

МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша»  
города Воркуты



# Дидактическая игра с Эколятами «Лёгкие» Планеты»

лексическая тема : «Деревья»



## Задачи:

- ✓ Закреплять названия деревьев, их строение, внешние признаки;
- ✓ Продолжать учить детей различать деревья по внешним признакам;
- ✓ Активизировать и обогащать словарь по данной теме.
- ✓ Развивать мыслительные процессы, координацию речи с движением.
- ✓ Формировать навыки сотрудничества, взаимопомощия, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе.



Мы пригласили вас в гости, чтобы с вами поиграть.  
Здравствуйте, дорогие друзья!

А игра наша будет о...!  
Время настало!  
Играем с вами!

Я Ёлочка



Я  
Тихоня



Ну, а я  
Умница



А я  
Шалун





Правильно. И  
наша будет с  
деревьях

ня уз  
уб, б

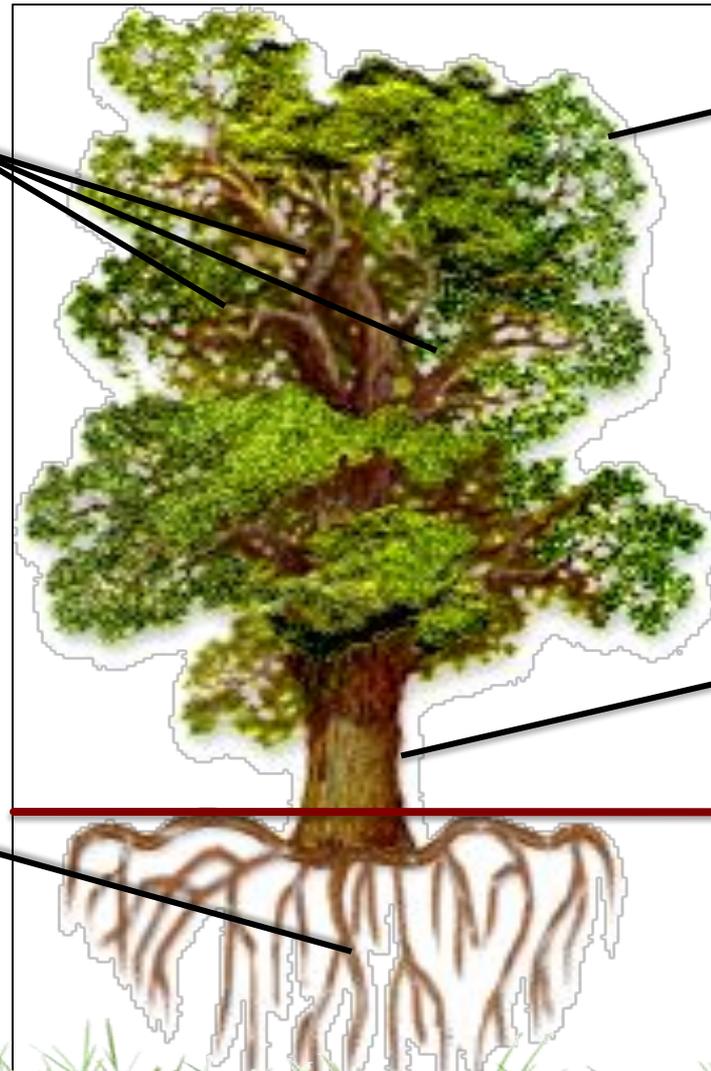


**НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ЧАСТИ  
ДЕРЕВА**

**ВЕТКИ**

**крона**

**СТВОЛ**





1

3

Назовите под каким  
номером ли  
дерев

2



Подберите листок к  
дереву





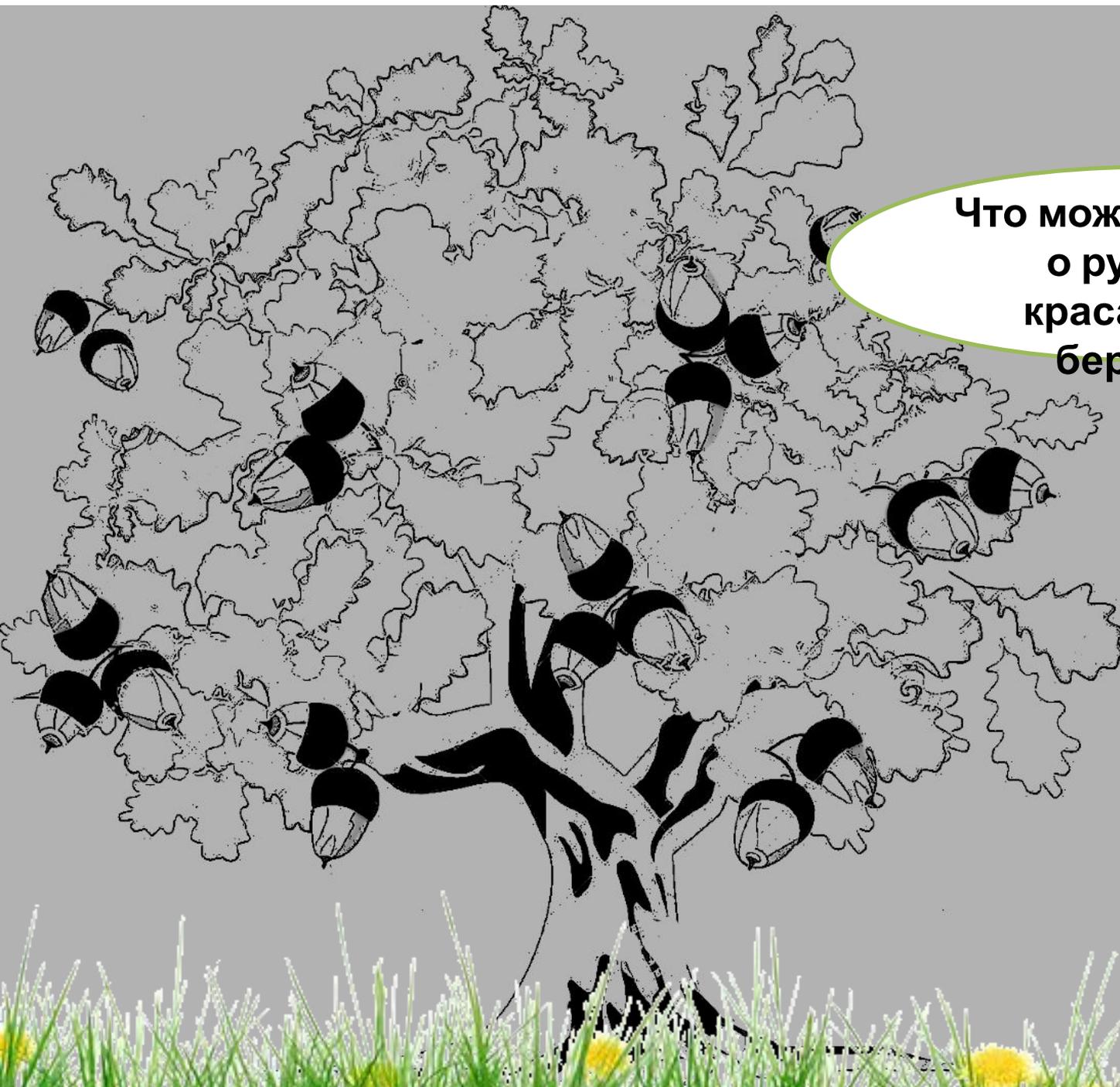
Подбер  
плод к



Назовите лишнее дерево



Что можно сказать  
о русской  
красавице –  
берёзке?



Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле!

**(Потягивания – руки в стороны)**

Каждое старается,

К небу к солнцу тянется.

**(Потягивания руки вверх)**

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки,

**(Дети машут руками)**

Даже толстые стволы

Наклонились до земли.

**(Наклоны вперед)**

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет.

**(Наклоны вправо-влево, вперед-назад)**

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет?

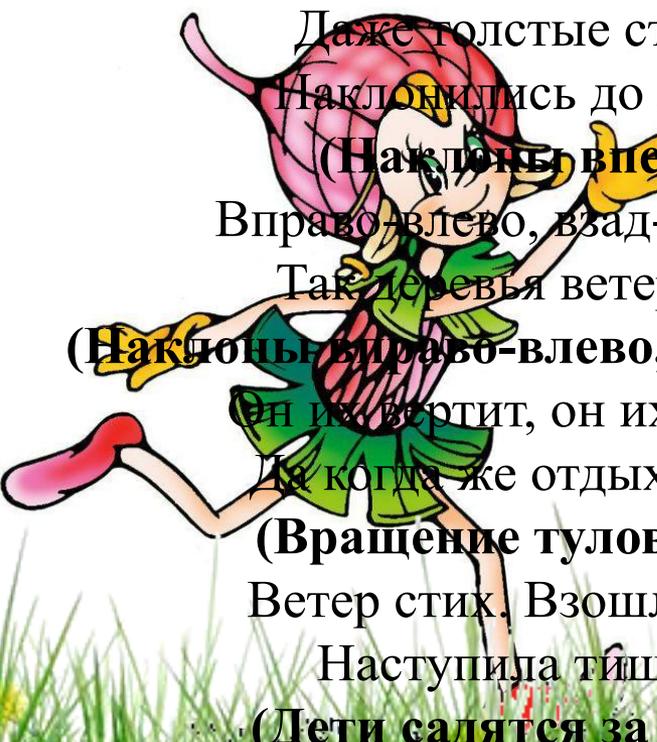
**(Вращение туловищем)**

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина.

**(Дети садятся за столы)**

# ФИЗМИНУТ



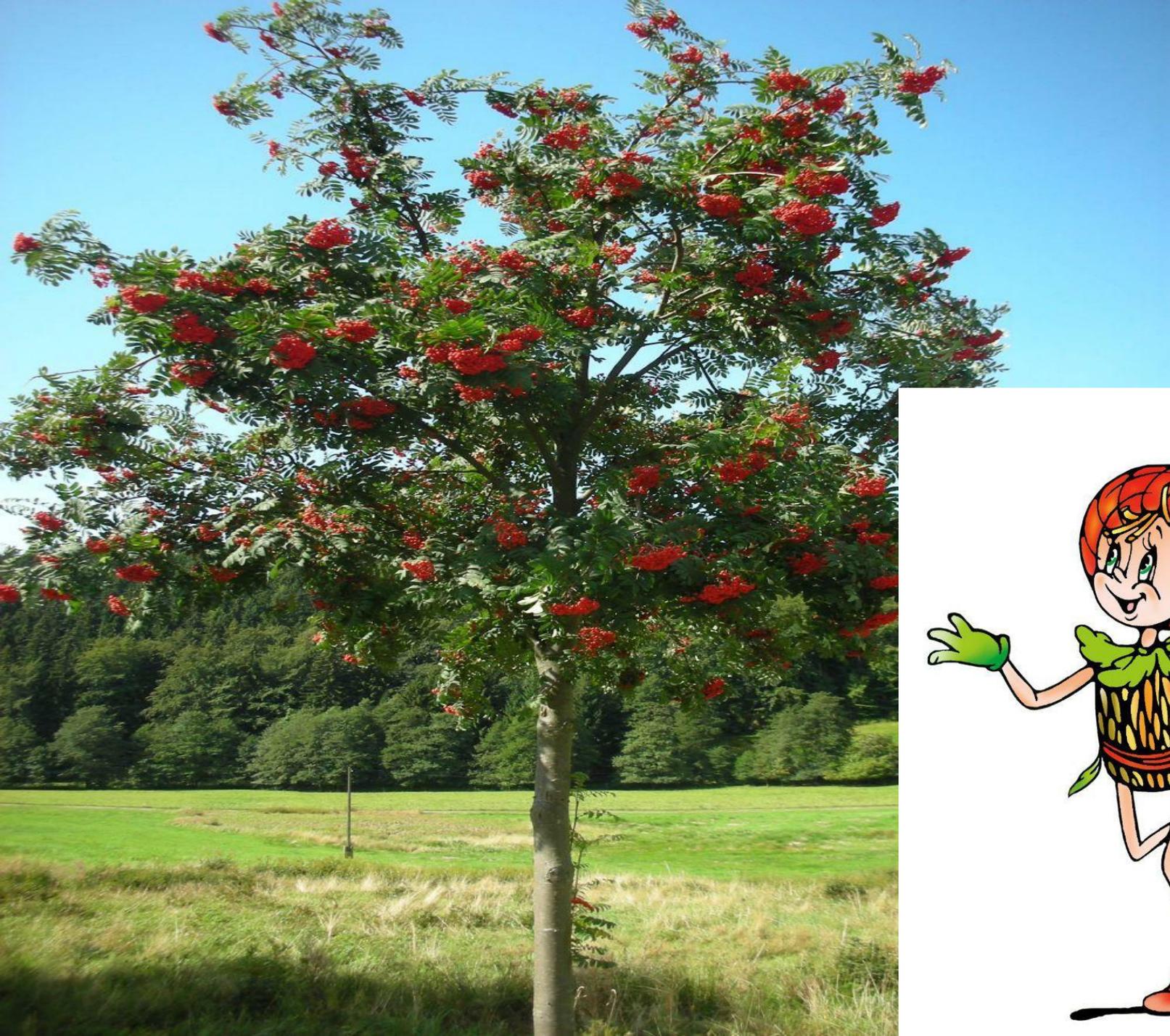


**Посмотрим,  
как вы с ними  
справитесь?!**

**А теперь, мы  
подготовили для  
вас загадку  
деревьях**











ЮЧЕ  
ё  
УГЛ  
ва д









**Ребята, а как  
называют мохнатые  
ветки ели?**

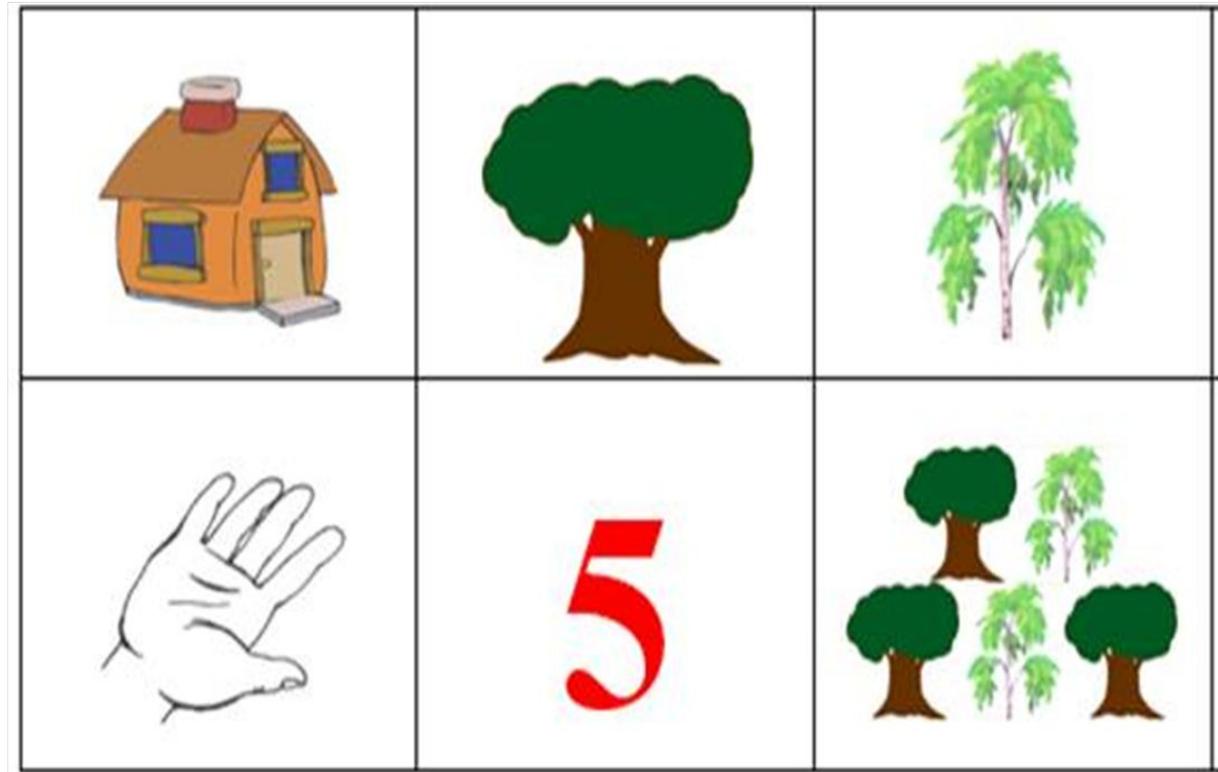


# Вышла Маша на крыльцо

Ребята, а Вы умеете читать? Нет!  
Тогда мы научим Вас читать по  
картинкам и даже учить стихотворения.  
Вперёд!



Вышла Маша на крыльцо:  
Вот растёт деревцо,  
Вот растёт другое, красиво какое!  
Стала Машенька считать,  
Насчитала ровно пять.  
Все деревья эти сосчитайте, дети!



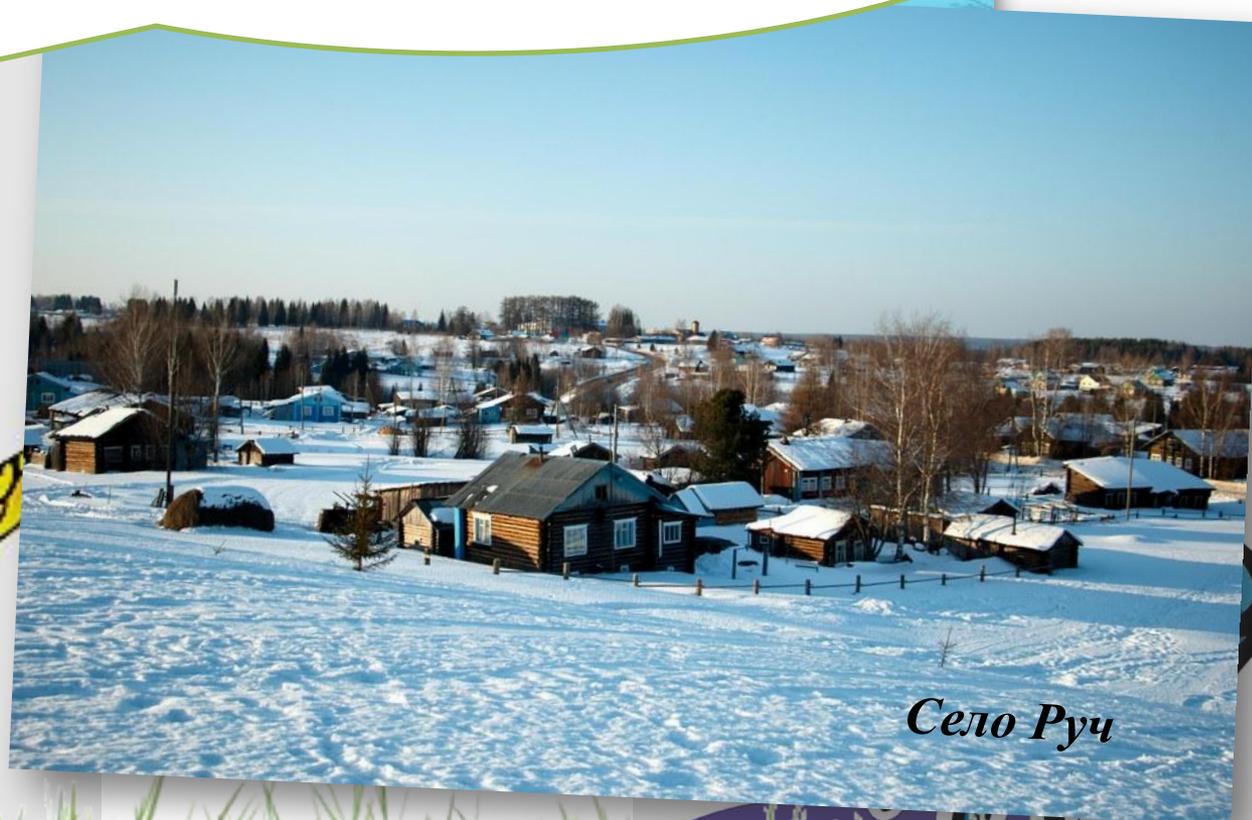


# МОЛОДЦЫ!

Смотри – ка, Ёлочка,  
ребята справились с  
ими заданиями!



Ребята, а вы знаете, что в селе Руч Усть – Куломского района растёт вековая ель. Ее необычность - в многоствольности: основание у лесной красавицы единое, а дальше она разделяется на несколько стволов, что делает ель весьма пышной.



*Село Руч*



А ещё против деревни Медвежка Усть-Цилемского района, нижнее течение реки Печора есть памятник природы Коми края «Кедр на острове Медвежий» - это одиночное дерево, которое обычно в наших районах не встречается.

**Охранный режим памятника природы «Кедр на острове Медвежий» - заповедный.**



*Вот это размеры!*



*Ростки кедр*



*Шишки кедр*

### **Нельзя:**

- .обламывать ветви,**
- .повреждать ствол,**
- .вокруг дерева вытаптывать и загрязнять почву,**
- .нарушать ее водно-воздушный режим,**
- .губить всходы.**





А  
подс  
му



Я знаю! Потому что  
деревья и все растения  
умеют «дышать»!

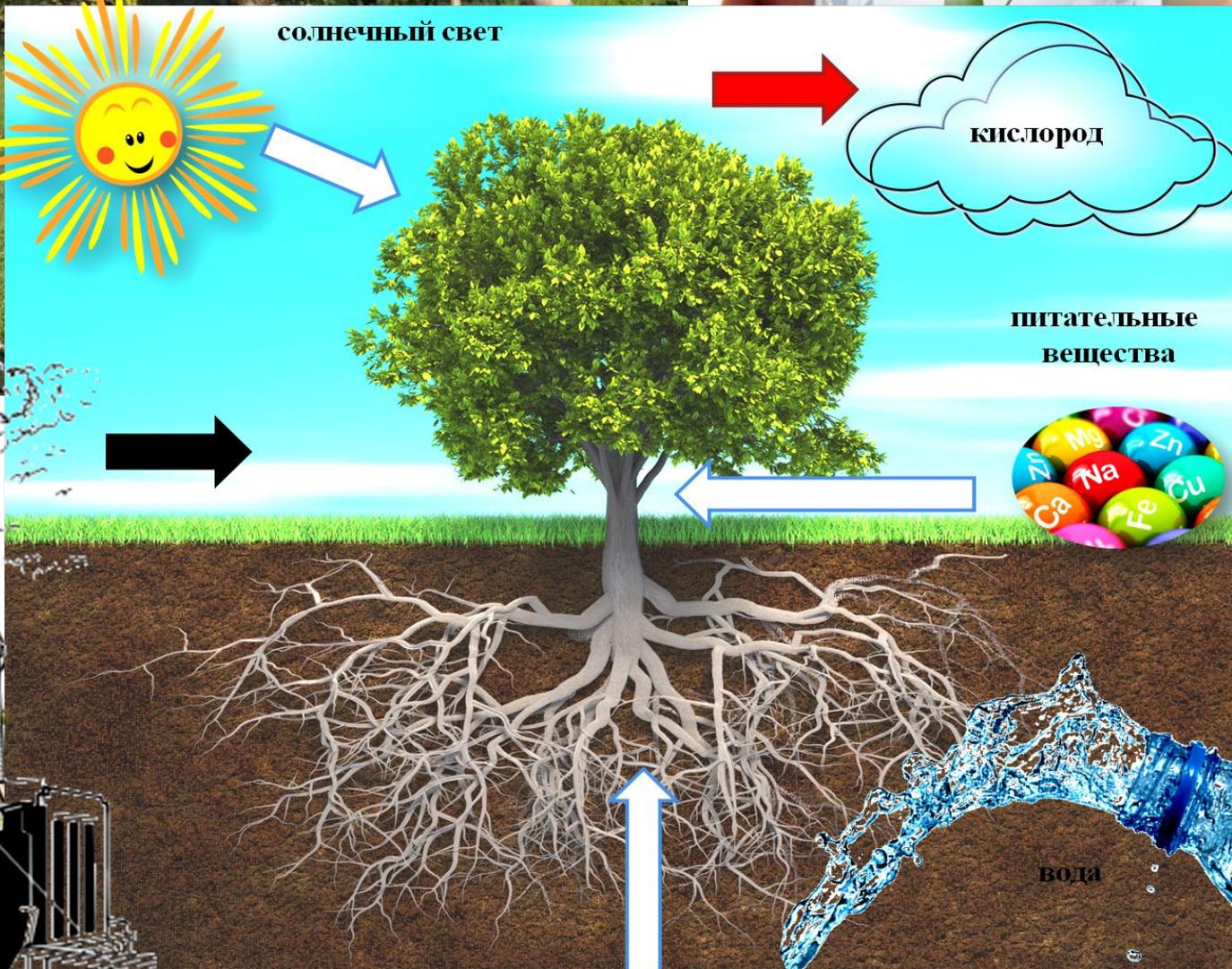


солнечный свет



кислород

питательные  
вещества



углекислый  
газ



*Без еды человек может обходиться несколько недель, без воды - несколько дней, а без воздуха погибает через несколько минут. Одно дерево средней величины за 25 часов дает столько кислорода, сколько необходимо для дыхания трех человек.*

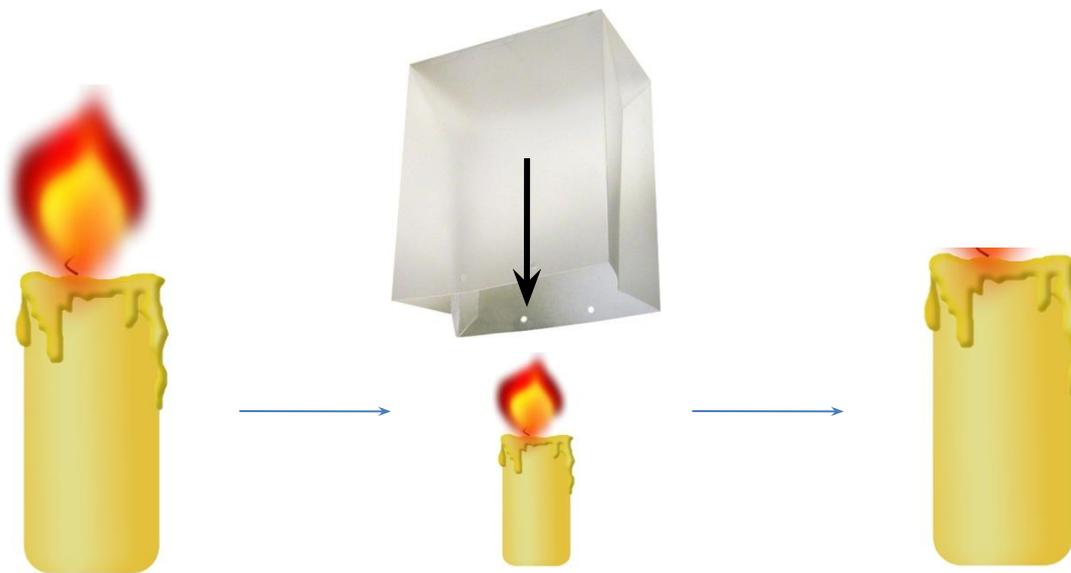
---

**Охраняя леса, мы помогаем себе, обеспечиваем всех свежим воздухом. Берегите леса, ведь в них – наша жизнь! А если встретятся вам люди, вредящие природе, проведите для них опыты, они убедительнее всех слов.**





Вы видите огонек. Он живой, он танцует, пляшет, дышит воздухом. А теперь этот живой огонек закроем пластиковым пакетом или бутылкой. Что случилось с огоньком? Он умер. Ему не хватило воздуха для дыхания. Точно так же от нехватки воздуха могут погибнуть травинки, цветочки, насекомые.



**\*Ребята, помните! Все опыты можно проводить только с взрослыми!**

## Опыт 2

Давайте возьмем полиэтиленовый пакет и попробуем сжечь его кусочек. А над дымом от этого костра подержим белую тряпочку. Посмотрите на тряпочку. Она закоптилась. А какой неприятный запах! Это значит, что при горении выделяются вредные вещества. Эта копоть и сажа оседают на деревьях, затрудняя дыхание зеленым листочкам, попадая в легкие животных и людей, приводя к тяжелым отравлениям и заболеваниям.



**\*Ребята, помните! Все опыты можно проводить только с взрослыми!**



*Ребята, надеемся, что Вы помните о том, что высоких деревьев и кустарников в суровых условиях Заполярья вырастить не могут?*

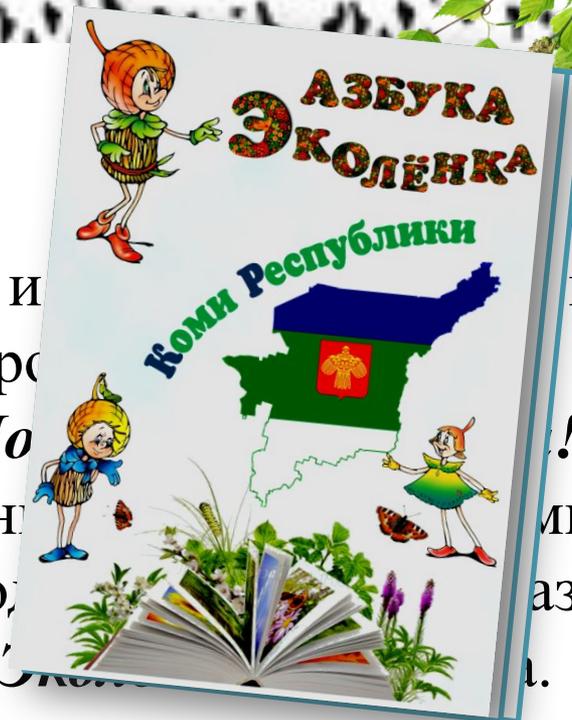


С момента основания города люди хотели благоустроить его, сделать красивым и полезным в таком суровом климате. Поэтому с наступлением благоприятных погодных условий в Воркуте начнется посадка деревьев.



Хотим попросить и Вас, наши маленькие читатели, посадить с родителями хоть одно деревце. Ведь нашему городу так не хватает зелёных красот и чистого воздуха.





Ну вот и игра. Но мы не проговариваем! На протяжении всего года мы будем читать о том, что называется экологией.

Мы будем читать её не спеша, по одному рассказу, рисовать рисунки. Ещё будем делать добрые дела. К концу года, когда мы прочтем всю книгу, вы станете *маленькими экологами, будете других учить любить и понимать природу.*



# Материалы к игре



Познавательный материал энциклопедического назначения из книги  
«Азбука Эколёнка» Республики Коми

[составленная педагогами МБДОУ № 11 г. Воркуты](#)

«Живая природа Ненецкого автономного округа», Нарьян – Мар,  
2004.

Герои Эколята

Н. А. Рыжова «Путешествие с Тундровичком», 2010.

А. И. Пичков «Живая тундра», 2005.

П. А. Яковлев «Соринский лесничий, деревья мира»

<http://billionnews.ru/>

Стихи, загадки

<http://kcdod.khb.ru/>

<http://littlhuman.ru/>

<http://rodnaya-tropinka.ru/>

Картинный материал

<https://www.yandex.ru/>

