

Технология обучения в сотрудничестве



Цель:

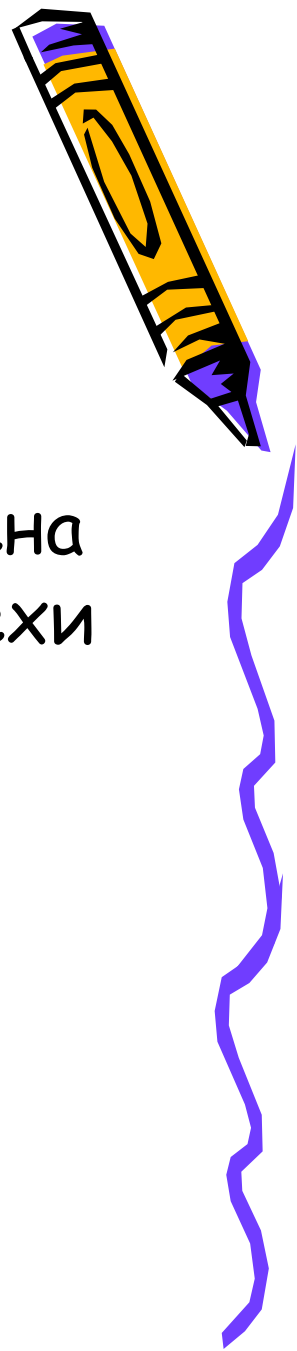
- развитие интеллектуальных, духовных и физических способностей, интересов, мотивов, выработка научно-материалистического мировоззрения.



Содержание:

Освоение способов познания,
общественно и лично значимых
преобразований в окружающей
действительности, а **не**
программные знания и материал
учебника.





Принципы:

- - взаимозависимость членов группы;
- личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы;
- совместная учебно-познавательная деятельность в группе;
- общая оценка работы группы.



1) Обучение в команде

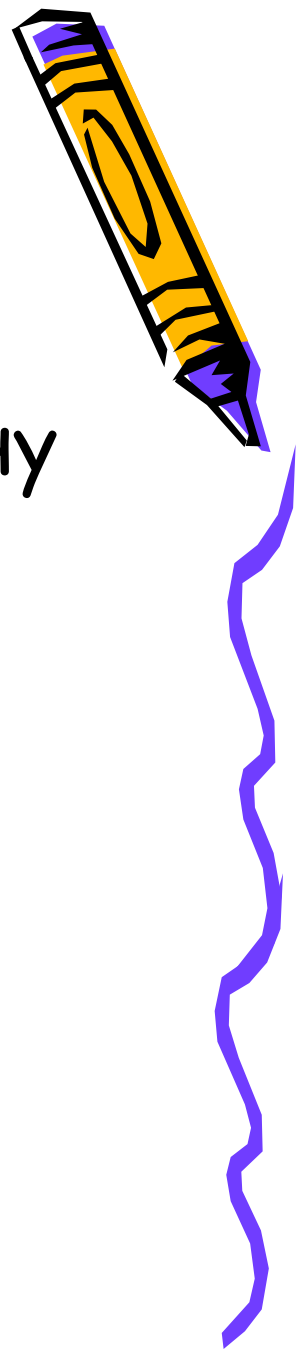


- **Внимание** уделяется «**групповым целям**» и успеху всей группы, который может быть достигнут в результате **самостоятельной работы каждого члена группы** в постоянном **взаимодействии с другими членами этой же группы** при работе над темой, вопросом, подлежащим изучению.
- **Задача каждого ученика состоит** не только в том, чтобы сделать что-то вместе, в том, чтобы **познать что-то вместе**, чтобы каждый член команды овладел необходимыми знаниями, **сформировал нужные навыки** и при этом, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый ученик.
- Вся группа заинтересована в усвоении учебной информации каждым ее членом, поскольку успех команды зависит от вклада каждого, а также в совместном решении поставленной перед группой проблемы.



Три основных принципа:

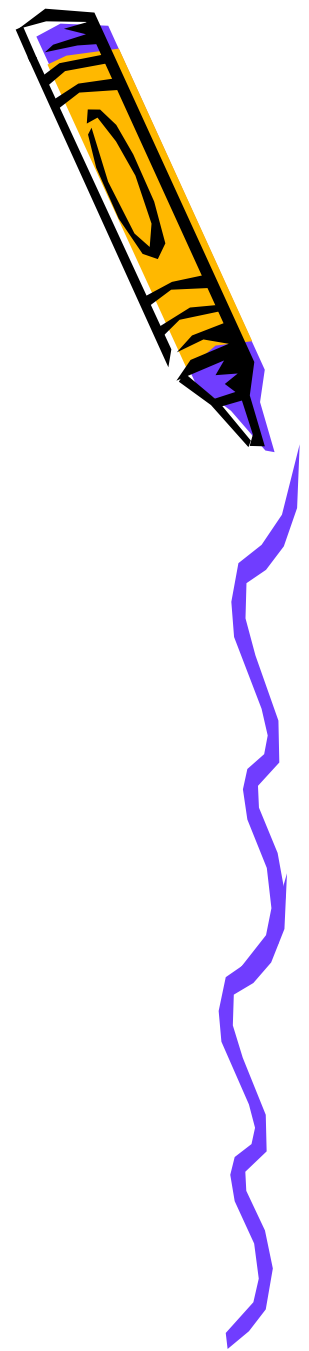
а) «награда» команда получает одну на всех в виде балльной оценки, какого-то поощрения, значка отличия, похвалы или других видов оценки совместной деятельности.



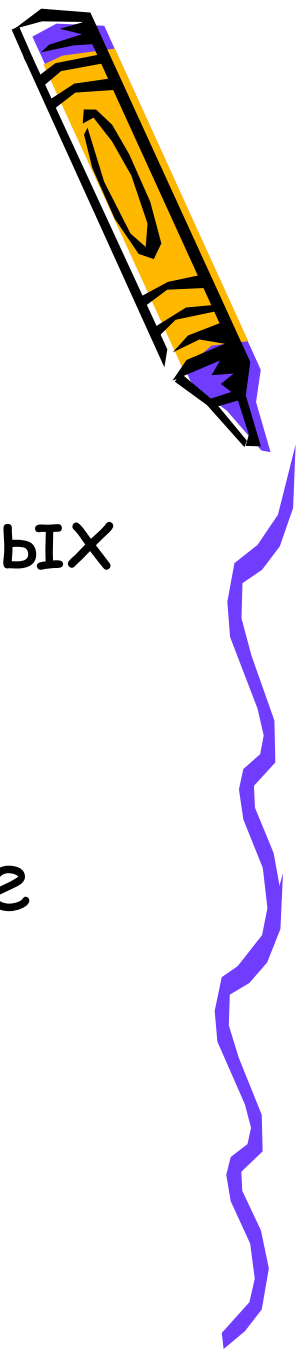
б) индивидуальная ответственность каждого ученика означает, что успех или неуспех всей группы зависит от удач или неудач каждого ее члена.



в) равные возможности каждого ученика в достижении успеха означают, что каждый учащийся приносит своей группе очки, которые он зарабатывает путем улучшения своих собственных предыдущих результатов.



Разновидности обучения в команде :



- обучение в сотрудничестве в малых группах
- командно-игровая деятельность
- индивидуальная работа в команде



2) «Пила»

Учащиеся организуются в группы по 4-6 человек для работы над учебным материалом, который разбит на фрагменты (блоки). Каждый член группы находит материал по своей части. Затем ребята, изучающие один и тот же вопрос, но состоящие в разных группах, встречаются и обмениваются информацией как эксперты по данному вопросу. Затем они возвращаются в свои группы и обучают всему новому, что узнали сами, других членов группы. Те, в свою очередь, докладывают о своей части задания (как зубцы одной пилы).



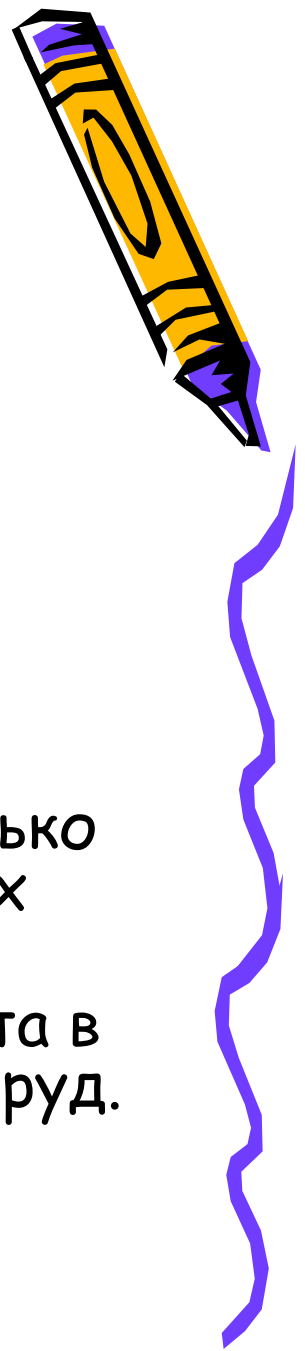
3) «Учимся вместе»



Класс разбивается на разнородные (по уровню обученности) группы в 3—5 человек. Каждая группа получает одно задание, являющееся подзаданием какой-либо большой темы, над которой работает весь класс



С чего начинать обучение в сотрудничестве???



- взаимодействовать в группе с любым партнером или партнерами;
- работать активно, серьезно относясь к порученному заданию;
- вежливо и доброжелательно общаться с партнерами;
- испытывать чувство ответственности не только за собственные успехи, но и за успехи своих партнеров, всего класса;
- полностью осознавать, что совместная работа в группах — это серьезный и ответственный труд.



