

**МОРАЛЬ**

**И**

**ЭТИКА**



**Мораль** (лат. *moralis* —  
*касающийся нравов*) —

- один из основных способов  
нормативной регуляции действий  
человека в обществе;

- одна из форм общественного  
сознания и вид общественных  
отношений.

□ Мораль охватывает нравственные взгляды и чувства, жизненные ориентации и принципы, цели и мотивы поступков и отношений, проводя границу между добром и злом, совестью и бессовестью, честью и бесчестьем, справедливостью и несправедливостью, милосердием и жестокостью и т. д.

*«Мораль это социальный капитал, определяющий степень жизнеспособности общества».*

*Фрэнсис Фукуяма*

A decorative graphic consisting of several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, scattered across the bottom half of the slide. The circles vary in size and are positioned in the lower-left, lower-center, and lower-right areas.

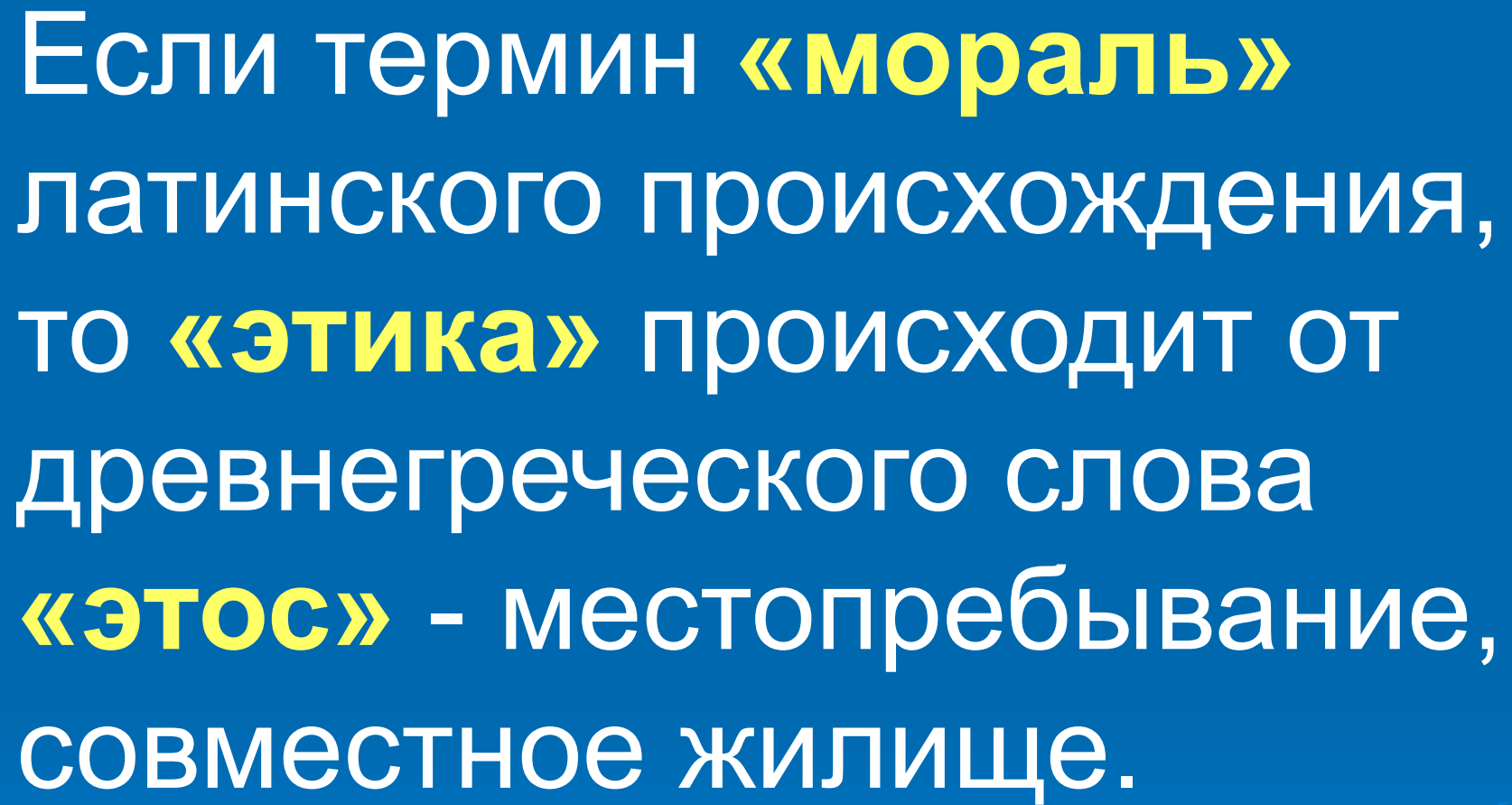
- Мораль формируется главным образом в результате воспитания, в меньшей степени - в результате действия механизма сопереживания или адаптационного процесса;
- Мораль индивидуума, плохо поддается сознательному критическому анализу и коррекции.

Мораль служит предметом  
изучения **этики.**

**Этика – учение о морали.**



Если термин **«мораль»**  
латинского происхождения,  
то **«этика»** происходит от  
древнегреческого слова  
**«этос»** - местопребывание,  
совместное жилище.



**Этика** - это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.

Основателем этой науки был древнегреческий философ **Аристотель** (IV в. до н. э.), который ввёл и сам термин в названия своих трудов.

В Древней Греции все науки назывались философией. Слово «философия» состоит из греческих слов «фило» - любовь и «софия» - мудрость. Получается, философия - любовь к мудрости.

Аристотель считал, что этика – часть философии.



**Аристотель** (384 г. до н. э. — 332 г. до н. э.) — греческий философ, учёный-энциклопедист. История жизни Аристотеля удивительна.

Он стал основателем многих отраслей знаний: физики, биологии, психологии, политологии; он создал свою школу, был наставником Александра Македонского.

Противники боялись его речи, всегда ловкой и логичной, всегда остроумной. Научное наследие Аристотеля огромно. Оно образует полную энциклопедию научных знаний своего времени.

Наибольшей известностью пользуются следующие его сочинения: «Физика», «Поэтика», «О душе», «Этика», «Политика», «История животных».

Известные выражения Аристотеля:

- В чём смысл жизни? Служить другим и делать добро.
- Ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знание на деле.

(По материалам статьи «Аристотель» из Энциклопедического словаря А. Брокгауза и И.А. Ефрона.)

# Категории этики -

– это основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали.



Наиболее важные в теоретическом и практическом отношении **категории**:

- добро и зло;
- благо;
- справедливость;
- долг;
- совесть;
- ответственность;
- достоинство и честь.

К категориям этики относят также смысл жизни, счастье и др.

# Добро и зло

- Добро и зло – наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное.
- Добро – категория этики, объединяющая все, имеющее положительное нравственное значение, отвечающее требованиям нравственности, служащее отграничению нравственного от безнравственного, противостоящего злу.
- Со времен древности добро и зло истолковывались как две силы, господствующие над миром, надприродные, безличностные.

*Ф. Энгельс писал: "Представления о добре и зле так сильно менялись от народа к народу, от века к веку, что часто прямо противоречили одно другому"*

# Справедливость

- Справедливость в обществе понимается в различных аспектах. Это категория морально-политическая и правовая.
- В этике справедливость – категория, означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло, практической ролью разных людей и их социальным положением, правами и обязанностями, заслугами и их признанием

# Долг

- *Долг* – категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.
- Долг представляет собой нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем. Это личная задача конкретного лица в конкретной ситуации.
- Долг может быть **социальным**: патриотический, воинский, долг врача, долг судьи, долг следователя и т. п.
- Долг **личный**: родительский, сыновний, супружеский, товарищеский и пр.

# Совесть

- *Совесть* иногда называют другой стороной долга. *Совесть* – самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей.
- *Совесть* – способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.
- *Совесть* – субъективное осознание своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, и перед самим собой.

# Ответственность

- ▣ – категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.
- ▣ Решая вопрос о нравственной ответственности, необходимо учитывать ряд факторов, в том числе:
  - способен ли человек выполнять предписанные ему нравственные обязанности;
  - правильно ли он их понял;
  - должен ли он отвечать за последствия своих действий, на которые влияют внешние обстоятельства;
  - может ли человек эти последствия предвидеть.



# Достоинство и честь

- ▣ – категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.
- ▣ Сознание человеком собственного достоинства есть форма самосознания и самоконтроля. Человек не совершает определенного поступка, считая, что это ниже его достоинства.
- ▣ Достоинство обязывает совершать нравственные поступки, соотносить свое поведение с требованиями нравственности.

- Понятие достоинства личности опирается на принцип равенства всех людей в моральном отношении, основывается на равном праве каждого человека на уважение, запрет унижать его достоинство, независимо от того, какое социальное положение он занимает.
- **Достоинство человека – одна из высших нравственных ценностей.**

## **Гуманизм как этический принцип -**

означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества.

- Гуманистическое начало содержит древнейшее нормативное нравственное требование, получившее название "Золотое правило". Оно формулируется в позитивной форме: "поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе", или же в негативной форме: "не поступай... " и т. д.

В русской пословице оно получило такую интерпретацию: "чего в других не любишь, того не делай сам".

- Профессиональная этика имеет значение прежде всего для профессий, объектом которых является **человек**. Там, где представители определенной профессии в силу ее специфики находятся в постоянном или даже непрерывном общении с другими людьми, связанном с воздействием на их внутренний мир, судьбу, с нравственными взаимоотношениями.
- Таковы этика учителя, психолога, этика врача, этика судьи.

- **Врачебная этика** требует делать все ради здоровья больного, вопреки трудностям и даже собственной безопасности, хранить врачебную тайну, ни при каких обстоятельствах не способствовать смерти пациента.
- **Педагогическая этика** обязывает уважать личность ученика и проявлять к нему должную требовательность, поддерживать собственную репутацию и репутацию своих коллег.
- **Этика ученого** включает требование бескорыстного служения истине, терпимости к другим теориям и мнениям, недопустимости плагиата в любой форме или преднамеренного искажения результатов научных исследований.
- **Этика офицера** обязывает беззаветно служить Отечеству, проявлять стойкость и мужество, заботиться о подчиненных, всемерно беречь офицерскую честь.

- **Профессиональная этика** – это совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью, а также отрасль науки, изучающая специфику проявлений морали в различных видах деятельности.
- Профессиональная этика распространяется на те социальные группы, к которым предъявляются обычно наиболее высокие нравственные требования

# Понятие и виды профессиональной этики

- Термин "профессиональная этика" обычно употребляется для обозначения своеобразного нравственного кодекса людей определенной профессии.

Таковы, к примеру, "клятва Гиппократата", Кодекс чести судьи Российской Федерации.

- Профессиональная этика обусловлена особенностями некоторых профессий, корпоративными интересами, профессиональной культурой. Люди, выполняющие одинаковые или близкие профессиональные функции, вырабатывают специфические традиции, объединяются на основе профессиональной солидарности, поддерживают репутацию своей социальной группы.



Слово «мораль» возникло в Древнем Риме и означает «привычки», «обычаи», «правила поведения»

В русском языке эти понятия назывались «нравы», от которого произошло слово «нравственность».

Поэтому слова «мораль» и «нравственность» являются синонимами.

# Три смысла понятия «этика»:

1.

Название раздела философии – философия морали

2.

Синоним обычной порядочности (в бытовом языке)

3.

«Комплект» специальных (морально допустимых, функционально желательных) стандартов поведения

## Третий смысл понятия этики (используемый в деловой этике):

- Основные правила и параметры любой профессиональной/практической деятельности; – инструмент управления организациями;
- Принципы, которые объясняют, что хорошо и что плохо, что справедливо и нет... – это рамки дозволенного;
- Общие духовные рамки, определенные организацией и соблюдаемые ею;
- Анализ того, как решения организации и внутри организации воздействуют на других: социально ответственные действия;
- Способ улучшения (совершенствования) морали (и нравов)
- «Совокупность коренных ценностей, создающих основы человека, организаций и общества» (J.Stoner, E.Freeman )

«Совість єсть орган,  
который необходимо  
развивать»

К. Rahner

# ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

