

**Классический
университет: история
возникновения и
развития**

Что такое университет?

Первоначально понятие «университет» (от лат. *universitas* – совокупность) означало корпорацию преподавателей, профессоров и студентов, «схоларов», целью которой является изучение и приумножение единого христианского знания

Первые университеты появились в Болонье (1158), Париже (1215), Кембридже (1209), Оксфорде (1206), Лиссабоне (1290). Именно в этих учебных заведениях были сформулированы основные принципы академической автономии, разработаны демократические правила управления высшей школой и ее внутренней жизнью. К XV в. в Европе насчитывалось около 60 университетов.



**Возникновение университетов более
менее привычного нам типа, восходит
к Средним векам. Причины
возникновения: развитие города и
упадок церковной системы
образования**

**Личность преподавателя являлась идеалом
и нравственно-научным ориентиром.
Университет являлся, своего рода,
микрокосмом, а итоговым продуктом должен
был стать полноценный субъект
культурной деятельности.**

Новый виток развития классического университета относится к Новому времени, к эпохе Просвещения. На рубеже XVII-XVIII века концепт миссии университета заключается в производстве научных знаний и высокообразованных людей, результатом деятельности которых будет являться определенная истина.

Третьим витком развития привычного нам университета служит Гумбольдтовский университет XIX века. Данная модель заключается в создании национальной модели университета и совмещение в процессе обучения двух основ: научная деятельность и классическое обучение



В начале XXI века, под влиянием новых тенденций развития общества и государства, концепт миссии университета активно пересматривается. Таким образом, нижняя хронологическая граница определяется внешним фактором - научно-технической революцией и формированием социально-экономических основ постиндустриального общества.

Верхняя граница может быть определена внутренним развитием университетского образования и доведена до 2010-х гг.

**В конце 1990-х годов британские университеты
вступили в новую полосу своей истории.
Обучение в них стало платным**



Главной отличительной чертой университетов по сравнению с другими общественными институтами, является воспроизводство своих собственных сотрудников

**Занятная историческая особенность:
наименование или понятие «университет»
приобрело такой престиж и силу, что в некоторых
странах так стали даже называть институты, не
имеющие практически ничего общего с
европейскими или североамериканскими
университетами XIX–XX вв., которые впервые
заработали этот престиж**

Современный университет должен обладать абсолютным минимумом следующих четырех характеристик:

- 1. Обеспечивать ту или иную форму высшего образования, которое в каком-то смысле не ограничивается просто профессиональным обучением.**
- 2. Развивать некую форму передового исследования или научной работы, характер которой не до конца диктуется потребностью решать непосредственные практические задачи.**
- 3. Осуществлять такие виды деятельности в одной дисциплине или четко определенном секторе дисциплин.**
- 4. Пользоваться определенной формой институциональной автономии, по крайней мере в том, что касается интеллектуальной деятельности**

Но во всем учебным заведениям на вершине американской образовательной пирамиды —а также некоторым другим —присущи шесть характеристик, тесно связанных с высоким качеством образования.

- 1. Совместное управление**
- 2. Академическая свобода**
- 3. Отбор по заслугам**
- 4. Значимое человеческое общение.**
- 5. Сохранение культуры**
- 6. Статус некоммерческой организации**