



**Городской психолого-педагогический центр**  
Департамента образования города Москвы

**КЛУБ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

# **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Докладчик: **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
Чижова Наталия Андреевна,  
методист

Дата: 18.11.2015г.



# НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА

законодательно-правовые акты и  
нормативные документы

организационно-методическая  
документация

специальная документация



# Законодательно-правовые акты и нормативные документы

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998г. №124 ФЗ (изменения и дополнения от 20.07.2000г.)
- Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный Закон от 30.12.2001 г. № 197 ФЗ)
- Федеральный закон № 427-ФЗ от 28.12.2010 «О внесении изменений в федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ



# Законодательно-правовые акты и нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 319-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Постановление правительства РФ от 31.07. 1998 г. № 867 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- Приказ Министерства образования РФ № 636 от 22.10.1999.г. «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации» с приложением

# Законодательно-правовые акты и нормативные документы

- Приказ Министерства образования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. N 1601 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. №15785)



# Законодательно-правовые акты и нормативные документы

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.04.2010 N 16999)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1987 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644)



# Законодательно-правовые акты и нормативные документы

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»
- Постановление правительства Москвы от 24.10.2014 г. № 619-ПП «О новых системах оплаты труда работников государственных учреждений г.Москвы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. N 1082 г. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»



# Законодательно-правовые акты и нормативные документы

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Инструктивное письмо от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога- психолога образовательного учреждения»
- Письмо Государственного комитета СССР по народному образованию от 27.04.89 года № 16 «О введении должности психолога в учреждении народного образования»
- Письмо Министерства образования РФ № 70/23-16 от 07.04.1999 «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»



# Законодательно-правовые акты и нормативные документы

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.2003 № 28-51-513/16. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования
- Письмо Министерства образования РФ, Департамент общего и дошкольного образования от 21.05.2004 № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"



# Законодательно-правовые акты и нормативные документы

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993
- Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Постановление от 4 июля 2014 года N 41
- Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003г., г. Москва);
- Распорядительно-нормативные документы (административные распоряжения, инструкции, приказы, законодательные акты и пр.).



# Организационно-методическая документация

- **График работы**
- **Годовой план работы**
- **График работы на неделю**
- **Циклограмма работы**
- **Журнал учета видов работы**
- **Программы коррекционно-развивающих занятий**
- **Тематические планы**
- **Аналитический отчет за учебный год и статистическая справка**



# Организационно-методическая документация

**Годовой план работы** - документ, определяющий цели и задачи профессиональной деятельности практического психолога образовательной организации на учебный год

Дата проведения	Вид работы	С кем проводится работа	Ответственный	Примечания
1	2	3	4	5



# Организационно-методическая документация

## Основные виды работ годового плана

Диагностическая

Консультативная

Развивающая и коррекционная

Психопрофилактическая

Просветительская

Экспертная

Организационно-методическая



# Организационно-методическая документация

## График работы на неделю

День недели	Часы	Вид деятельности	Примечания
1	2	3	5

## Циклограмма на неделю

День недели	Время	Содержание работы
1	2	3



# Организационно-методическая документация

## Журнал учета видов работы

- Позволяет отслеживать ежедневные разнообразные мероприятия, проводимые психологом в течение года
- Позволяет психологу успешно проводить анализ проделанной за учебный год работы, получать необходимые отчетные статистические данные
- Является документом, на основе которого администрация контролирует деятельность педагога-психолога
- Журнал заводятся на каждый вид деятельности



# Организационно-методическая документация

## Журнал учета видов работы

Дата, часы работы	Содержание работы	По чьей инициативе проведена работа	Участник и	Примечани я
1	2	3	4	5



# Организационно-методическая документация

## Диагностика

Дата, время	Ф.И.О. возраст	От кого поступил запрос	Характер диагностики	Примечания рекомендации
1	2	3	4	5
Название диагностической методики		Основная направленность		Источник
1	2		3	

## консультирование

№ п/п	Время проведения	Консультируемые (код)	Повод обращения	Проблемы (выявленные)	Динамика изменений	Примечание
1	2	3	4	5	6	7



# Организационно-методическая документация

## Развивающая и коррекционная работа

### Индивидуальная форма

Дата	С кем проводится занятие	Тема занятия	Примечание
1	2	3	4

### Групповая форма

№ п/п	Список участников	Дата проведения	Тема и название занятия	Примечание
1	2	3	4	5



# Организационно-методическая документация

## Просветительская

Дата проведения	Категория слушателей	Форма мероприятия	Тема	Примечание
1	2	3	4	5

## Экспертная работа

Дата проведения	Цель проведения, форма	Примечание
1	2	3

## Организационно-методическая работа

Дата	Содержание работы	Примечание
1	2	3



# Организационно-методическая документация

## Виды психолого-педагогической программ

Профилактические

Коррекционно-развивающие

Развивающие

Образовательные (просветительские)



# Организационно-методическая документация

## Аналитический отчет за учебный год

- Отражаются *все виды деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом работы и журналом учета видов и форм работы*
- Отчет должен включать *качественно-количественные показатели по направлениям деятельности.*
- Анализируя выполнение поставленных на год задач, педагог-психолог указывает возникшие затруднения, проблемы, считая их задачами следующего учебного года.
- Учитывая новые инструментально-методические средства, которыми овладел педагог-психолог за отчетный период, прописываются перспективы дальнейшей работы.
- При написании отчета строго соблюдать принцип анонимности и конфиденциальности, что выражается в представлении только общих результатов и сравнительных характеристик (~~возрастной контекст~~ анализа и др.)



- В качестве промежуточной и итоговой отчетности необходимо

# Организационно-методическая документация

## Аналитический отчет за учебный год

В целом проведено за _____ (период)							
Всего приемов детей							
Возрастные группы	До 3 лет	3-5 лет	5-7 лет	7-10 лет	10-12 лет	12-15 лет	Старше 15

Всего приемов взрослых		Родителей		Специалистов	
Проведено индивидуальных обследований		Первичных		Повторных	
Проведено индивидуальных консультаций		Детей		Взрослых	
Проведено групповых консультаций		Для детей		Для педагогов/родителей	
Проведено Д. групповых		Кол-во детей в групповой		Кол-во взрослых в групповой	

# Организационно-методическая документация

## Аналитический отчет за учебный год

Проведено индивидуальных коррекционных занятий		С детьми		Со взрослыми	
Проведено групповых коррекционных занятий		С детьми		Со взрослыми	
Количество посещений детьми групповой коррекции		Количество посещений взрослыми групповой коррекции			

Участие/проведение консилиумов		Плановых		Внеплановых	
Проведено семинаров		Для педагогов/ др. специалистов		Для родителей	



# Специальная документация

Карта психолого-педагогического  
сопровождения ребенка

Протоколы обследования

Психологические заключения



# Психолого-педагогический консилиум

**Психолого-педагогический консилиум** – это постоянно действующий, скоординированный общими целями коллектив специалистов, реализующих ту или иную стратегию сопровождения ребенка в образовательном учреждении

**Целью** ППк является обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, исходя из реальных возможностей ОУ и в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервнопсихического здоровья



# Психолого-педагогический консилиум

## Основными задачами ППк являются

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в ОУ) диагностика индивидуальных, типологических и личностных особенностей психофизического развития детей
- выявление резервных возможностей развития
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной, развивающей) помощи в рамках имеющихся в ОУ возможностей



# Психолого-педагогический консилиум



# Психолого-педагогический консилиум

## Схема организации работы ППк



# Порядок предоставления специальных условий образования обучающимся с ОВЗ



# Примерная документация психолого-педагогического консилиума

Журнал записи детей на ППк

Журнал регистрации заключений и рекомендаций

Карта (папка) развития обучающегося, воспитанника

График плановых заседаний ППк



# Психолого-педагогический консилиум

## Карта (папка) развития обучающегося, воспитанника

Педагогическая характеристика

Выписка из истории развития

Заключение специалистов ППк

Коллегиальное заключение

Дневник динамического наблюдения



**Спасибо за внимание!**

