



# Межличностные отношения



# Цели и задачи



- Знакомство с особенностями межличностных отношений.
- Развитие умения осуществлять поиск, систематизировать информацию по теме, анализировать, делать выводы, решать познавательные и проблемные задания.
- Реализация своих способностей к общению.

# Критерии оценивания теста



5

- За 9-10  
верных  
ответов

?

4

- За 7 – 8  
верных  
ответов

?

3

- За 5-6  
верных  
ответов

?

# Тест «Подросток в социальной среде»



## Ответы

1.Б

2.Б

3.Б

4.А

5.Г

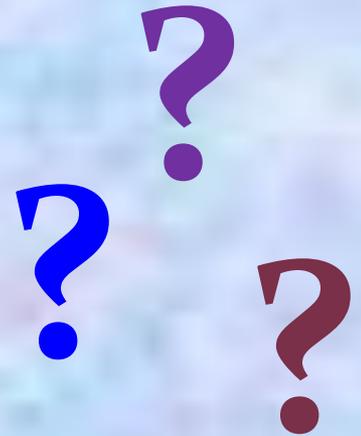
6.Б

7.Г

8.В

9.А

10.Г



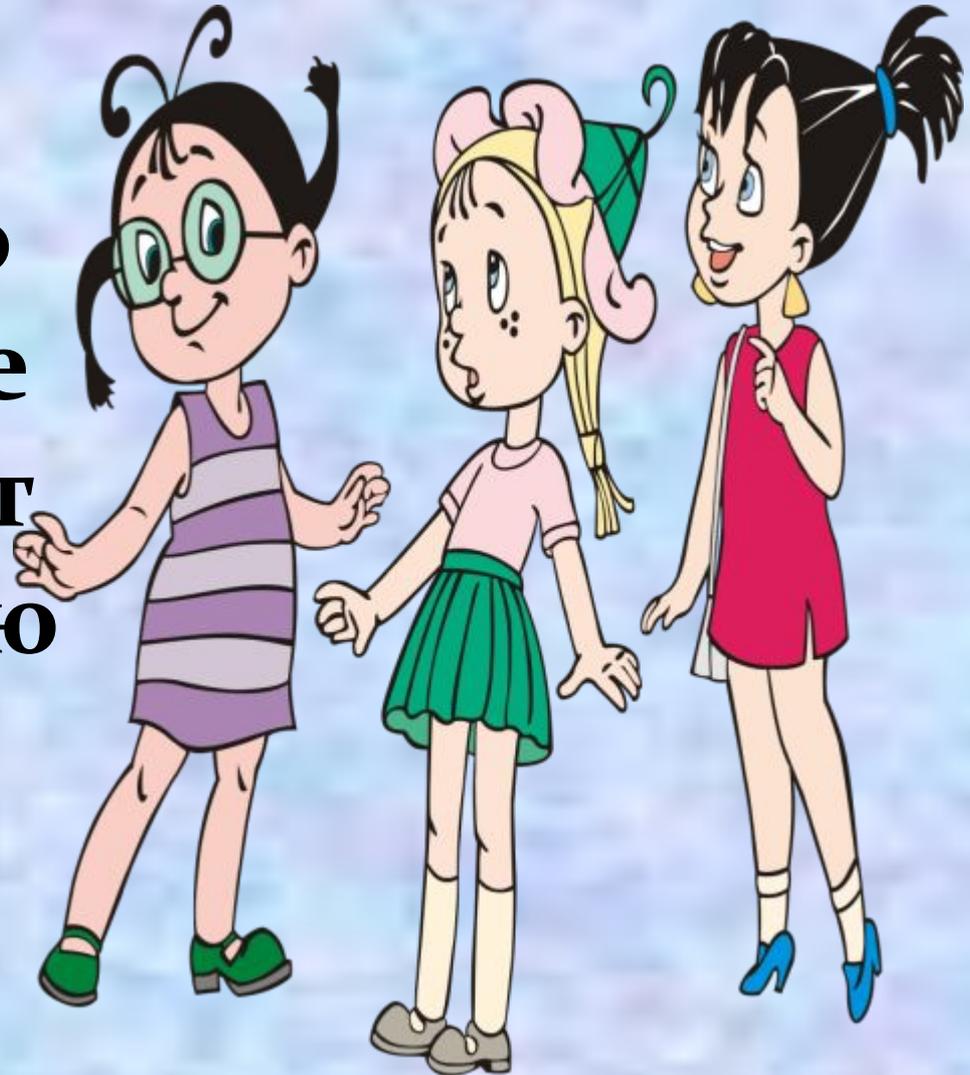


# Межличностные отношения



# Проблема урока

**Можно ли  
утверждать, что  
межличностные  
отношения дают  
нам информацию  
о человеке ?**



# План урока



- 1. Особенности межличностных отношений.
- 2. Виды межличностных отношений.
- 3. Взаимодействие в группе.



# Ваши ассоциации со словом «отношение»?

- Мне нравятся мои **отношения** с одноклассниками.
- **Отношения** между нашими странами в последние годы значительно улучшились.
- По данным переписи населения я имею **отношение** к учащимся основной школы.
- На уроке математики я находил **отношение** шести к двум.

# Между человеком и группой



# Между двумя людьми



Между величинами



и даже... между  
государствами



**Межличностные  
отношения- это**  
отношения  
в малой группе,  
возникающие между  
хорошо знакомыми  
людьми в процессе их  
жизнедеятельности.



# Основа общения

## Чувства

**Положительные  
Объединяют**

**Вызывают  
Симпатию**

**Внутреннее расположение,  
привлекательность**

**Отрицательные  
Разъединяют**

**Вызывают  
Антипатию**

**Отторжение,  
неприязнь**

Распределите чувства по двум столбикам: те, что объединяют людей и те, что разъединяют

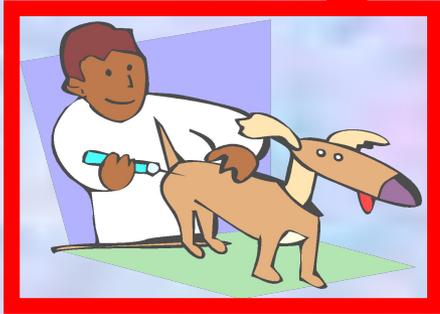
*Удовольствие, радость,  
блаженство, зависть, восторг,  
горе, восхищение, обида, гнев,  
гордость, тоска, доверие, скука,  
уважение, нежность,  
благодарность, любовь.*

Относились, хотел,  
чтобы, так, тебе, к,  
относись, другим, к,  
ты, как, бы.

# «Золотое правило нравственности»

Относись к другим  
так, как ты бы  
хотел, чтобы  
относились к тебе.

# Отношения



Человек и  
окружающий  
мир



Межличностные  
отношения

## виды



деловые



приятельские



личные



семейные

# Попробуем определить виды межличностных отношений

- Вы только что познакомились с человеком, он вам симпатичен. Вы...

З							
---	--	--	--	--	--	--	--

- Теперь вы здороваетесь при встрече, ведете непродолжительный разговор. Вы...

П							
---	--	--	--	--	--	--	--

- В классе вы все...

Т								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

- Самая великая ценность в жизни, высокий уровень межличностных отношений...

--	--	--	--	--	--

# ВИДЫ ОТНОШЕНИЙ

**ЗНАКОМСТВО**

**ПРИЯТЕЛЬСТВО**

**ТОВАРИЩЕСТВО**



узнаю  
в лицо

разговариваю



приветствую



Приятие-неприятие  
друг друга

Дружба  
на основе  
общих целей

# Межличностные отношения носят *обоюдный*, то есть *взаимный* характер

Здесь уместно употреблять слово  
«**ВЗАИМНО**»

- *Взаимодействие*
- *Взаимопомощь*
- *Взаимовыручка*
- *Взаимопонимание ...*

**1) Попытайся восстановить  
логику развития  
межличностных  
отношений.**

**ВЗАИМО.....→ ВЗАИМО...→**

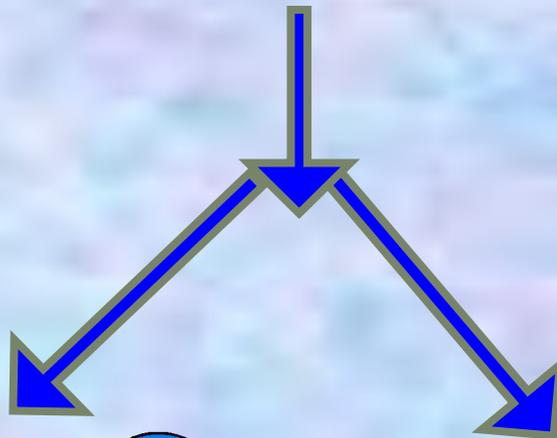
**ВЗАИМО...**

**2) Объясни связь этих этапов  
построения межличностных  
отношений**

# Межличностные отношения

взаимодействие

взаимопонимание



**Тренинг  
«Взаимодействие в  
группе»**

# ТЕСТ «ПОЗНАЙ СЕБЯ».



# Рефлексия



❖ С какими видами и особенностями межличностных отношений мы познакомились?



# Рефлексия

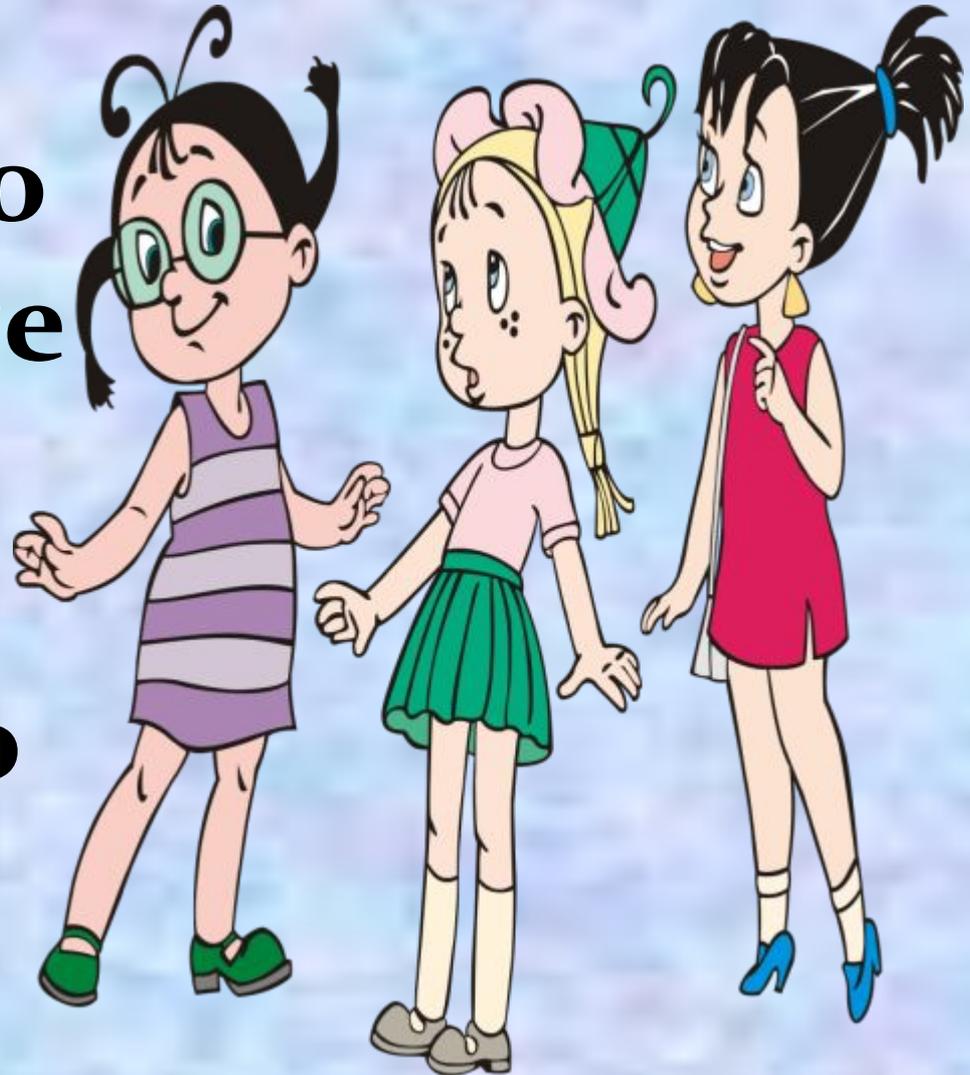


❖ **Что объединяет  
разные виды  
межличностных  
отношений?**



# Проблема урока

**Можно ли  
утверждать, что  
межличностные  
отношения  
дают нам  
информацию о  
человеке ?**



# Вывод по уроку



**Межличностные отношения человека весьма разнообразны. Многообразие проявлений человека и богатство мира вокруг него требуют и многообразия познания, сочетания разных способов и форм познавательной деятельности.**

# Домашнее задание



§12,

подобрать  
иллюстрации из  
Интернета по теме  
«Межличностные  
отношения глазами  
художников».

