

Основы православного воспитания

Воспитание – самое святое из всех
святых дел

Святитель Феофан Затворник

Портрет современной молодежи

Молодежь

Возрастная группа лиц с **14 лет до 35 лет**

Как живут дети в России?

По типу населённых пунктов, %

Условия для развития детей в возрасте до 15 лет	Не имеют, % в т.ч. из-за финансовых ограничений, %	в городских населённых пунктах в т.ч. из-за финансовых ограничений, %	из них с численностью населения 1 млн. человек и более в т.ч. из-за финансовых ограничений, %	в сельских населённых пунктах в т.ч. из-за финансовых ограничений, %
Спортивные снаряды дома	78,9 39,7	77,2 34,1	72,9 21,3	83,8 55,1
Возможность уехать на каникулы из дома на 1 неделю в год или более	54,2 24,8	50,5 21,2	40,9 13,0	64,8 34,4
Возможность участвовать в платных школьных поездках или мероприятиях	48,0 20,8	45,3 16,7	36,5 9,6	55,7 32,1
Снаряжение для активного отдыха вне дома (велосипед, ролики и т.д.)	31,0 17,7	30,7 15,0	29,0 8,4	31,8 24,8
Возможность пригласить друзей по праздникам и особым случаям	25,6 13,9	25,1 11,8	19,6 7,2	27,0 19,5
Подходящее место для игр, занятий или выполнения домашних заданий	18,1 9,9	18,2 9,0	10,7 2,8	18,0 12,6
Книги, подходящие по возрасту	8,3 5,4	6,3 3,2	4,1 0,5	13,9 11,4

Посещение дошкольных образовательных учреждений

По типу населённых пунктов, %

Причины непосещения дошкольных образовательных учреждений детьми в возрасте 3–6 лет в % к непосещающим

		в городских населённых пунктах	из них с численностью населения 1 млн. человек и более	в сельских населённых пунктах
Нет поблизости	27,7	8,9	0,0	48,6
Отсутствие мест	25,3	36,8	38,3	12,5
Дома ребёнку лучше	20,9	25,9	52,9	15,3
Высокая плата	10,1	8,2	4,6	12,2
Состояние здоровья	4,1	5,2	0,0	2,9
Другие причины	11,9	15,0	4,3	8,5

Проблемы отсутствия мест в дошкольных образовательных учреждениях есть во всех городах, в то время как высокая

плата и недоступность являются основной причиной непосещения в небольших городах и сёлах

53 736

**преступлений совершили подростки
в 2016 году**

24205

**преступлений совершили подростки
с января по июль 2017 года**

Ценности молодежи

СКРЕПЫ И ЦЕННОСТИ



90%

видят смысл жизни в семье и детях

87%

не одобряют многоженства

80%

против однополых браков

80%

предпочитают жить в браке

78%

считают себя патриотами

77%

верят в Бога



интернет-журнал
Влуки.ру

Вызовы современного общества

- Незащищенное информационное пространство социума;
- Отсутствие репрезентативности духовно-нравственных ценностей в обществе;
- Агрессивные молодежные субкультуры;
- Деструктивные секты;
- Наследие поколения СССР;
- Утрата русских традиций;
- Отсутствие православных элементов воспитания в светских образовательных учреждениях.

ЧТО ОСЛОЖНЯЕТ ЖИЗНЬ МОЛОДЕЖИ? (в % к опрошенным)

Материальные трудности, нехватка денег, высокие цены и т. п.	71
Вопросы трудоустройства, безработица	54
Жилищный вопрос	42
Получение хорошего образования	23
Неуверенность в завтрашнем дне	22
Отсутствие идеалов, ощущение пустоты, <u>отсутствие смысла жизни</u>	15
Характер работы, условия труда	12
Неустроенность личной жизни	11
Нечем заняться в свободное время, скучно	9
Неумение ориентироваться в жизни	9
Страх за детей, близких	7
Политическая обстановка	7
Разногласия со старшим поколением	4
Отношения в коллективе	3
Затруднились ответить	1

Категории опрошенных	<i>Неуверенность в завтрашнем дне</i>	<i>Ощущение пустоты, отсутствие идеалов</i>	<i>Нечем заняться, скучно</i>	<i>Неустроенность личной жизни</i>
В среднем	22	15	9	11
М	22	17	10	11
Ж	23	12	8	11
Возраст				
15–20 лет	18	12	16	8
21–25 лет	21	13	7	14
26–30 лет	23	14	5	11
31–34 года	32	27	10	9
Образование				
Высшее	24	22	10	12
Среднее	22	13	8	11
Ниже среднего	20	8	15	10

**ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, СЕГОДНЯ ХАРАКТЕРНО
ДЛЯ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА, НАЧИНАЮЩЕГО САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ЖИЗНЬ?
(в % к числу опрошенных*)**

Желание разбогатеть, «делать деньги»	49
Стремление получить от жизни как можно больше удовольствий	38
Стремление больше учиться, работать, чтобы обеспечить своей семье, себе материальное благополучие	35
Стремление к интересной работе, творческой деятельности	17
Стремление иметь хорошую, дружную семью	16
Жить не думая, как придется	13
Стремление к духовному развитию, самосовершенствованию	6
Затруднились ответить	3

Вопрос **о цели и сущности** воспитания
– является главнейшим вопросом
православной педагогики

В основе православной педагогике

Учение о трех состояниях человека:

- Естественное - Богоданное (райское)
- Греховное (неестественное)
- Обновленное

Цель – обновленное состояние через нравственное совершенствование

Нравственное совершенствование – совокупность добродетелей:

- Вера
- Любовь к Богу и ближнему
- Милосердие
- Страх Божий
- Смирение
- Молитва
- Послушание
- Надежда
- Покаяние
- Терпение в скорбях

Средства духовно-нравственного возрастания

- Очищение совести
- Пост
- Чтение слова Божия
- Рассуждение
- Память смертная и плачь о грехах

Главное правило воспитания

Обращение Бога к Аврааму:

«Заповедай сынам своим сохранять пути
Господни, творить правду и суд»

(Быт.18, 18-19)

Общие требования к воспитанию

- Полнота (и дух, и тело)
- Гармоничность (охват всех способностей человека)
- Индивидуальный подход
- Непрерывность и постоянность
- Раннее воспитание
- Постепенность и основательность (неопережающее развитие, природосообразность)
- Строгость

Задачи православного воспитания

1. **Главная задача** – раскрыть воспитаннику смысл жизни, указать ему высоту предназначения человека, указать средства и способы достойно пройти земное поприще и приготовиться к жизни вечной

2. Пробудить желание совершенствоваться

3. Искоренить в душе ребенка все дурное и насадить все доброе (Феофан Затворник)

Объект православного воспитания (Н. Маслов)

Человек в трех его состояниях:

- естественном,
- неестественном
- обновленном

Предмет православного воспитания

- Усовершенствование всех сил человека
- Образование ума, воли и сердца человека

Средства воспитания

1. Пробуждать нравственные чувства воспитанника
2. Ограждение чувств воспитанника и приучение его служить только добру
3. Обуздание эмоций
4. Обучение различать истинное от ложного
5. Управление чувствами
6. Воспитание памяти
7. Обучение вниманию

Субъекты воспитания (Н.Маслов)

- Семья
- Государство
- Церковь

Портрет православного педагога

- Знание природы человека;
- Сострадательная любовь;
- Наблюдательность;
- Благочестивость;
- Иметь постоянную бдительность над собой
- НЕ ДОЛЖЕН ТЕРЯТЬ НАДЕЖДЫ
воспитать ученика

Принципы православной педагогики

- Истинная вера (научить сначала вере, затем другим наукам)
- Любовь к Богу
- Любовь к ближнему
- Любовь к Родине
- Принцип согласования внутреннего и внешнего (устремление – поступок)
- Мудрость и кротость (строгость к себе, снисходительность к немощам другим)
- Безотлагательность, своевременность исправления
- Принцип природосообразности

Принципы православной педагогики:

- Принцип доступности
- Принцип наглядности
- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей
- Принцип индивидуального подхода
- Принцип сообразности (соотносить деятельность с обстоятельствами места и времени)

Методы православного воспитания

- Метод наставления
- Метод предостережения
- Метод ограждения от соблазнов
- Метод примера
- Метод приспособления (к личным особенностям, возрасту, степени развития ребенка)
- Метод воздержания
- Метод награды
- Метод наказания

Формы обучения

- Акроматическая (повествовательная)
- Вопросно-ответная
- Эвристическая
- Диалогическая