



# **Особливості організації роботи в дошкільних навчальних закладах у новому 2012/2013 навчальному році**

***Долинна Ольга Петрівна***

**завідувач сектора науково-методичного забезпечення  
змісту дошкільної освіти  
Інституту інноваційних технологій і змісту освіти  
МОНмолодьспорт України**



Одним із пріоритетних напрямів сучасної державної освітянської політики в Україні визнано модернізацію системи дошкільної освіти з урахуванням принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації педагогічного процесу.



**Основні механізми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року окреслено у **Державній цільовій соціальній програмі** (постанова Кабміну від 13.04.2011 № 629). На її виконання розроблено **План заходів** (наказ МОНмолодьспорт від 28.07.2011 № 905), яким передбачено створення належних умов для функціонування дошкільної освіти, а саме:**

**забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти шляхом розширення мережі ДНЗ різних типів та форм власності;**


**популяризація обов'язкової дошкільної освіти для дітей 5-річного віку;**

**зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази ДНЗ;**

**забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її індивідуальних психічних і фізичних особливостей;**

**модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;**

**проведення наукових досліджень у галузі дошкільної освіти тощо.**



**Пріоритетним напрямом діяльності ДНЗ у новому навчальному році є спрямування освітнього процесу на реалізацію оновленого варіанту **Базового компонента дошкільної освіти**, схваленого на колегії МОНмолодьспорт від **04.05.2012****

**Актуальність нової редакції Базового компонента обумовлена необхідністю зміни знаннєвої орієнтації при організації педагогічного процесу на особистісно-ціннісну та його **узгодження із новим Державним стандартом початкової загальної освіти**, який затверджений постановою Кабміну від **20.04.2011 № 462**.**

**У 2012/2013 навчальному році педагогічним колективам ДНЗ особливу увагу варто акцентувати на вирішенні таких питань:**

**забезпечення рівних стартових можливостей для подальшого успішного шкільного навчання всім дітям старшого дошкільного віку;**

**збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з перших років життя;**

**підвищення якості дошкільної освіти.**



Проблема забезпечення рівних стартових можливостей усім дітям старшого дошкільного віку має розглядатися в контексті **визнання обов'язковості дошкільної освіти** для цієї вікової категорії.



НВК загальноосвітня школа-садок I ступеня №6,  
м. Івано-Франківськ

Управлінським та методичним службам необхідно забезпечувати доступність освіти всім дітям старшого дошкільного віку через **запровадження різних варіативних форм її здобуття:**

- **ДНЗ (загального розвитку, компенсуючого, сімейного, комбінованого типів, ДНЗ-центр розвитку);**
- **центр розвитку;**
- **групи короткотривалого перебування дітей (при дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах);**
- **соціально-педагогічний патронат;**
- **гувернерство;**
- **родинне виховання тощо.**



**Група підготовки до школи  
приватна школа-садок “Перша ластівка”, м. Івано-Франківськ  
директор Мирошниченко Тетяна Іванівна**



## Консультативні групи (центри, пункти)



Зустріч практичного психолога з дітьми.  
Консультаційний центр при ДНЗ №10, м. Хмельницький  
(завідувач Морозова Оксана Володимирівна)




# Соціально-педагогічний патронат ДНЗ №89 м. Черкаси



При роботі з дітьми старшого дошкільного віку педагогам **варто спрямовувати свої зусилля** не лише на формування навичок навчальної діяльності, а й на створення умов для розгортання і збагачення специфічних видів діяльності (ігрової, рухової, художньої, предметно-практичної, пізнавальної, комунікативно-мовленнєвої), передбачати різноманітні форми і методи освітнього впливу.





**Рекомендації щодо особливостей здійснення педагогічної діяльності з дітьми цієї вікової категорії даються в:**

- **інструктивно-методичному листі МОН “Про організацію роботи з дітьми 5-річного віку” від 27.09.2010 № 1/9-666;**
- **збірнику методичних матеріалів “Обов’язкова освіта дітей старшого дошкільного віку: форми здобуття, організація і зміст роботи”, авт.-упор. Долинна О.П., Бурова А.П., Низковська О.В., Носачова Т.П. – Тернопіль: Мандрівець, 2011.**



У новому навчальному році залишається актуальним питання **забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти.** Його вирішення має полягати у:


- **врахуванні фізіологічних і психологічних закономірностей розвитку дітей на відповідних вікових етапах;**
- **розробленні наскрізного змісту освіти;**
- **створенні сучасного методичного супроводу освітньої діяльності ДНЗ і початкової школи.**

**Лист МОНмолодьспорт України “Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку“ від 19 серпня 2011 р. № 1/9-634.**



**Для збереження фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей необхідно створити сприятливі умови у дошкільному навчальному закладі через:**

- **використання у практичній роботі дошкільних закладів сучасних засобів оздоровлення, фізичного розвитку і виховання: обладнання фізіотерапевтичних і медичних кабінетів, фізкультурних, ігрових майданчиків, залів, спортивних комплексів, тренажерів для групових кімнат;**
- **розроблення та впровадження у педагогічний процес новітніх методик профілактики та лікування дитячих захворювань, здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій, соціально-оздоровчих проектів; активне використання традиційних і нетрадиційних форм, методів, засобів фізичного виховання;**

- 
- **сприяння доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими потребами (вадами фізичного, психічного розвитку), впровадження інклюзивної освіти у практику роботи дошкільних навчальних закладів/груп загального розвитку;**
  - **популяризацію здорового способу життя, безпечної поведінки у довкіллі, спеціальних знань серед дітей та батьківської громадськості.**

**Поряд з цим, варто акцентувати увагу на питанні загартування та оздоровлення дітей у літній період.**

**Інструктивно-методичні рекомендації «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період»**

**(лист МОНмолодьспорт від 16.03.2012 № 1/9-198).**





**З метою підвищення якості освіти при організації освітнього процесу в ДНЗ необхідно:**

- **урізноманітнювати форми цілеспрямованого навчально-виховного впливу (шляхом організації індивідуальних занять зі спеціалістами, надання додаткових освітніх послуг у формі гуртків, секцій, студій тощо);**
- **застосовувати в освітній роботі педагогічні новації (сучасні психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології);**
- **вивчати, узагальнювати та поширювати передовий педагогічний досвід місцевого, обласного, всеукраїнського рівнів;**
- **активізувати взаємодію з батьками.**

## **Експериментально апробовані освітні технології:**

- **“Поступально-висхідне формування особистості від дошкільного віку до випускних класів школи”, авт. – доктор пед. наук, академік Богущ А.М.;**
- **“Психолого-педагогічне проектування взаємодії дорослого і дитини”, авт. – доктор псих. наук, професор Піроженко Т.О.;**
- **“Інтегрована особистісно-орієнтована освітня технологія у дошкільному навчальному закладі та загальноосвітньому навчальному закладі І ступеня”, авт. – докт. пед. наук, професор Якименко С.І.**

## **Активізація взаємодії з батьками:**

- **урізноманітнення форм взаємодії з батьками (батьківські збори, консультації, дні “відкритих дверей”, майстер-класи, родинні газети, школи взаємодопомоги, електронні міні-бібліотеки, інтернет-сайти для батьків та ін.);**
- **підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків;**
- **заохочення батьків до участі в освітньому процесі на засадах партнерства, рівності;**
- **залучення батьків до створення належних умов для успішної життєдіяльності та розвитку дітей у сім’ї та ДНЗ.**



Тісна співпраця всіх служб ДНЗ, батьківської громадськості, керівних інстанцій, їх націленість на досягнення спільної мети стане **запорукою успішної організації освітньої роботи з дітьми дошкільного віку.**



**Дякуємо за увагу!**