



# Українська мова

- I етап – Робота зі словом
- II етап – Робота зі словосполученням
- III етап – Робота над реченням
- IV етап – Робота над зв'язним мовленням

# I етап – Робота зі СЛОВОМ

1. Орфоепічна вправа «Юний диктор»

2. Гра «Конструктор»

Вологий, робота, народ –ВОРОНА

Око, нумрація, капітан –ОНУКА

Капелюх, лиса, народ –КАЛИНА

Парус, пудинг, газон –ПАПУГА

### 3. Вправа *«Лавина»*

Наприклад , тема *«Літо»* (прикметники)

**Тепле. Тепле, лагідне. Тепле, лагідне, сонячне. Тепле,  
лагідне, сонячне, дивовижне і т. д.**

### 4. Вправа *«Хто це? Що це?»*

Рідна, лагідна, найдорожча - **МАМА**

Білий , холодний, пухкий - **СНІГ**

Колючий, маленький, сіренький – **ЇЖАК**

Жовтий, кислий, круглий - **ЛИМОН**

# 7. Вправа “Словникові сходинки”



## II Етап

# Робота зі словосполученням

### 1. Вправа "Відшукай цікаві слова"

*Круглі* – сонце, місяць, яблуко, медуза

*Гострі* – ялинка, бурулька, чагарник

*Колючі* – каштан, трянда, їжак

### 2. Гра "На що схоже"

*Сніжинка* – квіточка, зірочка, балерина

*Іній на гілці* – замерзлі слізки, срібні голки

### 3. Вправа "Добери влучне словосполучення"

*Світанок* – ніжна квітка

*Сонце* – начищена монета, золота куля, великий апельсин

*Небо* – глибоке море, синій купол

#### 4.Мовна хвилинка

#### 5.Вправа “Знавці фразеологізмів”

Брат із сестрою весь час сваряться .

*Живуть як кішка з собакою*

Навколо було дуже темно .

*Темно, хоч в око стрель*

Приїзд гостей був несподіваний.

*Мов, сніг на голову*

# III Етап

## Робота над реченням

### 1. Вправа “*Безкінечне речення*”

Наприклад, початкове слово “квітка”.

Виросла квітка

Виросла на галявині квітка

Виросла на галявині запашна квітка

### 2. Гра “*Чомучки і Всезнайки*”

Наприклад: Взимку на полях багато снігу.



## Прочитайте деформований текст

ліБка

Бікла — співжнай вітпоряний акротаб.  
Завдяик камтикіг нова когел зитьла оп  
деверах. риСпнот перестбуватири  
домагапое говдий наспухтйи стіхв. ніВ  
жислуть кермом і рапашутом.

- Що нового дізналися з  
тексту?



## IV Етап

### Робота над зв'язним мовленням

- 1.Складання казки за поданим початком
- 2.Гра *“Юний казкар(письменник)”*
- 3.Вправа *“Віднови діалог”*
- 4.Гра *“Сам собі режисер”*
- 5.Гра *”Різнокольорова карусель”*
- 6.Сенкани
- 7.Гра *“Фантастичні тваринки”*
- 8.Гра *“ Машина часу”*
- 9.Гра *“ Уяви себе”*



## Сенкан

1. Поет.
2. Відомий, український.
3. Малював, писав, боровся.
4. Поет любив рідну Україну.
5. Син українського народу.

Цей урок мене навчив...

Мені сподобалось на  
уроці...

Мені було цікаво...

Я знаю...

Я умію...

## 9.Вправа "Корректор"

### Умовні позначки

[-] – Зайве, непотрібне – закреслити

√ - пропуск – зроби вставку, доповни.

< - розгорни думку, напиши детальніше.

①②③ - невдалий порядок слів – заміни його

~~~~ - невиправдане повторення, невдалі слова – заміни, надпиши інші.

\_\_\_ - порушена послідовність речень; встанови правильний порядок

Наприклад :

### *Весняний вітер*

*Клен цілу зиму спав. Крізь сон Клен хуртовани чув<sup>③</sup> завивання<sup>②</sup>. Холодний вітер<sup>①</sup> вити Клена. Прокинувся Клен. Та ось одного сонячного ранку біо<sup>①</sup>чув клен, і то<sup>①</sup> до нього доторкнулося щось тепле і лагідне. Вимокли куці та дерева. А то прилинув теплий весняний вітер.*



**МОВНА ЗАРЯДКА  
ДЛЯ ЯЗИЧКА  
СКОРОМОВКА**



**Лис малий і більший лис**

**По гриби ходили в ліс.**

**Заздрить білка в лісі лису**

**Лис лисички ніс із лісу.**



— Допоможіть мишці сховатися в нірку.  
В словах замість рисок уявляй букву **О**.

**Д-бр-, м-р-з, г-л-с, ж-вт-к, г-л-д,  
м-з-к, с-р-м, г-р-х, к-л-, м-л-к-,  
б-л-т-, к-мп-т, к-л-с-к, з-л-т-,  
б-р-шн-, п-в-р-т, п-р-ш-к, в-л-кн-.**

**Че-че-че** – влітку сонечко  
пече.

**Чу-чу-чу** – всім спечу по  
калачу.

**Чі-чі-чі** – не лежи на печі.

**Ча-ча-ча** – працюювита дівча.

# Поєднай прислів'я

Людина починається  
Семеро воює  
Поділена радість подвійна,  
Чуйне серце  
Хто людям добра бажає

а поділене горе вдвічі менше.  
з будь-якої біди виручить.  
той і сам має.  
а один горює.  
з добра.



- *Гра «Шифрувальники»*

- У кожному рядку знайти «зайву» літеру. Скласти всі «зайві» літери з кожного рядка і прочитати назву твору.

- ООООООООООООООООООООО

- ВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВВ

- ИИИИИИИИИИИИИИИИИИИИИИИИИИ

- ДУДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДДД

- ТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТТ

- АОООООООООООООООООООООО

- яблука

хвилинки каліграфії:

Установіть закономірність і запишіть числа,  
встановлюючи пропущені.

100 90 80 ? ? ? 40 ? 20 ?

100 90 80 70 60 50 40 30 20 10

Складіть і запишіть числа, використовуючи  
три задані цифри – 2, 9, 5

22 99 55 29 25 92 95 52 59

Установіть закономірність і запишіть числа,  
вставляючи пропущені .

2 3 6 7 10 11 ? ? ? ?

2 3 6 7 10 11 14 15 18 19



## *Математичний диктант*

- *дев'ята частина числа 72;*
- *розв'язок рівнянь  $x \cdot 9 = 54$ ,  $45 : x = 9$ ;*
- *значення виразу  $k : 9$ , якщо  $k = 81$ ;*
- *ділене - 63, частка 9, запиши дільник;*
- *перший множник 9, добуток 18, запиши другий множник;*
- *3 дм 6 см зменшити у 9 разів*

## “МІКРОФОН”

*Назвіть число, в якому:*

- *1 сотня, 4 десятки, 5 одиниць;*
- *1 сотня і 3 десятки;*
- *1 сотня і вісім одиниць.*



# Ділення

- Складіть приклади на ділення з прикладів на множення

$2 \times 4 = 8$



$5 \times 4 = 20$



$7 \times 4 = 28$





## Робота за рјадими. Обчислити.

- $37 + 3$

- $45 + 8$

- $34 + 26$

- $15 + 55$

- $76 + 24$

- $14 + 56$

- $22 + 28$

- $44 + 36$



- $49 + 1$

- $58 - 36$

- $19 + 19$

- $66 + 20$

- $56 + 14$

- $67 + 23$

- $67 - 47$

- $92 - 41$



- 40 53 60 70 100 70 50 80

- 50 22 39 86 70 90 20 51

# Заповни пропуски

$$17 - \star = 12$$

$$\star - 15 = 4$$

$$18 - \star = 15$$

$$16 - \star = 4$$

$$11 + \star = 19$$

$$\star + 12 = 18$$

$$8 + \star = 15$$

$$\star + 7 = 14$$

# Гра “Знайди правильну відповідь”

18 : 9 · 8      20      30      16 : 4 · 5

4 · (10 - 5)      49      16      8 · 4 - 2

3 · 9 + 22      35      20      25 : 5 · 9

24 : 4 · 8      16      45      6 · 4 : 3

30 : 6 · 7      48      8      56 : 7 · 2



3. Склади і розв'яжи задачу.

| Було                                                                                          | Відлили                                                                                                                                                                                    | Залишилося                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>10 л</p> | <p>3 л</p>                                                                                                | <p>?</p>  <p>?</p> |
|  <p>10 л</p> | <p>3 л</p>  <p>1 л</p>  |                                                                                                       |

4. Спиши, заповнюючи пропуски.

|         |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|
| Доданок | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 |
| Доданок | 9 | 2 | 7 | 3 | 8 |
| Сума    |   |   |   |   |   |

4. Скільки кілограмів вантажу в кенгуру?  
На скільки легший вантаж миші, ніж валіза кенгуру?



5. Назви числа, на одиницю менші від кожного з поданих.

11 10 15 19 20 1

1



15

зел.

13

жёлт.

12

кр.

14

син.

16

оранж.

