

# Медіа-освіта:



Електронні засоби навчання

# План



ЕЛЕКТРОННІ ПОСІБНИКИ

ЕЛЕКТРОННІ ПРАКТИКУМИ

ЕЛЕКТРОННІ ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ  
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

МУЛЬТИМЕДІЙНІ  
ЗАСОБИ  
ІЛЮСТРАТИВНОГО І  
ДОВІДКОВОГО  
СПРЯМУВАННЯ

ЕЛЕКТРОННІ АТЛАСИ

ЕЛЕКТРОННІ ХРЕСТОМАТІЇ

ЕЛЕКТРОННІ ЕНЦИКЛОПЕДІЇ

ЕЛЕКТРОННІ СЛОВНИКИ





# ЕЛЕКТРОННІ ПОСІБНИКИ

- Електронні навчальні видання, які доповнюють підручники та містять навчальний матеріал з певного предмету, окремих розділів навчальної дисципліни.





# ЕЛЕКТРОННІ ПРАКТИКУМИ

- Електронні навчальні збірники практичних вправ і завдань, в тому числі:
- Електронні лабораторії
- Електроння тренажери
- Електронн задачки







## ЕЛЕКТРОННІ ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

Комп'ютерні програми ,призначені для створення тестових завдань,проведення тестування та фіксації результатів

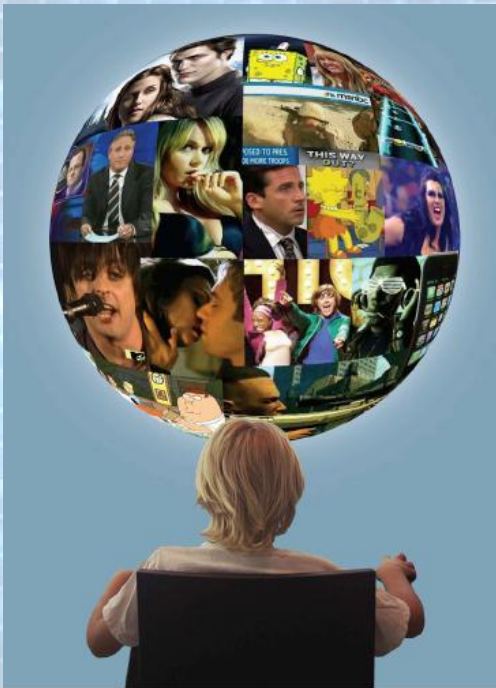


МУЛЬТИМЕДІЙНІ  
ЗАСОБИ  
ІЛЮСТРАТИВНОГО І  
ДОВІДКОВОГО  
СПРЯМУВАННЯ

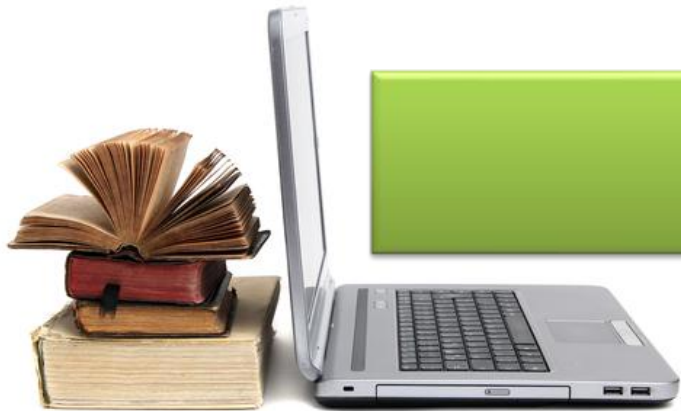


## ЕЛЕКТРОННІ АТЛАСИ

Електронні колекції зображень різних об'єктів (карти, креслення, рисунки та інш.) із засобами навігації та пошуку.



# ЕЛЕКТРОННІ ХРЕСТОМАТІЇ



- Електронні навчальні видання літературно-художніх, історичних та інших друкованих, музичних творів, творів образотворчого та кіномистецтва або їх фрагментів





# ЕЛЕКТРОННІ ЕНЦИКЛОПЕДІЇ



- Електронні довідникові видання, що містять основні відомості з однієї чи кількох галузей знань чи практичної діяльності, подані у коротких статтях, доповнені аудіо-та відеоматеріалами, засобами пошуку та відбору довідкових матеріалів, наприклад електронна база знань “Людина, суспільство і світ”, енциклопедія Кирила та Мефодія та інш..





## ЕЛЕКТРОННІ СЛОВНИКИ

- Електронні довідкові видання словників державної та іноземних мов, що містять засоби пошуку слів та сполучень і доповнені можливістю прослуховування фрагментів словника, наприклад Навчальне середовище “10000 тисяч слів” та ін..





# Висновок

Отже, інформатизація освіти повинна здійснюватися не з принципом: навчально-виховний процес для використання нових інформаційних технологій, а навпаки – сучасні інформаційні технології повинні використовуватися педагогічно з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

