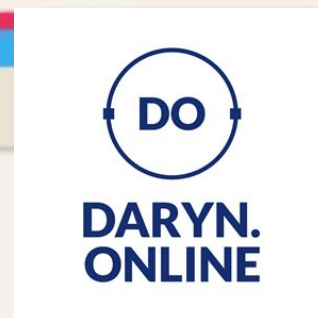
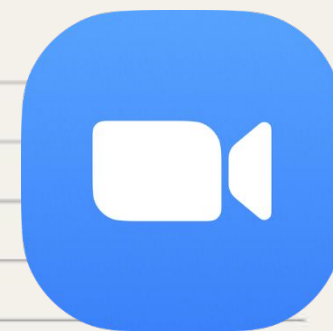


Тарих пәнін қашықтықтан оқыту



1
2
3
4

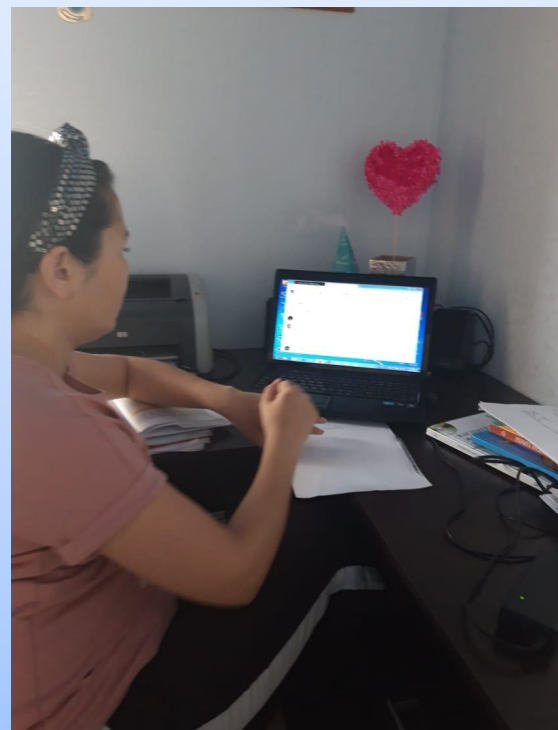


Қашықтан оқытудың және кері байланыс жүзеге асырылған желілер мен платформалар

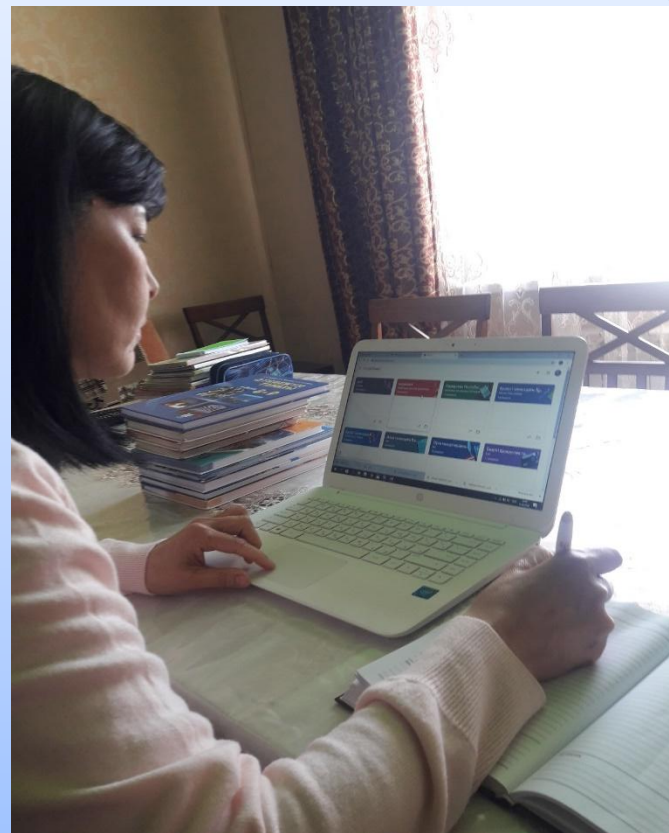
1. WhatsApp
2. Kundelik.kz
3. Googleclassroom
4. Onlinetestpad
5. Bilimland.kz
6. Daryn.online
7. Zoom



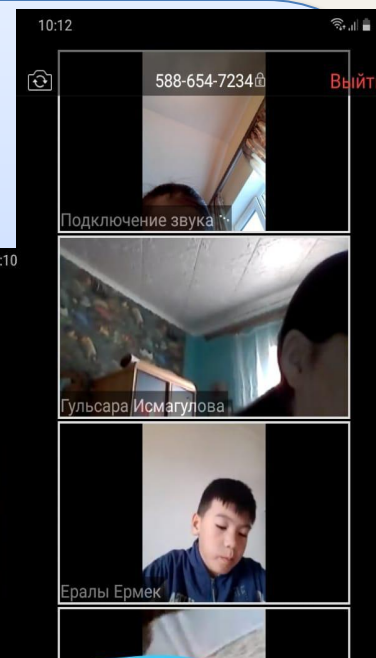
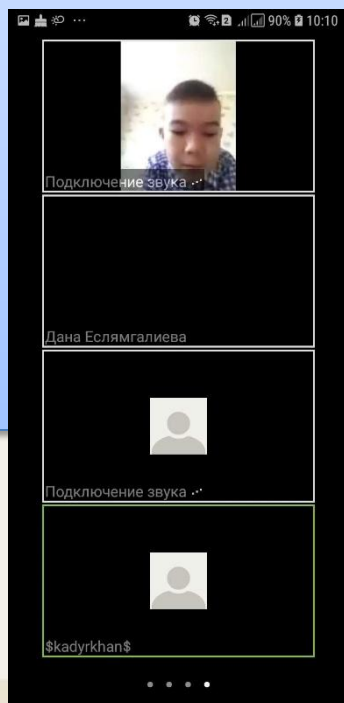
*Ватсап желісі
арқылы
кері байланыс*



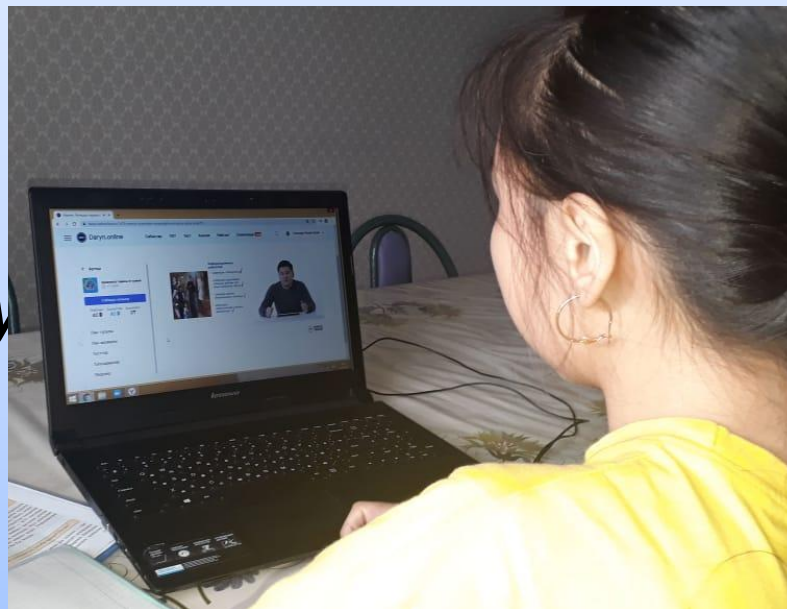
*Googleclassroom
да тапсырма құру*



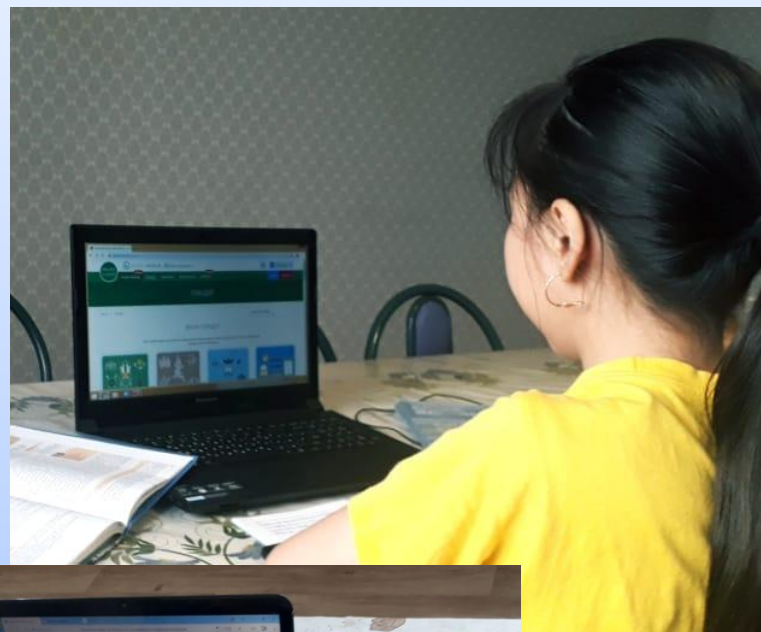
Zoom арқылы конференция ұйымдастыру



Daryn.online
сайтындағы
сабақпен танысу



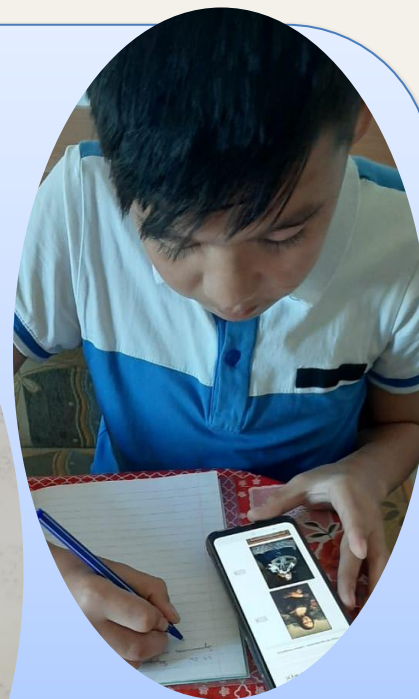
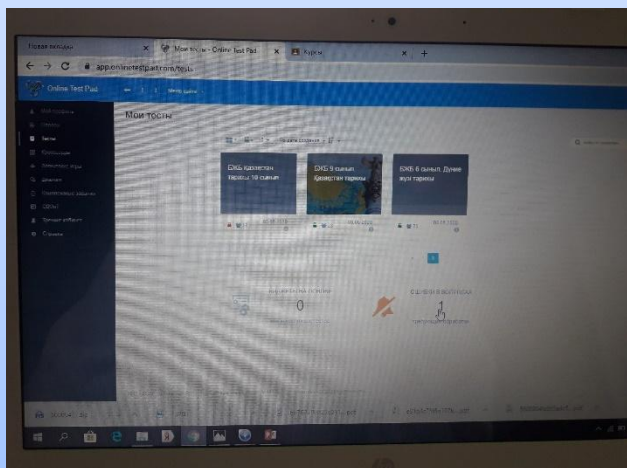
*Bilimland тағы
онлайн
сабақпен
танысу*



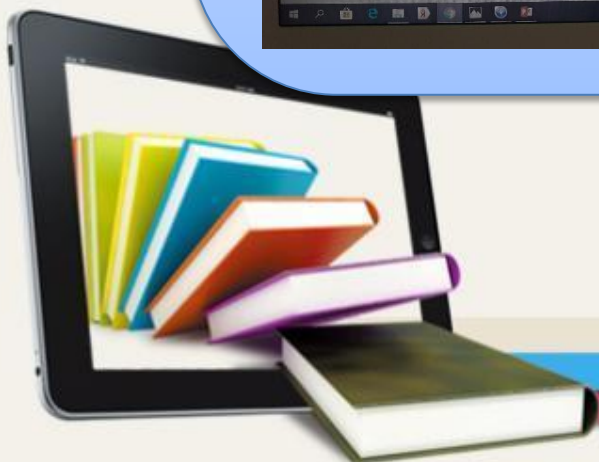
*Bilimland тағы
онлайн
сабақтан кейінгі
тапсырмалардың
нәтижесімен бөлісу,
кері байланыс*



Onlinetestpad та құрылған тапсырма



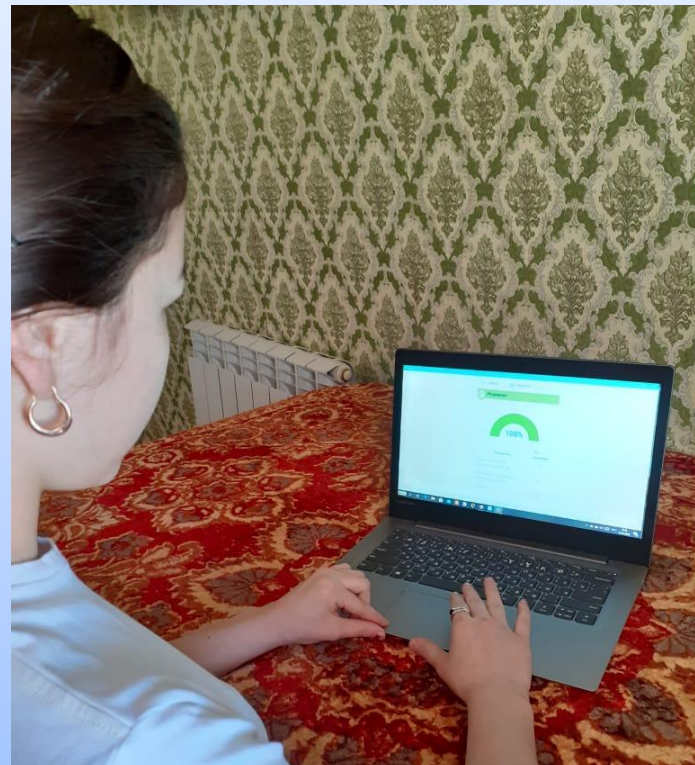
**Оқушының
тапсырма
орындау сәті**



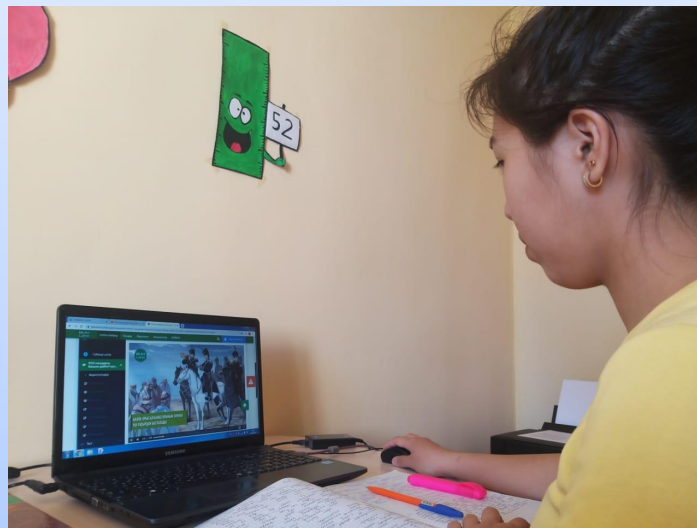
*Onlinetestpad та
құрылған БЖБ
тапсырмасын
орындау*



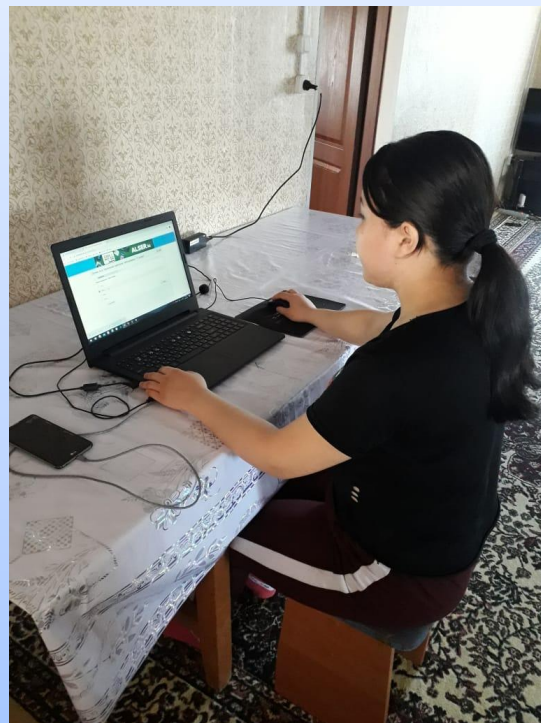
*Onlinetestpad та
құрылған БЖБ
нәтижесін қарау*



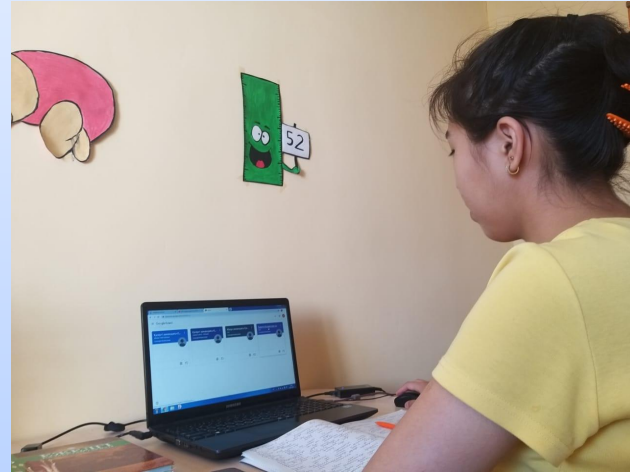
*Bilimland та
ҰБТ –ға
дайындық
жүргізу*



*Onlinetestpad та
құрылған ҰБТ –ға
дайындық
тапсырмасын
орындау*



*Googleclassroom -да
құрылған ҰБТ-ға
дайындық
тапсырмасын
орындау*



Қашықтан оқытудың тиімділігі және кедергілер

- Уақытты үнемдеуге мүмкіндік;
- Жеке білім алуға деген қызығушылық;
- Ақпараттық ресурстардың саналуан көзін игеру және саралауға үйрену;
- Мұғалімнің, сондай ақ оқушының ақпараттық құзыреттілігін шыңдау мүмкіндігі;

- Мұғалімнің оқушыны эмоционалды тұрғыда бетпе бет қолдаудың жеткіліксіздігі;
- Оқушының техникалық құралдармен толық қамтамасыз етілмеуі;
- Оқушыны АКТ құзыреттілігін шыңдау бағытындағы оқытудың кем болуы

