


**Деятельность
человека, ее
основные формы.**



**Деятельность – способ
отношения человека к
внешнему миру,
состоящий в
преобразовании и
подчинении его целям
человека.**

Деятельность человека	Активность животного
<p>Приспособление к природной среде путем ее масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования человека. Человек сохраняет свою природную организацию</p>	<p>Приспособление к условиям среды прежде всего путем перестройки собственного организма, механизмом которой являются мутационные изменения, закрепляемые средой.</p>

Целеполагание в деятельности

Сознательная постановка целей, связанных со способностью анализировать ситуацию (раскрывать причинно-следственные зависимости, предвидеть результаты)

Воздействие на среду специально подготовленными орудиями труда, создание искусственных объектов, которые усиливают возможности человека.

Целесообразность в поведении

Подчинение инстинкту, действия заранее запрограммированы.

Воздействие на среду осуществляется органами тела, данными природой. Отсутствие способности изготавливать орудия труда с помощью ранее созданных средств.

Деятельность человека	Активность животного
Продуктивный, творческий, созидательный характер.	Потребительский характер: не создает ничего нового по сравнению с тем, что дано природой.

**Основные компоненты
деятельности**

**Субъект
Деятельности - это КТО
осуществляет**

**Объект
Деятельности – это то,
НА ЧТО направлена
деятельность**


МОТИВ

Цель

Методы и средства

Процесс

**Результат
(продукт)**



**Мотив – совокупность
внешних и внутренних
условий, вызывающих
активность субъекта и
определяющих
направленность
деятельности.**



```
graph TD; A[В качестве мотивов могут быть использованы] --- B[потребности]; A --- C[Социальные установки]; A --- D[убеждения]; A --- E[интересы]; A --- F[Влечения и эмоции]; A --- G[идеалы];
```

В качестве мотивов могут быть использованы

потребности


**Социальные
установки**

убеждения


интересы

**Влечения
и эмоции**

идеалы




**Цель деятельности –
это осознанный образ
того результата, на
достижение которого
направлено действие
человека.**



**Действие – это
процесс,
направленный на
реализацию
поставленной цели.**

Виды действий

<i>Вид</i>	<i>Его сущность</i>
Целенаправленное действие	Характеризуется рационально поставленной и обдуманной целью. Целенаправленно действует тот индивид, чье поведение ориентировано на цель.
Ценностно-Рациональное действие	Характер. Осознанным определением своей направленности и последовательности планируемой ориентацией на него. Индивид следует своим убеждениям о долге, красоте и т.д.
Аффективное (лат. <i>Affectus</i> – душевное волнение) действие	Обусловлено эмоциональным состоянием индивида. Он действует под влиянием аффекта.
Традиционное действие	Основано на длительной привычке. Часто это автоматическая реакция на привычное раздражение в направлении некогда усвоенной установки.




**Виды деятельности, в которые неизбежно
включается
каждый индивид в процессе своего
индивидуального развития**

ИГРА

ОБЩЕНИЕ

УЧЕНИЕ

ТРУД



**Игра – особый вид
деятельности, целью
которого не является
производство какого-
нибудь материального
продукта, а сам процесс –
развлечение, отдых.**



Характерные черты игры

Происходит
в условной
ситуации,
которая,
как правило,
быстро
меняется

В ее процессе
используются
так
называемые
замещающие
предметы

Нацелена на
удовлетворен
ие
интереса
ее участников

Способствует
развитию
личности,
обогащает ее
вооружает
необходимыми
навыками



Общение – это вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями.

Структура общения

Субъект – тот, кто является инициатором общения (отдельные люди, группы)

Цель – это то, ради чего у человека возникает необходимость в общении

Содержание – это та информация, которая передается в межличностных контактах от одного к другому

Средства – это способы передачи информации, передаваемой в процессе общения

Получатель информации

ОБЩЕНИЕ

По используемым средствам общения

Непосредственное – с помощью органов (головы, голоса и т.д.)

Опосредованное – Через изобретения (газеты, компакт-диск)

Прямое – личные контакты

Косвенное - через посредников

По субъектам общения

Между реальными субъектами


Между реальным субъектом и иллюзорным партнером

Между реальным субъектом и воображаемым партнером

Между воображаемыми партнерами

Функции общения

Наименование функции	Ее содержание
<i>Социализация</i>	Формирование и развитие межличностных отношений в качестве условия становления человека как личности.
<i>Познавательная</i>	Познание людьми друг друга.
<i>Психологическая</i>	Осуществление определенного воздействия на психологическое состояние человека.
<i>Отождествления (противопоставления)</i>	Выражение причастности человека к группе: «Я – свой» или «Я – чужой».
<i>Организационная</i>	Организация совместной деятельности людей



**Учение – это вид
деятельности, целью
которого является
приобретение
человеком знаний,
умений и навыков.**

```
graph TD; A[Учение] --- B[Организованное]; A --- C[Неорганизованное];
```


Учение

Организованное

*Осуществляется
в образовательных
учреждениях*

Неорганизованное

*Осуществляется в
других
видах деятельности,
как их побочный,
дополнительный
результат*



**Труд – это вид
деятельности, которая
направлена на
достижение
практически полезного
результата.**

Характерные черты труда

- **Целесообразность;**
- **Нацеленность на достижение запрограммированных ожидаемых результатов;**
- **Наличие мастерства, умений, знаний;**
- **Практическая полезность;**
- **Наличие результата;**
- **Развитие личности;**
- **Преобразования внешней среды обитания человека.**

Основные классификации деятельности

1. По объектам и результатам деятельности – создание материальных благ и культурных ценностей.

Деятельность

Материальная

Духовная

Материально-производственная

Социально-преобразовательная

Познавательная

Ценностно-ориентировочная

Прогностическая

2. По объекту деятельности

Деятельность

Индивидуальная

Коллективная

3. По характеру самой деятельности

Деятельность

Репродуктивная

Творческая

4. По соответствию правовым нормам

Деятельность

Законная

Незаконная

5. По соответствию моральным нормам

Деятельность

Моральная

Аморальная

6. По соотношению к общественному прогрессу

Деятельность

Прогрессивная

Реакционная

7. По зависимости от сфер общественной жизни

Деятельность

Экономическая

Политическая

Социальная


Духовная

8. По особенностям проявления человеческой активности

Деятельность

Внутренняя

Внешняя



***Творчество – это вид
деятельности,
порождающей нечто
качественно новое,
никогда ранее
несуществовавшее.***

Важнейшие компоненты творческой деятельности

- *Комбинирование, варьирование уже имеющихся знаний;*
- *Воображение – способность создавать новые чувственные или мыслительные образы в сознании;*
- *Фантазия – характеризуется особой силой, яркостью и необычностью создаваемых образов;*
- *Интуиция – знание, условия получения которого не осознаются*

Характерные черты деятельности

- *Сознательный характер.* Человек сознательно выдвигает цели деятельности и предвидит ее результаты.
- *Продуктивный характер.* Направлена на получение результата.
- *Преобразующий характер.* Человек изменяет окружающий мир и самого себя.
- *Общественный характер.* Человек в процессе деятельности, как правило, вступает в разнообразные отношения с другими людьми.