

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ



Учебники

Нартова-Бочавер С.К. Дифференциальная психология. УМК в 4-х тт. М.: МГППУ, 2007. – Учебное пособие, Хрестоматия и Видеолекции.\

Анастаси А. Дифференциальная психология., М., 2001

Егорова М.С. Психология индивидуальных различий. М.: Планета детей, 1997.

Либин А.В. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций. М.: Смысл, 2000.

Штерн В. Дифференциальная психология и ее методические основы. М.: Наука, 1998.

Определение

- **Дифференциальная психология** (психология индивидуальных различий) – *отрасль науки, изучающая индивидуальные различия психики индивидов и групп людей, а также природу, источники и последствия этих различий. Это наука о закономерностях психического варьирования.*

История ДП. Донаучный период

- ▣ **Характерология** Сведение к простым типам*.
- ▣ **Психогностика**
(физиогномика, френология или краниоскопия, графология) По движениям, по анатоми-ческому строению попытка сделать выводы о характере и поведении.

* Типология – объединение в группу людей, обладающих одним и тем же комплексом основных психологических черт и свойств.

Аристотель и Платон

- Предлагали определять характер человека, отыскивая в его внешности черты сходства с каким-нибудь животным, а затем отождествляли его характер с характером этого животного: толстый, как у быка, нос означал лень, широкий нос с большими ноздрями, как у свиньи, - глупость, нос, как у льва, - важность, волосы тонкие, как шерсть у коз, овец и зайцев, робость, волосы жесткие, как у львов и кабанов, - храбрость.

Френология

Ложное учение о локализации отдельных психических способностей в различных участках мозга, якобы различаемых путём непосредственного ощупывания внешнего рельефа человеческого черепа. Идея австрийского врача и анатома Франца [Галля](#). В странах Западной Европы в 1830–40-х гг. появились десятки френологических обществ.

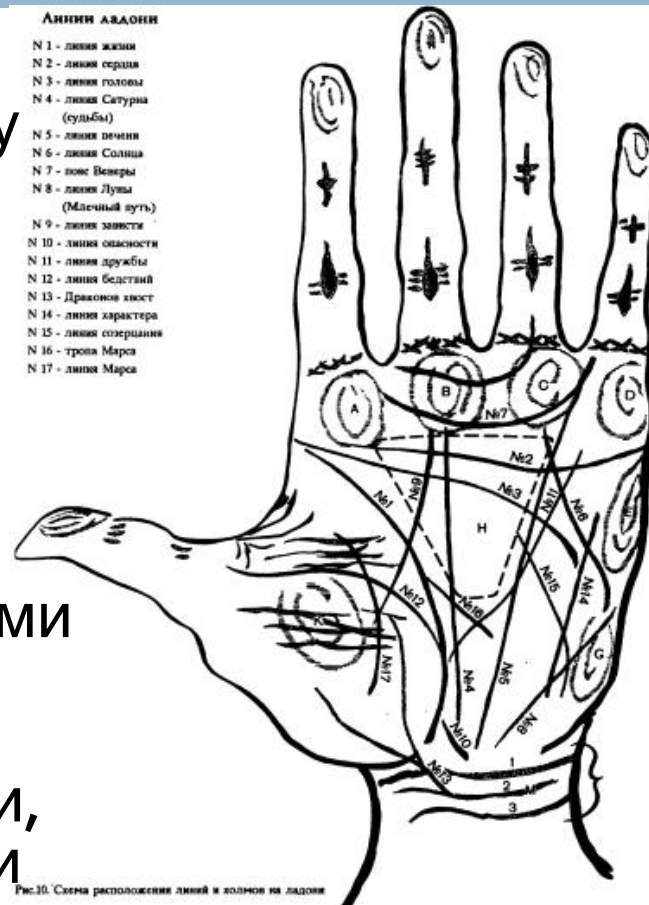
Научное: В 70-х гг. 19 в. возникли научные представления о локализации психических функций в различных зонах коры больших полушарий головного мозга (Г. Фрич и Э. Гитциг, Германия, и др.)

[Википедия, М.Г. Ярошевский].



Хиромантия

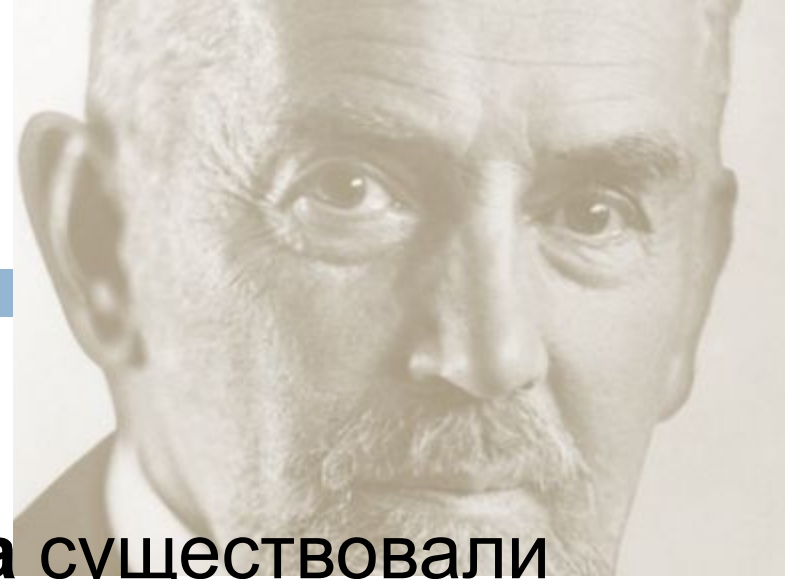
- Система предсказаний черт характера человека по кожному рельефу ладоней. наибольший расцвет приходится на XVI-XVIII вв., когда во многих университетах стран Европы существовали кафедры хиромантии. В своих истоках хиромантия тесно связана с астрологией, поскольку главными признаками руки, которые принимаются во внимание, являются “7 холмов” на ладони, называемые именами Солнца и планет: Венеры, Юпитера, Сатурна, Меркурия, Марса и Луны.



Научный период ДП

- 1879 году Вильгельм Вундт открыл первую лабораторию экспериментальной психологии в Лейпциге. Эксперименты психологического свойства уже проводились до этого Вебером, Фехнером, Гельмгольцем и другими, но лаборатория Вундта была первой, созданной исключительно для психологических целей
- Лаборатория
-
- **Вильям Штерн** – впервые ввел термин «дифференциальная психология»

История дифференциальной психологии



Во времена **Вильяма Штерна** существовали различные названия:

- «Характерология» (Базен, Люка),
- «Этология» (наука о поведении)(Милль);
- «Индивидуальная психология» (Бине, Анри, Крепелин и др.),
- «Специальная» (медицинская) психология (Хейманс).

ИСТОКИ

- **Фрэнсис Гальтон** (1822–1911, Англия);
- **Альфред Бине** (1857–1911, Франция);
- **Штерн Вильям** (1871–1938, Германия–

Дерматоглифика

- К ее развитию подтолкнуло изучение эмбрионального развития пальцевых узоров в связи с наследственностью. Одним из первых на индивидуальный характер рисунков на подушечках пальцев обратил внимание Фрэнсис Гальтон. Современной науке известно, что формирование рисунка ладоней каждого человека, как и развитие мозга, происходит на 3–4 месяце внутриутробного развития. В отечественной биологии и психологии известны работы Н.Н. Богданова.



Типы узоров: Дуга, Петля, Завиток



FINGER MARK
PRINTER

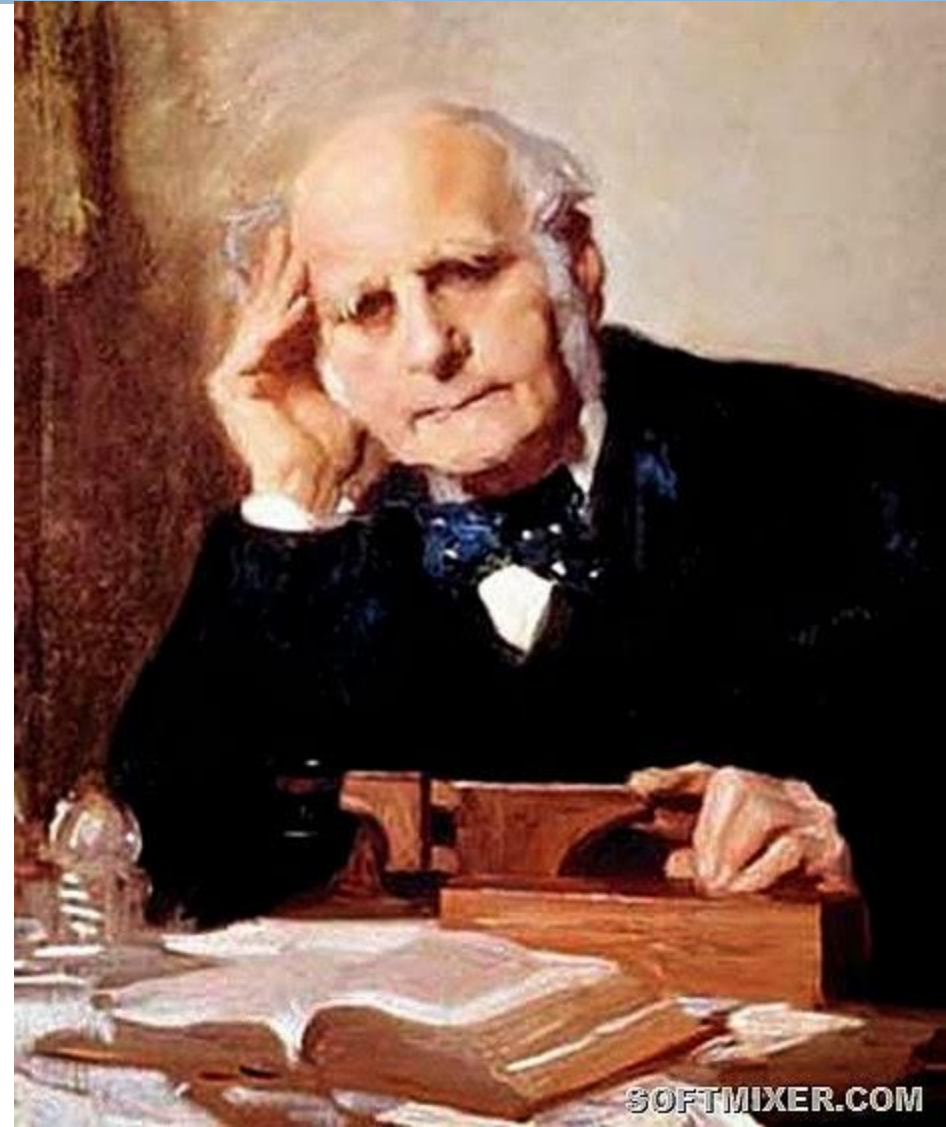
From T. HAWKSLEY,
357, OXFORD STREET, W.

ALTON REQUEST.
Francis Galton Laboratory
for National Enquiries.
April 1911.



Фрэнсис Гальтон (1822–1911 г.)

- Занимался исследованием одаренных семей,
- Антропологией
- Статистикой.
- Ввел понятие «евгеника»
- Является основоположником психогенетики.



Альфред Бине (1857–1911)



За объективный
метод в психологии

Исследование
интеллекта (шкала
Бине-Симона,
Стэнфорд-Бине) –
диагностика детей с
задержкой
умственного
развития.



Вильям Штерн (1871–1938)

Немецкий психолог и философ-идеалист.

- Ввел термин «дифференциальная психология».
- Внес большой вклад в детскую психологию.



Анна Анастази (1908–2001)



Самый известный учебник по психодиагностике

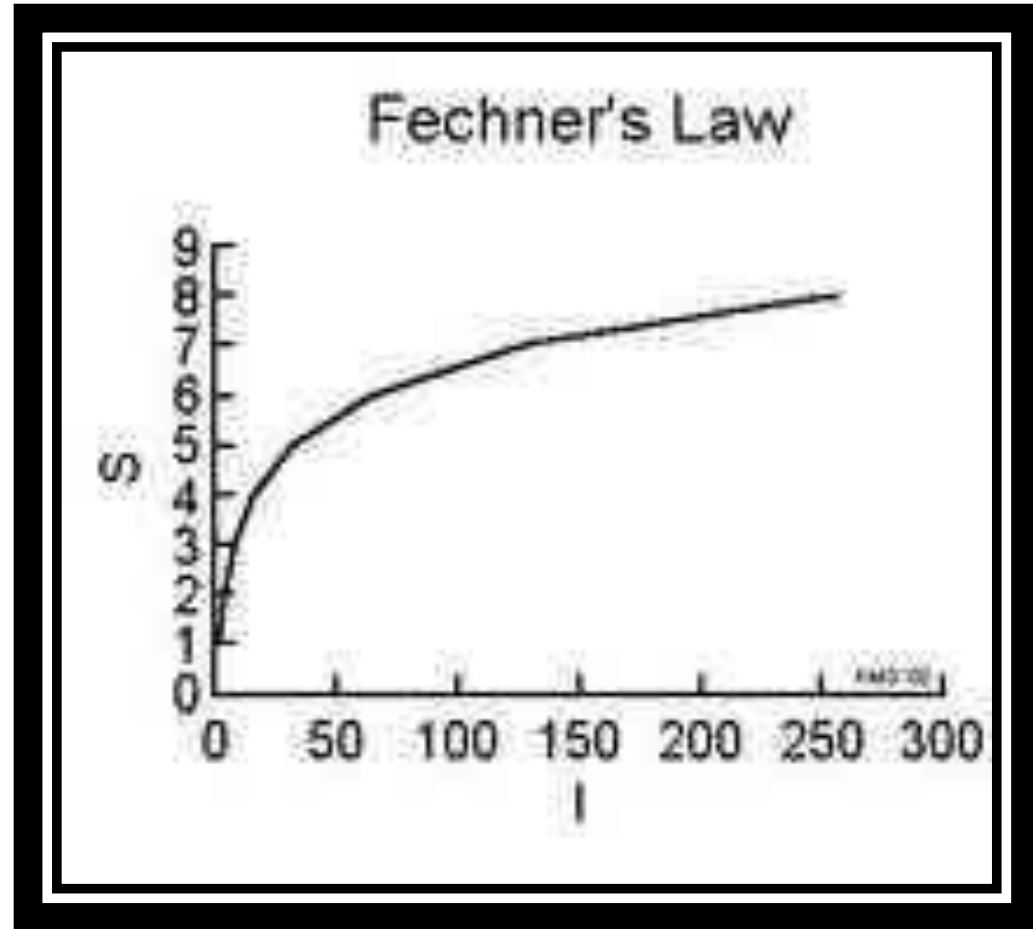
- проблемы конструирования тестов
- факторный анализ,
- интерпретации тестовых показателей.

В 1971–72 гг. была президентом Американской психологической

История ДП. Научные предпосылки

- Открытие В. Вундтом первой эксперим.-психологической лаборатории в 1879 г. (метод - интроспекиця);
- Выведение основного психофизического закона

Закон
Фехнера–
Вебера
(величина
ощущения
зависит от
силы
раздражителя)



$(S = K \log R)$,

Нанна, или психическая жизнь растений (1848), Зенд-Авеста, или явления небес и будущей жизни (1851), Элементы психофизики (1860), Некоторые идеи о создании и развитии организмов (1873), Введение в эстетику (1876), На тему психофизики (1877), Дневное видение против ночного видения (1879), Пересмотр принципов психофизики (1882). Густав Фехнер опубликовал также ряд химических и физических работ. Кроме того, под псевдонимом "Доктор Мизес", он в молодости писал сатирические статьи.



1801–1887 гг.

Наблюдение в Гринвичской обсерватории (астроном Бессель) Время реакции

В 1796 г. Мэскелин, астроном Гринвичской астрономической обсерватории, уволил Киннебрука, своего ассистента, за то, что тот зафиксировал время прохождения звезды на секунду позже, чем он.
Наблюдение «глаз-ухо»

ПОДХОДЫ В ИССЛЕДОВАНИИ

- Номотетический – ориентирован на общее, психологию объяснения (количественные методы, статистика).
- Идиографический – ориентирован на единичное, психографию, психологию понимания (качественные методы, описание случая).

Способы исследования

- *Вариационное* (горизонтальное, срезовое) – один признак у многих индивидов.
- *Сравнительное* – два и более индивидов в отношении многих признаков.
- *Лонгитюдное* – исследование индивидов на протяжении как можно большего времени.
- *Психографическое* – много признаков у одного индивида.

Вопрос встает серьезно с программой по всем направлениям. Принимается новое положение по нагрузке в котором четко прописано, что деление на подгруппы только, если в программах прописано и обоснована необходимость деления на подгруппы. Утверждать это деление будет Макаровская. У Вас, да и у Елизаветы Юрьевны практики составляют большую часть нагрузки. Особенно у Вас. Нужно организовать утверждение программ у СДО, КПРС и КГР к маю. Иначе в следующем году могут не дать деление на подгруппы.

С уважением, Кузнецова Ирина Николаевна, специалист по УМР факультета "Клиническая и специальная психология". Спасский тупик, д.6, стр.1, к. 3086, тел (499)975-56-29. вн. 1022

Методы исследования

- Аппаратные психофизиологические методы
- Интроспекция и самонаблюдение
- Наблюдение
- Эксперимент
- Формирующий эксперимент
- Психосемантические методы
- Психотерапевтические методы

Факторы индивидуальных различий

МЕЖЛИЧНОСТНАЯ
ВАРИАТИВНОСТЬ

Факторы индивидуальных различий

- Средовые
- Экологические
- Индивидуальная интерпретация среды

- Наследственные
- Биологические

Наследственность

БИОЛОГИЧЕСКИЕ

- Определяется генными эффектами;
- Проявляется в свойствах нервной системы, а также
- **Существуют врожденные программы поведения:**
 - 1) репродуктивные,
 - 2) территориальные

Асимметрия

Либин А.В.

«Стиль левого полушария»

- Повторение, неспонтанная речь,
- Память на слова и числа,
- Распознавание слов,
- Центр позитивных эмоций,
- Преимущество решения проблем с использованием речи или логики на основе аналитического анализа.

«Стиль правого полушария»

- Спонтанное письмо и речь,
- Память на формы и музыку,
- Распознавание лиц,
- Центр негативных эмоций,
- Преимущество в решении проблем с использованием невербальной коммуникации на основе образного, синтетического анализа.



ТЕМПЕРАМЕНТ



Холерик

(агресивен,
импулсивен,
чувствителен)

Флегматик

(апатичен, равнодушен)

Меланхолик

(печален, угнетен)

Сангвиник

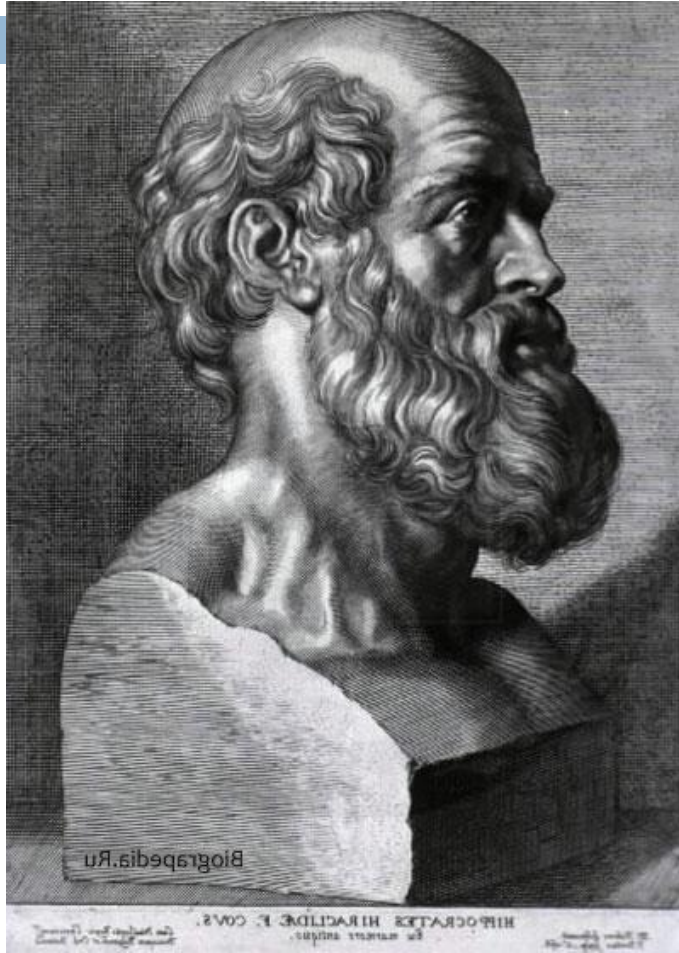
(оптимистичен,
жизнерадостен)

Херлуф Бидstrup (1912–1988 гг.)

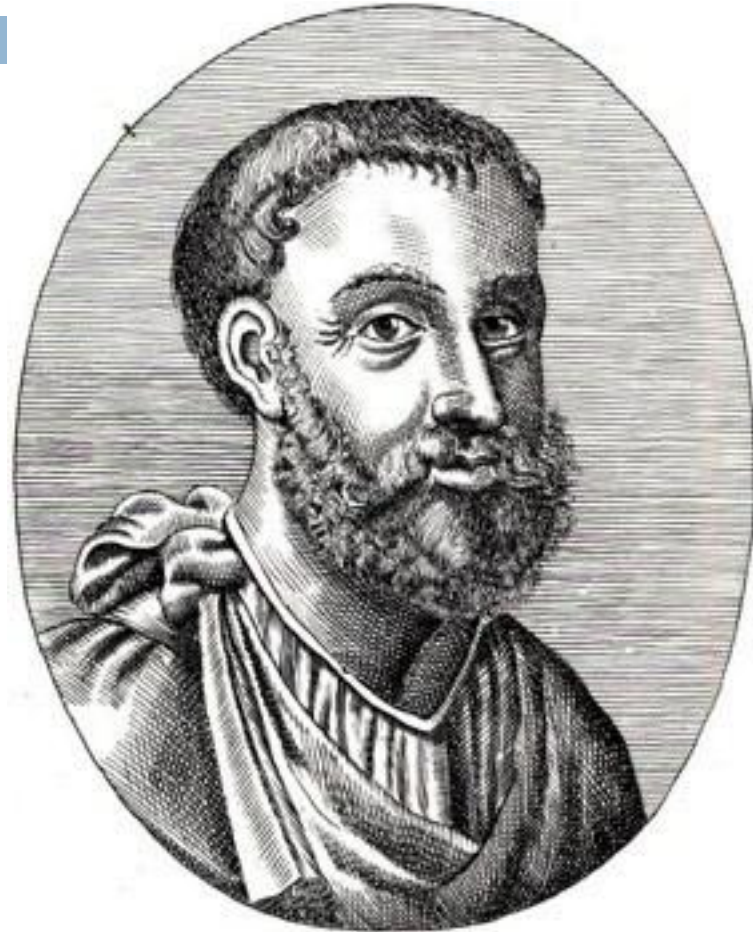
ТЕМПЕРАМЕНТ

- ▣ *Темперамент – формально-динамическая характеристика психической деятельности; соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности.*
- ▣ **Выделяют**
 - гуморальные,
 - конституциональные
 - психологические теории

Гуморальная теория



Гиппократ, IV в. до н. э. Древняя Греция.
Рим .



Гален, II в. до н. э. Древний Рим .



Гиппократ:

- светлая желчь, сухость – холерик,
- черная желчь, влажность – меланхолик,
- кровь, тепло – сангвиник,
- слизь, холод – флегматик

И. Кант (Германия, 1724–1804)

темпераменты чувства:

сангвинический и
меланхолический;

2) темпераменты

деятельности:

холерический и
флегматический.

Флегматиков считал наиболее
адаптированными и
продуктивными людьми.

тепло

влажность

сухость

холод

Гуморальные теории XIX–XX

ВВ.

П.Ф. Лесгафт:

важную роль играет **широта просвета и толщина стенок сосудов**: у холериков – малый просвет и толстые стенки, что приводит к быстрому и сильному течению крови; у сангвиников – малый просвет и тонкие стенки, что способствует быстрому и слабому течению крови

□ А. Фулье: **обмен веществ**,

□ П.П. Блонский: деятельность симпатических и парасимпатических отделов **вегетативной нервной системы**

□ Н.А. Белов, Б.М. Завадовский и др.: повышенная или пониженная деятельности отдельных **желез**

Конституциональные теории темперамента (на основе телосложения)



Эрнст Кречмер

(1888–1964)

Немецкий психиатр и психолог,
автор книги «Строение тела и
характер».

Клиническая выборка.



Уильям Шелдон (США, 1898–1977).

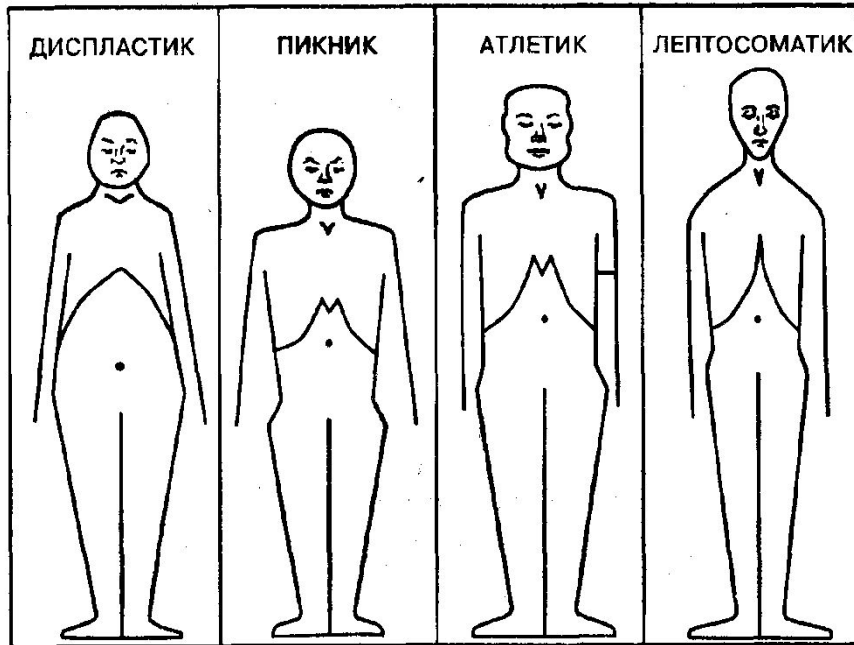
Разработал три типа
телосложения, на основании
которых А. Шварценеггер опирался
при разработке типов тренировок.
Нормативная выборка.

Конституциональная типология Э. Кречмера

Четыре психических основания темперамента

- ▣ **психастезия** (чрезмерное повышение или понижение чувствительности по отношению к психическим раздражителям);
- ▣ **фон настроения** (склонность к веселью или печали);
- ▣ **психический темп** (ускорение или задержка психических процессов в целом и отдельно взятых);
- ▣ общий двигательный темп, или **психомоторная сфера** (подвижность или заторможенность, траектория движений).

Типы телосложения

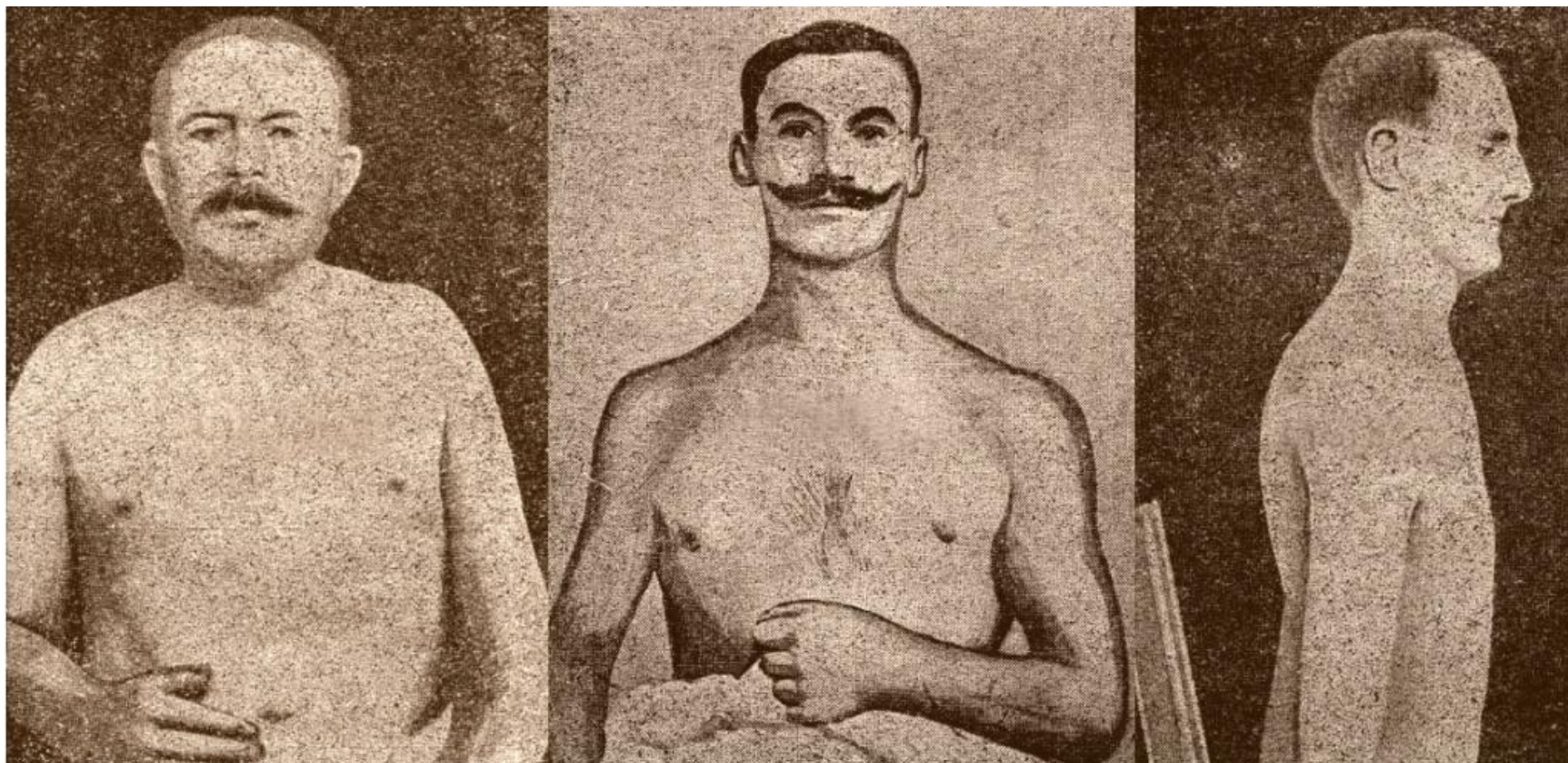


1. Различные деформации телосложения.
2. Тучность, малый или средний рост, расплывшееся туловище, большой живот, круглая голова на короткой шее. Тело бочкообразное. Склонность к сутулости.

3. Хорошая мускулатура, крепкое телосложение, высокий или средний рост, широкий плечевой пояс и узкие бедра, отчего фронтальный вид тела образует трапецию. Жировая прослойка не выражена. Лицо в форме вытянутого яйца, нижняя челюсть хорошо развита.

4. Астеник – «слабый». Хрупкое телосложение, высокого роста, грудная клетка плоская, вытянутое лицо. Длинный тонкий нос и неразвита нижняя челюсть

Три психосоматических типа



Пикник – МДП
шизофрения
Доброжелательный, веселый

Атлетик – эпилепсия
Тягучий, но взрывчатый

Астеник –
Замкнутый,

Конституциональная теория У. Шелдона

На основе преобладания в организме человека одной из тканей эмбриона

- ▣ **эндодермы**, из которой образуются органы пищеварения;
- ▣ **мезодермы**, из которой состоят кости, мышцы и легкие;
- ▣ или **эктодермы**, из которой образуются кожа, волосы, ногти, нервная система и мозг.

Типы темперамента

- ▣ **Эндоморфный** – общителен, приветлив, любит комфорт. Стремиться к людям.
- ▣ **Мезоморфный** – беспокойный и нередко агрессивный, любящий приключения, скрытный, активный, уверенность в осанке.
- ▣ **Эктоморфный** или экзоморфный – заторможенный и интровертный, необщительный, скрытный, скованные движения.

Типология, составленная У. Шелдоном, считается среди конституциональных наиболее статистически подтвержденной.

Конституциональные (телесные) факторы индивидуальных различий

По Собчик

По А.В. Либину.

- Хромосомный
- Соматотипический
- Биохимический
- Физиологический
- Нейродинамический

Ведущая тенденция

- Тревожность: нейротизм, подозрительность.
- Ригидность: фиксация на отрицательных переживаниях, мстительность, взрывчатость.

Биологический уровень

Гены не определяют поведение, а влияют на него.

«Продуцируют определенные тенденции реакций на среду».

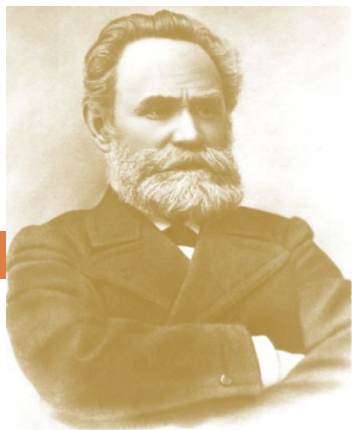
Sapolsky, 1977.

Аффекты как основа темперамента основаны на действии лимбической системы (гипоталамус и амигдолы) и нейротрансмиттеров (дофамина и норадреналина).

Эволюционная сущность и психологическое содержание темперамента

Темпорально-энергетический аспект

- И.П. Павлов (Россия, 1849–1936),
- В.С. Мерлин (Россия, 1898–1982),
- Я. Стреляу (Польша, 1931)







И.П. Павлов

(Россия, 1849–1936)

Сила (выносливость), **уравновешенность** (реактивность) и **быстрота** (темп) как характеристики высшей нервной деятельности.

Свойства нервной системы

		Сила		
Слабость		Неуравновешенность	Уравновешенность	
Типы нервной системы	<i>меланхолик</i> 	<i>холерик</i> 	Подвижность	Инертность
			<i>сангвиник</i> 	<i>флегматик</i> 

Особенности темперамента определяют

- 1) эмоциональную возбудимость;
- 2) силу эмоций;
- 3) тревожность;
- 4) реактивность непроизвольных движений (импульсивность);
- 5) пластичность-ригидность;
- 6) резистентность (сопротивляемость)

Темперамент как регулятор адаптации организма к среде (Я. Стреляу)

Особенности темперамента обеспечивают:

- ▣ *реактивность* – ответные реакции человеческого организма на воздействия, чувствительность и выносливость, или способность к работе;
- ▣ *активность* – интенсивность и длительность поведенческих актов, охват и объем предпринимаемых действий.
- ▣ **интенсивность** (*энергетический аспект*) и **время** (*темпоральный аспект*) – формальные характеристики темперамента. **Опросник.**

Особенности темперамента определяют:

Мерлин Вольф

Соломонович

- 1) эмоциональную возбудимость;
- 2) силу эмоций;
- 3) тревожность;
- 4) реактивность произвольных движений (импульсивность);
- 5) пластичность-ригидность;
- 6) резистентность (сопротивляемость).

Стреляу Ян

- 1) реактивность (ответные реакции человеческого организма на воздействия, чувствительность и выносливость, или способность к работе);
- 2) активность (интенсивность и длительность поведенческих актов, охват и объем предпринимаемых действий)
- 3) интенсивность (энергетический аспект)
- 4) время (темпоральный аспект)

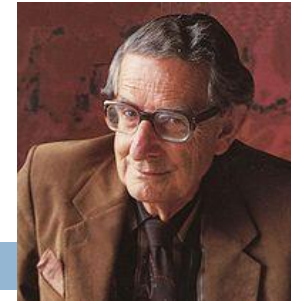
Регулятивная, адаптивная роль темперамента.

Психологические теории темперамента

*На основе темпорально-
энергетических характеристик*

- Г. Айзенк (Англия, 1916–1997)
- В.М. Русалов (Москва, 1939)

Ганс Юрген Айзенк



Круг Айзенка



Опросник



Дифференциально- психофизиологическая концепция темперамента

Слушание звуковой стороны речи (без учета содержания) позволяет диагностировать темперамент по показателям: перепады интонаций, длительность высказываний, частота обращений к партнеру, легкость включения в беседу, персеверации, громкость голоса, плавность и легкость речи, быстрота ответов, паузы-остановки, использование междометий, присутствие грамматических нарушений и новообразований.

Акцептор действия П.К. Анохина

Афферентный синтез

- **Первый блок** (*афферентный синтез*) описывает степень напряженности взаимодействия организма со средой.
- **Второй** отражает степень трудности переключения с одних *программ* поведения на другие.
- **Третий** показывает степень *быстроты* исполнения той или иной программы поведения.
- **Четвертый блок** отражает *обратную связь* – чувствительность к возможному несовпадению реального результата действия с тем, который предвосхищался (акцептором).

Темперамент – психо-биологическая категория



- отражает формальный аспект деятельности и не зависит от ее цели, смысла, мотива;
- характеризует индивидуально-типичную меру энергетического напряжения и отношения к миру и себе;
- универсален и проявляется во всех сферах жизнедеятельности;
- может проявляться уже в детстве;
- устойчив в течение длительного периода жизни человека;
- связан со свойствами биологических подсистем (нервной, гуморальной, телесной и т. д.):

Психобиологическая теория Русалова В.М.

Предметно-ориентированная активность			Эмоциональ- ность
1. <u>Эргичность</u>	2. Пластич- ность	3. Скорость (темп)	4. Эмоцио- нальность
Афферентный синтез	Программи- рование	Исполнение	Обратная связь
5. Социальная эргичность	6. Социальная пластичность	7. Социальная скорость (темп)	8. Социальная эмоциональ- ность
Субъектно-ориентированная активность			Эмоциональ- ность

Онтогенетическая стабильность

А. Томас и С. Чесс

Медицинский центр Нью-Йорского университета.

Лонгитюдное исследование темперамента (с периода младенчества до
взрослости).

Легкий темперамент:

- ритмичность в возникновении биологических потребностей,
- положительная реакция на новые стимулы (приближение),
- быстрая адаптация к изменениям,
- преобладание положительных эмоций и
- невысокая интенсивность их выражения.

Дети быстро привыкают ко времени кормления и сна, не боятся чужих людей. Взрослые общительны, легко привыкают к новой работе.

Трудный темперамент:

- неритмичность в возникновении биологических потребностей, отрицательная реакция на новую ситуацию,
- длительная адаптация к изменениям,
- преобладание отрицательных эмоций с повышенной интенсивностью.

Темперамент с длительным привыканием:

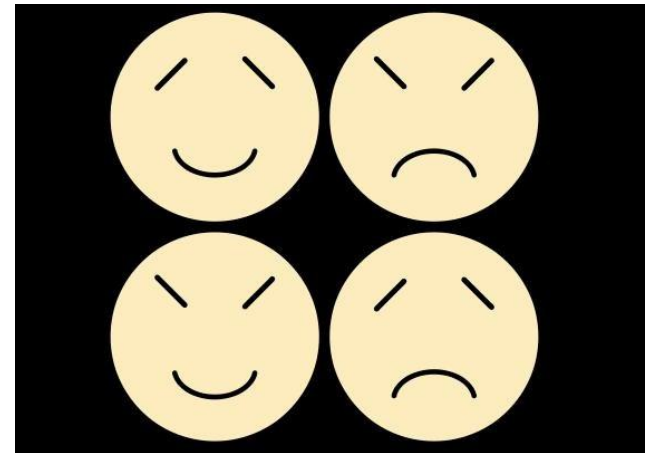
- медленная адаптация и
- отрицательная, но слабая по интенсивности реакция на новые ситуации.

Людам с таким типом темперамента не нравится непривычная пища, новые люди, но их отрицательная реакция имеет слабое внешнее выражение и постепенно меняется на положительную.

Родительская среда как фактор, влияющий на развитие

	Мать принимающая	Мать отвергающая
Ребенок с трудным темпераментом	— +	— —
Ребенок с легким темпераментом	+ +	+ —

Энергетическое регулирование



Понятия

- **Индивид** – это характеристика человека, как отдельного представителя биологического рода людей.
- **Индивидуальность** – характеристика человека как носителя неповторимых, своеобразных, только ему присущих качеств, которые позволяют отличить его от других представителей человеческого рода.
- **Личность** – динамическая организация тех психофизических систем в индивиде, которая определяет его поведение и мышление (Г. Олпорт)

ХАРАКТЕР

- ▣ **Характер** – индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обуславливающих типичный для данного субъекта способ поведения в определенных жизненных условиях и обстоятельствах

Подходы

(Ковалев А.Г., Мясищев В.Н., 1982, Ананьев Б.Г., 1982)

- 1. Характер и темперамент отождествляются.
- 2. Между ними устанавливаются антагонистические отношения.
- 3. Темперамент является элементом характера.
- 4. Темперамент признается основной природой характера –
взаимообуславливают друг друга
- Характер – содержательная сторона личности

А.Ф. Лазурский

<p>3. Приспосаблиющиеся (Приспособление среды к собственным запросам и стремлениям)</p>	<p><i>Деление по экзопсихическим категориям (идеалам)</i></p> <p>1. Альтруизм, 2. Знание (индуктивное или дедуктивное), 3. Красота, 4. Религия, 5. Общество, государство; 6. Внешняя деятельность, инициатива; 7. Система, организация; 8. Власть, борьба</p>
<p>2. Приспособившиеся (Взаимное влияние среды и человека)</p>	<p><i>Деление по психосоциальным комплексам, объединяющим эндо- и экзоособенности</i></p> <p>Непрактичные, теоретики-идеалисты: 1. Ученые; 2. Художники; 3. Религиозные созерцатели</p> <p>Практики-реалисты: 4. Человеколюбцы (альтруисты); 5. Общественники; 6. Властные; 7. Хозяйственные</p>
<p>1. Недостаточно приспособившиеся (Пассивное приспособление к среде)</p>	<p><i>Деление по преобладанию психофизиологических функций (эндопсихических категорий)</i></p> <p>1. Рассудочные;</p> <p>2. Аффективные</p> <ul style="list-style-type: none">а) подвижные (сангвиники)в) чувственныес) мечтатели <p>3. Активные</p> <ul style="list-style-type: none">а) энергичные низшего порядка (импульсивные)в) покорно-деятельныес) упрямые

- 
- ЭНДОПСИХИКА
 - ЭКЗОПСИХИКА



Уровни психического развития определяются

- 1. Богатство личности
- 2. Интенсивность проявления таланта, способности
- 3. ИДЕЙНОСТЬ
- 4. КООРДИНИРОВАННОСТЬ

Типология характера Г. Хейманса – Р. ЛеСенна

- Активность-пассивность: А+ или А–
- *Эмоциональность-безэмоциональность:*
Э+ или Э–,
- *Первичность-вторичность* («вязкость»,
отношение к времени): В или П

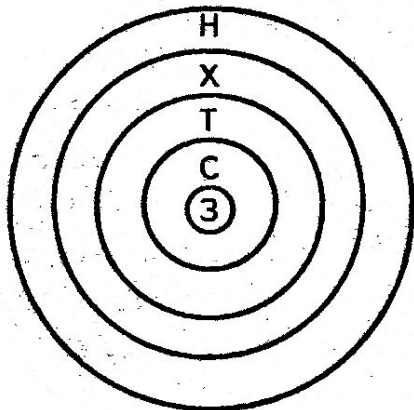
Восемь типов:

- ▣ **Э+ А- П** **Нервный**
- ▣ **Э+ А- В** **Сентиментальный**
- ▣ **Э+ А+ П** **Бурный**
- ▣ **Э+ А+ В** **Страстный**
- ▣ **Э- А+ П** **Сангвиник**
- ▣ **Э- А+ В** **Флегматик**
- ▣ **Э- А- П** **Аморфный**
- ▣ **Э- А- В** **Апатичный**

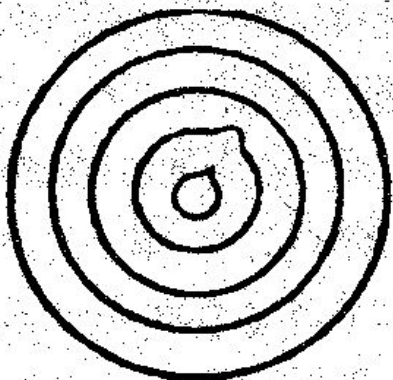
Акцентуации

Акцентуации – варианты норм, при которых отдельные черты характера чрезмерно усилены, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении определенного рода психогенных воздействий при хорошей устойчивости к другим (Андрей Евгеньевич Личко).

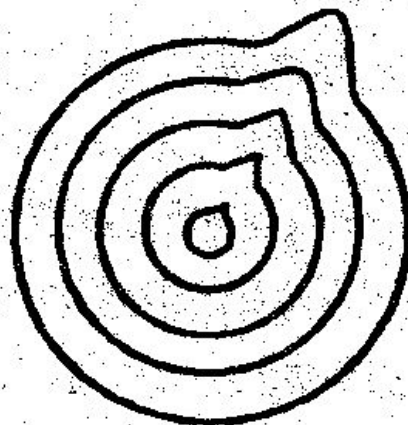
Личко А.Е. Опросник ПДО



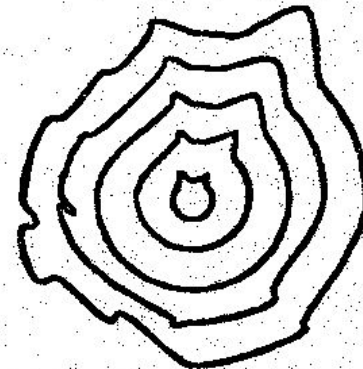
*З – задатки, С – способности,
Т – темперамент, Х –
характер,
Н – направленность*



Скрытая акцентуация



Явная акцентуации



Патохарактерологическое
е развитие

Акцентуации характера по К. Леонгарду

1. Дистимический
2. Демонстративный-
3. Застревающий
4. Педантичный
5. Гипертимический
6. Возбудимый
7. Тревожно-боязливый
8. Циклотимический
9. Аффективно-
экзальтированный
10. Эмотивный

Опросник
Х. Смишэка

Понятие нормы

- Статистическое понятие;
- нормы не абсолютны, подвержены культурному и социальному влиянию (должны пересматриваться стандарты психодиагностических методик);
- ассоциируются с психическим здоровьем (критерий: нарушение продуктивности деятельности и способности к саморегуляции);
- субъективные нормы (личный необобщенный опыт);
- понятие «норма» используют при изучении доличностных характеристик, а когда речь заходит о личности, применяют термин **«особенности»**.

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНА Я ПСИХОЛОГИЯ

Лекция 2

СРЕДА

ФИЗИЧЕСКАЯ

СОЦИАЛЬНАЯ

Все три вида среды
действуют как неделимое
целое

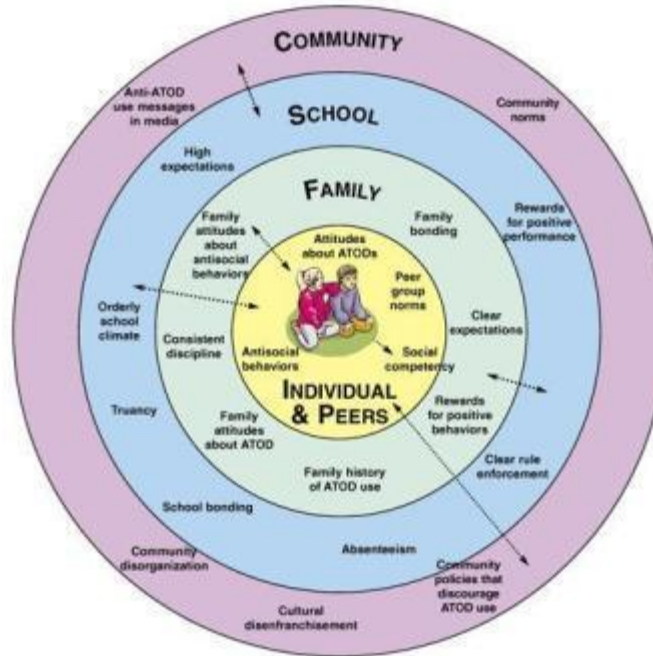
КУЛЬТУРНАЯ



Экологическая теория среды



Урия
Бронфенбреннер
(1917–2005).
Американский,
психолог,
выходец из
России



- **Микросфера** – семья ребенка
- **Мезосфера** – детский сад, школа, двор, квартал
- **Экзосфера** – социальные учреждения, учреждения здравоохранения и пр.
- **Макросфера** – культура страны, традиции и ценности.

Индивидуальные факторы взаимодействия человека со средой

- **Интенсивность–умеренность** (готовность человека к энергозатратам);
- **Устойчивость–изменчивость** (связана с временными параметрами взаимодействия человека со средой);
- **Широта–узость** (масштаб субъективных оценок и мера внешних и внутренних связей в структуре индивидуальности);
- **Включенность–дистантность**

Характеристики среды (М. Черноушек)

- У среды отсутствуют твердо фиксированные рамки во времени и пространстве.
- Она воздействует на все чувства сразу.
- Среда дает не только главную, но и второстепенную (периферийную) информацию.
- Она содержит всегда больше информации, чем человек способен переработать.
- Среда воспринимается в связи с деятельностью.
- Любая среда, наряду с материальными особенностями, обладает психологическими и символическими значениями.
- Окружающая среда действует как единое целое.

Программы социального поведения изучаются **социоэтологией**.

Особенности современной среды обитания людей:

- ▣ *Перенаселение Земли (К. Лоренц)*
- ▣ *Потеря благоговения к природе*

Психологическое пространство личности

- Характеризуется отношением к среде,
- Определяет актуальную деятельность и стратегию жизни
- Имеет 6 измерений, с которыми человек себя отождествляет – физическое тело, территорию, личные предметы, временные привычки, социальные связи, вкусы и ценности.

ПСИХОЛОГИЯ ПОЛА



Регуляция поведения, связанная с полом

Репродуктивное поведение – брачное поведение

Половой диморфизм в филогенезе и в онтогенезе. Различие в физических признаках М. и Ж. Направленность эволюции от женских форм к мужским.

Половой дипсихизм. Различие в психологических признаках М. и Ж. Направленность эволюции от женских форм к мужским.

Дихрономорфизме – временное несовпадение проявления женских и мужских признаков. В онтогенезе женские качества проявляются раньше.

Полоролевая социализация и теории ее становления

Фрейдизм – противопоставление полов (Фрейд, Хорни, Юнг).

Бихевиоризм – социальное научение.

Когнитивно-генетический подход

Нейроандрогенетическая теория Ли Эллиса – гормоны: у мужчин доминируют андрогены, у женщин – эстрадиол.

Эволюционная теория пола Геодакяна

Мужчины

Мужская подвыборка обладает более специализированным поведением

Их эволюционная роль больше выражена в *движущей среде*

Женщины

Обладают большей способностью к адаптации
Больше девочек рождается в стабилизирующей среде

Селекция животных: Правило отцовского эффекта в селекции состоит в том, что по дивергирующим признакам родителей (являющимся предметом внимания) должна доминировать отцовская форма (порода), а по конвергирующим (несущественным для выведения породы) – женская.

Гендер

- Социальный или психологический пол.



Сандра Бем

Гендер

Типология мужчин и женщин по выраженности маскулинности и феминности

Тип	Маскулинность	Феминность
Маскулинный	Высокая	Низкая
Феминный	Низкая	Высокая
Андрогинный	Высокая	Высокая
Недифференцированный	Низкая	Низкая

Индивидуальные стили

Определение: СТИЛЬ - это индивидуально-специфический способ (манера, приемы) поведения, т. е. характеристика процесса деятельности, восприятия и переработки информации и пр.;

- стили общения;
- когнитивные стили (способы реализации задатков);
- стили профессиональной деятельности.

СТИЛЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ



КОГНИТИВНЫЕ СТИЛИ

И. П. Павлов, русский физиолог: учение о двух сигнальных системах коры головного мозга. Анализ информации осуществляется преимущественно

1-я СС :

С опорой на чувственные впечатления (сенсорные и перцептивные сигналы).

Предпосылки для формирования личности

2-я СС :

обеспечивает ориентировку в среде посредством слова с опорой на различные формы речевой деятельности (словесные сигналы).

Предпосылки для формирования личности «мыслительного типа» .

КОГНИТИВНЫЕ СТИЛИ

- **1. Уравнивание-заострение** характеризует меру чувствительности к различиям: так, можно игнорировать резкие различия между объектами, а можно замечать мельчайшие несовпадения.
- **2. Высокая-низкая толерантность к нереалистическому опыту** указывает на готовность человека принимать факты, противоречащие его личному опыту.
- **3. Узкий-широкий диапазон эквивалентности** показывает, насколько различные объекты попадают в один класс, признаются одинаковыми.
- **4. Фокусирование-сканирование** характеризует особенности концентрации внимания на главных объектах.
- **5. Ригидность-гибкость** показывают меру произвольности когнитивной деятельности
- **Полезависимость-полнезависимость.**

Локус контроля (Дж. Роттер)

Интернальный

- менее склонны подчиняться влиянию
- лучше работают в одиночестве
- болезненно реагируют на утрату личной свободы
- Следят за здоровьем

Экстернальный

- конформны
- менее успешны
- менее уверены в себе
- Менее терпимы
- планируют свою деятельность в связи с внешними требованиями

N

Теории

интеллекта

W

E

S

Интеллект

Манифест об интеллекте (Айзенк, Пломин, Линн, Кауфман) обозначил 25 фактов.

интеллект — это весьма общая умственная способность, которая включает
ВОЗМОЖНОСТЬ

- **делать заключения, планировать,**
- **решать проблемы, абстрактно мыслить, понимать сложные идеи,**
- **быстро обучаться и учиться на основании опыта (Линда Готтфредсон) .**

Аспекты проблемы

- включает способность анализировать и обрабатывать информацию, получаемую от различных органов чувств.
- Нормально распределен в популяции. Мюррей (1993 г.) Книга «Кривая в виде колокола».
- **Эффект Флинна – IQ непрерывно возрастал в течение 50 лет** (первый провел обширные исследования в области динамики IQ в разных странах мира за длительный период).
- **Текущий (флюидный) и кристаллизованный интеллект** (Р. Кэттелл).
- **Порядок рождения и количество детей в семье** (теория Зайонца).

Факторные теории интеллекта

- Двухфакторная – Ч. Спирмен
- Многофакторные – Л. Терстоун, Т. Келли
- Кубическая модель структуры интеллекта – Гилфорд.
- И. – это сумма множества различных способностей. В неодинаковых ситуациях используются разные при этом разные способности (Дж. Петерсон).

ДВУХФАКТОРНАЯ ТЕОРИЯ



Спирмен Чарльз

Э. (1863–1945 , Англия.) —
Разработчик многочисленных
методик математической
статистики.

Создатель двухфакторной
теории интеллекта и
техники факторного анализа.
Единый фактор, который он
назвал **g-фактором**.
Другая категория факторов –
названа **специфическими**.

МНОГОФАКТОРНЫЕ ТЕОРИИ

(1930-е гг.)

Л. Терстоун

«Есть первичные умственные способности – целый ряд факторов»:

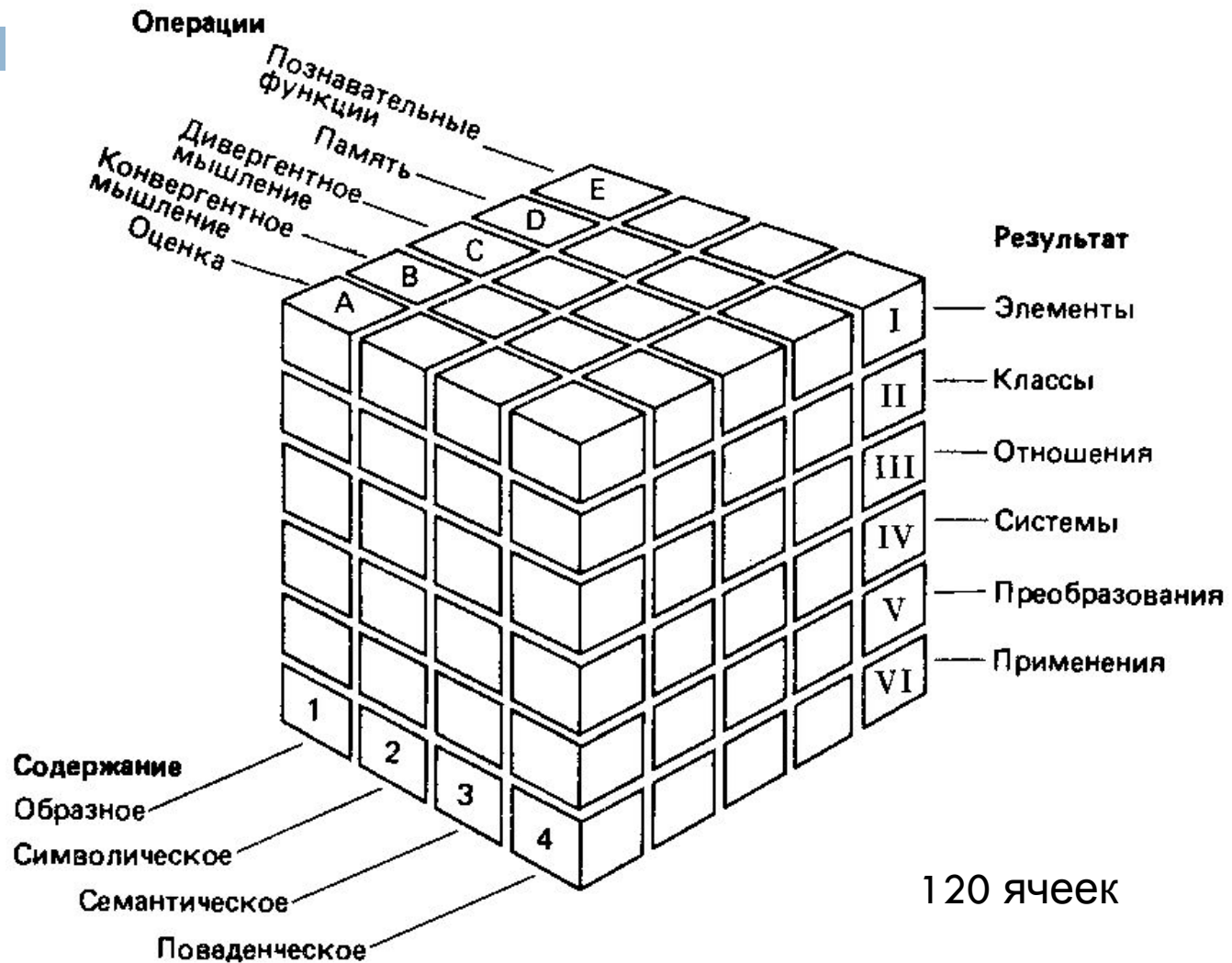
- Вербальное понимание речи, слов (V);
- Беглость речи (W);
- Числовой фактор (N);
- Пространственное мышление (S);
- Ассоциативная память (M);
- Перцептивная скорость (P);
- Индукция или способность к общему выводу (I/R).

Т. Келли

выделял сходные факторы:

- Манипулирование пространственными отношениями;
- Легкость оперирования числами;
- Легкость оперирования словесным материалом;
- Память;
- Скорость.

Дж. Гилфорд. Кубическая модель



Тест социального интеллекта Гилфорда - Салливена.

Множественный интеллект



Х. Гарднер

Разные стороны интеллекта проявляются в разных способностях и в разных ситуациях.

Выделяет музыкальные способности, мотивация, инициатива, сенсомоторные способности и т.д. Рассматривает **7 видов интеллекта**:

- **Лингвистический** интеллект. Характеризуется способностью использовать естественный язык для передачи информации, а также стимулирования и возбуждения (поэт, писатель, редактор, журналист).
- **Музыкальный** интеллект. Определяет способность исполнять, сочинять музыку и/или получать от нее удовольствие (исполнитель, композитор, музыкальный критик).
- **Логико-математический** интеллект. Определяет способность исследовать, классифицировать категории и предметы, выявлять отношения между символами и понятиями путем манипулирования ими (математик, ученый).
- **Пространственный** интеллект – способность видеть, воспринимать и манипулировать объектами в уме, воспринимать и создавать зрительно-пространственные композиции (архитектор, инженер, хирург).
- **Телесно-кинестетический** интеллект — это способность использовать двигательные навыки в спорте, исполнительском искусстве, ручном труде (танцовщик, спортсмен, механик).
- **Межличностный** интеллект. Обеспечивает способность понимать других людей и налаживать с ними отношения (учитель, психолог, продавец).
- **Внутриличностный** интеллект. Представляет способность понимать себя, свои чувства, стремления (психолог, поэт).

Социальный интеллект

- способность понимать др. людей и действовать, или поступать мудро в отношении других. Термин был введен в начале XX в. Э. Торндайком.

Эмоциональный интеллект

- (EI) — способность человека осознавать эмоции, достигать и генерировать их так, чтобы содействовать мышлению, пониманию эмоций и того, что они означают и, соответственно управлять ими таким образом, чтобы способствовать своему эмоциональному и интеллектуальному росту^[1].
Понятие эмоционального коэффициента ввели [Питер Саловей](#) и Джек Майер в 1990 году.
- EI является способностью правильно истолковывать обстановку и оказывать на неё влияние, интуитивно улавливать то, чего хотят и в чём нуждаются другие люди, знать их сильные и слабые стороны, не поддаваться стрессу и быть обаятельным.

ГЕНИАЛЬНОСТЬ, МУДРОСТЬ



Мудрость: Берлинская парадигма

□ свойства Мудрости по Балтесу:

1. обращена к сложным проблемам, касающимся смысла и течения жизни
2. представляет собой выдающийся уровень знания, суждения и способности давать советы другим
3. представляет собой совершенную интеграцию познания и личности, психики и добродетели
4. координирует и стимулирует индивидуальное и общественное развитие
5. включает в себя баланс и опосредование
6. всегда включает в себя осознание границ познания и неопределенностей, существующих в мире; невозможно изучать методами самоописания
7. трудно обрести, но легко узнать

Мудрость: Берлинская парадигма

□ Результаты исследований:

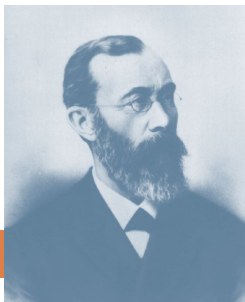
- Многие взрослые люди находятся на пути к мудрости, но очень немногие достигают высокого уровня
- Первые признаки мудрости (умудренного поведения) обнаруживаются в позднем подростковом возрасте и ранней взрослости.
- На протяжении довольно длительного периода взрослости не происходит принципиальных сдвигов
- в подростковом возрасте и в ранней взрослости М. сильно связана с интеллектом
- средней взрослости и далее, интеллект перестает быть предиктором мудрости
- возможность повысить степень умудренности с помощью довольно несложных интервенций

Конец презентации



Вильгельм Вундт

(Германская империя,
1832–1920)



**Стаби
льные
эмоци
и**

Сильные эмоции

**Нестаб
ильны
е
эмоции**

Меланхолик

Холерик

Флегматик

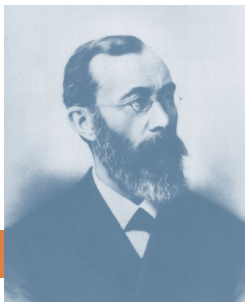
Сангвиник

Слабые эмоции

М. А. Холодная. Когнитивные стили: О природе индивидуального ума. – 2004 г.

Вильгельм Вундт

(Германская империя,
1832–1920)



**Стаби
льные
эмоци
и**

Сильные эмоции

**Нестаб
ильны
е
эмоции**

Меланхолик

Холерик

Флегматик

Сангвиник

Слабые эмоции

ИЗ ФИЛОСОФСКОГО СЛОВАРЯ

Теории развития

Преформизм (заранее формирую, предобразую) — концепция развития организма как разворачивания заложенных в зародышевых структурах свойств.

Эпигенез – развитие организма может быть рассмотрено как процесс становления новых качеств. Достигнутое на предыдущем этапе влияет на развитие

Теории развития

- *Биогенетические*: развитие predeterminedено врожденными задатками (теория рекапитуляции Стэнли Холла, идеи Леви Брюля). **Преформизм.**
- *Социогенетические*: изначально человек – чистая доска (*tabula rasa*) (Джон Локк).
- *Двухфакторные*: «Ни об одной функции нельзя спрашивать, извне она или изнутри. Надо интересоваться – что в ней извне и что изнутри» (В. Штерн). **Эпигенез.**
- *Культурно-историческая*: «Врожденные свойства человека являются условиями развития, среда – его источник развития» (Л.С. Выготский).