

# *СӨЖ*

Тақырыбы: *Ауру тарихын толтырып, науқасты  
курациялау.*

Орындаған: *Абдухали М*

# Кіріспе

*I. Науқастың паспорттық деректері*

*II. Стационарға түскен кездегі науқастың шағымдары суреттеліп және оның динамикада дамуы жазылады.*

*III. Ауру анамнезі*

*IV. Өмір анамнезі*

*V. Объективті қарау*

*VI. Лабораториялық және инструменталдық зерттеу қорытындылары.*

*VII. Күнделіктері.*

*VIII. Клиникалық диагнозды негіздеу.*

*IX. Науқастың емі.*

*XI. Эпикриз.*

*XII. Болжамы.*



*I. Науқастың паспорттық деректері:*

*1. Науқастың фамилиясы, аты, әкесінің аты және жасы. Ұл, қыз. Қан тобы.*

*2. Туған күні мен жері.*

*3. Тұратын жері.*

*4. Стационарға түсер алдында қандай емдік-профилактикалық мекеме(поликлиника, ауруханалар) қарауында болды.*

*5. мамандығы, жұмыс орны, лауазымы.*

*6. Жанұялық мәліметтер*

*II. Стационарға түскен кездегі науқастың шағымдары суреттеліп және оның динамикада дамуы жазылады.*

### *III. Ауру анамнезі*

- 1. Ауру ұзақтығы (қанша күн, ай).*
- 2. Аурудың қалай және қашан пайда болуы, рецидив беру, асқынуы. Асқыну, рецидив беру жиілігі.*
- 3. Ауру дамуына( рецидив, асқыну) қандай жағдайлар себеп болды:суық тию, ЖРВИ, ангина.*  
*Маңайындағыларда, отбасында ауырғандар болдыма?*
- 4. Аурудың жалпы белгілері (температура, мазасыздық, ауырсыну, шаршағыштық, ұйқысы, тәбеті.)*
- 5. Науқастың бірінші күнінен бастап және клиникаға түскен кездегі аурудың динамикада басқа мүшелер мен жүйелердегі көріністері.*



*6. Стационарға түсер алдында қандай ем, қай жерде жасалынды. Науқас қандай себептермен клиникаға жолданды. Жолдаған ұйымның диагнозы.*

*7. Қабылдаған дәрілерге реакциясы: (реакция сипаты: бөртпе, ісіну, діріл, мазасыздық, дене температурасының жоғарылауы және олардың ұзақтығы).*

*8. Науқастың стационарға түскеннен студент курациясына дейінгі ауру ағымы. Жүргізілген терапия, оның эффективтілігі (этаптық эпикриз түрі бойынша).*

*9. Асқынулы, рецидивті немесе созылмалы кезеңнің себептерін атап көрсету (шала туу, энзимопатия, энцефалопатия )*



## *IV. Өмір анамнезі*

- 1. Жанұясында нешінші бала?*
- 2. Балалық шақтың өтуі (бірінші күндегі жағдайы, сарғаюдың болуы).*
- 3. Науқастың психомоторлық дамуы*
- 4. Ауырған аурулары және хирургиялық операциялар.*
- 5. Профилактикалық екпелер, олардың реакциялары.*
- 6. Туберкулиндік пробоньң жасалу мерзімі мен қорытындысы.*

## *Отбасылық анамнез*

- 1. Ата – анасының, апасының, атасының аға - апкелерінің ден саулығы.*
- 2. Зиянды әдеттері бар ма?*
- 3. Тұқым қуалаушылық ауруларға күмәнданған кезде генетикалық анамнез жиналады.*
- 4. Отбасындағы басқада балалар саны және олардың ден саулығы. Егер балалар өлген болса, өлім себептері көрсету.*
- 5. Тұрмыстық – материалдық жағдайы: тұрғын үйінің көлемі мен сипаттамасы, гигиеналық талаптар сақталама, күн тәртібі, тамақтану тәртібі сақталама, мектеп жасындағыларда спортпен шұғылданама деген сұрақтар қойылады.*



## *V. Объективті қарау*

### *1. Антропометрия қорытындысы.*

*Салмағы, дене ұзындығы, басының мөлшері, кеудесінің өлшемі оның қалыптыдан қалуы.*

*2. Баланың жалпы жағдайы ( қанағаттанарлық, орташа ауырлықта, ауыр, өте ауыр) Өзін өзі сезінуі қалай? Науқастың төсектегі күйі қандай ( белсенді, енжар, мәжбүрлік жағдай). Науқастың есі ( анық, анық емес, жоқ) Қараған кездегі реакциясы. Дене бітімі (пропорциональды, пропорциональды емес).*

*3. Терісі мен көзге көрінетін шырышты қабаттар жағдайы, геморрагиялар, бөртпе, қасыну іздері, қалы, депигментация, ісінулер және олардың таралуы, мәрмәрлігі. Ауыз, ері, көздің шырышты қабаттарының түсі. Шашы. Тырнағы.*

*4. Тері асты май қабаты: ішінде, арқасында, жоғарғы және төменгі бөліктерде тері бүктемесінің қалыңдығы. Тіндер тургоры.*

## *5. Лимфа жүйесі.*

*Лимфатүйіндері (мойынның, жақ астының, иек астының, бұғана астының, қолтық астының, торокальды, буындық, шап аралық алдыңғы және артқы) және олардың саны (көп, біреу), мөлшері (диаметрі бойынша), консистенциясы (эластикалық, тығыз, жұмсақ), басқа тіндермен, терімен, тері асты клетчаткамен жабысуы, ауырсынуы. Таңдай бадамша бездері және олардың жағдайы.*

## *6. Бұлшық ет жүйесі.*

*Бұлшық еттер дамуы, оның күші, тонусы. Тонус өзгерісінің таралуы ( гипотония, «бақа тәрізді іш»).*

## *7. Сүйек жүйесі.*

*Басының формасы (домалақ, «квадрат» тәрізді, дұрыс емес, краниотабес және т.б.); үлкен мең (шығып тұрған, пульсирленген); мөлшері; бас қаңқасының тігістері жағдайы, буындар формасы мен мөлшері, олардың қозғалмалылығы (қалыпты, жоғарылаған, төмендеген), қозғалған кездегі ауырсынулары. Аяқ – қолдарының, омыртқаның қисаюы. Кеуде қуысының формасы, Гаррисон жүлгесі, «тауық» тәрізді кеуде. Тістерінің саны.*

## *8. Жүрек қан тамырлар жүйесі.*

*Төсектегі күйі. Цианоз. Ісінулер. Пастоздық. Мойын веналарының ісінулеріне және пульсациясына, жүрек маңайында пульсациясына, ұйқы артериясына көңіл аударылады. Жүрек түрткісінің локализациясы, сипаты ( шектелген, қатайған, әлсіреген, теріс). Пресистоалалық и систоалалық діріл. Шыбық артериясындағы пульс (синхрондылығы, жиілігі, толымдылығы, кернеулілігі). Жүректің салыстырмалы тығыздығының шекарасы. Жүрек тондары аускультативті сипатталады (естілуі, жиілігі, эмбриокардия, әлсіреуі, екіге бөлінуі); шу болса, анықталады, сипаты (систоалалық, диастоалалық, қатаң, жұмсақ, үрлеген, өзгергіш, қысқа). Коротков әдісі бойынша жоғарғы және төменгі бөліктердегі минимальді және максимальды артериялық қан қысымы анықталады. Қан айналымының жеткіліксіздігі болса, сатысы көрсетіледі.*

## *9. Тыныс алу жүйесі.*

*Мұрын, ауыз арқылы тыныс алуы еркін, қиындаған, типі(шулы, сырылды), мұрыннан болған бөліністер мен қан кетулер.Маңдай және гаймор аймағын басқандағы ауырсыну.Дауысы ( қатты, әлсіз, жоқ), жөтел, қақырық. Тұншығу түрлері: тахипноэ, ортопноэ, инспираторлық, экспираторлық. 1 минуттағы тыныс алу жиілігі.Тыныс алу актісіне кеуденің екіжақтылы қатысуы.Кеуде клеткасының тартылуы және локализациясы. Тыныс алу ритмі (Чейн-Стокс, Биот).*

*Пальпация әдісімен дауыс дірілін анықтайды. Өкпенің салыстырмалы және топографиялық перкуссиясы: перкуторлық дыбыстың анықтығы, коробка тәрізді, қысқаруы, тығыз, тимпанит; өкпенің бұғана ортаңғы, қолтық ортаңғы, жауырынортаңғы сызық бойынша шекарасы. Тыныс алу аускультативті анықталады (пуерильбі, везикулалық, әлсіреген, бронхылық, амфоралық, қатаң), құрғақ (ысқырған) және ылғалды (ірікөпіршікті), сырылдар, және лоардың локализациясы, естілуі, өткізгіштігі, саны. плевра үйкеліс шуы. Бронхофония*

## *10. Ас қорыту және кеуде қуысы мүшелері.*

*Ауыздың, аранның шырышты қабаттары бағаланады. Тілді қарау ( жабынмен жабылуы, ылғалдылығы, түсі, жаралар болу), тістері ( тіс жегісінің болуы). Ішінің формасы, мөлшері, тыныс алу актісіне қатысуы, тік бұлшық еттердің жазылуы, кіндік жағдайы, ішінің тамырларының кеңеюі, перистальтика көрінуі, аналь тесігінің жағдайы (бітелуі, тік ішектің төмен түсуі). Ішке перкуссия жасау арқылы асцитті, бауыр мен көкбауыр мөлшерін анықтайды. Іштің беткей пальпациясы ауырсынуды, бұлшық ет тонусының төмендеуін анықтайды. Ал терең альпация бауыр мен көкбауырдың төменгі шекарасын, консистенциясын, ауырсынуын, Ортнер, Мерфи, симптомдарын анықтауда қолданылады. Асқазан, жуан және жіңішке ішек пальпациясы жасалады. Дәреті, жиілігі, үлкен дәреті (түсі, иісі, консистенциясы, қоспалары) анықталады.*

### *11. Зәр шығару жүйесі.*

*Белін және зәр шығару жолдарын қарау. Бүйрек және қуық пальпациясы. Зәр шығаруы, 1 күндегі жиілігі, аурсынуы, зәр көлемі, түсі, мөлдірлігі. Түнгі және кешкі диурез. Пастернацкий симптомы. Сыртқы жыныс мүшелерін қарау қорытындысы.*

### *12. Эндокриндік жүйе.*

*Өсу бұзылуы (гигантизм, ергежейлік) және дене салмағы (ару, семіру). Қалқанша безі жағдайы. Жыныс ағзаларының жасына сай дамуын және екіншілік жыныс ағзаларының белгілері бағаланады.*

### *13. Жүйке жүйесі.*

*Науқастың есі (анық, сонор, кома), жанындағыларға реакциясы. Ұйқысы. Адамдармен қарым – қатынас. Қозғалуы мен координациясының дұрыстығы*





*VI. Лабораториялық және  
инструменталдық зерттеу  
қорытындылары.*

*VII. Күнделіктері.*

*VIII. Клиникалық диагнозды негіздеу.*

*IX. Науқастың емі.*

*XI. Эпикриз.*

*XII. Болжамы.*

*Температуралық парақ.*

Обозначения, сокращения	Нормальные величины - общий анализ крови								
	дети в возрасте							взрослые	
	1 день	1 мес	6 мес	12 мес	1-6 лет	7-12 лет	13-15 лет	мужчина	женщина
Гемоглобин Hb, г/л	180-240	115-175	110-140	110-135	110-140	110-145	115-150	130-160	120-140
Эритроциты RBC	4,3-7,8	3,8-5,6	3,5-4,8	3,6-4,9	3,5-4,5	3,5-4,7	3,6-5,1	4-5,1	3,7-4,7
Цветовой показатель MCHC, %	0,85-1,15	0,85-1,15	0,85-1,15	0,85-1,15	0,85-1,15	0,85-1,15	0,85-1,15	0,85-1,15	0,85-1,15
Ретикулоциты RTC	3-51	3-15	3-15	3-15	3-12	3-12	2-11	0,2-1,2	0,2-1,2
Тромбоциты PLT	180-490	180-400	180-400	180-400	160-390	160-380	160-360	180-320	180-320
СОЭ ESR	2-4	4-8	4-10	4-12	4-12	4-12	4-15	1-10	2-15
Лейкоциты WBC, %	8,5-24,5	6,5-13,8	5,5-12,5	6-12	5-12	4,5-10	4,3-9,5	4-9	4-9
Палочкоядерные, %	1-17	0,5-4	0,5-4	0,5-4	0,5-5	0,5-5	0,5-6	1-6	1-6
Сегментоядерные, %	45-80	15-45	15-45	15-45	25-60	35-65	40-65	47-72	47-72
Эозинофилы EOS, %	0,5-6	0,5-7	0,5-7	0,5-7	0,5-7	0,5-7	0,5-6	0-5	0-5
Базофилы BAS, %	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Лимфоциты LYM, %	12-36	40-76	42-74	38-72	26-60	24-54	25-50	18-40	18-40
Моноциты MON, %	2-12	2-12	2-12	2-12	2-10	2-10	2-10	2-9	2-9

*1. Науқастың паспорттық деректері:*

*1. Науқастың фамилиясы, аты, әкесінің Қасымбекова Аяулым Ардаковна*

*.Ұл, қыз. Қан тобы. 1 гемоглобин122г/л*

*2. Туған күні 17,10,1991*

*3. Тұратын жері.Қарнақ, Муслима Капка5*

*4. Стационарға түсер алдында қандай емдік-профилактикалық мекеме (поликлиника, ауруханалар) қарауында болды.*

*5. мамандығы, жұмыс орны, лауазымы. жоқ*

*6. Жанұялық мәліметтер тұрмыста*

*7 Күйеуінің тегі Сапаев Д 1974*

*8 Жұмыс орны жоқ*

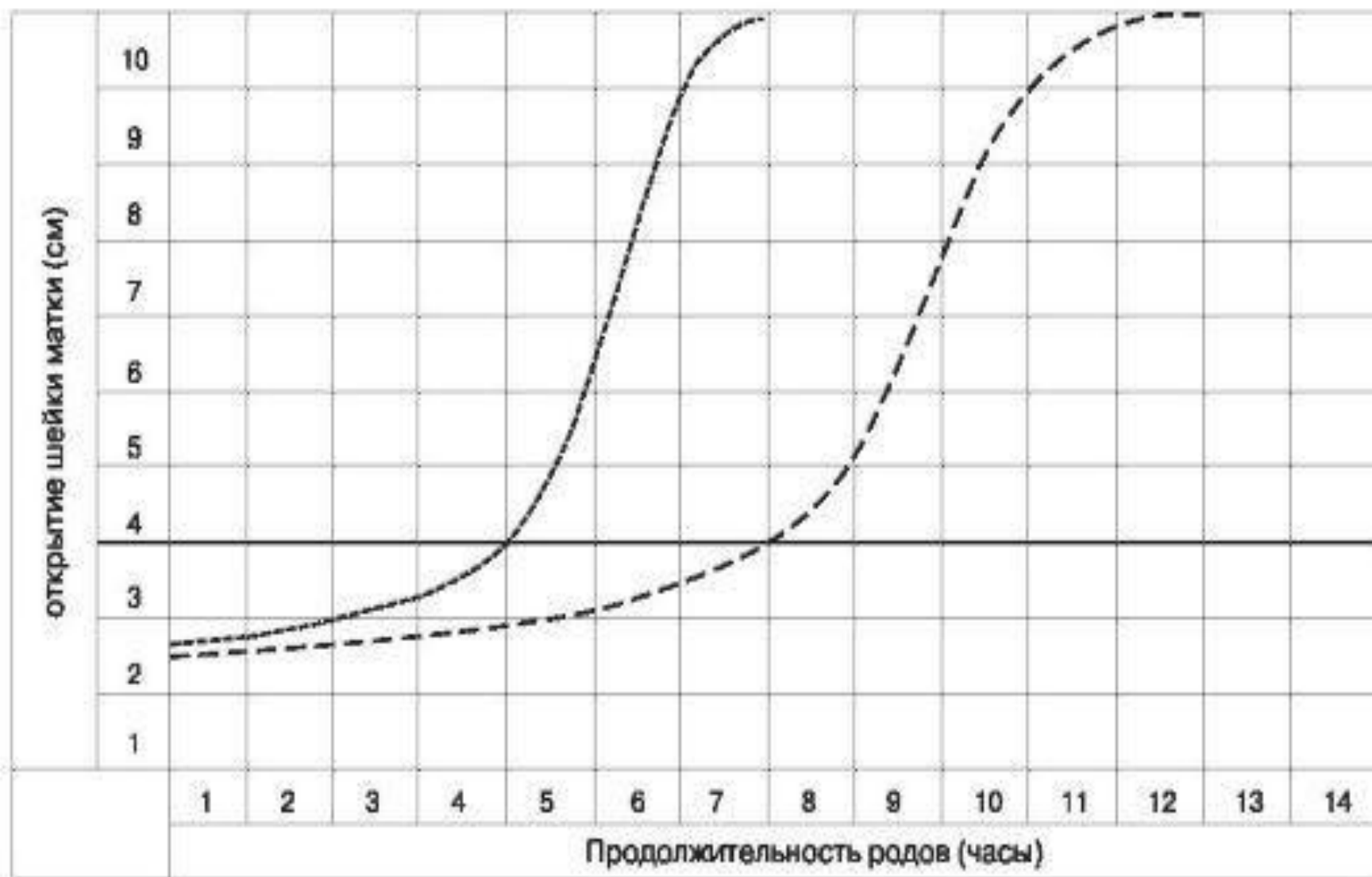

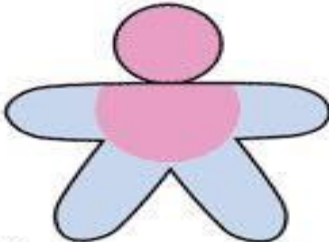








Таблица для оценки новорожденного по шкале Апгар

Признаки	Баллы	0 баллов	1 балл	2 балла
<b>A – appearance</b> Внешний вид (цвет кожных покровов)		 <p>Генерализованная бледность или генерализованный цианоз</p>	 <p>Розовая окраска тела и синюшная окраска конечностей (акроцианоз)</p>	 <p>Розовая окраска всего тела и конечностей</p>
	<b>P – pulse</b> Пульс (ЧСС за 1 минуту)		Отсутствует	< 100
<b>G – grimace response</b> Мимический ответ (рефлексы и раздражительность)		 <p>Не реагирует</p>	 <p>Реакция слабо выражена (grimаса, движение)</p>	 <p>Реакция в виде движения, кашля, чиханья, громкого крика</p>
	<b>A – activity</b> Активность и мышечный тонус		 <p>Отсутствуют, конечности свисают</p>	 <p>Снижены, некоторое сгибание конечностей</p>
<b>R – respiration</b> Дыхание		Отсутствует	Нерегулярное, крик слабый (гиповентиляция)	Нормальное, крик громкий

	<b>0 баллов</b>	<b>1 балл</b>	<b>2 балла</b>
<b>Состояние и окраска кожного покрова</b>	Генерализованная бледность или генерализованный цианоз	Розовая окраска тела и синюшная окраска конечностей (акроцианоз)	Розовая окраска всего тела и конечностей
<b>Частота сердечных сокращений в минуту</b>	отсутствует	<100	>100
<b>Дыхание</b>	отсутствует	Нерегулярное, крик слабый (гиповентиляция)	Нормальное, крик громкий
<b>Рефлексы</b>	Не реагирует	Реакция слабо выражена (grimаса, движение)	Реакция в виде движения, кашля, чиханья, громкого крика
<b>Мышечный тонус</b>	Отсутствует, конечности свисают	Снижен, некоторое сгибание конечностей	Выражены активные движения

## Жаңа туылған баланы тексеру схемасы

### I. Паспорт бөлімі

Науқас баланың аты-жөні, жасы, жылы /мектеп, бала- бақша/

Мекен-жайы

Ата анасы туралы мәлімет:

Әкесі: Жасы: Жұмысы:

Анасы: Жасы: Жұмысы

Түскен күні:

Шағымы:/негізгі,қосалқы/

### II. Anamnesismorbi/ аурудың даму тарихы/

- Аурудың қашан және қалай басталғаны
- Оның даму ерекшіліктері
- Аурудың белгілері
- Осы уақытқа дейін жүргізілетін зерттеулер мен тексерулер және олардың нәтижелесі

**III. Anamnesisvitae** /баланың өмір баяны/. Жан-ұяда қаншасыншы бала/егер бала 1 жасқа дейін болса жүктілік ,туу сәтін, тамақтануы,қоршаған ортаға бейімделу кезендерін сұрайды/. Физикалық және психикалық дамуы.Егілген егулері. Қандай аурулармен ауырды. Операция болды ма?. Оқуы,әлеуметтік-тұрмыс жағдайы. Ата анасының денсаулығы, тұқым қуалаушылдық. Тері-венерологиялық жағдайы. Аллергоанамнез.

#### **IV. Status praesens/ жалпы қарау/**

- Жалпы жағдайын бағалау
- Есі
- Төсектегі қалпы
- Жалпы дене бітімі
- Терінің түсі,серпінділігі мен ылғалдығы

#### **У. Дене мүшелерін жекелеп қарау**

- Тыныс алу жүйесін тексеру*
  - а. мұрын қуысы/дем алуы бос, қиындатылған-себебі/кеуде клеткасының формасы,кабырғала
  - б. пальпация/сипау/
  - в. перкуссия/салыстырмалы ж/е перкуссиялық дыбыстың сипаты,шегарасын анықтайды/
  - г. Аускультация тыныс сырылдарының сипаты/
- Жүрек- қан тамыр жүйесін тексеру*
  - а. қарау/ұйқы артериясының пульсациясы,вена тамырларына сипаттама/ жүрек дөңесі/пульсты,қан қысымын анықтау
  - б. перкуссия/жүрек тондары мен шулары олардың сипаты/
- Ас қорыту мүшелерін тексеру*
  - а. ауыз қуысын қарау: тістердің,қызыл иектің,тілдің,жұтқыншақтың ж/е көмей бездерін күйі
  - б. пальпация/сипау/ ауырсынуын,іш кебуін,ішектердің жалпы сипатын анықтау
  - в. перкуссия/ісіктерді анықтау/бауырдың шегарасы
  - г. аускультация/ішек перистальтикасының шуы
- Несеп шығару жүйесін тексеру*
  - а. Қарау: ісінуі,бозаруы,дене салмағын өлшеу,іштің көлемін,қуық жағдайын
  - б. сипау/қалыпты жағдайда бүйрек анықталмайды,гидронефроза анықтауға болады/
  - в. перкуссия Пастернацкий симптомын анықтайды
- Эндокринді жүйені тексеру.*Баланың жынысы, екінші жыныстық мүшелерін, ішкі бездер секрциясын сипаттау



## Әр жастағы балаларға антропометрия жүргіздім.

Дене салмағын өлшеу (2 жасқа дейін)

(электронды таразымен)

**Мақсаты:** Баланың салмақ мөлшерінің сәйкестігін бағаладым;

Баланың тамақтануының сайма сайлығын бағаладым.

**Көрсеткіші:** 2 жасқа дейінгі баланың физикалық дамуын бағаладым;

**Кері көрсеткіші:** Баланың халының аса ауыр жағдайы.

**Керекті құралдар:**

- Электронды таразы;
- Резеңке қолғап;
- Дез.ерітіндісі бар ыдыс, сүрткіш;
- Қағаз,қалам;

**Іс - әрекет алгоритмі:**

- Анасына (туыстарына) шараның мақсаты мен өткізу ретін түсіндірдім.
- Таразыны тегіс тұрақты жерге орналастырдым.
- Керекті құралдарды дайындадым.
- Таразының дұрыс тұрғандығын тексердім.
- Қолымды гигиеналық әдіспен өңдедім, құрғаттым, керек жағдайда резеңке қолғап кидім.
- Табақшаны дез.ерітіндімен сүрткіш арқылы залалсыздандырдым.
- Таразыға бірнеше қабат бүктелген жөргекті төседім.
- Баланы таразыға жатқыздым.
- Салмақ көрсеткіштерін нақтылау және баланы таразыдан алу.
- Бала салмағының көрсеткіштерін жазу.
- Таразыдан жөргекті алып тастау.
- Таразыны нөлдік көрсеткішке орналастырдым.
- Таразының табақшасын дез.ерітіндісімен сүрткіш арқылы залалсыздандыру.
- Қолғапты шешіп қорапқа салу, қолды жуу және құрғату.

**Ескерту:** баланы ашқарынға, бір мезгілде, үлкен дәретке отырғаннан кейін өлшеу керек.

**Нәтижені бағалау:** Дене салмағын есептеу формуласы:

I - жарты жылдығында:  $m + 800 \times n$

M – туылғандағы салмағы, n - айы

II – жарты жылдығында:

$(800 \times 6) + 400(n - 6)$  n – айы.

6 айлық бала салмақ – 4,800 қосады.

Немесе :

1 айында – 600 гр. қосады.

2 айында - 800 гр

3 айында – 750 гр

4 айында – 700 гр

5 айында – 650 гр т.с.с.





## *Қолданылған әдебиеттер:*

### *Интернет желісі:*

- *www. Google. ru.*
- *www. yandex. ru.*