

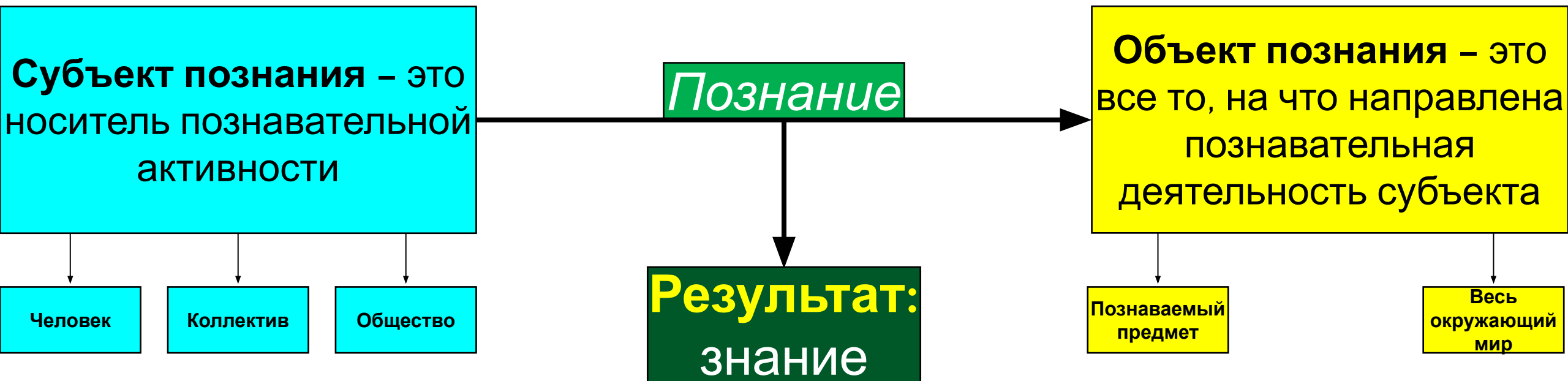
Тема 3. Виды знаний

Модуль 1. Человек и общество

Познание

Познание – процесс деятельности человека, основным *содержанием* которого является отражение объективной реальности в его сознании, а *результатом* – получение нового знания об окружающем мире.

Таким образом, **познание есть сознание в действии**, постоянная реализация сознания. Знание – продукт познания.



Познание

Философские направления о возможностях познания мира

Агностицизм
Отрицает полностью или частично возможность познания мира, познание не дает достоверных сведений о мире

«Ничего не существует; но даже если нечто существует, то оно непознаваемо; но даже если и познаваемо, то необъяснимо для другого».
Протагор

Скептицизм
Не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер

«Достоверно только то, что нет ничего достоверного».
Сенека

Оптимизм
Утверждает принципиальную познаваемость мира, принципиальную возможность получения достоверных знаний о мире

«Все действительное разумно, все разумное действительно».
Гегель

Познание

Виды познания

Обыденное

Научное

Религиозное

Мифологическое

Художественное

Социальное

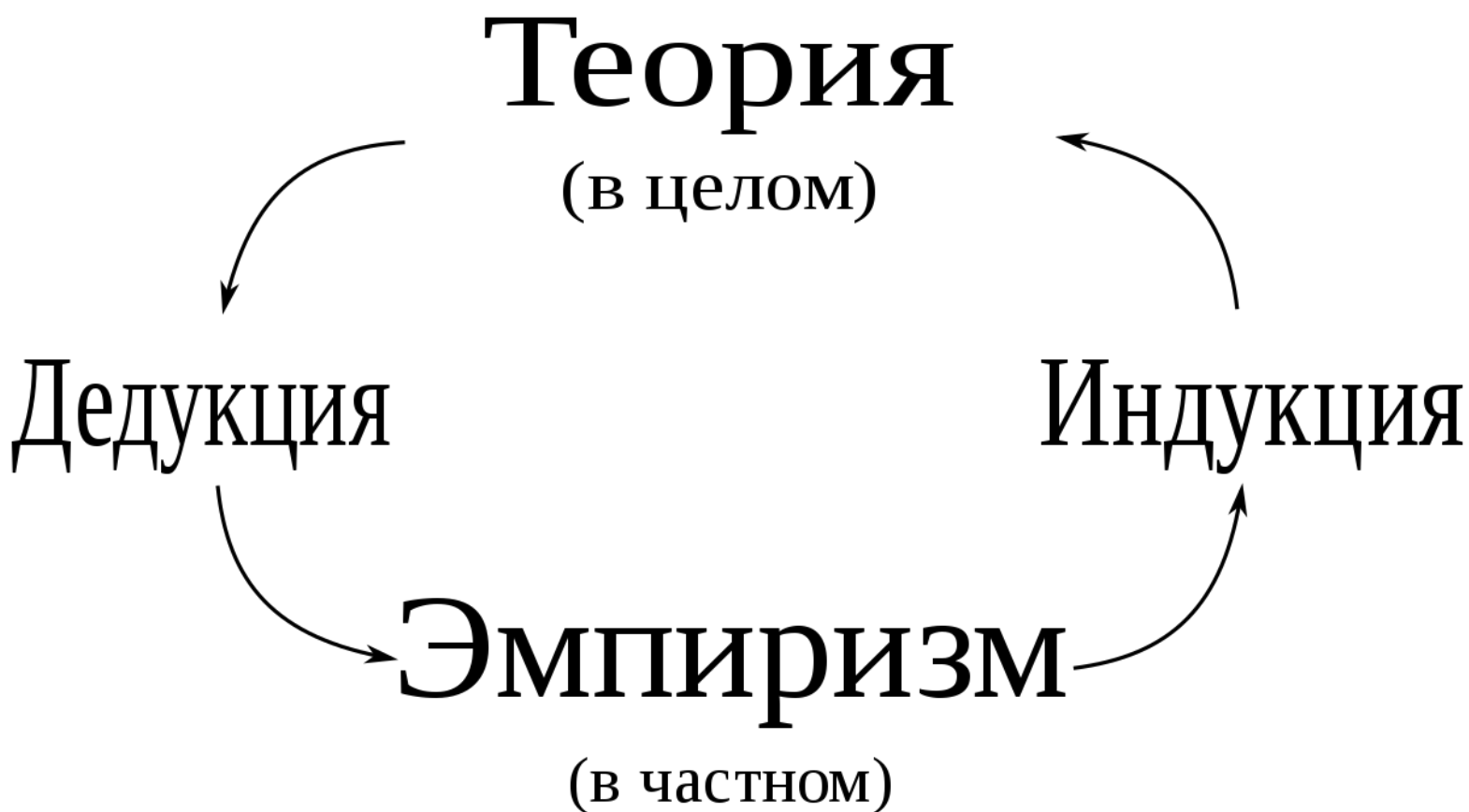
Ни один из видов познания не является изолированным от остальных, все они тесно взаимосвязаны.

Два уровня (две стороны) познания:

- ✓ **Чувственное.** Осуществляется органами чувств (зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом)
Формы чувственного познания: **ощущение, восприятие, представление.**
- ✓ **Рациональное (логическое).** Присуще только человеку, является более сложным способом отражения действительности, который осуществляется посредством мышления.
Формы рационального познания: **понятие, суждение, умозаключение.**
Умозаключения могут быть **индуктивными** (от частного к общему), **дедуктивными** (полученные от общего к частному), получаемыми по аналогии.

Дедукция

Дедукция (лат. *deductio* – выведение, также дедуктивное умозаключение, силлогизм) – метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором **частное заключение** выводится из **общего**. Цепь умозаключений (рассуждений), где звенья (высказывания) связаны между собой логическими выводами.

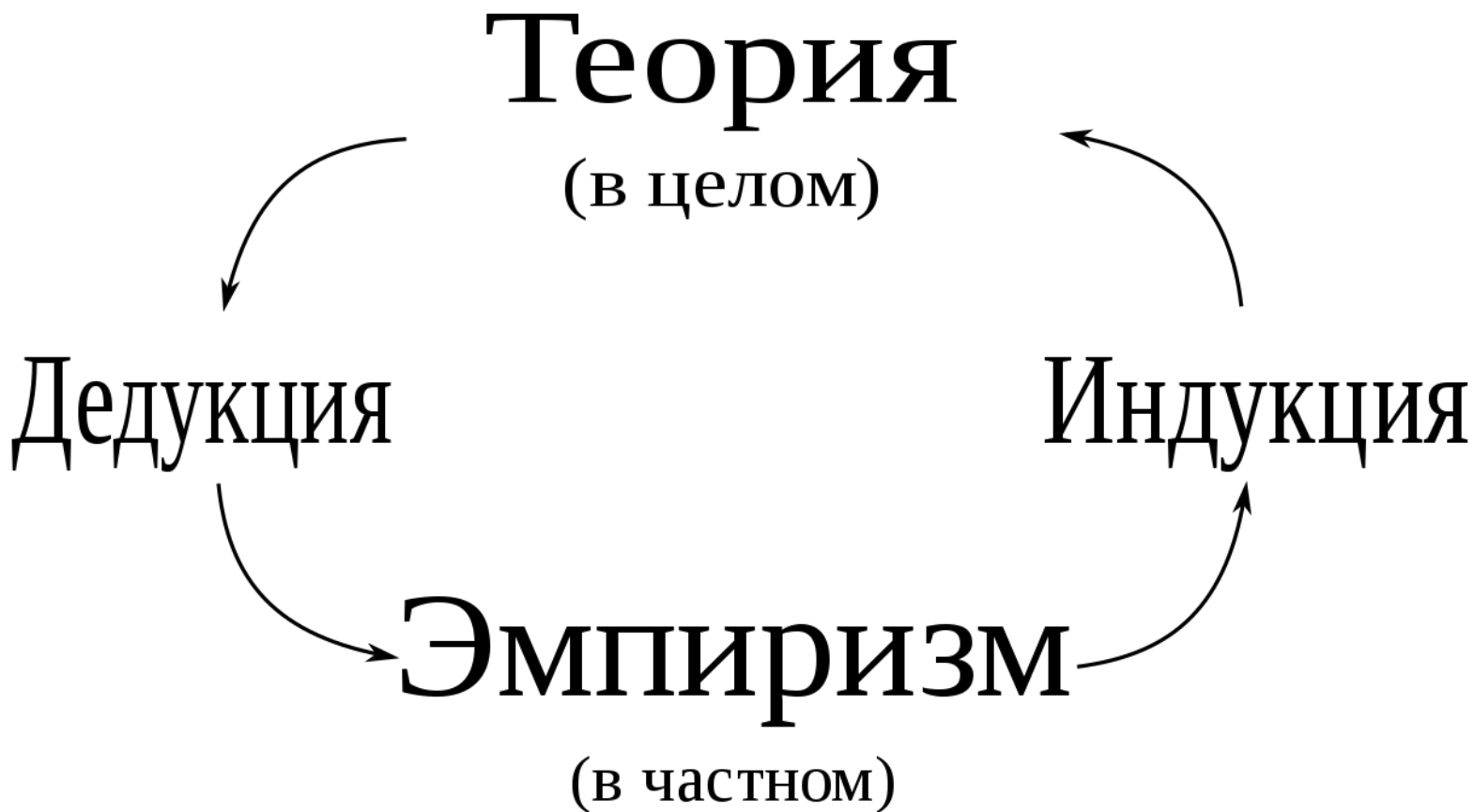


Пример простейшего дедуктивного умозаключения:

Все люди смертны.
Сократ – человек.
Следовательно, Сократ смертен.

Индукция

Индукция (лат. *inductio* – наведение, от лат. *inducere* – влечь за собой, установить) – процесс логического вывода на основе перехода **от частного положения к общему**. Индуктивное умозаключение связывает частные предпосылки с заключением не строго через законы логики, а скорее через некоторые фактические, психологические или математические представления.



Пример простейшего индуктивного умозаключения:
Италия – республика; Португалия – республика; Финляндия – республика; Франция – республика. Италия, Португалия, Финляндия, Франция – западноевропейские страны. Все западноевропейские страны являются республиками.

Индукция не дает полной гарантии получения новой истины из уже имеющихся [истин]. Максимум, о котором можно говорить, – это определенная степень вероятности выводимого утверждения.

Эмпиризм и рационализм

Мистицизм

Познание через **веру**

Эмпиризм

Познание через
чувственный **опыт**

Рационализм

Познание через **разум**

Знание является единством чувственного и рационального познания действительности. Вне чувственного представления у человека нет никакого реального знания. Например, многие понятия современной науки весьма абстрактны, и все же они не свободны от чувственного содержания. Не только потому, что своим происхождением эти понятия обязаны в конечном счете опыту людей, но и потому, что по своей форме они существуют в виде системы чувственно воспринимаемых знаков. С другой стороны, знание не может обойтись без рациональных данных опыта и включения их в результаты и ход интеллектуального развития человечества.

Чувственное познание

- Непосредственность, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта
- Наглядность и предметность возникающих в результате познания образов
- Воспроизведение внешних сторон и свойств объектов

Рациональное познание

- Опора на результаты чувственного познания
- Абстрактность и обобщенность возникающих в результате познания образов
 - Воспроизведение объектов на основе внутренних закономерных связей и отношений

Знание

Знание – результат *познания* действительности, содержание *сознания*, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира.

Трактовки термина «знание»:

- 1) Способности, умения, навыки, которые базируются на осведомленности
- 2) Познавательная значимая информация
- 3) Особая познавательная единица, выражающая форму отношения человека к действительности и существующая наряду и во взаимосвязи со своей противоположностью – практическим отношением.

Вид знаний	Сущность
Житейское	Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и природой. Сводится к констатации фактов и их описанию
Научное	Понимание действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов. Осуществляет предвидение различных явлений. Реальность облекается в форму отвлеченных понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы и т.д.)
Практическое	Овладение вещами, преобразование мира
Художественное	Целостное отображение мира и человека в нем. Строится на образе, а не на понятии
Рациональное	Отражение реальности в логических понятиях и категориях. Связано с рациональным мышлением
Иррациональное	Не связано с рациональным мышлением и даже противоречит ему. Предметом являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки
Личностное	Зависимо от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности

Ненаучное знание

Когда разграничивают **научное**, основанное на рациональности, и **ненаучное** знание, то выделяют следующие **формы ненаучного знания**.

Наименование формы	Сущность
Ненаучное	Разрозненное, несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами, находится в противоречии с существующей картиной мира
Донаучное	Прототип, предпосылочная база научного знания
Паранаучное (от гр. para – возле, мимо, вне, т.е. околонаучное знание)	Несовместимое с имеющимся научным знанием
Лженаучное	Сознательно использующее домыслы и предрассудки
Антинаучное	Утопичное и сознательно искажающее представления о действительности

Тема «Виды знаний»

Термины/понятия

Гносеология * Сознание * Познание * Знание * Скептицизм * Оптимизм * Агностицизм
* Ощущение * Восприятие * Представление * Понятие * Суждение * Умозаключение *
Дедукция * Индукция * Мистицизм * Эмпиризм * Рационализм * Научное знание *
Ненаучное знание

Имена

Протагор * Сенека * Георг Гегель *