

Рассказ В. Осеевой
«Собака яростно лаяла»
И. Токмакова «Купите
собаку»



Литературное чтение
«Школа России»
1 класс



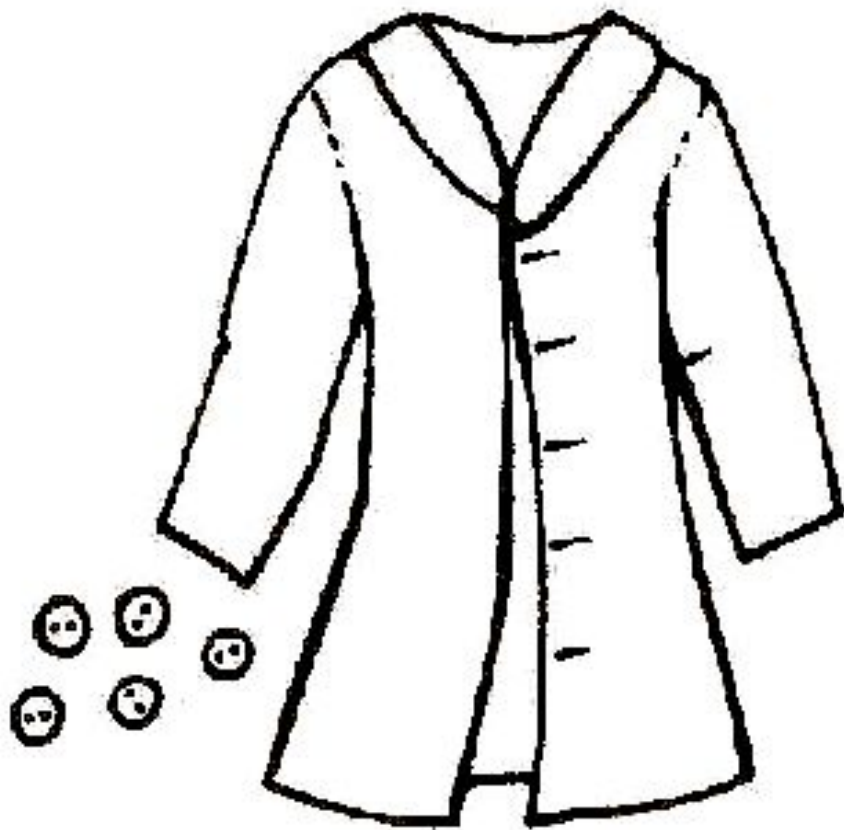
Повторение



Чистоговорки

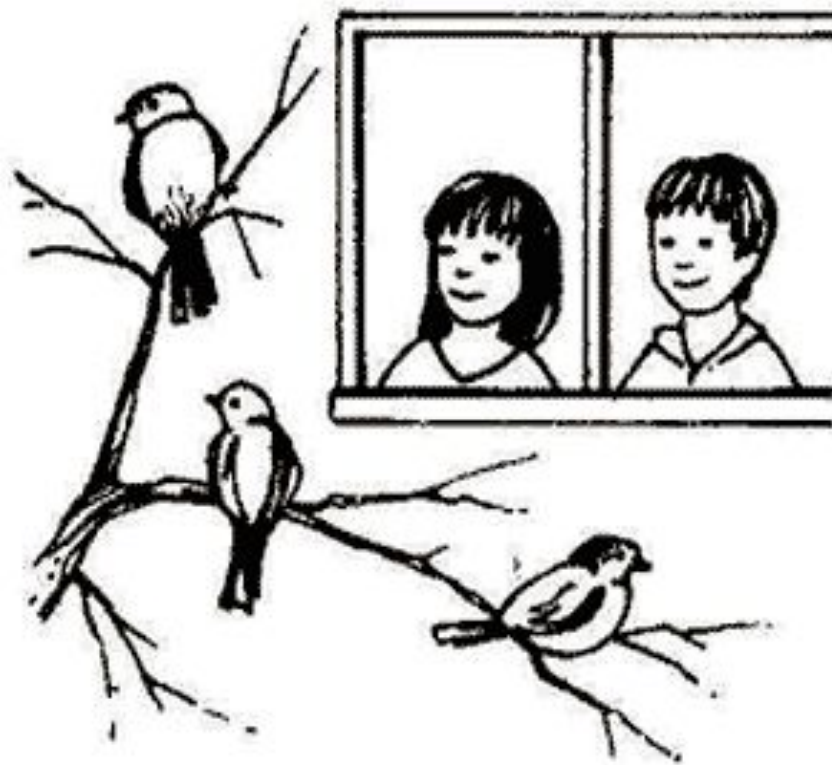
ИЦ

ПАЛЬТО БЕЗ ПУГОВИЦ



ИЦ

МЫ ВИДЕЛИ СИНИЦ



ЦО

ВЫМОЮ ЛИЦО



ЦО

НА РУКЕ КОЛЬЦО



Скороговорка

Шёл Егор через двор,
Нёс топор чинить забор.



Считалка

Шла бабка с заморья,
Несла кузовок.
В том кузовочке
Лежали грибочки.
Кому — гриб, кому — два,
А тебе — весь кузовок.





Литературное ЧТЕНИЕ



Часть
2

1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

О братьях наших меньших

МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

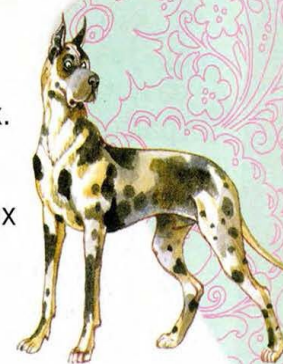
- с произведениями о животных.

МЫ НАУЧИМСЯ:

- любить и заботиться о братьях наших меньших;
- объяснять незнакомые слова, пользоваться словарями.

МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- находить в тексте слова, которые характеризуют героев;
- озаглавливать произведения;
- пересказывать небольшой текст по вопросам;
- сравнивать художественный и научно-познавательный тексты.



Валентина Александровна Осеева

1902 - 1969



- Работала В.Осеева воспитательницей в детских учреждениях и считала это своим призванием.



Отгадай загадку.

**Знают взрослые и дети,
Кто самый верный друг на
свете.**





Собака - одно
из немногих
существ на
этой планете,
которое
любит вас
больше, чем
себя

А какие бывают собаки?

Собаки бывают домашние, охотничьи, ездовые, поводыри для слепых. Они охраняют дом и помогают пастухам пасти скот. У них чуткий нюх и прекрасный слух. Собаки хорошие и преданные друзья.

Если заботиться о собаке, то она всегда готова ответить верностью и привязанностью.

Английский
пойнтер



Немецкая
овчарка



Болонка



Лайка



Колли



Пудель

Прочтите слова в каждом столбике.

Как вы думаете, кого можно описать с помощью слов из первого столбика?

**большой
лохматый
зубастый
страшный**

**маленький
пушистый
усатый
беззащитный**

С помощью слов из второго столбика?

Сегодня мы прочитаем рассказ о беззащитном котёнке и свирепой собаке.

Чтение рассказа В. Осеевой «Собака яростно лаяла»

Прочтите название рассказа.

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрацию. Как вы думаете, о чем это произведение?

Приходилось ли вам когда-либо защищать животных?





Прочтите слова, записанные на доске, сначала по слогам, затем целыми словами:

я-рост-но – яростно

при-па-да-я – припада

на пе-ред-ни-е – на передние

при-жав-шись – прижавшись

взье-ро-шен-ный – взъерошенный

рас-кры-вал – раскрывал

не-по-да-лё-ку – неподалёку

по-спеш-но – поспешно

у-ди-ви-лись – удивились

Знакомство с произведением

В. Осеева

Собака яростно лаяла

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал.

Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

— Как вам не стыдно!

— А что стыдно? Мы ничего не делали! — удивились мальчики.

— Вот это и плохо! — гневно ответила женщина.



Словарная работа

ЯРОСТЬ –

ВЗЪЕРОШЕННЫЙ –

ЖАЛОБНО –

ПОСПЕШНО –

ГНЕВ –

Словарная работа

РАВНОДУШИЕ –

состояние равнодушного человека, безучастное, лишённое интереса, безразличное.

О ком вы прочитали?

На кого лаяла собака?

Как вел себя котёнок?

Где стояли ребята?

Как они себя вели?

Кто спас котёнка от собаки?

Чему удивились мальчики?

**Чем можно объяснить поведение ребят:
нерешительностью, испугом, равнодушием,
любопытством, плохим воспитанием?**

Как отнеслась к их поступку женщина?

**Как бы вы поступили на месте этих
мальчиков?**



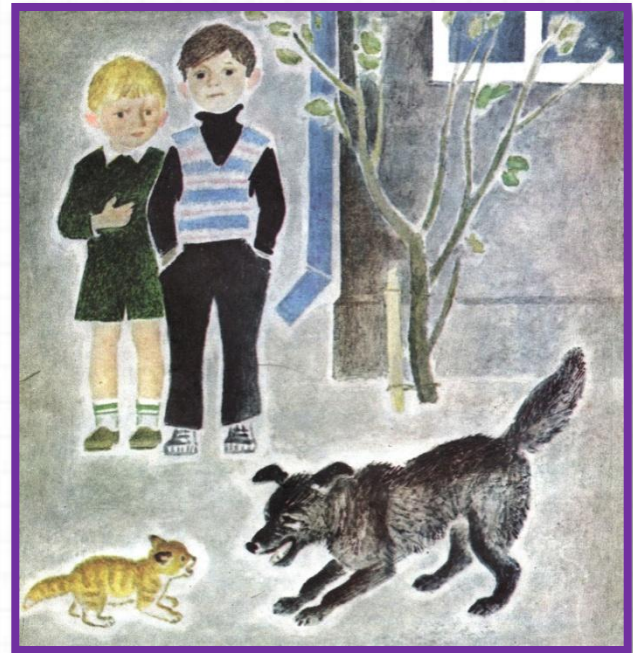
С какой интонацией надо прочитать слова автора?

Как автор относится к котёнку?

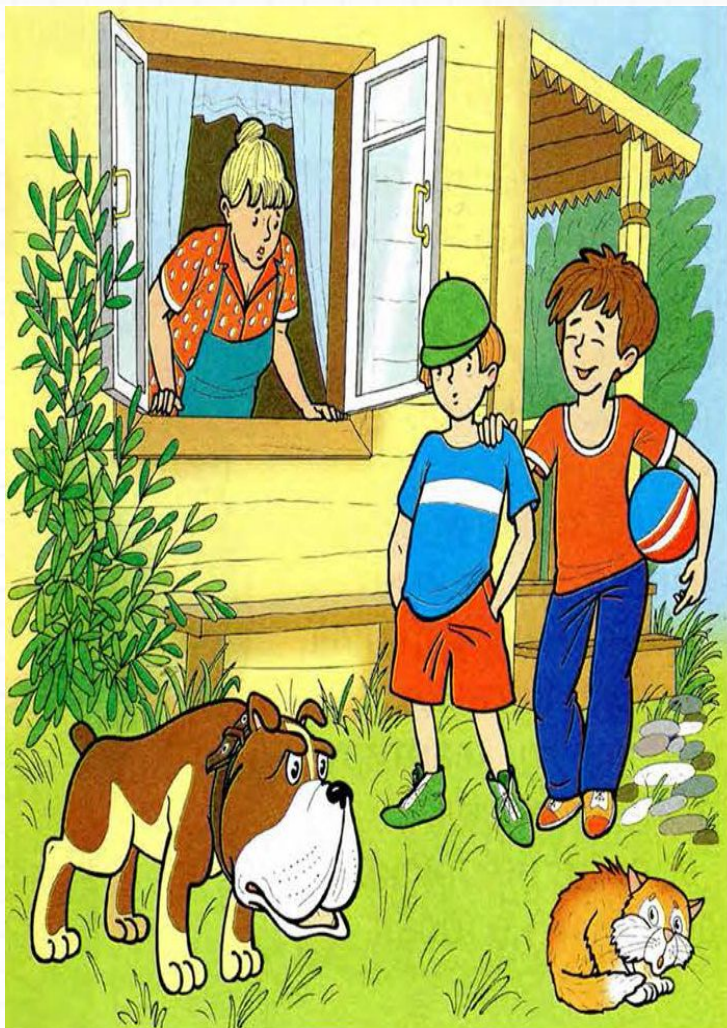
Как надо прочитать слова женщины?

С какой интонацией звучат слова мальчиков?

Прочтите рассказ выразительно по ролям.



Озаглавь картинку



□ Вот это и плохо!

Восстанови последовательность событий

- Вот это и плохо!
- Собака яростно лаяла.
- Как вам не стыдно!
- Мальчишки стояли и ждали.



Проверь!

1. Собака яростно лаяла.
2. Мальчики стояли и ждали.
3. Как вам не стыдно!
4. Вот это и плохо!



На сколько частей можно разделить текст?

Прочтите первую часть.

Озаглавьте ее.

Кто пришел на помощь?

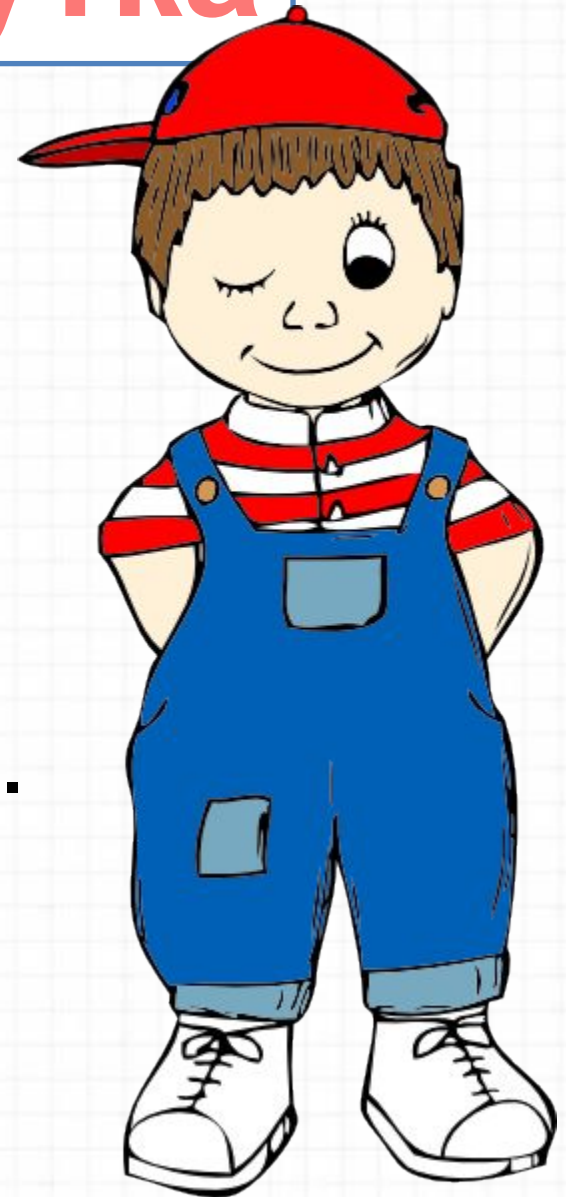
Прочтите вторую часть. Как ее озаглавить?

Прочтите третью часть. Озаглавьте ее.

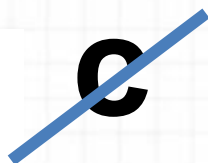
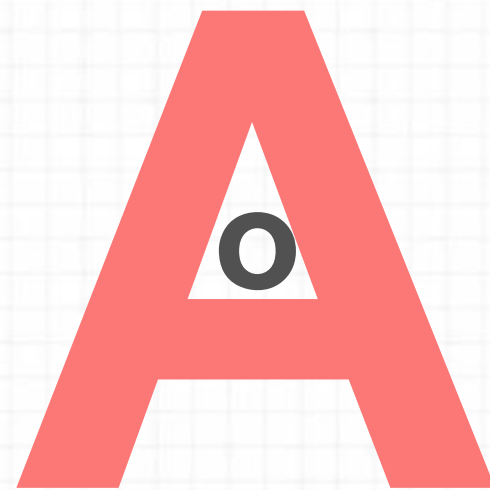
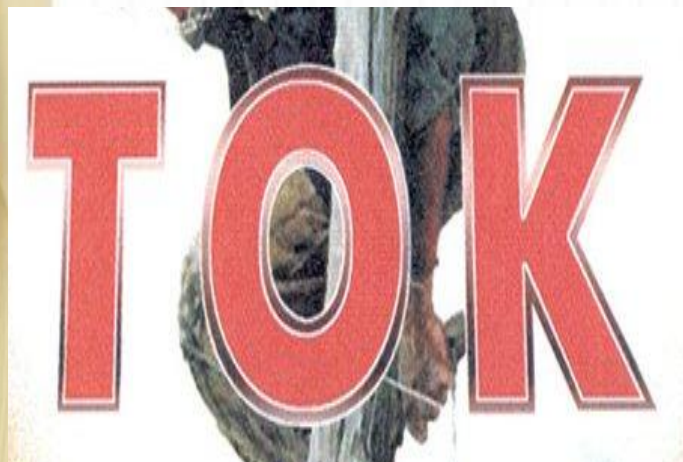
1. Собака и котёнок.
2. Спасение котёнка.
3. Вам не стыдно?

Физкультминутка

Я с утра сегодня встал,
С полки шар воздушный взял.
Начал дуть я и смотреть –
Стал мой шарик вдруг толстеть.
Я все дую – шар все толще,
Дую – толще, дую – толще.
Вдруг услышал я хлопок –
Лопнул шарик, мой дружок...



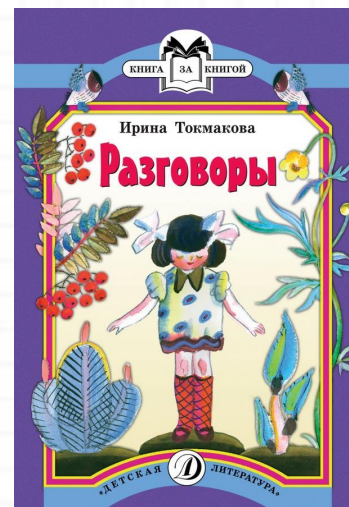
Кто автор произведения?



НА

Ирина Токмакова

Токмакова Ирина Петровна





*Ирина Петровна
Токмакова*

ИРИНА ПЕТРОВНА ТОКМАКОВА

(родилась в 1929 г.)

Мать писательницы
заведовала

распределителем для
детей-сирот. В годы
Великой Отечественной
войны детские дома были
эвакуированы в глубокий
тыл. Вместе со своей
мамой в одном из них была
и школьница Ира
Токмакова.

Чтение стихотворения И. Токмаковой «Купите собаку»

Прочтите название стихотворения.

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрации. Как вы думаете,
о ком это стихотворение?

Прочтите слова, записанные на доске,
сначала по слогам, затем целыми словами:

вье-дет – въедет

но-во-сёл – новосёл

сгры-зёт – сгрызёт

съест – съест

И. Токмакова

Купите собаку

Не верблюда, не корову,
Не бизона, не коня,
Я прошу вас,
Чтоб щеночка
Вы купили для меня.
Пёсик —
Хвост, четыре лапки —
Много места не займёт.
Он не слон и не горилла,
Не кабан, не бегемот.
Въедет в новую квартиру —
Будет тоже новосёл.
Он не волк и не лисица,
Не медведь и не осёл.



Пёсик съест совсем немного:
В кухне косточку сгрызёт,
Он не рысь, не лев, не пума,
Не медведь, не кашалот!



Имя я щенку придумал,
Я его видал во сне.
Я мечтаю,
Вот бы завтра
Мой щенок пришёл ко мне!

- 1 От чьего имени написаны стихи?
- 2 О чём мечтает малыш?
- 3 Прочитай стихотворение так, чтобы передать желание мальчика иметь щенка. Выдели голосом подчёркнутые слова.

От чьего имени написано стихотворение?

О чем мечтает малыш?

Кого ребёнок просит купить собаку?

Как малыш убеждает своих родителей купить ему собаку?

С какими животными он сравнивает щенка?

С какой интонацией надо читать эти строки?

Прочтите стихотворение выразительно, соблюдая знаки препинания.

Передайте при чтении желание мальчика иметь щенка.



**Прочтите текст
выразительно вслух.**

**Что нового вы узнали о
собаках?**

**Какая порода собак вам
нравится?**

**Что вы еще знаете о
собаках?**

**Какие книги о собаках
вы читали?**

Кто был предком собак?



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ...

- 1. Что нового узнали на уроке о собаках?**
- 2. Сравни рассказ о собаках на с.64 с рассказом В.Осеевой «Собака яростно лаяла».**
- 3. Какой текст написал учёный, а какой – писатель?**

Рефлексия

С какими произведениями мы познакомились на уроке?

Чему нас учит рассказ В. Осеевой «Собака яростно лаяла»?

Какой совет вы дадите мальчикам.

С какими произведениями мы познакомились?

Как вы думаете, почему многие родители не решаются купить своему ребенку собаку?

Как собака может оказаться на улице?

Какие вопросы вы задали бы малышу, который мечтает о собаке?

Может ли ребенок быть ответственным за своего четвероногого друга?

Какие черты характера должны быть у хозяина собаки?





Я молодец, был активным на уроке, у меня все получилось, я все понял.



Я могу лучше работать на уроке. У меня не все получалось на уроке.



Мне было трудно на уроке. Мне нужна помощь.

Молодцы!

