

# **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА.**

---

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА:

ХВОСТОВА В.Н.

ГРУППА : ЯКА-181

# ПЛАН ПРЕЗЕНТАЦИИ:

---

- 1.Определение
- 2.ОСНОВНЫМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ
- 3.САМООЦЕНКА
- 4.ОБЩЕНИЕ
- 5.САМОВОСПИТАНИЕ
- 6.ДРУЖБА
- 7.ЛЮБОВЬ
- 8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ

---

- **Юность** – это период жизни человека между подростковым возрастом и взрослостью (зрелостью), последний период детства и первый период взрослости, период ранней молодости. Юношеский возраст длится у девушек от 16 до 20 лет, у юношей – от 17 до 21 года.



# ОСНОВНЫМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ :

---

- *Самоопределение, становление самосознания.* Ведущей деятельностью юности является поиск своего места в жизни. Этот период связан с началом профессионального и личностного самоопределения.
- *Становление мировоззрения.* В юношеском возрасте происходит становление нравственных ориентиров восприятия действительности. Среди тех нравственных проблем, которые тревожат юношество, находятся проблемы добра и зла, справедливости и беззакония, порядочности и беспринципности.
- *Принятие всего комплекса социальных ролей взрослого человека и овладение ими (на основе личностного и профессионального самоопределения).* Именно в юности человек обретает независимость и осознанно берет на себя социальные обязательства.

# ОСНОВНЫМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ :

---

- *Окончательное формирование собственной позиции в межличностных отношениях*, тесно связанное с формированием личности. В юности процесс развития личности характеризуется двумя противоположными тенденциями: с одной стороны, усиливается ориентация на группу, с другой стороны, происходит рост самостоятельности.
- *Стабилизация психических состояний* (в сравнении с подростковым возрастом): в ранней юности по сравнению с отрочеством значительно снижается острота межличностных конфликтов и в гораздо меньшей степени проявляется негативизм во взаимоотношениях с окружающими людьми. Улучшается общее физическое и эмоциональное самочувствие детей, повышаются их контактность и общительность.

# САМООЦЕНКА

---

- В самооценке юношеского возраста больше высказываний идет о своих недостатках, чем о достоинствах. И девушки и юноши выделяют у себя эгоизм, грубость и вспыльчивость. Из положительных черт чаще всех встречаются такие самооценки: «верен другу», «не предаю друзей», «помогаю в трудных ситуациях», то есть выступают те качества, которые наиболее важны для установления контактов со сверстниками, или те, которые препятствуют этому (вспыльчивость, грубость, эгоизм).



# ОБЩЕНИЕ

---

- В контакте друг с другом, у юношей и девушек идет формирование коммуникативных способностей - умение вступать в контакты с незнакомыми людьми, добиваться их расположения и взаимопонимания. В процессе трудовой деятельности идет развитие профессионально-личностного общения, т.е. идет бурное становление практических умений и навыков, которые в дальнейшем могут пригодиться для усовершенствования своих профессиональных способностей.



# САМОСОЗНАНИЕ И САМОВОСПИТАНИЕ

---

- 
- 
- Высокий уровень самосознания мотивирует индивидов в юношеском возрасте систематизировать и обобщать знания о себе, приводящее к самоопределению через самовоспитание.
- В ходе самоопределения, попыток разобраться самом себе и в окружающем мире, юношами и девушками осуществляется поиск смысла жизни. Вследствие этого у них складывается не только убеждения и взгляды, но и мировоззрение.



---

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИ Х ПРЕПЯТСТВИЙ ПРЕД САМОВОСПИТАНИЕ М:

1. Юноши и девушки стремятся проявлять волевые усилия в самовоспитании;

2. Проявляют чуткость и восприимчивость к нравственной оценке своей личности со стороны окружающих и стремятся показывать безразличие к этой оценке, действовать по-своему определенному плану;

3. Стремятся к идеалам и принципиальности в более ответственных делах и проявляют беспринципность в менее, незначительных делах;

4. Желание формировать стойкость, выдержку, самообладание;

# ДРУЖБА

---

- Дружба - форма эмоциональной привязанности. Реальная или предполагаемая личностная близость для нее более важно, чем сходства в интересах. Относясь по своей природе полифункциональной, дружба в юношеском возрасте характеризуется разнообразием форм: от обыкновенного совместного время препровождения, до глубокого самораскрытия своему другу.



# ЛЮБОВЬ

---



- Любовь понимается как высокий уровень интимности, по сравнению с дружбой, так как соотношение духовного общения с сексуальной близостью допускает наибольшее самораскрытие, на которое способен юноша или девушка. Вследствие упрощения взаимоотношений между юношами и девушками, современный ритуал ухаживания отличается нормативной неопределенностью. Данная неопределенность создает у юношей и девушек определенную озабоченность ритуальной стороной ухаживания.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

- Таким образом, юношеский возраст является одним из важнейших в жизни человека. Многие качества личности, сформированные в юношеском возрасте, и принятые в этот период решения оказывают влияние на всю дальнейшую судьбу человека. Однако общая характеристика юношеского возраста может в различной мере отражать психологические особенности юноши или девушки в каждом индивидуальном случае.

# ЛИТЕРАТУРА

---

- Психология юношеского возраста: (Проблемы формирования личности). Кон Игорь Семенович. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. — М.: Просвещение, 1979. — 175 с.
- Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс. - СПб.: Питер, 2012. - 816 с.