

Российская таможенная академия



Кафедра гуманитарных дисциплин

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

Климович Александр Тимофеевич

Доктор исторических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы РФ, академик АВН
тел. 20-54, моб. 8-926-578-44-45

**Учебная дисциплина:
«Этика государственной
службы и государственного
служащего»**

**Тема лекции:
Особенности
профессиональной этики
государственных служащих**

Учебные вопросы

1. Государственная служба как профессиональная деятельность;
2. Специфика и особенности профессиональной деятельности государственных служащих;
3. Административная этика как вид профессиональной этики;
4. Роль права в формировании и развитии этики государственной службы;
5. Этические проблемы государственной службы

Литература

1. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Этика профессии: миссия, кодекс, поступок. - Тюмень: НИИ ПЭ, 2005.
- 2. Оболонский А.В. Мораль и право в политике и управлении. - М., 2006
- 3. Омельченко Н.А. Этика и культура управления в системе государственной власти и госслужбы. - М., 2003.
- 4. Соколов В.М., Турчинов А.И. Гражданская служба: нравственные основы, профессиональная этика. - М.: Изд-во РАГС; Статут, 2006.
- 5. Атаманчук Г.В., Ионова А.И., Ульянова А.Я. Этика и культура государственного управления: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2005.
- 6. Золотухина-Аболина Е. В. Современная этика: истоки и проблемы. Ростов н/Д, 2002.
- 7. Соколов В.М. Социологический анализ этических проблем государственной службы//Служба кадров 7/2004.
- 8. Этика государственной службы.//Государственная служба. Проблемы профессиональной этики. Зарубежный опыт. Реферативный бюллетень. №2, 98. -М.: Изд-во РАГС, 2005.
- 9. Бойков В.Э. Коллективное сознание чиновников. // Государственная служба. -1999, №1.

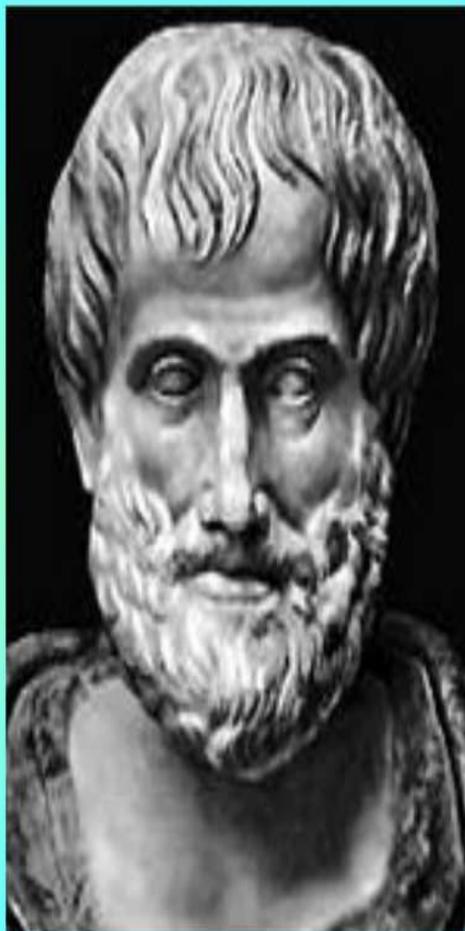
Нормативные акты

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;
- Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;
- Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»;

ЭТИКА

Аристотель

(384-322 гг. до н.э.)
– древнегреческий
философ, ученик
Платона,
воспитатель
Александра
Македонского.



- ▣ лат. ethica, от гр. ethos - обычай, характер) -
- ▣ 1) философское учение о морали, изучающее условия возникновения морали, ее сущность, понятийные и императивные формы; предметом нормативной этики являются моральный идеал, ценности и требования, особенности их функционирования; социальная этика изучает нравственность под углом зрения социальной жизни; индивидуальная этика изучает моральную жизнь личности;
- ▣ 2) система норм нравственного поведения человека, какой-либо общественной или профессиональной группы (например врачебная этика).

Государственная служба

Государственная служба – специфический вид деятельности, связанный с осуществлением политики государства и реализацией от имени государства основных экономических, социальных и политических программ среди населения.

Истоки госслужбы ищут в истоках формирования государства, так в XX в. до Н. Э. В Древнем Шумере произошло первое восстание за социальную справедливость против государственного аппарата, там же появились зачатки двухпалатного парламента и этических правил госслужбы.

Древняя Греция и Императорский Рим сыграли большую роль в образовании этики государственной службы как прообразы современных буржуазных государств. В них были подвергнуты анализу природа власти, в философии начали формироваться понятия «власть», «взаимодействие с обществом», «роль права».

Распорядительные полномочия

- Государственная служба предполагает наличие у каждого работающего того или иного объёма властных распорядительных полномочий.
- Этика госслужбы включает в себя все основные элементы этики и культуры управления:
 - подготовка решения;
 - принятие решения;
 - реализация принятого решения;
 - предвидение последствий принятых решений и т.д.
- На разных уровнях государственной службы объём властно --распорядительных полномочий различен.
- На низовых уровнях объём этих полномочий невелик в силу жёсткой централизации деятельности государственной службы, рядовые работники выполняют исполнительские функции, но, тем не менее, определённый набор властных полномочий у них есть.

Идеологизация государственной службы

- ▣ Этика государственной службы включает в себя целый ряд элементов этики идеологизированных систем:
- ▣ требование подчинения основных личных качеств специфике достигаемой (реализуемой) идеи,
- ▣ исключение всех тех, кто неспособен применять те методы и способы, которые необходимы для достижения поставленных целей.

В системе госслужбы всегда существовали официальные или неформальные способы отслеживания поведения государственных чиновников на соответствие их стандартам, предъявляемым в данный период к госслужащим (Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»)

- ▣ Существует система внутренних наказаний госслужащих.

Специфика государственной службы

- В организации госслужбы и её функционировании есть много специфических моментов, которые действуют в противоречии с требуемыми от госслужащего моральными качествами. Нравственность чиновников разлагается как бы изнутри.
- Такими особенностями, негативно влияющими на мораль государственных служащих, являются:
 - • Специфическая форма оплаты труда в государственной службе;
 - • Её территориальное устройство;
 - • Вертикальная выстроенность по направлению деятельности;
 - • Особый характер текучести рабочей силы;
 - • Особая заинтересованность отдельных слоёв населения в деятельности госслужбы.

Роль права в формировании и развитии этики госслужбы.

- Другой профессии, в деятельности которой право играло бы такую большую роль, нет.
- Право в обеспечении морали государственных служащих доминирует, прописывается устройство государственной службы, соподчинённость, циклы сменяемости, система наказаний, смещений и т.д.
- *Таким образом, в государственной службе право является главным регулятором отношений между людьми внутри системы госслужбы и с внешним миром.*
- Этика госслужащего занимает вспомогательное положение.
- Цель права:
- унифицировать и стандартизировать поведение государственных служащих с тем, чтобы ни частая сменяемость, ни малый объём общения населения с чиновником не могли повлиять на восприятие фигуры чиновника как представителя государства.
- Государственный служащий – это лицо государства и нации, залог успешного функционирования государства. Поэтому существует ряд качеств, которыми госслужащий должен обязательно обладать.

□ В связи с этим право играет решающую роль в

Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих.

- Государственная служба во всех государствах и во все времена финансируется из казны, из бюджета, таким образом, госслужба всегда существует в условиях ограниченных ресурсов.
- Как результат этого финансирования, материальное вознаграждение государственных служащих всегда ниже, чем вознаграждение специалистов такого же статуса в других сферах деятельности. В 1994 году в Германии было проведено исследование, в котором сравнивались заработная плата госслужащих и людей, служащих в других структурах. Было выяснено, что *лучшие* чиновники государственной службы получают столько же, сколько *худшие* клерки в других организациях.
- Моральная неудовлетворённость уровнем материального вознаграждения приводит к ряду следствий.

Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих.

□ Лучшие, наиболее талантливые, конкурентоспособные на рынке труда уходят в другие сферы деятельности. В результате качество кадрового потенциала снижается, и разница между лучшими и худшими чиновниками уменьшается, исчезают яркие лидеры.

□ Значительная часть государственных чиновников (на всех уровнях) стремится, используя властные и распорядительные полномочия, восполнить уровень вознаграждения до стандартного статусного уровня.

Такая деятельность не всегда осознанна. Это массовый процесс, в основном восполнение идёт в форме услуг, а не в материальном выражении, это может быть использование служебного положения по отношению к клиентам, а также использование внутренних ресурсов государственной службы.

Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих.

□ Определённая (меньшая), часть государственных служащих, идёт в аппарат, не взирая на маленькую заработную плату, стремясь извлечь личную пользу.

Доля таких людей постоянно возрастает. В середине 80-х гг. в исследованиях западных госслужб было зафиксировано, что 90% госслужащих уважают и ценят общественные цели своей работы выше личных, в 90-х гг. эта цифра упала в два раза.

В условиях сращивания бизнес – деятельности и политики с госслужбой, государственная служба для многих – дополнительный трамплин для успешной дальнейшей деловой деятельности в этих сферах.

К личным целям можно отнести реализацию групповых целей, когда в госслужбу идут вследствие деления портфелей в период голосования.

□ На нижних уровнях государственной службы, в муниципалитетах, объём властных распорядительных полномочий столь мал, что их сложно использовать для извлечения материальной выгоды.

Но он достаточен, чтобы ощущать власть как эмоцию, почувствовать свою значимость и использовать ощущение власти в качестве компенсации за плохо оплачиваемый и мало содержательный труд.

Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих.

□ Руководители в госслужбе практически лишены возможности использовать фактор материального стимулирования для регулирования и стабилизации кадрового потенциала.

□ Стремясь приобрести возможности материального воздействия на персонал с целью стабилизации кадров и улучшения кадрового потенциала, руководители вступают в договорные отношения с руководящим персоналом и владельцами фирм и организаций, расположенных на их территории, с тем, чтобы создать для своих сотрудников льготы и привилегии, не установленные законом. Например, можно договориться с фирмой о праве пользования сотрудниками госслужбы тренажёрами фирмы (раз или два в неделю) и т.д.

Опасность в том, что потом руководитель должен учитывать интересы этой фирмы, лоббировать их.

Основные понятия профессиональной этики госслужбы.

Профессиональная этика государственного служащего помогает конкретизировать, реализовать моральные ценности в условиях, подчас весьма сложных, необычных.

Профессиональная этика не формирует новые принципы и понятия морального сознания, она как бы «приспосабливает» уже известные принципы, понятия к специфическим сферам жизнедеятельности человека.

Профессиональная этика и профессиональное нравственное сознание для своего функционирования должны иметь свои специфические понятия. Профессиональный долг

Именно осознание своего служебного долга побуждает представителей целого ряда профессий относиться к своему делу с наибольшей ответственностью, учитывая многие конкретные нюансы взаимоотношения личности и общества, личности и коллектива.

Профессиональный долг стимулирует самоотдачу, именно в нём находит конкретное выражение долг Человека.

Основные понятия профессиональной этики госслужбы.

Профессиональная честь

В понятии профессиональная честь выражается оценка значимости той или иной профессии в жизни общества.

Осознание этой значимости очень важно для государственного служащего и составляет основу профессионального достоинства, самооценку своей деятельности.

Важно отметить, что понятия «честь» и «служба» как общественные явления тесно связаны между собой. Не случайно в былые времена под честью понималось высокое звание, должность.

В толковом словаре Вл. Даля говорится, что честь – это совокупность высших морально – этических принципов в личности. В ней заключается нравственное достоинство человека, его доблесть, честность, благородство души, чистая совесть, стремление следовать возвышенному идеалу правды, справедливости, добра, служения своему отечеству.

Честь не только нравственная, но и историческая категория. Она производная от условий эпохи, в которой живут люди, является частью их сознания, ориентирована на ту или иную систему ценностей, норм поведения и т.д.

Честь вместе с тем и категория деятельная. Она проявляет себя в поступках людей, в их отношениях друг с другом.

Основные понятия профессиональной этики госслужбы.

Профессиональная справедливость

Быть справедливым не так просто. Государственному служащему требуется затратить много усилий, чтобы досконально исследовать ту или иную ситуацию, объективные обстоятельства.

Оценить по шаблону, по совету начальства – гораздо легче. Но именно профессиональная справедливость, профессиональная совесть и побуждает государственного служащего быть справедливым, не поддаваться давлению «свыше», мафиозных групп и др.

Справедливость, конечно, важна и в отношениях с коллегами. Двойные, тройные стандарты в оценках «своих» и «чужих», удобных и не удобных разрушают и моральное сознание самого специалиста, и морально-психологический климат коллектива.

Так как общение с конкретным человеком составляет большую часть рабочего времени основного числа государственных служащих, можно с полной уверенностью говорить о таком понятии профессиональной нравственности, как «профессиональный такт».

Принципы профессиональной этики

Принцип законности, верховенства Конституции РФ и федеральных законов над иными нормативными актами и должностными инструкциями выступает сегодня важнейшим этическим принципом деятельности российского государственного служащего. Утверждение этого принципа есть своеобразная социальная и духовная база управления персоналом. Закрепление принципа законности в Федеральном законе «Об основах государственной службы в Российской Федерации» подчеркивает его значимость и приоритетность в государственной службе современной России.

Принцип беспристрастности и независимости. Осуществляя моральный выбор в процессе выработки, принятия и реализации решений, государственный служащий обязан руководствоваться интересами государства и общества, согласовывая с ними свои личные интересы.

Принципы профессиональной этики

Прежде всего, исходным для профессиональной этики государственного служащего является *принцип гуманизма*, т.е. уважительного отношения к каждой человеческой личности, понимания её неповторимости, самодостаточной ценности.

Принцип гуманизма противостоит чисто утилитарному отношению к личности, рассмотрению её, главным образом, как средства достижения каких-то иных, пусть и достаточно важных целей.

С принципом гуманизма пересекается *принцип оптимизма* (профессионального).

Так, государственному служащему не просто выполнять свои обязанности без веры в то, что его усилия, его труд, как принимаемые, так и выполняемые им решения способствуют развитию государства, укреплению принципов демократии, законности и правопорядка. Эта вера возвышает и помогает развить доброе начало в человеке.

Принципы профессиональной этики

Любая деятельность, особенно та, которая непосредственно направлена на человека, должна быть осенена, одухотворена высокой идеей. Поэтому профессиональная этика государственного служащего должна включать в себя *принцип патриотизма*.

Очевидно, что любовь к Родине не может сочетаться с пренебрежительным отношением к другим странам, другим народам. Если вспомнить рассуждения Аристотеля о золотой середине, то патриотизм можно представить как середину между двумя крайностями: между национальной кичливостью и приниженностью, заискиванием перед всем иностранным. Истинный патриотизм включает в себя конструктивное отношение к достижениям других народов.

Принцип ответственности предполагает наличие у государственного служащего гражданской совести – обостренного чувства личной ответственности перед обществом и людьми, профессиональной честности и чести – внутреннего нравственного достоинства, проявляющегося в единстве слова и дела.

Основные понятия и принципы профессиональной этики государственного служащего образуют её каркас, который наполняется «плотью и кровью» в различных житейских ситуациях.

Этические нормы

Этическая норма является одной из наиболее простых форм нравственного требования.

С одной стороны, этическая норма выступает как элемент моральных отношений, а с другой – как форма морального сознания, проявляясь в виде повеления самому себе, требующего неукоснительного выполнения, исходя из собственных представлений о добре и зле, долге, совести, справедливости.

В процессе развития человечества этические нормы в форме общечеловеческих ценностей вырабатываются каждым обществом, каждой личностью в отдельности. На этой основе можно выделить

всеобщие,

общие,

групповые,

личностные этические нормы.

Этические нормы

Всеобщие этические нормы выражают общечеловеческие нравственные требования общежития. Они сформулированы в «золотом правиле нравственности» (поступай по отношению к другим, как ты хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе).

«Итак, во всём, как хотите, чтобы люди поступали с вами, так и вы поступайте с ними» (Матфея 7:12). Эти слова около двух тысяч лет назад произнёс Иисус Христос в своей знаменитой Нагорной проповеди.

Конфуций сказал: *«То, чего не хочешь, чтоб делали тебе, не делай никому другому».*

Общие нормы распространяют свои требования на всех членов данного общества, выступая средством оформления, регулирования, оценивания отношений и взаимодействия людей.

Групповые нормы обеспечивают включение индивида в группу, в процессы и механизмы группового взаимодействия, влияют на все виды поведения человека, в том числе и тогда, когда он становится членом другой группы.

Личностные нормы выступают как характеристика субъективного мира человека, соотносятся с его представлением о самом себе. Следование личностным нормам связано с чувством самоуважения, высокой самооценкой, уверенностью в своих действиях. Отступление от них сопровождается чувством вины, самоосуждения и даже нарушением личности.

Поведение государственного служащего

Таким образом, поведение государственного служащего сложно детерминировано.

Оно управляется посредством как внешних экономических регуляторов (общечеловеческие ценности, господствующая в обществе мораль, групповые нормы), так и внутренних механизмов саморегуляции (самосознание, самооценка, мотивационная сфера, установки, на основе которых формируются личностные нормы).

Внешние и внутренние регуляторы находятся между собой в сложном взаимодействии. *В каждый момент они представляют государственному служащему право морального выбора на основе предъявляемых к нему требований.*

Человек высокой нравственной культуры, граждански ориентированный, социально активный, мотивированный на высококачественное исполнение своих служебных обязанностей, руководствуется, прежде всего, понятием долга, общего интереса и гуманности, составляющими содержание его личностных норм. Люди с размытыми нравственными ценностями легко адаптируются к требованиям групп с отклоняющимися целями и корпоративными интересами.

Требования к государственным служащим

- Исполнительская дисциплина.

В основе этого требования лежит тот факт, что от государственного служащего порой зависит и жизнь человека, так как в профессиональную функцию чиновников входит оформление документов на человека с момента его рождения. Дисциплинированность, внимательность, исполнительность, пунктуальность, педантичность и законопослушность – эти качества характеризуют исполнительскую дисциплину;

- Коммуникативность

Такие качества, которые определяются тем, что сегодня в структуре профессиональной деятельности чиновников возрастает объём общения. Здесь важно то, что общение не только возрастает количественно, но и становится более разнообразным, разнохарактерным. В это общение включаются новые слои населения, которые различаются интересами, социальным статусом, уровнем доходов и т.д.

Чиновнику должны быть присущи такие качества как коммуникативность, открытость, уважение к чужой точке зрения, умение слушать и слышать, сдержанность, тактичность, воспитанность, владение словом, умение себя подать;

- Качества, объясняемые «Эффектом аквариума».

Это особое положение государственного служащего в обществе: к нему приковано обострённое внимание людей (даже к личной его жизни). Из этого следует, что государственная служба – это не только профессия, но и образ жизни. Сдержанность, аскетизм, ощущение ответственности за отступление от стандартов, личное поведение – это те качества чиновника, которые отвечают за то, какое мнение сложится у населения о государстве.

Требования к государственному служащему

- Приверженность высшим нравственным принципам, верность государству; государственный служащий должен ставить государственные интересы выше индивидуальных, частных интересов, целей и задач политических партий, других общественных объединений;
- Соблюдение принципов государственной службы;
- Постоянная готовность выступить на защиту Конституции, федеральных законов и законов субъектов федерации, никогда не нарушать положений принятой присяги на верность государству и не отказываться от законных требований по государственной должности;
- Честная служба государству;
- Стремление найти и использовать наиболее эффективные и экономичные способы выполнения государственных задач и функций;
- Отсутствие в деятельности государственного служащего элементов дискриминации одних субъектов, с одной стороны, предоставления особых благ и привилегий другим субъектам, за особое вознаграждение или без него, с другой;
- Никогда не принимать для себя и членов своей семьи никаких благ и преимуществ, используя при этом свои служебные полномочия;
- Не делать никаких личных обещаний, связанных с обязанностями государственной службы;

Требования к государственному служащему

- Никогда не использовать никакую информацию, полученную конфиденциально во время исполнения своих должностных обязанностей, как средство получения личной выгоды;
- Не заниматься предпринимательской деятельностью;
- Разоблачать коррупцию и постоянно бороться с ней в государственных органах;
- Соблюдать деловой режим и корректность общения с гражданами и коллегами;
- Стремиться создавать деловой имидж государственного служащего;
- Не высказывать публично своего личного мнения о действующих политических деятелях;
- Избегать злоупотребления служебным положением, корыстной или иной личной заинтересованности;
- В общении с гражданами, как при исполнении своих полномочий, так и во внеслужебных отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; вести себя с достоинством; демонстрировать вежливое корректное обращение, беспристрастность, принципиальность, стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение выслушать и понять другую позицию; равное отношение ко всем гражданам и юридическим лицам; взвешенность высказываемых суждений и принимаемых управленческих решений.

Отклонения от требований

Одним из самых серьёзных факторов, определяющих критическое отношение населения к руководству и аппарату управления всех ветвей и уровней власти, является отсутствие в работе властных структур подлинного внимания к человеку, уважения его личного достоинства, чуткости, тактичности, профессиональной этики.

Признать в человеке равные с собой права на достойное существование, понимать и чувствовать, что все люди равны, что человек – главная ценность социальной жизни, – первое условие всякой деятельности. Административная иерархия соподчинения по вертикали не исключает возможности в каждом человеке, на какой бы ступеньке иерархической лестницы он ни стоял, видеть, прежде всего, человека.

Таким образом, духовная культура государственного служащего проявляется через отношение к людям, которым он служит.

Абстрактно служить государству никто не может, поскольку оно выражает интересы своих граждан и за его политическими партиями и государственными учреждениями стоят реальные люди с их нуждами, интересами и потребностями. Значит, и на этом уровне государственный служащий за всё, что он делает, ответственен перед людьми.

Подготовить доклады -презентации

1. Основные категории этики и их значение для жизнедеятельности общества и личности.
2. Содержание и классификация моральных норм.
3. Справедливость как категория этики, ее реализация в политической и управленческой деятельности.
4. Совесть, достоинство и честь как этические категории.
5. Понятие и виды профессиональной этики.
6. Этические проблемы в публичном управлении на современном этапе.
7. Этические требования к государственным и муниципальным служащим: основные принципы и нормы.

Подготовить доклады -презентации

8. Понятие и виды профессиональной этики.
9. Этические проблемы в публичном управлении на современном этапе.
10. Этические требования к государственным и муниципальным служащим: основные принципы и нормы.

«Я – идеальный госслужащий»

- ▣ Задание
- ▣ 1) Опишите себя как государственного служащего: сколько вам лет, какую должность государственного служащего и где вы занимаете, перечислите ваши основные должностные обязанности.
- ▣ 2) Соблюдение этикета является важнейшей составляющей процесса формирования эффективного имиджа делового человека, в связи с чем, составьте идеальный образ государственного служащего, рассмотрев следующие положения:
 - ▣ а) внешней составляющей имиджа (внешность, манеры, походка, речь, жесты, голос, мимика, одежда, прическа, т.е. степень владения базовыми этикетными формами и соблюдение определенного дресс-кода в общем виде);
 - ▣ б) внутренней составляющей имиджа (интеллект, способ мышления, профес-
сионализм, цели и средства, эрудиция, идеи, интересы);
 - ▣ в) процессуальной составляющей имиджа (темперамент, формы общения, энергичность, эмоциональность);
 - ▣ г) ядра имиджа (легенда, позиции, установки).

«Я – идеальный госслужащий»

- ▣ 3) Охарактеризуйте имидж любого известного вам человека (политика, шоумена и т.д.), которого считаете эталоном для себя (для своей профессии) с точки зрения положений, указанных в п.2.
- ▣ 4) Проанализируйте собственный имидж делового человека (государственно служащего) по вышеприведенной схеме.
- ▣ 5) Сделайте вывод о соответствии собственного имиджа Вашему представлению об идеальном образе.
- ▣ 6) Составьте план действий, который направлен на приближение вас к своему идеалу.
- ▣ 7) Оформите работу и подготовьте презентацию.

Контрольная работа

- ▣ *Объём контрольной работы 10-12 страниц,*
- ▣ *формат А-4,*
- ▣ *шрифт №14 Times New Roman,*
- ▣ *интервал 1,5*
- ▣ Структура контрольной работы зависит от специфики изучаемой дисциплины и, как правило, содержит:
 - ▣ *титульный лист,*
 - ▣ *введение,*
 - ▣ *основную часть*
 - ▣ *заключение.*

Контрольная работа

- **Во введении** кратко излагается цель контрольной работы и задачи которые студент намеривается решить при выполнении данной работы.
- **Основная часть** контрольной работы должна, как правило, содержать основные определения, обоснования и доказательства, описание методики расчета (формулы), ссылки на используемые источники информации. Материал контрольной работы излагается последовательно, ее отдельные положения должны быть взаимосвязаны.
- Основная часть может также включать анализ теории вопроса по теме контрольной работы, исходные данные и значения параметров в соответствии с заданием на контрольную работу.
- Далее в основной части излагается суждений, описывается последовательность расчетов, приводятся промежуточные доказательства и результаты решения поставленной задачи.
- **В заключении** формулируются *краткие выводы* по выполненной контрольной работе которые должны быть созвучны целям и задачам определенным во введении.
- В конце приводится *список использованных источников*.
-

Темы контрольных работ

1. Этические требования к государственному аппарату: зарубежный и отечественный опыт.
2. Государственный и муниципальный служащий современного типа: соотношение профессиональных и нравственных качеств.
3. Коррупция и бюрократизм как этические проблемы.
4. Управленческая культура. Особенности национальной культуры управления.
5. Служебная этика руководителя: основные принципы и современные требования.
6. Этикет в деятельности государственных и муниципальных служащих.
7. Взаимодействие морального и политического сознания государственного служащего.
8. Моральное сознание и нравственная практика государственного (муниципального) служащего.
9. Взаимосвязь этики бюрократического поведения с различными формами общественного сознания.
10. Сущность нравственной свободы. Нравственная свобода чиновника.
11. Категория служебного долга, его соотношение с категориями счастья и добра.
12. Нравственная свобода и ответственность чиновника.
13. Нравственность и ее соотношение с обычаем, традицией и ритуалом.
14. Нравственное просвещение и нравственное воспитание государственных служащих.
15. Нравственный идеал как совокупность представлений о добре, справедливости, долге, совести, счастье и смысле жизни.
16. Эстетическое развитие как фактор нравственного воспитания чиновника.
17. Этикет и межличностные отношения в системе государственной и муниципальной службы.
18. Социальное значение нравственного воспитания чиновника.
19. Роль государства в формировании и функционировании морали
20. Научно-технический прогресс и нравственность в системе государственной и муниципальной службы.
21. Моральные проблемы в системе государственной и муниципальной службы уусловиях современной действительности.
22. Социально-педагогические аспекты нравственности

Спасибо за внимание