

# Российская таможенная академия



## Кафедра гуманитарных дисциплин

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

**Климович Александр Тимофеевич**

Доктор исторических наук, профессор,  
заслуженный работник высшей школы РФ, академик АВН  
тел. 20-54, моб. 8-926-578-44-45

**Учебная дисциплина:  
«Этика государственной  
службы и государственного  
служащего»**

**Тема лекции:  
Особенности  
профессиональной этики  
государственных служащих**

# Учебные вопросы

1. Государственная служба как профессиональная деятельность;
2. Специфика и особенности профессиональной деятельности государственных служащих;
3. Административная этика как вид профессиональной этики;
4. Роль права в формировании и развитии этики государственной службы;
5. Этические проблемы государственной службы

# Литература

1. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Этика профессии: миссия, кодекс, поступок. - Тюмень: НИИ ПЭ, 2005.
- 2. Оболонский А.В. Мораль и право в политике и управлении. - М., 2006
- 3. Омельченко Н.А. Этика и культура управления в системе государственной власти и госслужбы. - М., 2003.
- 4. Соколов В.М., Турчинов А.И. Гражданская служба: нравственные основы, профессиональная этика. - М.: Изд-во РАГС; Статут, 2006.
- 5. Атаманчук Г.В., Ионова А.И., Ульянова А.Я. Этика и культура государственного управления: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2005.
- 6. Золотухина-Аболина Е. В. Современная этика: истоки и проблемы. Ростов н/Д, 2002.
- 7. Соколов В.М. Социологический анализ этических проблем государственной службы//Служба кадров 7/2004.
- 8. Этика государственной службы.//Государственная служба. Проблемы профессиональной этики. Зарубежный опыт. Реферативный бюллетень. №2, 98. -М.: Изд-во РАГС, 2005.
- 9. Бойков В.Э. Коллективное сознание чиновников. // Государственная служба. -1999, №1.

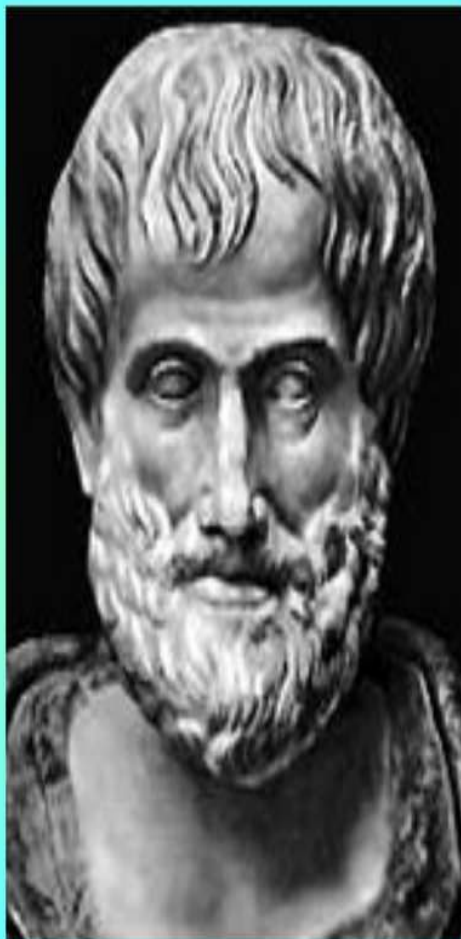
# Нормативные акты

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;
- Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;
- Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»;

# ЭТИКА

## Аристотель

(384-322 гг. до н.э.)  
– древнегреческий  
философ, ученик  
Платона,  
воспитатель  
Александра  
Македонского.



- ▣ лат. ethica, от гр. ethos - обычай, характер) -
- ▣ 1) философское учение о морали, изучающее условия возникновения морали, ее сущность, понятийные и императивные формы; предметом нормативной этики являются моральный идеал, ценности и требования, особенности их функционирования; социальная этика изучает нравственность под углом зрения социальной жизни; индивидуальная этика изучает моральную жизнь личности;
- ▣ 2) система норм нравственного поведения человека, какой-либо общественной или профессиональной группы (например врачебная этика).



# Государственная служба

*Государственная служба – специфический вид деятельности, связанный с осуществлением политики государства и реализацией от имени государства основных экономических, социальных и политических программ среди населения.*

Истоки госслужбы ищут в истоках формирования государства, так в XX в. до Н. Э. В Древнем Шумере произошло первое восстание за социальную справедливость против государственного аппарата, там же появились зачатки двухпалатного парламента и этических правил госслужбы.

Древняя Греция и Императорский Рим сыграли большую роль в образовании этики государственной службы как прообразы современных буржуазных государств. В них были подвергнуты анализу природа власти, в философии начали формироваться понятия «власть», «взаимодействие с обществом», «роль права».



# Распорядительные полномочия

- ▣ Государственная служба предполагает наличие у каждого работающего того или иного объёма властных распорядительных полномочий.
- ▣ Этика госслужбы включает в себя все основные элементы этики и культуры управления:
  - ▣ подготовка решения;
  - ▣ принятие решения;
  - ▣ реализация принятого решения;
  - ▣ предвидение последствий принятых решений и т.д.
- ▣ На разных уровнях государственной службы объём властно --распорядительных полномочий различен.
- ▣ На низовых уровнях объём этих полномочий невелик в силу жёсткой централизации деятельности государственной службы, рядовые работники выполняют исполнительские функции, но, тем не менее, определённый набор властных полномочий у них есть.

# Идеологизация государственной службы

- ▣ Этика государственной службы включает в себя целый ряд элементов этики идеологизированных систем:
- ▣ требование подчинения основных личных качеств специфике достигаемой (реализуемой) идеи,
- ▣ исключение всех тех, кто неспособен применять те методы и способы, которые необходимы для достижения поставленных целей.

В системе госслужбы всегда существовали официальные или неформальные способы отслеживания поведения государственных чиновников на соответствие их стандартам, предъявляемым в данный период к госслужащим (Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»)

- ▣ Существует система внутренних наказаний госслужащих.

# Специфика государственной службы

- В организации госслужбы и её функционировании есть много специфических моментов, которые действуют в противоречии с требуемыми от госслужащего моральными качествами. Нравственность чиновников разлагается как бы изнутри.
- Такими особенностями, негативно влияющими на мораль государственных служащих, являются:
  - • Специфическая форма оплаты труда в государственной службе;
  - • Её территориальное устройство;
  - • Вертикальная выстроенность по направлению деятельности;
  - • Особый характер текучести рабочей силы;
  - • Особая заинтересованность отдельных слоёв населения в деятельности госслужбы.

# Роль права в формировании и развитии этики госслужбы.

- Другой профессии, в деятельности которой право играло бы такую большую роль, нет.
- Право в обеспечении морали государственных служащих доминирует, прописывается устройство государственной службы, соподчинённость, циклы сменяемости, система наказаний, смещений и т.д.
- *Таким образом, в государственной службе право является главным регулятором отношений между людьми внутри системы госслужбы и с внешним миром.*
- Этика госслужащего занимает вспомогательное положение.
- Цель права:
- унифицировать и стандартизировать поведение государственных служащих с тем, чтобы ни частая сменяемость, ни малый объём общения населения с чиновником не могли повлиять на восприятие фигуры чиновника как представителя государства.
- Государственный служащий – это лицо государства и нации, залог успешного функционирования государства. Поэтому существует ряд качеств, которыми госслужащий должен обязательно обладать.

□ В связи с этим право играет решающую роль в

# Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих.

- Государственная служба во всех государствах и во все времена финансируется из казны, из бюджета, таким образом, госслужба всегда существует в условиях ограниченных ресурсов.
- Как результат этого финансирования, материальное вознаграждение государственных служащих всегда ниже, чем вознаграждение специалистов такого же статуса в других сферах деятельности. В 1994 году в Германии было проведено исследование, в котором сравнивались заработная плата госслужащих и людей, служащих в других структурах. Было выяснено, что *лучшие* чиновники государственной службы получают столько же, сколько *худшие* клерки в других организациях.
- Моральная неудовлетворённость уровнем материального вознаграждения приводит к ряду следствий.

# Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих.

□ Лучшие, наиболее талантливые, конкурентоспособные на рынке труда уходят в другие сферы деятельности. В результате качество кадрового потенциала снижается, и разница между лучшими и худшими чиновниками уменьшается, исчезают яркие лидеры.

□ Значительная часть государственных чиновников (на всех уровнях) стремится, используя властные и распорядительные полномочия, восполнить уровень вознаграждения до стандартного статусного уровня.

Такая деятельность не всегда осознанна. Это массовый процесс, в основном восполнение идёт в форме услуг, а не в материальном выражении, это может быть использование служебного положения по отношению к клиентам, а также использование внутренних ресурсов государственной службы.



# Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих.

□ Определённая (меньшая), часть государственных служащих, идёт в аппарат, не взирая на маленькую заработную плату, стремясь извлечь личную пользу.

Доля таких людей постоянно возрастает. В середине 80-х гг. в исследованиях западных госслужб было зафиксировано, что 90% госслужащих уважают и ценят общественные цели своей работы выше личных, в 90-х гг. эта цифра упала в два раза.

В условиях сращивания бизнес – деятельности и политики с госслужбой, государственная служба для многих – дополнительный трамплин для успешной дальнейшей деловой деятельности в этих сферах.

К личным целям можно отнести реализацию групповых целей, когда в госслужбу идут вследствие деления портфелей в период голосования.

□ На нижних уровнях государственной службы, в муниципалитетах, объём властных распорядительных полномочий столь мал, что их сложно использовать для извлечения материальной выгоды.

Но он достаточен, чтобы ощущать власть как эмоцию, почувствовать свою значимость и использовать ощущение власти в качестве компенсации за плохо оплачиваемый и мало содержательный труд.



# Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих.

□ Руководители в госслужбе практически лишены возможности использовать фактор материального стимулирования для регулирования и стабилизации кадрового потенциала.

□ Стремясь приобрести возможности материального воздействия на персонал с целью стабилизации кадров и улучшения кадрового потенциала, руководители вступают в договорные отношения с руководящим персоналом и владельцами фирм и организаций, расположенных на их территории, с тем, чтобы создать для своих сотрудников льготы и привилегии, не установленные законом. Например, можно договориться с фирмой о праве пользования сотрудниками госслужбы тренажёрами фирмы (раз или два в неделю) и т.д.

Опасность в том, что потом руководитель должен учитывать интересы этой фирмы, лоббировать их.

# Основные понятия профессиональной этики госслужбы.

Профессиональная этика государственного служащего помогает конкретизировать, реализовать моральные ценности в условиях, подчас весьма сложных, необычных.

Профессиональная этика не формирует новые принципы и понятия морального сознания, она как бы «приспосабливает» уже известные принципы, понятия к специфическим сферам жизнедеятельности человека.

Профессиональная этика и профессиональное нравственное сознание для своего функционирования должны иметь свои специфические понятия. Профессиональный долг

Именно осознание своего служебного долга побуждает представителей целого ряда профессий относиться к своему делу с наибольшей ответственностью, учитывая многие конкретные нюансы взаимоотношения личности и общества, личности и коллектива.

**Профессиональный долг** стимулирует самоотдачу, именно в нём находит конкретное выражение долг Человека.

# Основные понятия профессиональной этики госслужбы.

## Профессиональная честь

В понятии профессиональная честь выражается оценка значимости той или иной профессии в жизни общества.

Осознание этой значимости очень важно для государственного служащего и составляет основу профессионального достоинства, самооценку своей деятельности.

Важно отметить, что понятия «честь» и «служба» как общественные явления тесно связаны между собой. Не случайно в былые времена под честью понималось высокое звание, должность.

В толковом словаре Вл. Даля говорится, что честь – это совокупность высших морально – этических принципов в личности. В ней заключается нравственное достоинство человека, его доблесть, честность, благородство души, чистая совесть, стремление следовать возвышенному идеалу правды, справедливости, добра, служения своему отечеству.

Честь не только нравственная, но и историческая категория. Она производная от условий эпохи, в которой живут люди, является частью их сознания, ориентирована на ту или иную систему ценностей, норм поведения и т.д.

Честь вместе с тем и категория деятельная. Она проявляет себя в поступках людей, в их отношениях друг с другом.

# Основные понятия профессиональной этики госслужбы.

## Профессиональная справедливость

Быть справедливым не так просто. Государственному служащему требуется затратить много усилий, чтобы досконально исследовать ту или иную ситуацию, объективные обстоятельства.

Оценить по шаблону, по совету начальства – гораздо легче. Но именно профессиональная справедливость, профессиональная совесть и побуждает государственного служащего быть справедливым, не поддаваться давлению «свыше», мафиозных групп и др.

Справедливость, конечно, важна и в отношениях с коллегами. Двойные, тройные стандарты в оценках «своих» и «чужих», удобных и не удобных разрушают и моральное сознание самого специалиста, и морально-психологический климат коллектива.

Так как общение с конкретным человеком составляет большую часть рабочего времени основного числа государственных служащих, можно с полной уверенностью говорить о таком понятии профессиональной нравственности, как «профессиональный такт».

# Принципы профессиональной этики

**Принцип законности**, верховенства Конституции РФ и федеральных законов над иными нормативными актами и должностными инструкциями выступает сегодня важнейшим этическим принципом деятельности российского государственного служащего. Утверждение этого принципа есть своеобразная социальная и духовная база управления персоналом. Закрепление принципа законности в Федеральном законе «Об основах государственной службы в Российской Федерации» подчеркивает его значимость и приоритетность в государственной службе современной России.

**Принцип беспристрастности и независимости**. Осуществляя моральный выбор в процессе выработки, принятия и реализации решений, государственный служащий обязан руководствоваться интересами государства и общества, согласовывая с ними свои личные интересы.



# Принципы профессиональной этики

Прежде всего, исходным для профессиональной этики государственного служащего является *принцип гуманизма*, т.е. уважительного отношения к каждой человеческой личности, понимания её неповторимости, самодостаточной ценности.

*Принцип гуманизма* противостоит чисто утилитарному отношению к личности, рассмотрению её, главным образом, как средства достижения каких-то иных, пусть и достаточно важных целей.

С принципом гуманизма пересекается *принцип оптимизма* (профессионального).

Так, государственному служащему не просто выполнять свои обязанности без веры в то, что его усилия, его труд, как принимаемые, так и выполняемые им решения способствуют развитию государства, укреплению принципов демократии, законности и правопорядка. Эта вера возвышает и помогает развить доброе начало в человеке.

# Принципы профессиональной этики

Любая деятельность, особенно та, которая непосредственно направлена на человека, должна быть осенена, одухотворена высокой идеей. Поэтому профессиональная этика государственного служащего должна включать в себя *принцип патриотизма*.

Очевидно, что любовь к Родине не может сочетаться с пренебрежительным отношением к другим странам, другим народам. Если вспомнить рассуждения Аристотеля о золотой середине, то патриотизм можно представить как середину между двумя крайностями: между национальной кичливостью и приниженностью, заискиванием перед всем иностранным. Истинный патриотизм включает в себя конструктивное отношение к достижениям других народов.

*Принцип ответственности* предполагает наличие у государственного служащего гражданской совести – обостренного чувства личной ответственности перед обществом и людьми, профессиональной честности и чести – внутреннего нравственного достоинства, проявляющегося в единстве слова и дела.

Основные понятия и принципы профессиональной этики государственного служащего образуют её каркас, который наполняется «плотью и кровью» в различных житейских ситуациях.



# Этические нормы

*Этическая норма* является одной из наиболее простых форм нравственного требования.

С одной стороны, этическая норма выступает как элемент моральных отношений, а с другой – как форма морального сознания, проявляясь в виде повеления самому себе, требующего неукоснительного выполнения, исходя из собственных представлений о добре и зле, долге, совести, справедливости.

В процессе развития человечества этические нормы в форме общечеловеческих ценностей вырабатываются каждым обществом, каждой личностью в отдельности. На этой основе можно выделить всеобщие, общие, групповые, личностные этические нормы.

# Этические нормы

Всеобщие этические нормы выражают общечеловеческие нравственные требования общежития. Они сформулированы в «золотом правиле нравственности» (поступай по отношению к другим, как ты хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе).

*«Итак, во всём, как хотите, чтобы люди поступали с вами, так и вы поступайте с ними» (Матфея 7:12). Эти слова около двух тысяч лет назад произнёс Иисус Христос в своей знаменитой Нагорной проповеди.*

Конфуций сказал: *«То, чего не хочешь, чтоб делали тебе, не делай никому другому».*

Общие нормы распространяют свои требования на всех членов данного общества, выступая средством оформления, регулирования, оценивания отношений и взаимодействия людей.

Групповые нормы обеспечивают включение индивида в группу, в процессы и механизмы группового взаимодействия, влияют на все виды поведения человека, в том числе и тогда, когда он становится членом другой группы.

Личностные нормы выступают как характеристика субъективного мира человека, соотносятся с его представлением о самом себе. Следование личностным нормам связано с чувством самоуважения, высокой самооценкой, уверенностью в своих действиях. Отступление от них сопровождается чувством вины, самоосуждения и даже нарушением личности.

# Поведение государственного служащего

Таким образом, поведение государственного служащего сложно детерминировано.

Оно управляется посредством как внешних экономических регуляторов (общечеловеческие ценности, господствующая в обществе мораль, групповые нормы), так и внутренних механизмов саморегуляции (самосознание, самооценка, мотивационная сфера, установки, на основе которых формируются личностные нормы).

Внешние и внутренние регуляторы находятся между собой в сложном взаимодействии. *В каждый момент они представляют государственному служащему право морального выбора на основе предъявляемых к нему требований.*

Человек высокой нравственной культуры, граждански ориентированный, социально активный, мотивированный на высококачественное исполнение своих служебных обязанностей, руководствуется, прежде всего, понятием долга, общего интереса и гуманности, составляющими содержание его личностных норм. Люди с размытыми нравственными ценностями легко адаптируются к требованиям групп с отклоняющимися целями и корпоративными интересами.

# Требования к государственным служащим

- Исполнительская дисциплина.

В основе этого требования лежит тот факт, что от государственного служащего порой зависит и жизнь человека, так как в профессиональную функцию чиновников входит оформление документов на человека с момента его рождения. Дисциплинированность, внимательность, исполнительность, пунктуальность, педантичность и законопослушность – эти качества характеризуют исполнительскую дисциплину;

- Коммуникативность

Такие качества, которые определяются тем, что сегодня в структуре профессиональной деятельности чиновников возрастает объём общения. Здесь важно то, что общение не только возрастает количественно, но и становится более разнообразным, разнохарактерным. В это общение включаются новые слои населения, которые различаются интересами, социальным статусом, уровнем доходов и т.д.

Чиновнику должны быть присущи такие качества как коммуникативность, открытость, уважение к чужой точке зрения, умение слушать и слышать, сдержанность, тактичность, воспитанность, владение словом, умение себя подать;

- Качества, объясняемые «Эффектом аквариума».

Это особое положение государственного служащего в обществе: к нему приковано обострённое внимание людей (даже к личной его жизни). Из этого следует, что государственная служба – это не только профессия, но и образ жизни. Сдержанность, аскетизм, ощущение ответственности за отступление от стандартов, личное поведение – это те качества чиновника, которые отвечают за то, какое мнение сложится у населения о государстве.



# Требования к государственному служащему

- Приверженность высшим нравственным принципам, верность государству; государственный служащий должен ставить государственные интересы выше индивидуальных, частных интересов, целей и задач политических партий, других общественных объединений;
- Соблюдение принципов государственной службы;
- Постоянная готовность выступить на защиту Конституции, федеральных законов и законов субъектов федерации, никогда не нарушать положений принятой присяги на верность государству и не отказываться от законных требований по государственной должности;
- Честная служба государству;
- Стремление найти и использовать наиболее эффективные и экономичные способы выполнения государственных задач и функций;
- Отсутствие в деятельности государственного служащего элементов дискриминации одних субъектов, с одной стороны, предоставления особых благ и привилегий другим субъектам, за особое вознаграждение или без него, с другой;
- Никогда не принимать для себя и членов своей семьи никаких благ и преимуществ, используя при этом свои служебные полномочия;
- Не делать никаких личных обещаний, связанных с обязанностями государственной службы;

# Требования к государственному служащему

- Никогда не использовать никакую информацию, полученную конфиденциально во время исполнения своих должностных обязанностей, как средство получения личной выгоды;
- Не заниматься предпринимательской деятельностью;
- Разоблачать коррупцию и постоянно бороться с ней в государственных органах;
- Соблюдать деловой режим и корректность общения с гражданами и коллегами;
- Стремиться создавать деловой имидж государственного служащего;
- Не высказывать публично своего личного мнения о действующих политических деятелях;
- Избегать злоупотребления служебным положением, корыстной или иной личной заинтересованности;
- В общении с гражданами, как при исполнении своих полномочий, так и во внеслужебных отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; вести себя с достоинством; демонстрировать вежливое корректное обращение, беспристрастность, принципиальность, стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение выслушать и понять другую позицию; равное отношение ко всем гражданам и юридическим лицам; взвешенность высказываемых суждений и принимаемых управленческих решений.

# Отклонения от требований

Одним из самых серьёзных факторов, определяющих критическое отношение населения к руководству и аппарату управления всех ветвей и уровней власти, является отсутствие в работе властных структур подлинного внимания к человеку, уважения его личного достоинства, чуткости, тактичности, профессиональной этики.

Признать в человеке равные с собой права на достойное существование, понимать и чувствовать, что все люди равны, что человек – главная ценность социальной жизни, – первое условие всякой деятельности. Административная иерархия соподчинения по вертикали не исключает возможности в каждом человеке, на какой бы ступеньке иерархической лестницы он ни стоял, видеть, прежде всего, человека.

Таким образом, духовная культура государственного служащего проявляется через отношение к людям, которым он служит.

Абстрактно служить государству никто не может, поскольку оно выражает интересы своих граждан и за его политическими партиями и государственными учреждениями стоят реальные люди с их нуждами, интересами и потребностями. Значит, и на этом уровне государственный служащий за всё, что он делает, ответственен перед людьми.



## Подготовить доклады -презентации

1. Основные категории этики и их значение для жизнедеятельности общества и личности.
2. Содержание и классификация моральных норм.
3. Справедливость как категория этики, ее реализация в политической и управленческой деятельности.
4. Совесть, достоинство и честь как этические категории.
5. Понятие и виды профессиональной этики.
6. Этические проблемы в публичном управлении на современном этапе.
7. Этические требования к государственным и муниципальным служащим: основные принципы и нормы.

## Подготовить доклады -презентации

8. Понятие и виды профессиональной этики.
9. Этические проблемы в публичном управлении на современном этапе.
10. Этические требования к государственным и муниципальным служащим: основные принципы и нормы.

# «Я – идеальный госслужащий»

- ▣ Задание
- ▣ 1) Опишите себя как государственного служащего: сколько вам лет, какую должность государственного служащего и где вы занимаете, перечислите ваши основные должностные обязанности.
- ▣ 2) Соблюдение этикета является важнейшей составляющей процесса формирования эффективного имиджа делового человека, в связи с чем, составьте идеальный образ государственного служащего, рассмотрев следующие положения:
  - ▣ а) внешней составляющей имиджа (внешность, манеры, походка, речь, жесты, голос, мимика, одежда, прическа, т.е. степень владения базовыми этикетными формами и соблюдение определенного дресс-кода в общем виде);
  - ▣ б) внутренней составляющей имиджа (интеллект, способ мышления, профес-  
сионализм, цели и средства, эрудиция, идеи, интересы);
  - ▣ в) процессуальной составляющей имиджа (темперамент, формы общения, энергичность, эмоциональность);
  - ▣ г) ядра имиджа (легенда, позиции, установки).

# «Я – идеальный госслужащий»

- ▣ 3) Охарактеризуйте имидж любого известного вам человека (политика, шоумена и т.д.), которого считаете эталоном для себя (для своей профессии) с точки зрения положений, указанных в п.2.
- ▣ 4) Проанализируйте собственный имидж делового человека (государственно служащего) по вышеприведенной схеме.
- ▣ 5) Сделайте вывод о соответствии собственного имиджа Вашему представлению об идеальном образе.
- ▣ 6) Составьте план действий, который направлен на приближение вас к своему идеалу.
- ▣ 7) Оформите работу и подготовьте презентацию.

# Контрольная работа

- ▣ *Объём контрольной работы 10-12 страниц,*
- ▣ *формат А-4,*
- ▣ *шрифт №14 Times New Roman,*
- ▣ *интервал 1,5*
- ▣ Структура контрольной работы зависит от специфики изучаемой дисциплины и, как правило, содержит:
- ▣ *титульный лист,*
- ▣ *введение,*
- ▣ *основную часть*
- ▣ *заключение.*

# Контрольная работа

- **Во введении** кратко излагается цель контрольной работы и задачи которые студент намеривается решить при выполнении данной работы.
- **Основная часть** контрольной работы должна, как правило, содержать основные определения, обоснования и доказательства, описание методики расчета (формулы), ссылки на используемые источники информации. Материал контрольной работы излагается последовательно, ее отдельные положения должны быть взаимосвязаны.
- Основная часть может также включать анализ теории вопроса по теме контрольной работы, исходные данные и значения параметров в соответствии с заданием на контрольную работу.
- Далее в основной части излагается суждений, описывается последовательность расчетов, приводятся промежуточные доказательства и результаты решения поставленной задачи.
- **В заключении** формулируются *краткие выводы* по выполненной контрольной работе которые должны быть созвучны целям и задачам определенным во введении.
- В конце приводится *список использованных источников*.
-



# Темы контрольных работ

1. Этические требования к государственному аппарату: зарубежный и отечественный опыт.
2. Государственный и муниципальный служащий современного типа: соотношение профессиональных и нравственных качеств.
3. Коррупция и бюрократизм как этические проблемы.
4. Управленческая культура. Особенности национальной культуры управления.
5. Служебная этика руководителя: основные принципы и современные требования.
6. Этикет в деятельности государственных и муниципальных служащих.
7. Взаимодействие морального и политического сознания государственного служащего.
8. Моральное сознание и нравственная практика государственного (муниципального) служащего.
9. Взаимосвязь этики бюрократического поведения с различными формами общественного сознания.
10. Сущность нравственной свободы. Нравственная свобода чиновника.
11. Категория служебного долга, его соотношение с категориями счастья и добра.
12. Нравственная свобода и ответственность чиновника.
13. Нравственность и ее соотношение с обычаем, традицией и ритуалом.
14. Нравственное просвещение и нравственное воспитание государственных служащих.
15. Нравственный идеал как совокупность представлений о добре, справедливости, долге, совести, счастье и смысле жизни.
16. Эстетическое развитие как фактор нравственного воспитания чиновника.
17. Этикет и межличностные отношения в системе государственной и муниципальной службы.
18. Социальное значение нравственного воспитания чиновника.
19. Роль государства в формировании и функционировании морали
20. Научно-технический прогресс и нравственность в системе государственной и муниципальной службы.
21. Моральные проблемы в системе государственной и муниципальной службы у условиях современной действительности.
22. Социально-педагогические условия формирования нравственности



*Спасибо за внимание*