Маған бақыт-сабақ өткізу сіздерге,
Көріп тұрмын, қуаныш бар жүздерде!
Балалықтың бал дәурені шат күліп,
Бәрімізге болсын серік сәттілік!

Сабақтың тақырыбы:

Етіс

Зертте:

Етіс түрлері, мағынасы, жасалуы

Салыстыр:

Өздік етіс пен ортақ етісті салыстыру

Талқыла:

Киінді-құрамына қарай талдау, өзгелік етіске айналдыру

Қолдан:

Берілген етістерді қолданып, сөйлемдер жазу.

Жаздырды, тазартылды, орылды, Тайр үздік қатарына іл ін ді, тасысты, сөйлесті, көрінді.

Етіс

Қимыл мен орындаушының арасындағы байланыс

Өздік

Қимыл иесі істі өзі атқарады

Ын, ін, н

Жуын, киін

Өзгелік

Қимыл иесі істі біреуге орындатады

Дыр, дір, тыр, тір, ыр, ір, ғыз, гіз, қыз, кіз, т, сет

Ырықсыз

Қимыл иесі айтылмайды, бірақ іс орындалады

Ыл, іл, л

айтылды, алынды

Ортақ

Қимыл иесі бірнеше адам болады

Ыс, іс, с

Жазысты, бөліскен, оқыспақ

“Кім жылдам?”

Берілген мақал-мәтелдерден өзгелік етістерді теріп жазу.

1. Ақыл көпке жеткізер,
   Өнер көкке жеткізер.

2. Елдестірмек елшіден,
   Жауластырмақ жаушыдан.

3. Ақылды адам айтқызбай білер,
   Ақ сұңқар қаққызбай ілер.

4. Ер асылық айтпайды,
   Тоқтық айтқызады.

Ойлан.Жұптас. Талда

Қай шығармадан, авторы кім? Етісті тауып, түріне қарай ажырату

1- топ Ашуланып падиша
Әр жерден ұста алдырды,
Енділігі жеті кез,
Темір үйді салдырды.
Шұбар атты кіргізіп,
Ашықтырып жегізіп.

2- топ
Жайықтың бойы қамыс-ты,
Батырлар қылды намысты.
Ырғай сапты сүңгімен
Ырғай, ырғай салысты,
Итерісіп тұрысты,
Ат тізесін бүгісті.

3-топ Ән үзіліпті. Таңертеңнен бері ортадағы кең дастарқан бойында үш жерден сапырылып отырған қымыз аздан бері ішілмей, іркіліп қалған-ды.Ән толастаса болғаны, үй іші жапырлап, әр тұстан сөйле с іп, күбірлесіп, күлісіп жатыр.

Талдау-табыс кілті

1.Есімі қалың жұртшылыққа таныла бастаған асқақ ақынды Жәңгір хан өз еркіне көндіріп, билік басында Отырғандарға қарсы өлеңдер шығаруына тыйым салғысы келеді.

2.Жәңгір хан үстемдік жасау мақсатымен Махамбетті қамауға алғызды.

3.1829-1830 жылдар аралығында Махамбет қала бекінісінің түрмесінде отырды, бостандыққа шыққан соң Исатай Таймановқа қосылды.

(етістерді тауып, түрлеріне қарай ажырату)

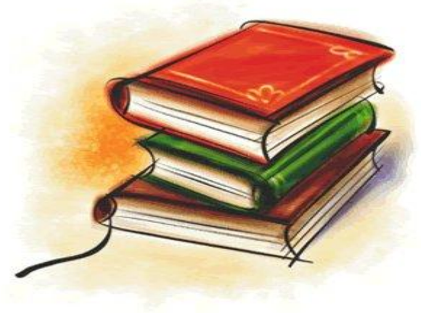
4.Махамбет айтулы күйші, сазгер де болған.

5."Өкініш", "Қайран Нарын", "Жұмыр қылыш", "Терезе", т.б. күйлері күйтабаққа жазылды.

(сөйлем мүшесіне талдау)

1.**бостандыққа** сөзіне математикалық мінездеме беру

2.**өлеңдер** сөзіне фонологиялық талдау жасау.



Семантикалық кесте

етіс түрлері	өздік	өзгелік	ырықсыз	ортақ
Білімін толықтырды				
Үйді тазалатқыз				
Уәде берілді				
Далада жасырынды				
Жүкті көтерісті				
Жерді қаздыртқызды				
Іштей күйінді				
Бөлмені жинасты				
Шарт жасалды				

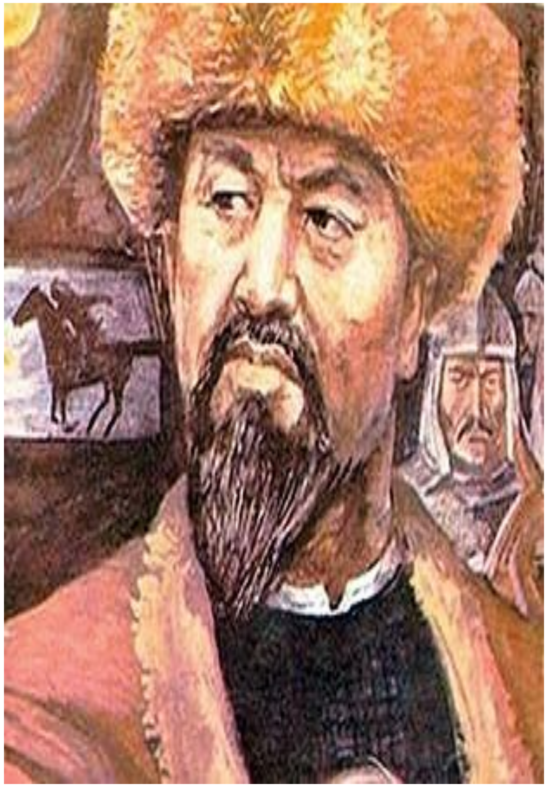
«Жедел жауап»

1. Махамбет қай жылы дүниеге келді? (1803 ж.)
2. Махамбет қай жерде дүниеге келді? (Бекетай құмы)
3. Шаруалар көтерілісі неше айға созылды? (18 ай)
4. Махамбетпен жауласқан хан (Жәңгір хан)
5. Исатайдың әкесінің есімі (Тайман)
6. Өтемістің неше баласы болған? (10)
7. Махамбет дүниеден өткен жыл (1846 ж.)
8. Махамбет дүниеден өткен жер (Қараой)
9. Махамбеттің руы. (Құлмәлі Беріш)
10. Махамбеттің ұраны Ағатай Беріш!

«Мәңгілік қастер тұтар тарихи тұлға»

(мәтін құрау)

М.Өтемісұлы



И.Тайманұлы

Үйге тапсырма:

2.Көркем әдебиеттен етіс түрлері қатысқан 10 сөйлем тауып жазу.

Көңіл күй парағы   (өзін-өзі бағалау)

Аты-жөні:____

кезеңдері					
Сабақ басында					
Сабақ ортасында					
Сабақ соңында					

Керемет   сұраққа түсінбедім   жалықтым   белсендімін   қобалжыдым

Кері байланыс

«Аяқталмаған сөйлем»

Аты-жөні____

Бүгін мен____ **білдім**

Мен үшін____ **қызық болды**

Мен үшін____ **қиын болды**

Мен____

тапсырмаларын орындадым

Топ мүшелері бір-бірін түстер арқылы бағалайды