

# В.С. Мерлин: структура и свойства личности

Выполнила: Тарарыкова Валерия 21к

# Биография

**Вольф Соломонович Мерлин – док псих наук, профессор:**

22 января 1898 г. родился в Могилеве в семье учителя.

1918 г. вступил в должности инструктора по внешкольному образованию, едва окончив в родном городе гимназию.

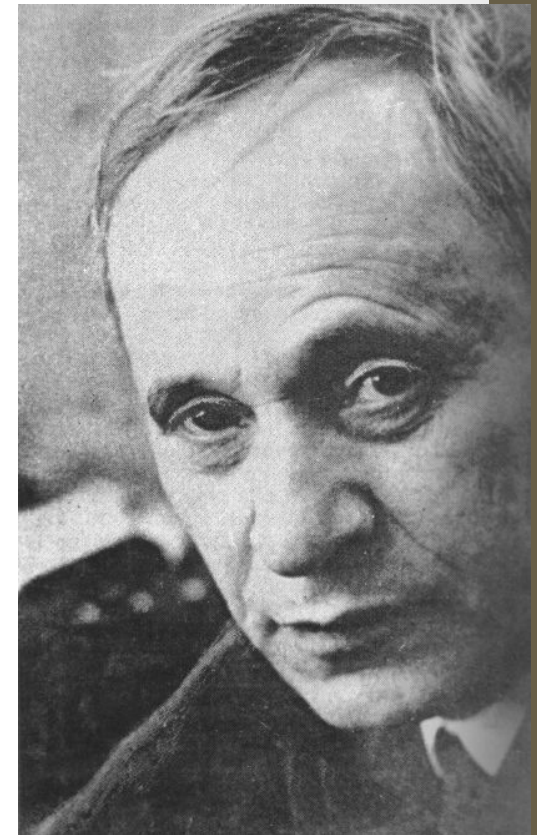
1920 г. поступил в Петроградский педагогический институт внешкольного образования.

1923–1924 гг. работал в психотехнической комиссии при обл совпартшколе им. К.Цеткин в Ленинграде.

1924–1925 гг. научный сотрудник комиссии по изучению педагогической работы со взрослыми при Ленинградском губполитпросвете по борьбе с неграмотностью. Эту комиссию возглавлял профессор М.Я.Басов, учеником которого Вольф Соломонович считал себя всю жизнь.

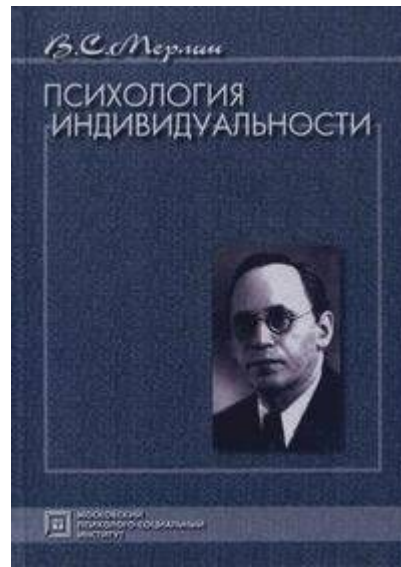
1924-1925 гг. преподавал в Ленинградском педагогическом институте им. Герцена в должности ассистента, с 1929 г. - доцент кафедры психологии.

1932-1938 г. работал в Саратовском педагогическом институте, в 1938 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Волевая деятельность и условный рефлекс». Она отразила поиск новых форм и методов педагогической и психологической науки тех лет, явилась продолжением личностного подхода к изучению психики на основе идей **А.Ф.Лазурского** и **М.Я.Басова**, была связана с практическими задачами педагогики и вместе с тем несла в себе новый подход, который впоследствии будет характерен для всей мерлинской школы, — **экспериментальное изучение психики в**



# Основные работы

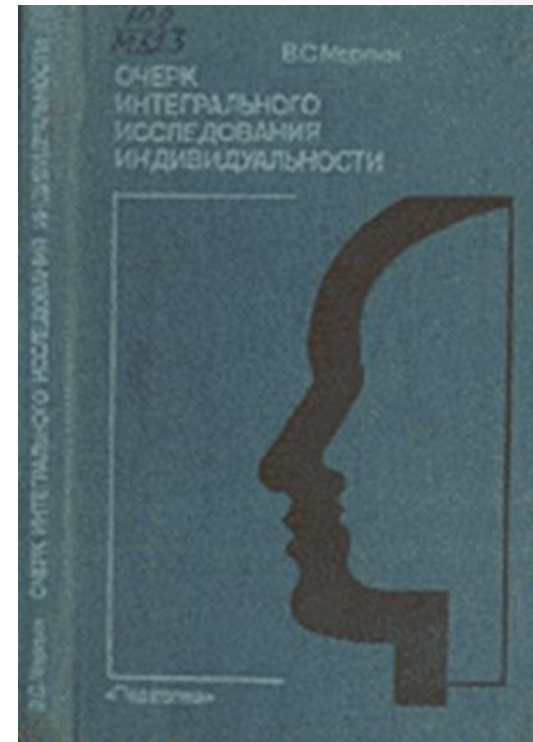
- Очерк психологии личности (1958)
- Очерк теории темперамента (1964)
- Проблемы экспериментальной психологии личности (1968)



# Монография

Мерлин В.С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. – М.: Педагогика, 1986. – 256 с., ил.

Данная монография является завершающим выражением наиболее общего стратегического научного замысла В.С. Мерлина, замысла, к реализации которого он целеустремленно двигался в течение ряда десятилетий. Над ней автор работал до самых последних дней жизни. В структуре “Очерка...” обсуждаются теоретические принципы исследования интегральной индивидуальности, рассматриваются вопросы индивидуальности человека, начиная с биохимического уровня и кончая уровнем личности и коллектива.



# Структура личности

- Структура личности предстает в виде многоуровневой системы взаимных связей и организации свойств личности, образующих симптомокомплексы.
- Симптомокомплекс – социально-типический набор связей между свойствами личности.
- Свойства симптомокомплекса:
  - ❖ Объем и широта
  - ❖ Сила и активность
  - ❖ Устойчивость.

# Свойства личности

- Психические свойства личности выражают высоко обобщенное, относительно устойчивое и постоянное отношение сознания в целом к определенным объективным сторонам действительности.
- Свойства личности – это свойства, которые характеризуют человека как субъекта общественно-трудовой деятельности.
- Необходимо различать отношения, характеризующие свойства личности, от других психических свойств и явлений. Отношения, выражающие свойства личности:
  - Отношения сознания как целого, а не отдельных его сторон.
  - Отношение к внешнему, объективному.
  - Имеют отношения к общественно-трудовой деятельности.
  - Устойчивы и постоянны.

# Структура личности

1. Система индивидуальных свойств организма:
  - Биохимические подсистемы
  - Общесоматические подсистемы
  - Нейродинамические подсистемы
2. Система индивидуальных психических свойств:
  - Свойства темперамента
  - Психические свойства личности
3. Система социально-психологических индивидуальных свойств:
  - Социальные роли, исполняемые в группах и социально-исторических общностях.

Одной из важных проблем психологии личности является проблема определения соотношения социально-типичных и индивидуальных черт.

Социально-типичное – это обобщенное отношение к сторонам социальной жизни, к людям, коллективу, труду, к самому себе, культуре и др., отражающее направленность личности.

К индивидуальным В. С. Мерлин причислял две группы психических особенностей:

- Первая группа – свойства индивидуума (свойства темперамента и индивид, качественные особенности психических процессов).
- Ко второй группе индивидуальных особенностей В. С. Мерлин причислял:
  - постоянные мотивы действий в определенных ситуациях.
  - индивидуальные черты характера: инициативность или пассивность, общительность или замкнутость в установлении социальных контактов.
  - такие свойства восприятия, памяти, мышления и т.п., от которых зависит продуктивность деятельности.



# Вопрос к аудитории

Как В.С. Мерлин понимал человека?

Ответ: Концепция личности В. С. Мерлина раскрывается через понимание им человека как интегральной индивидуальности.

**Индивидуальность** - взаимосвязь ряда свойств, относящихся к нескольким иерархическим уровням, подчиненным различным закономерностям.

# Основные понятия

- **Характер** в системе интегральной индивидуальности понимается как индивидуально своеобразное сочетание устойчивых психических особенностей человека, задающих типичный для данного человека способ его поведения, эмоционального реагирования.
- **Свойства личности** - это далее неразложимые, обобщенные, устойчивые и постоянные отношения сознания.
- **Темперамент** рассматривается как вторичное индивидуальное свойство, характеризующее устойчиво повторяющиеся динамические особенности поведения человека.
- **Свойства темперамента** — это психические свойства, обусловленные общим типом нервной системы и определяющие динамику психической деятельности при самом различном ее содержании.
- **Психическими свойствами личности** - «такие свойства, которые характеризуют человека как субъекта общественно-трудовой деятельности».
- **Индивидуальность** - взаимосвязь ряда свойств, относящихся к нескольким иерархическим уровням, подчиненным различным закономерностям.

# Цитаты

- Человеку присущи свойства всех ступеней развития материи, начиная от химических и кончая социально-историческими. Одно и то же свойство может быть одновременно типичным и индивидуальным, если рассматривать его в определенном отношении. [22]
- Целостную характеристику индивидуальных свойств человека мы будем обозначать как интегральную индивидуальность. [23]
- Хотя отношения – ядерное образование личности, ими не исчерпывается ее характеристика. Отношения личности осуществляются посредством специфических индивидуальных способов действия, в которых проявляются свойства характера. [88]
- Если свойства темперамента и свойства личности подчиняются разным закономерностям, то связь между ними должна быть много-многозначной и потому не непосредственной, а опосредованной. [97]
- Итак, три стороны психологической характеристики личности – отношения стилевые свойства и самосознание – связаны с психодинамическими свойствами много-многозначно. [106]
- Свойства личности связаны не только с ближайшими к нему иерархическим уровнем – психодинамическими свойствами, но и со свойствами нервной системы.

Спасибо за внимание!