Маңғыстау облысы,Ақтау қаласы
“№2 жалпы білім беретін орта мектебі” КММ

Бастауыш сынып мұғалімі:
Ергарина Жансулу Салыкбаевна

Пәні: МАТЕМАТИКА

Сабақтың тақырыбы:
Екі-екіден сана

Мақсаты: 1.1.1.5. 20-ға дейінгі сандарды 2-ден топтап тура және кері санау; тәжірибе арқылы 2,4,6,8,10 заттың жартысын табу.

Құндылықтарға баулу:
Сын тұрғысынан ойлау;
Өзгелердің көзқарасына құрметпен қарау;
Жауапкершілік;

Барлық оқушы орындай алады:
Оқушылар санаудың ерекше түрі-екі-екіден санай алады.
Оқушылардың көпшілігі орындай алады:
Заттардың жұбын көрсете алады. Жаңа білімді меңгереді.
Кейбір оқушылар орындай алады:
Заттың жартысын табуды орындай алады. Алған білімді өмірде қолдана алады.

Бағалау критерийі:
20 көлемінде 2-дсн топтап тура жәнс кері санайды. 2,4,6,8,10 затты тең бөліп, жартысын табады

Күтілетін нәтиже:
Заттың санының қанша екенін тез игеру үшін екі-екіден санаудың тиімді екенін түсінеді.

Тілдік мақсаттар:
Терминдерді үш тілде қолданады
Жұп-пара- couple.

*Сабақтың жоспарланған кезеңдері

Сабақтың басы	**Қызығушылығын ояту Ашық сұрақ «Миға шабуыл»**
Сабақтың ортасы	**Ой толғаныс. Ойлан.Жұптас.Бөліс! (деңгейлік тапсырмаларды орындау)**
Сабақтың соңы	**Рефлексия «Бас бармақ» тәсілі**

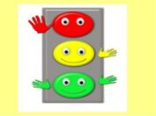
ҰЖ

Белсенді оқу жаттығулары

Тапсырма.Екі-екіден сана.Барлық қатысушылар саны қанша?

Сайысқа неше жұп биші қатысты?

Дискриптор:Қатысушылар мен сайысқа неше жұп биші қатысқанын біледі.



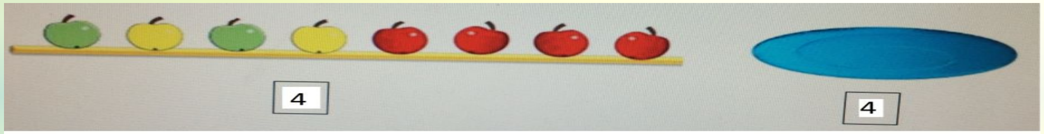
(ЖЖ) Дәптермен жұмыс

Барлығы сәбіз.

Дескриптор:Суретте неше қоян неше сәбіз бар екенін қосып біледі:

Қ/Б

Саралау әдісі



Тапсырма. **Алмаларды санаңыз және санын жазыңыз . Ыдысқа алмалард суретін салыңыз және санын жазыңыз. 8 алма, жартысы 4 алма.**

Қабілеті жоғары оқушылар(А) айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс түсіне біледі, өз ойларын еркін айта білді

Дескриптор:Алмалардың неше екенін санап ыдысқа алмалардың суретін салып санын жаза алады.

Қ/Б

Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру

Топқа бөлу

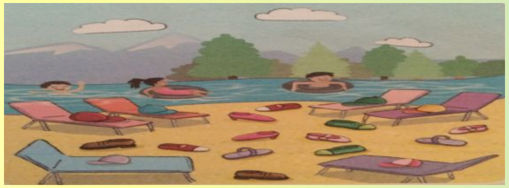
І ТОП
Көз

ІІ ТОП
Қол

ІІІ ТОП
Аяқ

Барлығы неше дөңгелек? Дөңгелектерді қалай тез санауға болатынын айту.
Дескриптор:
Қанша дөңгелек керектігін түсіндіреді.
Қ/б

Суретте неше қоңыз, неше көбелек бар? Екі-екіден санап неше жұп екенін айту
Дескриптор: Суретте неше көбелек, қоңыз жұбы бар екендігін таба алады.



Аяқ киімдеріне қарап неше баланың суға түсуге келгенін айтады.
Дескриптор: Суретке қарап неше жұп аяқ киім бар екендігін айта алады.

Ашық сұрақ. «Миға шабуыл»
-1-20 ға дейінгі натурал сандар тізбегін ата?
Дескриптор:Натурал сандардың тізбегін айта алады.
Қ/Б

Сандар қатарынан жұп сандарды ата?
-Тақ сандарды ата? -Екі жұп сан ба?
Дискриптор:Тақ сандармен жұпсандарды айта алады.
Қ/Б

* Рефлексия. Кері байланыс

(ЖЖ)

Зерттеу: Оқушылардың жаңа сабақты меңгергенін тексеру. Сыныпта қандай заттар көп?

- Екі-екіден санату.
- Неше жұп болды?

Дескриптор: Оқушылар өз ойлары мен көзқарасын айтуға дағдыланады.

Бағалау: Сол арқылы топтың жетістігін анықтаймын.

*Ықшам сабақ

Бастауыш мектеп
оқушыларын
жалықтырмайтын,олар
ды ынталандыратын
әдістерді таңдау.
Жоспарлау барысында
күтілетін нәтижені
нақтылау.

Білім беру
бағдарламасының
жаңаша әдіс-тәсілдерін
үйрендім.
Ықшамс абақты
жоспарлап өту мен
талдауды үйрендім.

Болашақта
Жаңа оқу бағдарламасы,
Оқу жоспары,
қалыптастырушы бағалауды,
бір – бірімен байланыстырып
тиімді әдіс – тәсілдерді қолдана
отырып ұйымдастырамын.