

Основы семейного воспитания. Национальное своеобразие воспитания.

«Дети - живые цветы земли» - А.М. Горький

Основы семейного воспитания

- ▶ *Семья* – это социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей в самосохранении (продолжения рода) и самоутверждении (самоуважении) каждого ее члена.



Семья и семейное воспитание

- ▶ *Семья* — это такое образование, которое «охватывает» человека целиком во всех его проявлениях. В семье могут формироваться все личностные качества. Судьбоносная значимость семьи в развитии личности растущего человека общеизвестна.
- ▶ *Семейное воспитание* — это система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников. На него влияют наследственность и биологическое (природное) здоровье детей и родителей, материально-экономическая обеспеченность, социальное положение, уклад жизни, количество членов семьи, место проживания семьи (место дома), отношение к ребенку. Все это органично переплетается и в каждом конкретном случае проявляется по-разному.

Воспитательная функция семьи

Имеет три аспекта:

- ▶ 1) Формирование личности ребенка, развитие его способностей и интересов, передача детям взрослыми членами семьи накопленного обществом социального опыта; выработка у них научного мировоззрения, высоконравственного отношения к труду; обогащение их интеллекта, эстетическое развитие, содействие их физическому совершенствованию, укреплению здоровья и выработке навыков санитарно-гигиенической культуры.
- ▶ 2) Систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни.
- ▶ 3) Постоянное влияние детей на родителей, побуждающее их активно заниматься самовоспитанием.

Принципы семейного воспитания

- ▶ Семейное воспитание также имеет и свои принципы. Наиболее общие из них:
- ▶ гуманность и милосердие к растущему человеку;
- ▶ вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как ее равноправных участников;
- ▶ открытость и доверительность отношений с детьми;
- ▶ оптимистичность взаимоотношений в семье;
- ▶ последовательность в своих требованиях (не требовать невозможного);
- ▶ оказание посильной помощи своему ребенку, готовность отвечать на его вопросы.

Национальное воспитание и К. Д. Ушинский

- ▶ Научные истины, по мнению К. Д. Ушинского, могут быть общими, психологические приемы и методы, добытые в разных странах, могут быть использованы любым народом, но система воспитания в целом у каждого народа своя, со своими национальными особенностями, она учитывает специфику национального характера и творческие силы различных слоев страны.
- ▶ *«...воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях. Всякая историческая народность есть самое прекрасное Божие создание на земле, и воспитанию только остается черпать из этого богатого и чистого источника».*

Национальное своеобразие воспитания

- ▶ Национальным воспитанием принято считать своеобразие воспитательно-образовательной системы, которая учитывает историю и культуру страны, своеобразие национальных отношений и национального характера людей.
- ▶ Образование в современном мире все более становится общечеловеческим, имеет межнациональный характер. Создается единое образовательное пространство, которое развивается во взаимосвязи с единым мировым экономическим, технологическим, культурным и научным пространством. Человечество становится единым целым.

