

**ТЕМА УРОКА:  
« ВСЕ ДЕЙСТВИЯ С  
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ И  
ОТРИЦАТЕЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ».  
6 КЛАСС.**

**Учитель математики  
МБОУ СОШ № 10  
город Струнино, Владимирской области  
Королёва Наталья Борисовна.**

---

---

# ЦЕЛИ УРОКА:

## I. Обучающая:

показать учащимся, что свойства сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел справедливы для любых чисел.

## II. Развивающая:

развивать умение сравнивать, выявлять закономерности, обобщать; развивать математическую речь и наблюдательность учащихся, способствовать развитию логического мышления. Продолжить работу над развитием интеллектуальных умений и навыков.

## III. Воспитывающая:

воспитывать дисциплинированность, аккуратность, трудолюбие. Формировать интерес учащихся к изучению математики.

---

**ТИП УРОКА:**

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.**

**Оборудование:**

**КОМПЬЮТЕР,**

**ПРОЕКТОР,**

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА.**

# АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ.

**1. Как сложить числа с разными знаками?**

$$-5 + 8 = 3; \quad -4 + 1 = -3$$

**2. Как сложить два отрицательных числа?**

$$-8 + (-5) = -13$$

**3. Какие числа называются противоположными?**

**6 и (-6)**

**4. Что такое пропорция?**

$$8 : x = 4 : 9 \quad \text{или} \quad \frac{7}{8} = \frac{4}{x}$$

## ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ:

---

№ 1152( г, з ) Выполните действия:

$$\text{г). } 2,3 * (-6-4) : 5 = 2,3 * (-10) : 5 = -23 : 5 = -4,6$$

$$\begin{aligned} \text{з). } & (-6+6,4-10) : (-8) * (-3) = (0,4-10) : (-8) * (-3) = \\ & = -9,6 : (-8) * (-3) = 1,2 * (-3) = -3,6 \end{aligned}$$

№ 1159(а) Найти неизвестный член пропорции:

$$X : (-2,3) = (-5,8) : (-4,6)$$

$$X * (-4,6) = (-2,3) * (-5,8)$$

$$X * (-4,6) = 13,34$$

$$X = 13,34 : (-4,6)$$

$$X = -133,4 : (-46)$$

Ответ: 2,9

$$\frac{1}{5}$$

$$1\frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$-\frac{3}{7}$$

$$\left(-4\frac{4}{5}\right)$$

**-1**

**Молодцы!!!**

$$\frac{7}{3}$$

5

$$:\left(-\frac{1}{5}\right)$$

-1

# КЛЮЧ К ТЕСТУ НА ФОРМИРОВАНИЕ МЫШЛЕНИЯ:

Вар. 1	А	В	С	Вар. 2	А	В	С
	1г	1д	1д		1г	1д	1д
	2а	2г	2б		2а	2г	2б
	3е	3б	3а		3е	3б	3а
	4д	4в	4в		4д	4в	4в
	5б	5е	5г		5б	5е	5г
	6в	6а	6е		6в	6а	6е

В ТАБЛИЦЕ ПРИВЕДЕНЫ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ  
ПРЕДПРИЯТИЯ ЗА ПОЛУГОДИЕ.  
ОПРЕДЕЛИТЕ ДОХОДНО ЛИ ЭТО ПРЕДПРИЯТИЕ.

январь	февраль	март	апрель	май	июнь
-126	+407	-374	-407	+221	+179

$$\begin{aligned} & -126+407+(-374)+(-407)+221+179= \\ & =(-126+(-374))+(221+179) = \\ & = -500 + 400 = \\ & = -100 \end{aligned}$$

**Ответ:**

**предприятие убыточно.**

МОЛОДЦЫ



# РАБОТА С ПОНЯТИЙНЫМ АППАРАТОМ:

1. Координата – это число ...

2. Модуль – это расстояние...

3. Противоположные числа – это ...

4. Увеличение числа выражается...

5. Модули противоположных ...

6. Отрицательные числа обозначаются...

7. При сложении отрицательных чисел, надо...

8. Чтобы из числа вычесть число, надо ...

9. Разность равна нулю, если...

10. Разность двух чисел положительна, если...

11. От перестановки слагаемых ...

12. Чтобы найти длину отрезка, надо ...