

# **Нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы**

**Лекции 2,3 (4 часа)**

# Нормы современного русского литературного языка

1. Понятие о языковой норме, её признаки.
2. Виды языковых норм.
3. Вариативность языковой нормы.
4. Грамматические нормы (морфологические и синтаксические).

# 1. Понятие о языковой норме.

## Языковая норма —

исторически сложившееся **правило** единообразного, общеупотребительного, **узаконенного использования языковых средств** в том или ином сообществе.

# Признаки языковой нормы.

- **Употребительность языковых средств**, т. е. общепринятое правило употребления языковых средств.
- **Узаконивание** – общеобязательный характер.
- **Кодификация** – форма систематизации языковых норм, фиксация стихийно сложившихся в процессе общепринятой практики языковых норм, устранения несогласованностей и противоречий, восполнения пробелов, предпочтения вариантов и в отмены устаревших норм.

### 3. Виды языковых норм.

**Орфоэпическая**

**Акцентологическая**

**Словообразовательная**

### 3. Виды языковых норм.

**Грамматическая**  
**(морфологическая и**  
**синтаксическая)**

**Лексическая**  
**Фразеологическая**

**Стилистическая**

# 3. Виды языковых норм.

**Пунктуационная**



**Текстовая**



# **Вариативность и развитие языковой нормы**

**Языковые нормы складываются исторически и обусловлены культурной традицией народа.**

**Требования к формированию и  
закреплению языковой нормы:**

- 1. Соответствие структуре языка.**
- 2. Наличие массового и регулярного воспроизведения в процессе коммуникации.**
- 3. Общественное одобрение и признание.**



# Вариативность языковой нормы

Языковая норма

Относительно  
стабильна

Подвижна  
и изменчива

# Вариативность языковой нормы

Языковая норма

```
graph TD; A[Языковая норма] --- B[Императивная]; A --- C[Диспозитивная]
```

Императивная

Диспозитивная

## Диахрония и синхрония

**В диахронии формируются варианты языковых норм: одни нормы уходят в прошлое, другие только рождаются.**

**Архаизмы**

**Неологизмы**

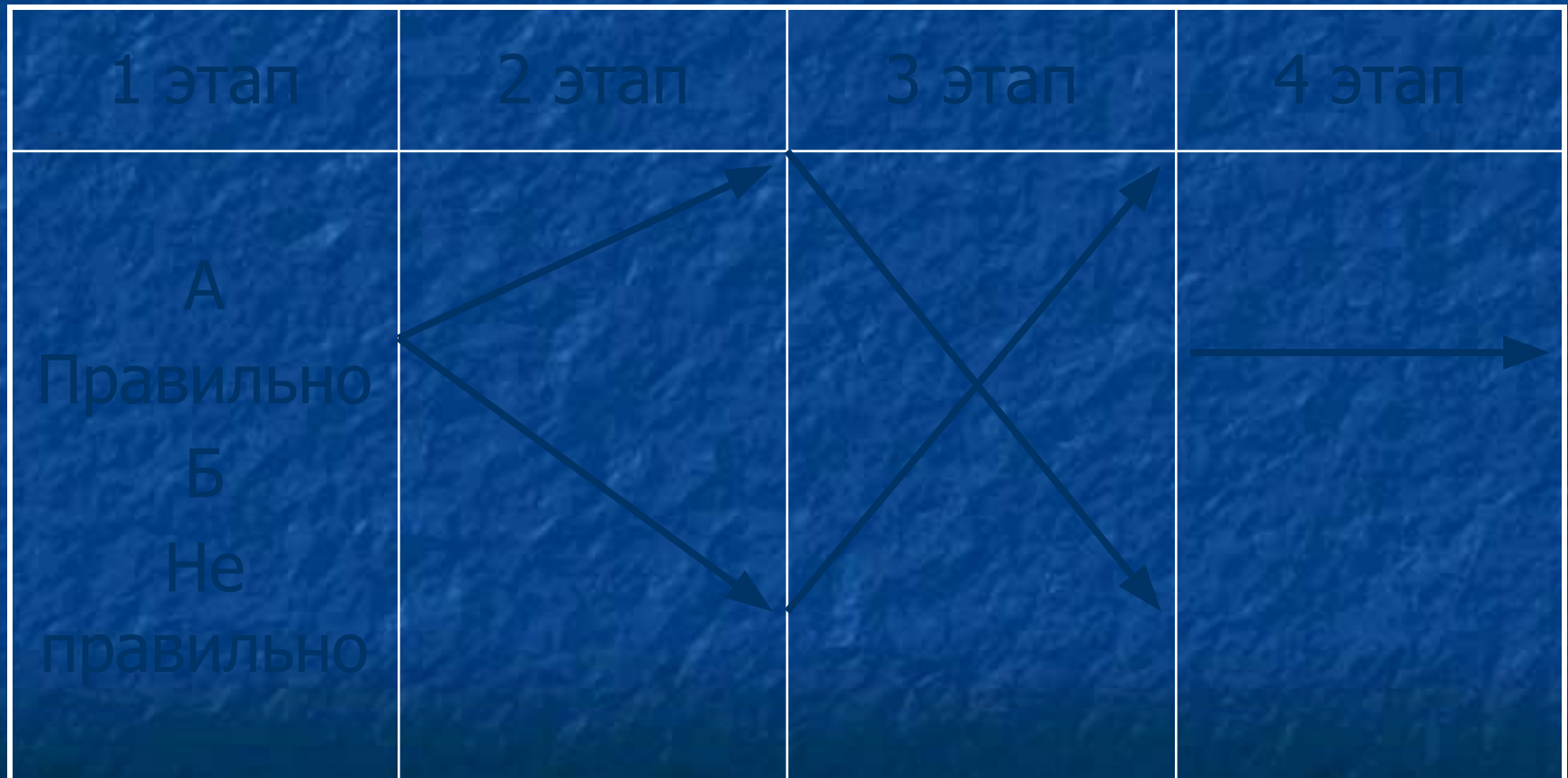
**Окказионализмы**

# 3 степени нормативности:

- **Норма 1 степени** – жесткая, строгая, не допускающая вариантов.
- **Норма 2 степени** – нейтральная, допускающая равнозначные варианты.
- **Норма 3 степени** – более подвижная, допускает использование разговорных, даже устаревших форм.



# Стадиальный характер синхронических процессов



# **Грамматические нормы (морфологические и синтаксические)**

**Правила изменения и  
использования форм слов  
(морфологическая норма) и  
соединения их в  
словосочетания и  
предложения  
(синтаксическая норма).**



# Синтаксическая норма

**правила построения  
основных синтаксических  
единиц – словосочетаний и  
предложений.**

# Морфологическая норма

правила образования  
грамматических форм слов  
разных частей речи (форм рода  
имён существительных,  
кратких форм и степеней  
сравнения имён  
прилагательных и др.)

# 1) Морфологическая норма: имя существительное

## Категория рода

**1. Несклоняемые имена сущ.,  
обозначающие одушевленные  
предметы, относятся к мужскому  
роду, если называют лицо  
мужского пола, и к женскому роду,  
если называют лицо женского  
пола: *фрау – ж р.; месье – м. р.***



# Категория рода

- **Имена сущ., являющиеся наименованиями профессий, как склоняемые, так и несклоняемые, относятся к мужскому роду: Строгий преподаватель Петрова читала лекцию.**

# Категория рода

- Несклоняемые одушевленные имена сущ., называющие представителей фауны, относятся к мужскому роду:  
*кенгуру – м. р.; фламинго – м.р.*  
**Исключение:** *колибри, кукебурре (птица) – ж. р.; цеце (муха) – ж. р.*

# Категория рода

- Однако может уточняться значение как мужского, так и женского рода в зависимости от пола животного, о котором идет речь:

*Забавный шимпанзе веселил посетителей зоопарка (м. р.).*

*Заботливая шимпанзе ухаживала за своим детенышем (называет животное ж. пола).*



# Категория рода

## 2. Несклоняемые

неодушевленные имена сущ.  
относятся к среднему роду:

*КИНО, ШОССЕ.*

**НО:** кофе (м.р.), кольраби  
(капуста) - ж.р.; иваси (сельдь)  
– ж. р.; суахили (язык) – м. р.;  
сирокко, торнадо (ветер) – м.  
р.; сиртаки (танец) – м. р.

# Категория рода

**3. Собственные несклоняемые имена сущ. имеют тот род, что и слова, являющиеся родовыми наименованиями:**  
*Солнечный Сочи (город); мелководная Сочи (река); далёкий Капри (остров), полноводная Миссисипи, красивое Эри (озеро).*

# Категория рода

4. Слова *тюль, толь, шампунь, студень* относятся к мужскому роду.



# Категория рода

5. При определении рода аббревиатур (сложносокращенных слов) следует учитывать, склоняется это слово или нет.

- **Не склоняются** те, в которых главное слово среднего или женского рода: *ООН – организация; по решению ВТЭК (врачебно-трудовая экспертная комиссия).*
- В разговорной речи **склоняются** те, в которых опорное слово мужского рода: *выпускники ВГИКа (институт).*

# Категория рода

**6. Существительные общего рода имеют окончания женского рода, но, выбирая к ним определения, следует учитывать, на женщину или мужчину они указывают:**

*Он известный кривляка, отъявленный гуляка, такой скромненький тихоня, большой умница, ужасный кокетка.*

# Категория рода

- В русском языке закрепилось несколько **двуродовых суц.**, которые допускают согласование как по **мужскому**, так и по **женскому роду**: *визави*, *протеже*, *инкогнито*.



# Категория числа

Сущ., имеющие только форму единственного числа:

- обозначающие вещество: *МОЛОКО;*
- называющие отвлеченные понятия: *радость;*
- собственные: *Москва, Россия;*
- обозначающие совокупность предметов: *студенчество.*

# Сущ., имеющие только форму множественного числа:

- ❑ **вещественные:** *сливки;*
- ❑ **собственные:** *Карпаты;*
- ❑ **названия отрезков времени:** *будни;*
- ❑ **наименования игр и обрядов:** *прятки, проводы;*
- ❑ **наименования совокупных действий:** *выборы;*
- ❑ **названия предметов, состоящих из двух и более частей:** *ножницы, грабли (двое граблей, пара цапель, вафель).*

# Категория падежа склонение имен и фамилий:

- Русские и иноязычные фамилии, оканчивающиеся на согласный звук, склоняются, если называют лицо мужского пола, и не склоняются, если относятся к женщине: *студенту Томингу; студентке Томинг.*



## Склонение имен и фамилий

- Фамилии на –аго, -яго, -ых, -их, -ово не склоняются: *Белых, Сантьяго.*
- Иноязычные фамилии, оканчивающиеся на гласный, не склоняются: *Кюри, Гюго.*



## Склонение имен и фамилий:

- Иноязычные фамилии, имеющие на конце **безударные –а, -я**, склоняются: *произведения Петрарки.*
- Фамилии на **–ко** не склоняются: *Петренко, Фоменко.*

## Склонение имен и фамилий:

- При склонении составных имен и фамилий, например, корейских, изменяется только последняя часть: *у Ким Ир Сена.*

# Склонение имен и фамилий

- Если фамилия относится к двум лицам:

При употреблении двух мужских имен фамилия ставится в форме

**множественного** числа:

*Генрих и Томас Манны.*

# Склонение имен и фамилий

Если употреблены два женских имени, то используется форма единственного числа:  
*Тамара и Ирина Пресс.*



## **Склонение имен и фамилий:**

**В случае, когда фамилия сочетается одновременно с мужским и женским именем, фамилия употребляется в форме единственного числа:**  
*Билл и Хиллари Клинтон.*

# Склонение имен и фамилий

Если фамилия

сопровождается словами

*братья, сестры, супруги,* то

она ставится в форме

**единственного** числа:

*братья Гримм.*

## Склонение имен и фамилий

При употреблении фамилии со словами муж и жена, брат и сестра чаще используется форма множественного числа:  
*муж и жена Гамильтоны.*

# Категория склонения Родительный падеж, множественное число

- Чулки
- Ботинки
- Боты
- Валенки
- Кеды
- Манжеты
- Шаровары
- Шорты
- Чулок
- Ботинок
- Бот
- Валенок
- Кед
- Манжет
- Шаровар
- Шорт



# Родительный падеж, множественное число

- Гектар
- Грамм
- Килограмм
- Несколько гектаров
- Сто граммов
- Двести килограммов

# Родительный падеж, множественное число

- Апельсины
- Абрикосы
- Мандарины
- Лимоны
- Помидоры
- Томаты
- Яблоки
- Апельсинов
- Абрикосов
- Мандаринов
- Лимонов
- Помидоров
- Томатов
- **НО!** Яблок

# Родительный падеж, множественное число

## Мн.ч., И.п.

- Бедуины
- Калмыки
- Киргизы
- Монголы
- Таджики
- Узбеки
- Якуты

## Мн.ч., Р.п.

- Бедуинов
- Калмыков
- Киргизов
- Монголов
- Таджиков
- Узбеков
- Якутов

# Родительный падеж, множественное число

## Мн.ч., И.п.

- Башкиры
- Болгары
- Грузины
- Мадыяры
- Осетины
- Цыгане

## Мн.ч., Р. п.

- Башкир
- Болгар
- Грузин
- Мадыяр
- Осетин
- Цыган



## 2) Имя прилагательное

### Степени сравнения

Сравнительная		Превосходная	
Простая	Сложная	Простая	Сложная
<b>-е, -ее, -ей</b> <i>Труднее</i>	<b>Более/менее+прил</b> · в обычной форме <i>Более/ менее трудный</i>	<b>-айш, -ейш</b> <i>Трудней ший</i>	<b>1) всех, всего+прил. в сравнит. степ.: <i>всего дороже.</i></b> <b>2) самый+прил. в обычн. форме: <i>Самый трудный</i></b>

# Ошибки в образовании и употреблении степеней сравнения

**Ошибочное образование**

**Более лучший**  
(просторечн.)

**Самый сладчайший**  
(просторечн.)

**Самая кратчайшая дорога** (просторечн.)

**Работа поважнее**  
(разг.)

**Правильное образование**

**Лучший**

**Самый сладкий**

**Самая короткая или кратчайшая дорога**

**Более важная работа**

# 3) Сложности при употреблении числительных

## Разряды числительных

- 1) количественные: два(2), сто (100);
- 2) порядковые: второй, сотый, двадцать пятый;
- 3) собирательные: двое, семеро;
- 4) дробные: пять целых три десятых (5,3).

# Правила написания числительных

<b>Числительные</b>		
<b>Простые</b>	<b>Сложные (имеют сложную основу)</b>	<b>Составные (состоят из нескольких слов)</b>
<b>Один, второй, сто, миллион, двое, трое</b>	<b>Двадцать, семнадцать, девятьсот</b>	<b>Двадцать пять, сто двадцать пятый</b>



# Правила склонения числительных

Падежи	Вопросы	Числа, обозначающие десятки	Числа, обозначающие сотни
И. п.	скОлько?	пятьдесят	шестьсот
Р. п.	скОльких?	пятидесяти	шестисот
Д.п.	скОльким?	пятидесяти	шестистам
В.п.	скОльких?	пятьдесят	шестьсот
Т.п.	скОлькими?	пятьюдесятью	шестьюстами
П.п.	о скОльких?	о пятидесяти	о шестистах

## 4) Особенности употребления местоимений

Употребление мест. Ты, Вы

Вежливое Вы в применении к одному лицу имеет смысловое согласование при сущ. и/или полной форме прил.: *Вы грубиян! Вы интересный! Вы добрая!*

Грамматическое согласование – при глаголах и краткой форме прил.: *Вы об этом уже говорили; вы невежливы; как вы добры.*

# Начальное Н или его отсутствие

## Есть Н

- 1) Если мест. стоит после любого простого предлога (без, в, до, для, за, из, к, на, над, о, по, под, перед, при, про, с, у, через):  
В отношении  
Него

## Нет н

- 1) Если мест. притяжательное и указывает на принадлежность кому-либо:  
К его  
другу.

# Начальное Н или его отсутствие

2) После наречных предлогов, управляющих Р.п. (возле, вокруг, впереди, мимо, напротив, около)

2) После предлогов наречного происхождения, управляющих Д. п. (вопреки ему, согласно им, навстречу ей, подобно им, благодаря ему)



# Начальное Н или его отсутствие

**3) После  
сравнительной  
степени прил.  
или нар.:  
старше его,  
выше её, лучше  
ИХ**

# Начальное Н или его отсутствие

**Равноправны:**

Внутри их – них.

У всех их – них.

# Синтаксические нормы

**правила построения  
основных синтаксических  
единиц – словосочетаний и  
предложений.**

# Правила согласования главных членов предложения

1. При подлежащем – мест. *кто, кто-то, кто-нибудь* глагол-сказуемое ставится в форме м. р. ед. ч.: *Кто это сказал? Кое-кто хотел забыть случившееся.*
2. Если в состав подлежащего входят слова *столько, сколько, много, немного, мало, немало*, то сказуемое имеет форму только ед. ч.: *Здесь бывает немало людей. Сколько их там было?*



# Правила согласования главных членов предложения

3. Если при подлежащем используются слова *большинство, множество*, то употребляется и ед. и мн. ч. сказуемого.: *Большинство студентов сдало (сдали) экзамены.*

Но в случае, когда сказуемое предшествует подлежащему, используют форму только ед. ч.: *Пришло множество гостей.*

# Правила согласования главных членов предложения

4. При однородных подлежащих в форме ед. или мн. ч. Сказуемое употребляется в форме мн. ч.: *В учебнике имеются таблица, схема, толковый словарик.*

*На уроке присутствовали директор, завуч, корреспонденты.*

# **Синтаксические ошибки – это нарушение правил сочетаемости слов и построения предложений**

1. **Ошибки в построении простых предложений: *В этом тексте описано ряд событий* (отсутствие согласования в роде между подлежащим и сказуемым).**

**Запомните!** *Такси остановилось у складов завода. Интервью показалось мне интересным. Салями обладала хорошими вкусовыми качествами. Сочи расположен на юге России. РФ стала полноправным членом ООН.*

# Синтаксические ошибки

## 2. Ошибки в употреблении

*предлогов: Автор доказывает об этом достаточно убедительно (это).*

*О этом интересном случае и рассказывается в тексте (об этом).*



# Синтаксические ошибки

**3. Ошибки в управлении слов:** *Никем не известный человек сумел в этом рассказе быстро найти признание (никому не известный).*

**Спасибо за внимание!  
Желаем успехов в освоении  
орфоэпических,  
акцентологических,  
словообразовательных,  
грамматических и других  
видов норм!**