



Автор : Попихина Ольга Геннадьевна

« Введение в специальность». Лекция 1

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ



Законы и нормативные акты, обеспечивающие образование в колледже ГГУ

- 1) Конституция РФ
- 2) ФЗ №297 от 29.12.12 «Об образовании в РФ»
- 3) ФГОС СПО по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
- 4) Локальные нормативные акты ГГУ



Ст. 43 Конституции РФ



1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Предмет регулирования закона «Об образовании в РФ»

- Предметом регулирования ФЗ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования



Отношения в сфере

образования

содержательность
общественных
отношений по
реализации права
граждан на
образование,
целью которых
является освоение
обучающимися
содержания
образовательных
программ



Участники образовательных отношений

- 1) обучающиеся,
- 2) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- 3) педагогические работники и их представители,
- 4) организации, осуществляющие образовательную деятельность



Образование

– единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.



уровень образования -
завершенный цикл
образования,
характеризующийся
определенной единой
совокупностью требований;



квалификация -
уровень знаний,
умений, навыков и
компетенций,
характеризующий
подготовленность к
выполнению
определенного вида
профессиональной
деятельности



Образование подразделяется

на:

- 1) общее образование,
- 2) профессиональное образование,
- 3) дополнительное образование,
- 4) профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)



Система образования в России

Общее образование

Профессиональное образование

Дополнительное образование

Профессиональное обучение, обеспечивающее возможность реализации права на непрерывное образование в течение всей жизни (непрерывное образование)

Дошкольное образование

Среднее профессиональное образование

Дополнительное образование детей

Начальное общее образование

Высшее профессиональное образование - бакалавриат

Дополнительное образование взрослых

Основное общее образование

Высшее профессиональное образование - специалитет, магистратура

Среднее общее образование

Высшее профессиональное образование - подготовка кадров высшей квалификации

Общее образование

вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования



Ступени общего образования

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.



Профессиональное образование

вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема,



позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

Ступени профессионального образования

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.



Профессиональное обучение



- вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

Дополнительное образование



вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.



Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.



ОБУЧЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ или ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ.

ОЧНАЯ ФОРМА обучения – одна из основных форм обучения в вузе или колледже, которая предполагает обязательное посещение аудиторных занятий (лекций, практических занятий, лабораторных работ) , проводящихся по расписанию шестидневной учебной недели

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА обучения. Ее выбирают прежде всего те студенты, которым приходилось одновременно работать и учиться. Такая форма обучения хороша тем, что все занятия (семинары, лабораторные, лекции и прочие) проходят в вечернее время или в выходные. Но несмотря на такой довольно напряженный график и почти ежедневную учебу студентам приходится довольно много уделять время самостоятельной подготовке.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ — форма обучения, которая сочетает в себе черты самообучения и очной учёбы. Характеризуется фазностью. В первую фазу происходит получение базы знаний, обучающей литературы и её изучение (установочная **сессия**), во вторую — производится проверка усвоенного материала (зачётно-**экзаменационная сессия**). При этом эти фазы заметно отстают друг от друга по времени (обычно от нескольких месяцев до года).

Изначально заочное обучение вводилось только для тех **студентов**, которые по какой-либо уважительной причине не имели возможности регулярно посещать занятия. Заочное обучение использует поточный принцип: единый для всех учащихся образовательный план, общие сроки сдачи контрольных и курсовых работ. Два раза в год (как правило, зимой и летом) происходит сдача сессий.

Благодаря развитию **информационных технологий** заочное обучение постоянно модернизируется, становясь все более похожим на **дистанционное образование**.

На заочной форме чаще всего обучаются люди, которые совмещают учёбу с работой, спортом или творческой деятельностью, а также по причине более низкой стоимости обучения по сравнению с очной (дневной) формой.

Основные принципы государственной политики и правового регулирования

отношений в сфере образования

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Основные принципы государственной политики и правового регулирования

отношений в сфере образования

- 6) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека,
- 7) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности,
- 8) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся,
- 9) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей на участие в управлении образовательными организациями;
- 10) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- 11) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Право на образование в РФ

гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

