



ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.
Обособление определений и приложений

- Основные правила
- ПОНЯТИЕ ОБ ОБОСОБЛЕНИИ

Обособление - смысловое выделение или уточнение части высказывания.

В устной речи обособленные члены выделяются интонационно, на письме – запятыми, реже – тире.

Обособленными могут быть только второстепенные члены:
*Океан под ясною луной. / **Теплой и высокой, бледнолицей,**
Льетса гладкой, медленной волной, / **Опираясь жаркою зарницей.**(И. Бунин)*

Выделенные примеры являются обособленным определением и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

Для верного выполнения задания повторим понятия «определение» и «приложение».

Определение – второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы КАКОЙ? ЧЕЙ? (**какой?** красный, умный, ответственный; **чей?** лисий, отцов)

Обособленные **определения** чаще всего выражаются *причастным оборотом* (причастие с зависимыми словами), *прилагательными* (одиночными или однородными, иногда прилагательными с зависимыми словами), *существительными с зависимыми словами*

Приложение – определение, выраженное именем существительным, согласующимся с этим существительным в падеже (например, газета» Комсомольская правда», учитель Иванова и т. п.)

Если нужно найти обособленный член, ищи то, что выделено запятыми.



Обособленные **определения** чаще всего выражаются

причастным

оборотом (причастие с зависимыми словами),

прилагательными

(одинокими или однородными, иногда

прилагательными с зависимыми

словами), существительными с зависимыми словами.

Постановка запятой в предложениях с обособленными определениями

Определения обособляются (то есть выделяются на письме) в следующих основных случаях:

- 1. Независимо от того, чем выражено определение и какое место оно занимает по отношению к определяемому слову, если оно **относится к личному местоимению (я, ты, вы, мы, он, она, они, оно).***

Например: Как, бедной, мне не горевать (И.А. Крылов)

А он, мятежный, ищет бури. (М.Ю. Лермонтов)

Волнуемый воспоминаниями, я забылся. (М.Ю. Лермонтов)

- 2. Распространенное определение, выраженное причастным оборотом, если оно стоит после определяемого слова.*

Например: Ребяческий крик, | повторяемый эхом, | с утра и до ночи гремит по лесам.

3. Причастный оборот будет обособляться, если он стоит перед определяемым словом, в том случае, если имеет дополнительное значение причины или уступки.

Например: \ Обессиленный мыслью о парусе,

| дедушка впадал в забытье (В. Катаев). В этом предложении причастный оборот *обессиленный мыслью о парусе* имеет значение причины, то есть – дедушка впадал в забытье **ПОЧЕМУ? ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?** *Так как был обессилен мыслью о парусе.*

4. Прилагательное с зависимыми словами обособляется, если оно стоит после определяемого слова.

Например: Внешний вид рожи, | влажной от дождя, | постоянно менялся под лучами выглянувшего солнца.

5. Два или более однородных согласованных нераспространенных прилагательных, если они стоят после определяемого слова.

*Например: Мне нравится его речь, | простая и эмоциональная. *

6. Обособляются определения, которые выражены существительным в косвенном падеже с предлогом или без него, если стоят после определяемого слова.

Например: Тот самый матрос, | *с парусом на руке,* | сидел на ступеньках трапа (В. Катаев).

7. Будет обособляться любое определение, если оно оторвано от определяемого слова другими членами предложения.

Например: Несколько раз, | *одинокий и таинственный,* | появлялся мятежный броненосец на горизонте (В. Катаев).

Приложение - это особый вид определения

1. Обособляются распространенные приложения, выраженные нарицательными существительными с зависимыми словами.

Например: Несчастью верная сестра, надежда в мрачном подземелье разбудит гордость и веселье (А. Пушкин).

2. Обособляются одиночные приложения, относящиеся к нарицательному существительному, особенно если последнее имеет при себе зависимые слова.

Например: Наша хозяйка, старушка, была всегда оживлена.

3. *Обособляется приложение, если оно относится к собственному существительному и стоит после него.*

Например: Волга, великая русская река, не может не поражать своей красотой и величием.

4. *Обособляются приложения, если они выражены именами существительными собственными.*

Например: Четвертый, Костя, мальчик лет десяти возбудил мое любопытство своим задумчивым и печальным взором.

5. Обособляются любые приложения, если они относятся к личным местоимениям.

Например: Дети разных народов мы мечтаю о мире живем.

Примечание: Если приложение начинается со слов по имени, по прозвищу, по фамилии, родом, даже, в том числе, в особенности и др., оно обособляется.

Существует особое правило обособления приложений, которые начинаются с союза **КАК**.

- 1. Обособляются приложения с союзом КАК, если они имеют оттенок причины.**

Например: Герасиму, *как отличному работнику*, тут же дали в руки косу. - Дали косу ПОЧЕМУ? ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ? Так как все знали, что он отличный работник.

- 2. Не обособляются приложения с союзом КАК, если союз как имеет значение В КАЧЕСТВЕ.**

Например: Его все знают *как хорошего слесаря*.

А теперь тесты!!!



- ▣ **В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающие запятыe при обособленном определении, выраженном причастным оборотом.**
- ▣ *И в девятнадцать лет явил миру сказку,(1) написанную стихами лёгкими,(2) как дыханье,(3) занятными,(4) интересными и взрослому(5) и ребенку,(б) сказку о придуманной жизни,(7) но похожую и на самую жизнь.*

Ответ:1,2

В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру, обозначающую знак, стоящий при обособленном члене предложения.

▣ *Ему оставалось одно средство — (1) выстрелить на воздух; (2) я был уверен, (3) что он выстрелит на воздух!*

Ответ: 1

В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при обособленных определениях.

- ▣ *Не такой уж большой я знаток творчества этого замечательного нашего музыканта и вообще никакой не меломан,(1) но есть звуки и нити,(2) соединяющие русского человека на русской земле,(3) и они звучат в каждом из нас от рождения,(4) да вот выразить их,(5) донести до моря людского не каждому дано.*

Ответ:2,3

- ▣ Среди предложений 8—11 найдите предложение с **обособленными однородными определениями**. Напишите номер этого предложения.

- ▣ (8)Всё в ней есть: деревенские люди, хорошие и плохие, старый и глуповатый царь, лукавое его окружение, красавица-дева, жар-птица, золотой месяц, поля пшеницы, море, горы и зелёные доли, три брата, из которых младшему — дураку (а точнее, доброму, честному простаку) — всё хорошее по справедливости достаётся.
- (9)И, конечно, населена сказка всякой живностью: лошади, бобр, чудюдо рыба кит, осетры, сельди, ёрш, караси, дельфины и главный среди всего — волшебный Конёк-Горбунок. (10)Всё население сказки вертится вокруг того, что придумано сочинителем, — забавляет, учит, заставляет смеяться, тревожиться, радоваться.
- (11)Сказка полюбилась всем сразу, как только была напечатана, популярность её была такой, что «Конька-Горбунка» стали переписывать друг у друга.

Ответ: 8

- Среди предложений 26-28 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.
- (26)Тронутые этой любовью и трудом матери Терезы, благотворители со всего мира жертвовали немалые средства, и они уж точно были уверены, что их деньги пойдут страждущим и неимущим. (27)Ей дарили драгоценности, машины, а она продавала их и на вырученные деньги строила госпитали. (28)Ей говорили: «Ваш труд тонет в океане проблем, которые могут быть решены только совместными усилиями на государственном уровне».

Ответ: 26

- ▣ Среди предложений 23-27 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

(23) Мы, не прикасаясь, приятно холодея от страха и риска, пристально рассматривали серые слитки чешуи, которые, как оказалось, сохраняли форму своей хозяйки. (24) Потом мы потрогали их палкой — они рассыпались в прах.

(25)— Они перешагнули эту роковую черту видимого и невидимого, и их глазам открылось совершенно...

(26)— Иди сюда, тут родник! — закричал Васька.

(27) Это была ямка, выложенная по краям тонкими стволиками, чтобы не обвалилась земля.

Ответ: 27

тесты ЕГЭ 11 класс

Какой вариант ответа показывает правильную расстановку запятых в предложении?

Мы (1) вошли в Суглинку (2) чистую и пустынную деревню (3) вымощенную торцами.

- 1) 1, 3
- 2) 1, 2, 3
- 3) 2, 3
- 4) 3

Ответ: 3

A20 -2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

И елка(1) залитая огнями(2) и озарявшая все вокруг(3) так и манила сорвать(4) растущие на ней цветы и плоды.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 1, 3

Ответ: 4

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Дождь (1) наполнивший (2) свежестью грудь (3) и покрывший мельчайшей водяной пылью чугунные решётки сада (4) прекратился.

- 1) 1, 3 2) 1 3) 1, 4 4) 2, 4

▣ Ответ: 3

На месте каких цифр должны стоять запятые в данном ниже предложении?

Мы смели веником снег с ботинок (1) и (2) несколько смущённые (3) вошли в дом.

- 1)1,2 2) 2, 3 3)3 4)1,3

Ответ: 2

На месте каких цифр должны стоять запятые в данном ниже предложении?

Поспешно умываясь (1) и (2) с смирением одеваясь в самое дурное свое платье (3) и старенькую мантилью (4) содрогаясь от свежести (5) Наташа выходила на пустынные улицы (6) прозрачно освещенные утренней зарей.

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 4, 5, 6

3) 1, 2, 4, 5, 6

4) 1, 4, 5, 6

Ответ: 2

Желаем всем удачи!

