

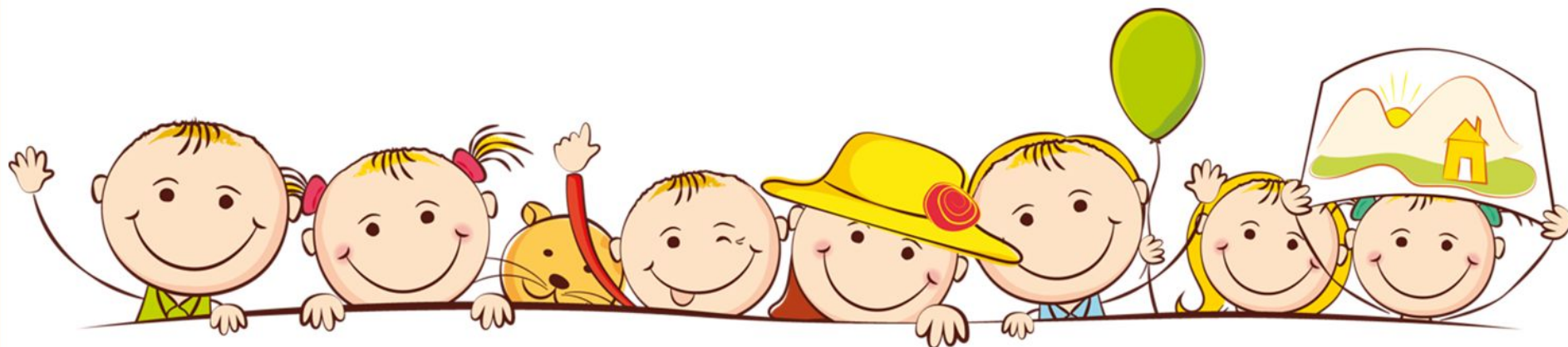
Жақсы көңіл-күй жан азығы



Мақсаты: Оқушының өз мінезіне басшылық жасай алуын қалыптастыру; Көңіл-күйін жағымды арнаға түсіруге баулу; Көтеріңкі көңіл-күйдің айналасындағыларға әсерін түсініп, сезінуге тәрбиелеу

Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, тілегін білдіру, жаттығулар т.б.

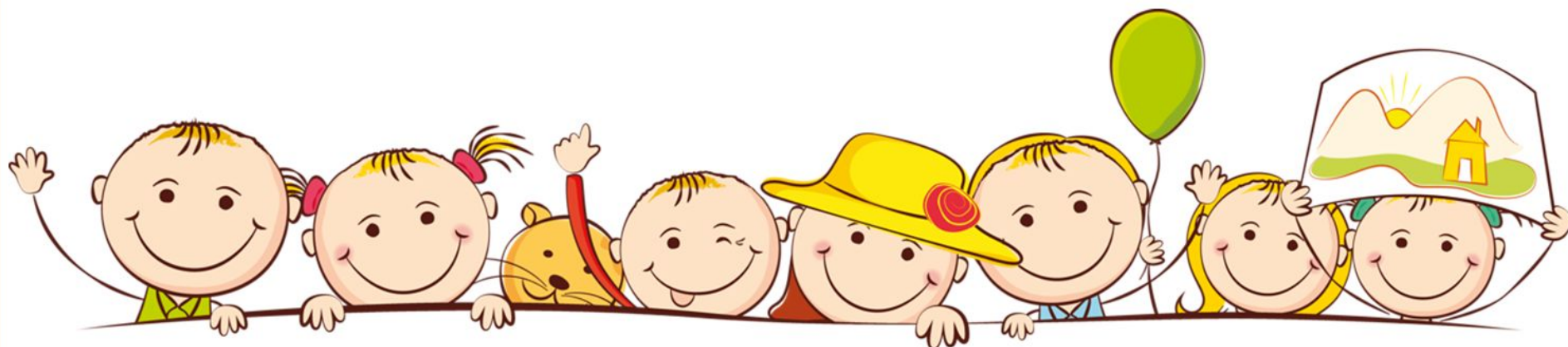
Құралдар: Суреттер, слайд, әңгіме т.б.





**Көңіл-күй дегеніміз
не?**

Көңіл күйі, көңіл-күй – адамның психикалық процестерге, барлық қызметіне, соның ішінде оқу материалын меңгеруге әсер ететін эмоционалдық жағдайы. Көңіл күйіне қарап адамдарды: шат, жайдары, көңілді, жылы жүзді, ызбарлы, ызалы, т.б. деп ажыратуға болады. Көтеріңкі көңіл адамға қуат бітіріп, бойын сергітеді, ал уайым-қайғы жүнжітіп, жабырқатып жібереді.





Қорқыныш, үрей



Ұялу



Таң қалу



Ренжу



Көңілісіз



Қуану



Қызығу



Жиіркену



Ашулану



Көңілсіздік



Таң қалу



Рахаттану

- **Сұрақ- жауап**

- - Өздеріңнің көңіл-күйлерің қалай? Көңілдісіңдер ме?
- - Адамның көңіл-күйін қалай байқауға болады екен?
- - Бет әлпетінен,көзінен,аузынан қимылынан т.б.
- - Ал адамның көңіл күйін көтеріп,жақсартуға болама екен?
- - Оған жақсы сөз айтып,сыйлық сыйлауға болады не жақсылық жасауға болады.



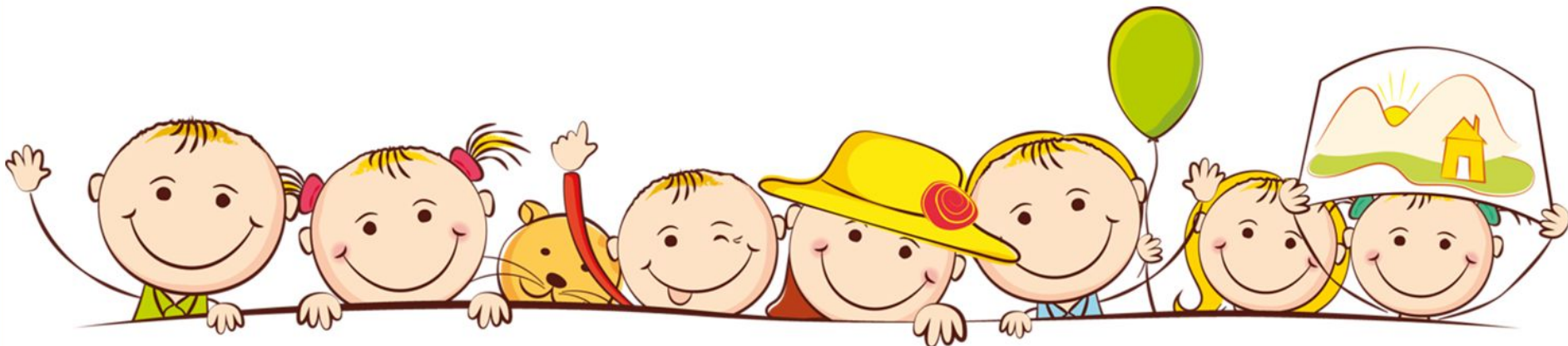
An illustration of four children and a teddy bear. A boy with blonde hair and a blue shirt is in the center, smiling. To his left is a girl with blonde pigtails and red bows, also smiling. To his right is a girl with blonde hair and red bows, smiling. A small yellow teddy bear is peeking out from behind the boy. In the bottom left corner, another child's head is visible, peeking over the banner. They are all looking over a large, yellow, rounded rectangular banner.

**Тапсырма: ұсынылған
қиындыларды құрастыру.**

Жаттығу

Мақсаты: Баланың бойыдағы жағымсыз энергия шығарып тастау.

Барысы: оқушыларға алдымымен демін ішіне тартуға нұсқау береміз, және де сол демін а,о,ы,у әріптерімен дыбыстау арқылы шығарамыз.





«Көңіл- күйді бейнеле» жаттығуы

Берілген сұрақтарға сай әр түрлі көңіл-күйді бейнелендер:

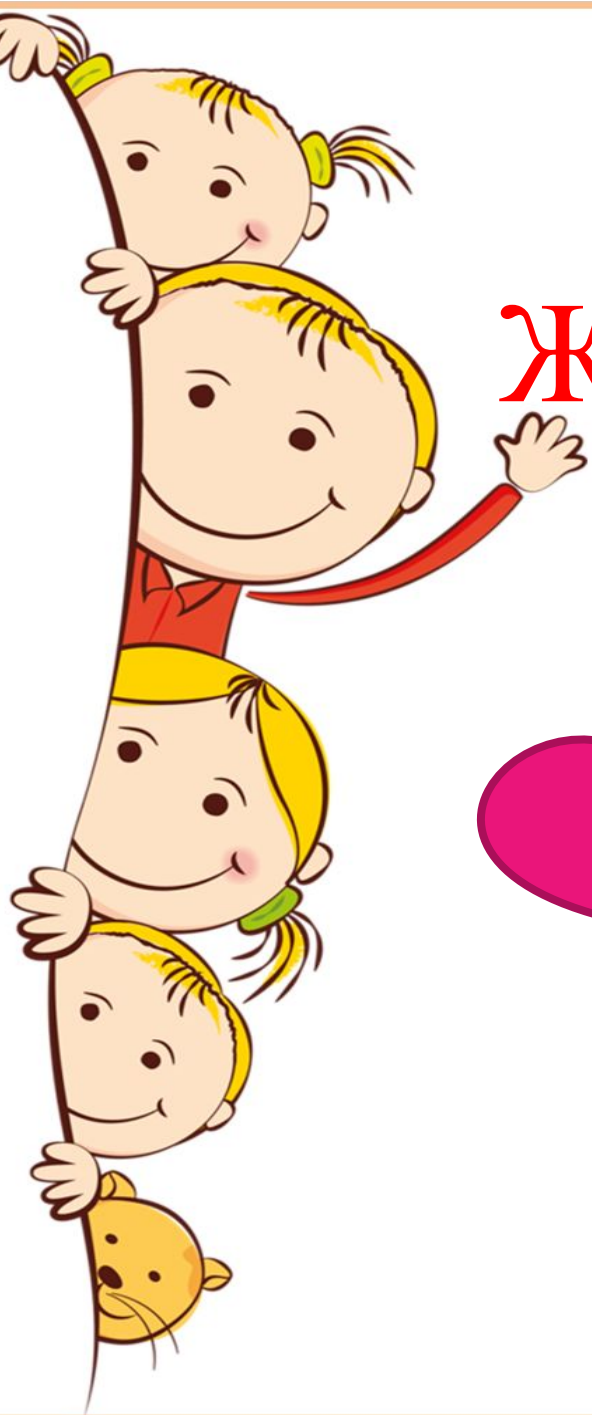
1. Ойланып тұрған адамның бет-әлпет кескіні;
2. Ренжіп тұрған адамның бет- әлпеті;
3. Қайғылы адамның бет- әлпеті;
4. Ашулы адамның бет- әлпеті;
5. Таңданған кейіп көрсету;
6. Өкініп тұрған адамның бет- әлпеті;
7. Қуанып тұрған адамның бет- әлпеті.

- Осы жаттығуды орындағанда қиын болды ма?
- Қандай көңіл- күйде болдыңдар?
- Жаттығу ұнады ма?



«Болады, болмайды» жаттығуы.

Мен сендерге сөздер айтамын, ал сендер болсандар болуы мүмкін болса, онда қолдарын шапалақтайды, егер ондай мүмкін болса- онда аяқпен топылдатады. **Мысалы:** қасқыр орманда кезіп жүреді- алақан шапалақтайды. Қасқыр ағаш басында отыр – аяқтарын топылдатады. Кастрюлде кесе қайнап жатыр. Мысық үйдің төбесінде қыдырып жүр. Қыз үйдің суретін салып отыр. Ит аспанда ұшып жүр. Тышқан атпен шауып бара жатыр.



Жүректен жүрекке



**Көніл қойып,
тыңдағандарыңызға**

РАХМЕТ!

