

Презентация к уроку математики
«Сложение вида $\dots+2$, $\dots+3$ »
1 класс

7апреля

**Долгожданный дан звонок –
Начинается урок.**

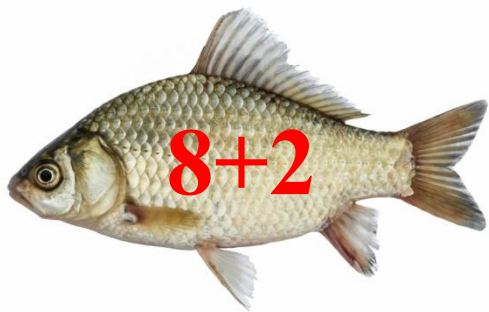
**Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, чётко говорим
И тихонечко сидим.**



**Таблицу продолжим
мы составлять,
А я- Знайка-
математик вам
буду помогать.**



Определи, в какое ведро отправится каждая из рыбок



Какая рыбка не попала в ведерко?



Вспомни состав числа 10

10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Определите « лишнее»
число :

15, 18, 20, 3, 45,37



Я вам приготовил
примеры.
Чем они похожи ?



$$9 + 2$$

$$9 + 3$$

$$8 + 3$$

Работайте по

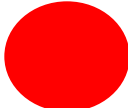
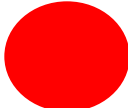
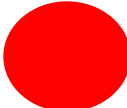
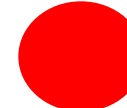
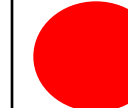
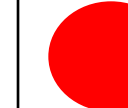
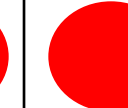
плану.

1).Дополню до 10

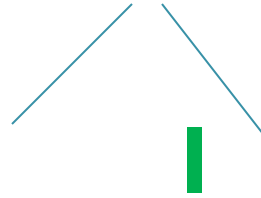
2). Прибавлю оставшуюся
часть.



Как же к 9 прибавить 2?

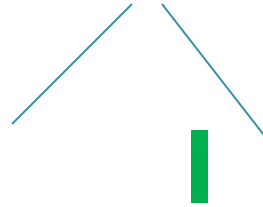
									
									

$$9+2=$$



$$9+1+1=11$$

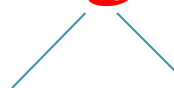

$$9+2=11$$



Учимся решать примеры $9+3$ и $8+3$


$$9 + 3 =$$



1

2

$$9 + 1 + 2 = 12$$


$$9 + 3 = 12$$

1

2

$$8+3=$$


$$8+3=$$

2

1

$$8+2+1=11$$


$$8+3=11$$

2

1

**Мы топает ногами
Мы хлопаем
руками,
Киваем головой.
Мы руки
поднимаем,
Мы руки опускаем
Мы кружимся**



2. Составь по рисунку задачу, в которой нужно узнать, сколько пирожков в тарелке. Реши её.



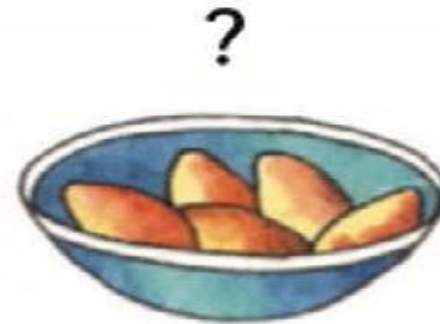
?



На 4 меньше.

Сколько всего пирожков испекла бабушка?

2. Составь по рисунку задачу, в которой нужно узнать, сколько пирожков в тарелке. Реши её.

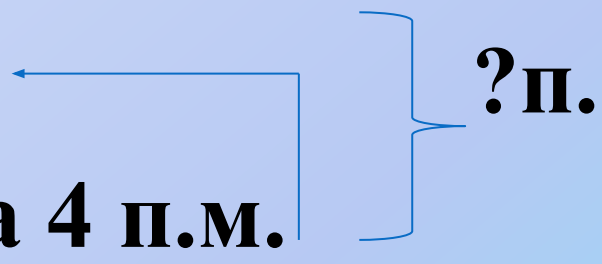


На 4 меньше.

Задача

- Доска- 10п.
 - Тарелка- ?,на 4 п.м.
- 
- The diagram consists of a vertical blue line. To its right is a blue curly bracket that spans the vertical distance between the two list items. To the right of the bracket is the text "?п.". A horizontal blue arrow points from the top of the vertical line to the left, ending at the first list item.

Задача

- Доска- 10п.
 - Тарелка- ?,на 4 п.м.
- 
- A blue bracket groups the two items in the list. To the right of the bracket is a question mark followed by 'п.' (pieces). A blue arrow points from the bracket to the first item, 'Доска- 10п.'

Решение

1) $10 - 4 = 6$ (п.)- на тарелке;

2) $10 + 6 = 16$ (п.)-всего.

Ответ: 16 пирожков всего.

Самостоятельная работа

$$5+4+2=11$$

$$4+4+3=11$$

$$7+2+2=11$$

$$6+3+3=12$$

Задача 2

Кл. – 6

Т_Л. - ? т., на 2 т.



?
т.

М.

1) $6 - 2 = 4$ (т.) - в линейку;

2) $6 + 4 = 10$ (т.) - всего.

Ответ: 10 тетрадей

МОЛОДЦЫ !

