

Электронная система формирующего оценивания метапредметных компетентностей обучающихся основной школы

**Лебедь Юлия Александровна,
заместитель директора по УВР
МАОУ «Гимназия №56» г Ижевск**

«Итоговое совещание по вопросам раннего введения ФГОС ООО»

Основные положительные изменения в образовательной деятельности в связи с введением ФГОС ООО

Требования к результатам

- Создание, апробация и внедрение Комплекса электронных модулей - инструмента внутришкольной оценки образовательных результатов обучающихся
- Положительная динамика качества образования.

Требования к содержанию

- Появление инновационных педагогических коллективов,
- Появление «субъект – субъектных» отношений (учитель-ученик, учитель – родитель)
- Появление новых обучающих технологий.
- Создание системы внеурочной деятельности обучающихся.
- Создание насыщенной среды, учитывающей индивидуальные образовательные потребности обучающихся

Требования к условиям

- Улучшение материально-технических условий реализации ООП ФГОС ООО
- Появление контактов с другими образовательными организациями по реализации направлений внеурочной деятельности.

В 2016-2017 учебном году ФГОС ООО в пилотном режиме реализован:

параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Количество педагогов, работающих по ФГОС ООО
7 классы	6	170	60
8 классы	2	53	
9 классы	3	81	

Информация об ученике

Внешняя оценка (МОНИТОРИНГ)

1. События (Педагогическое наблюдение)
2. Комплексная работа

Внутренняя оценка (ПРОФИЛЬ)

- Информация о себе
- Портфолио

Комплекс электронных модулей измерения и оценивания новых образовательных результатов

▶ **Электронный мониторинг метапредметных компететностей**

Процедуры мониторинга на основе единого критериального подхода и уровневой экспертной оценки:

- ▶ специально организованные образовательные события
- ▶ метапредметные контрольные срезы.

▶ **Личный кабинет обучающегося**

- ▶ Электронное портфолио
- ▶ Профиль обучающегося

▶ **Электронная аналитическая карта обучающегося**



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации программы для ЭВМ

№ 2015660421

Программа для оценки уровня развития образовательных компетенций обучающихся

Правообладатель: *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56» (RU)*

Авторы: *Иванов Михаил Александрович (RU), Лебедь Юлия Александровна (RU), Харитонова Валентина Александровна (RU), Яворская Екатерина Львовна (RU)*



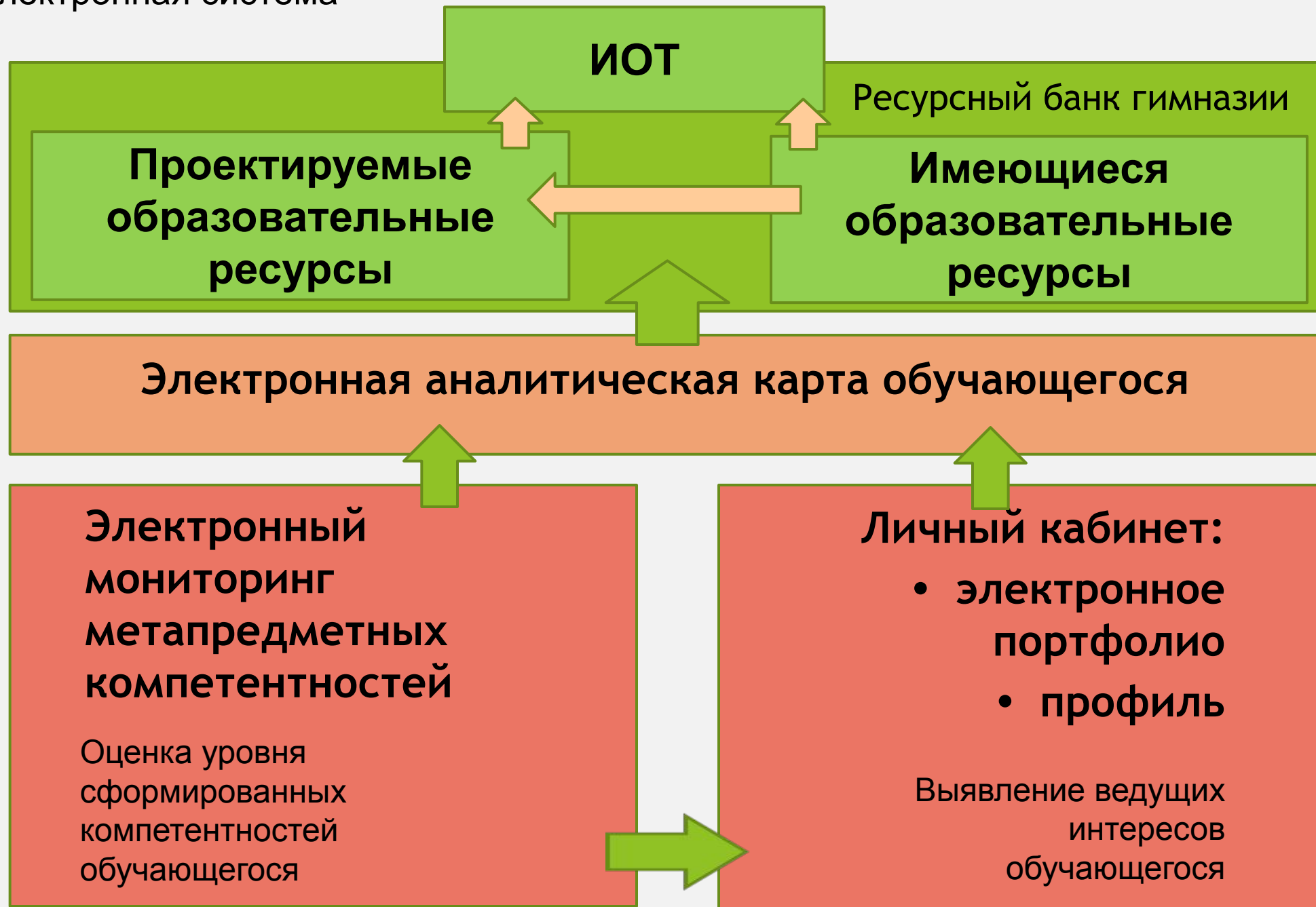
Заявка № 2015617326

Дата поступления 07 августа 2015 г.

Дата государственной регистрации
в Реестре программ для ЭВМ 30 сентября 2015 г.

Заместитель руководителя Федеральной службы
по интеллектуальной собственности

Л.Л. Кирий



Образовательное событие

- специально организованная образовательная ситуация, в ходе которой учащийся вовлекается в групповую деятельность по созданию образовательного продукта.

Важными условиями организации такого события являются:

- ▶ определение комплекса оцениваемых компетентностей;
- ▶ определение форм и видов образовательной деятельности, в которых проверяемые компетентности могут проявляться наиболее ярко;
- ▶ подбор личностно значимых открытых заданий, удерживающих интерес и побуждающих учащихся к созданию личностно значимого продукта.
- ▶ формирование группы экспертов

Создание образовательного события

Ваш статус: кл.руководитель

Выйти

Администрирование

Почта
Рассылка заданий

Список 9а класса
Ученики

Событие
Комплексная работа

Статистика класса
Справочник

Статистика

Работа в системе
Анализ комплексных работ

Описание

Задание для ученика (итоговый продукт)

Выбор критериев *

Регулятивная компетентность

- R1 целеполагание
- R2 планирование деятельности
- R3 рефлексия

Информационная компетентность

- I1 осуществление информационного поиска
- I2 приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию решения
- I3 отражение в письменной и наглядной форме результатов своей деятельности

Познавательная компетентность

- P1 ориентировка в различных способах решения задач, выбор и аргументация наиболее эффективного в зависимости от конкретных условий
- P2 осмысление информации (анализ, синтез, обобщение полученной информации)
- P3 обобщение и преобразование полученной информации в удобной для представления форме

Коммуникативная компетентность

- K1 согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками
- K2 формулирование и аргументация своего мнения с учётом мнения участников диалога
- K3 владение техникой выступления

оценка
деятельности
*

оценка
продукта
*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Альтернативный

Дистанционное о

Федеральная
инновационная п

Стажерская площ



Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение «Гимназия № 56»

Навигация

Профайл

Вы вошли на сайт, как **lebedjua**
Ваш статус: **кл.руководитель**

Выйти

Администрирование

Почта
Рассылка заданий

Список 9а класса
Ученики

Событие
Комплексная работа

Статистика класса
Справочник

Статистика

Работа в системе

Список 9а класса

+ Добавить ученика

№	Пол	Фамилия Имя	Редактировать
1		Балакина Наташа	
2		Банников Алёша	
3		Баранов Артур	
4		Белоусова Анна	
5		Болтачев Георгий	
6		Бяков Илья	
7		Веретенникова Варя	
8		Вихирева Катя	
9		Горюнов Лев	
10		Дядькина Ирина	
11		Емелина Валерия	
12		Заболотских Никита	



Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение «Гимназия № 56»



Навигация

Профайл

Вы вошли на сайт, как **lebedjua**
Ваш статус: **кл.руководитель**

Выйти

Администрирование

Почта
Рассылка заданий

Список 9а класса
Ученики

Мои события

+ Создать СОБЫТИЕ

2014-2015

№	Название	Роль в событии	Статус завершенности	Редактировать
1	Турслёт	создатель	завершенное	
2	Проектная мастерская лего-роботов	создатель	завершенное	
3	Смотр песни и строя	создатель	завершенное	
4	Защита проектных работ по физике	создатель	текущее	
5	Коммуникативные бои	создатель	завершенное	



Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение «Гимназия № 56»

Навигация

Профайл

Вы вошли на сайт, как lebedjua
Ваш статус: кл.руководитель

Выйти

Администрирование

Почта
Рассылка заданий

Список 8а класса
Ученики

Событие
Комплексная работа

Статистика класса
Справочник

Статистика

Работа в системе
Анализ комплексных работ

Коммуникативные бои

средние значения
оценка деятельности
оценка продукта



№	Фамилия Имя	R3	I2	P1	K3
1	Злобин Женя	С	С	В	С
2	Иванов Гриша	С	Н	С	С
3	Иванова Влада	В	В	С	В
4	Ларин Егор	В	В	С	В
5	Липатов Яша	В	С	С	В
6	Обухова Даша	В	В	В	С
7	Силина Ксения	В	С	В	В

День с героем Евгением Онегиным

средние значения
оценка деятельности
оценка продукта



№	Фамилия Имя	R1	R2	R3	I1	I2	I3	P1	P2	P3	K1	K2	K3
1	Банников Алёша	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
2	Баранов Артур	С	С	В	С	С	В	С	С	В	С	В	В
3	Белоусова Анна	С	С	С	С	С	В	С	С	В	С	В	С
4	Бяков Илья	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	В	С
5	Веретенникова Варя	В	В	В	С	С	В	В	С	С	В	В	В
6	Вихирева Катя	С	С	В	С	С	С	С	С	С	С	В	С
7	Горюнов Лев	С	С	В	С	С	В	С	С	С	В	В	С

Компетентности

Регулятивная компетентность:

- R1 целеполагание
- R2 планирование деятельности
- R3 рефлексия

Информационная компетентность:

- I1 осуществление информационного поиска
- I2 приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию решения
- I3 отражение в письменной и наглядной форме результатов своей деятельности

Познавательная компетентность:

- P1 ориентировка в различных способах решения задач, выбор и аргументация наиболее эффективного в зависимости от конкретных условий
- P2 осмысление информации (анализ, синтез, обобщение полученной информации)
- P3 обобщение и преобразование

Карта развития обучающегося



Что дает инструмент электронного мониторинга учителю?

- ▶ Оперативность обработки большого количества данных
- ▶ Фиксация уровня сформированности метапредметных компетентностей обучающегося
- ▶ Наглядность динамики изменений (графики, диаграммы, таблицы)

Динамика уровня метапредметных компетентностей

Навигация

Профайл

Вы вошли на сайт, как **lebedjua**
Ваш статус: **кл.руководитель**

Выйти

Администрирование

Почта
Рассылка заданий

Список 8а класса
Ученики

Событие
Комплексная работа

Статистика класса
Справочник

Статистика

Работа в системе
Анализ комплексных работ



Класс: 8а

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность
Метапредметные			Личностные	
События	Компл. работа	Особ. проявл. компет.	Динамика	

Компетентность	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Регулятивная компетентность			
R1 целеполагание	C+	C- ↓	B ↑
R2 планирование деятельности	C+	C- ↓	C ↑
R3 рефлексия	C+	C+ ↓	B ↑
Информационная компетентность			
I1 осуществление информационного поиска	C+	C+ ↓	C ↓
I2 приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию решения	C+	C+ ↑	-
I3 отражение в письменной и наглядной форме результатов своей деятельности	C+	C+ ↑	C ↓
Познавательная компетентность			
P1 ориентировка в различных способах решения задач, выбор и аргументация наиболее эффективного в зависимости от конкретных условий	C+	C+ ↑	C+
P2 осмысление информации (анализ, синтез, обобщение полученной информации)	C+	C+ ↑	-
P3 обобщение и преобразование полученной информации в удобной для представления форме	C+	C- ↓	C ↑
Коммуникативная компетентность			
K1 согласование и координация совместной деятельности с...	C+	C+ ↓	C+ ↑

О Гимназии

Официальный сайт

Альтернативный сайт

Дистанционное обучение

Федеральная
инновационная площадка

Стажерская площадка

Что даёт электронный инструмент обучающемуся?

- ▶ Ведение в электронном виде своего портфолио и активного профиля
- ▶ Предъявление результатов и своих достижений в различных областях образовательной деятельности



Класс: 9а

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность
---------	---------------	-----------	----------------	-----------------------



Дата рождения	19.07.2000
Интересы	Люблю смотреть фильмы и сериалы, а потом оценивать их, также читаю много книг, в том числе и комиксы, которые коллекционирую.
Любимые фильмы	"Скотт Пилигрим против всех" режиссёра Эдгара Райта. Трилогия Питера Джексона "Властелин Колец"
Любимая музыка	Меломан, но выделяю песню Игоря Николаева "Выпьем за любовь"
Любимые книги	Цикл "Песнь Льда и Пламени" Джорджа Р.Р. Мартина. Джоан Роулинг "Гарри Поттер и Узник Азкабана"
Любимые игры	Люблю настольную игру "Шакал". Чемпион лагеря по игре в "Пентаго".
Любимые цитаты	"Сосенки глупые"(с) Цирилла из Цинтры "Кто не понял, тот поймёт"(с) Рамзан Кадыров
Хобби	Коллекционирую комиксы, много комиксов.
О себе	Люблю и хочу помогать людям

Профиль	Загруженность	Портфолио	Компетентности	Предметная успешность
Все	Интеллектуальная деятельность	Спортивная деятельность	Творческая деятельность	Социальные акции

2015-2016 ▾

№	Дата	Сфера	Название	Значение	Уровень награды	Грамота	Редактирова
1	31.01.2016	творчество	Интеллектуальная игра "ЧГК"	школа	II место	-	 
2	24.01.2016	наука	олимпиада школьников СПбГУ по медицине	Россия	Участник	-	 
3	24.01.2016	наука	олимпиада школьников СПбГУ по биологии	Россия	Участник	-	 
4	26.12.2015	творчество	Фестиваль родных языков "Творения народных поэтов"	школа	I место	-	 
5	25.12.2015	творчество	Школьный конкурс чтецов Поэзия, басня, проза 50-60х годов XX века	школа	II место	-	 
6	20.11.2015	наука	Интернет-олимпиада	Россия	Призер	скачать	 
7	12.10.2015	наука	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	школа	Призер	-	 

Что даёт электронный инструмент администратору?

- ▶ Оперативный анализ большого количества данных
- ▶ Мониторинг активности педагога и обучающегося в электронной системе
- ▶ Наглядность динамики изменений (графики, диаграммы, таблицы)

кликните, чтобы просмотреть историю.

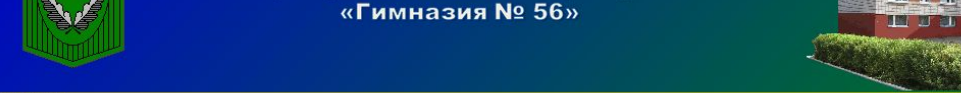
Статистика работа в системе

Общая (Учителя)

Общая (Ученики)

По заполнению событий

№	Фамилия Имя	Статус	Время последнего входа	Кол-во событий (заверш./ всего)	Был экспертом (заполн./ всего)	Открыт доступ для классов
1	Ажимова Алевтина	Классный рук. 11д	29.05.2013 / 16:07	0/0	0/0	
2	Анисимова Екатерина	Учитель предметник	11.06.2014 / 16:04	0/0	0/0	
3	Боброва Наталья	Классный рук. 6а	13.03.2015 / 11:19	0/0	0/0	
4	Брюхачева Лира	Классный рук. 5е	13.10.2015 / 15:06	0/1	0/0	
5	Вострикова Ольга	Классный рук. 6в	17.06.2015 / 14:45	0/0	0/0	
6	Горбушин Константин	Учитель предметник	01.01.1970 / 05:00	0/0	0/0	
7	Денисова Марина	Классный рук. 5а	13.10.2015 / 15:06	0/1	0/0	
8	Жолобова Светлана	Классный рук. 5а	13.10.2015 / 15:06	0/2	0/0	



Навигация

Профайл

Вы вошли на сайт, как **lebedjua**
Ваш статус: **кл.руководитель**

Выйти

Администрирование

Почта
Рассылка заданий

Список 8а класса
Ученики

Событие
Комплексная работа

Статистика класса
Справочник

Статистика

Работа в системе
Анализ комплексных работ

Комплексная работа (Итоговая работа)

№	Фамилия Имя	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
1	Балакина Наташа	не писал								
2	Банников Алёша	С	С	С-	С	С	Н	С-	С-	
3	Баранов Артур	С	С	С+	С	С+	С	С+	С-	
4	Белюсова Анна	С	С	С-	С	С+	С	С-	С-	
5	Болтачев Георгий	С	В	С	В	С	С	С	В	
6	Бяков Илья	С	С	С	В	С	Н	С	С-	
7	Веретенникова Варя	В	С	С	С	С+	С	С-	С	
8	Вихирева Катя	С	В	С+	С	С+	С	С-	С-	
9	Горюнов Лев	С	С	С	С	С+	С	С+	С-	
10	Дядькина Ирина	С	В	С+	С	С+	Н	С-	С-	
11	Емелина Валерия	С	С	С-	С	С-	С	С-	С-	
12	Заболотских Никита	С	С	С+	С	В	С	С-	С-	
13	Злобин Женя	С	С	С+	В	С+	В	С	С+	
14	Иванов Гриша	С	С	С	В	С	С	С	С-	
15	Иванова Влада	С	С	С	С	С-	С	С	С	
16	Ларин Егор	С	В	С+	С	С+	В	С	С+	
17	Липатов Яша	С	С	С+	С	С-	С	С-	С-	
18	Киселева Анна	С	С	С	С	С	С	С	С	

кликните, чтобы просмотреть историю.

10	Зарубина Лариса	Классный рук. 7б	15.11.2014 / 14:00	0/0	0/0	
11	Иванов Михаил	Классный рук. 7и	13.10.2015 / 12:11	0/0	0/0	2в 3б 3в 3д 4а 4б 4в 4г 4д 4э 5а 5б 5в 5г 5д 5е 6а 6б 6в 6г 6д 6е 7а 7б 7в 7г 7и 8а 8б 8в 8е 9а 9б 9г 9с
12	Капина Татьяна	Классный рук. 9с	11.03.2015 / 13:36	0/0	0/2	
13	Кириллова Ирина	Классный рук. 6д	03.02.2015 / 18:23	0/0	0/0	
14	Ковальчук Ольга	Классный рук. 10а	10.03.2015 / 13:52	0/0	0/0	
15	Колесникова Татьяна	Классный рук. 8в	31.03.2015 / 19:33	0/0	0/0	8а 8б 8в
16	Коржева Инга	Классный рук. 8д	06.03.2015 / 15:39	0/0	0/0	
17	Кузяева Ольга	Учитель	03.02.2015 / 18:05	0/0	0/1	3б 3в 3д 4а 4б 4в 4г 4д 4э 5а 5б 5в 5г 5д 5е 6а 6б 6в 6г 6д 6е 7а

Основные проблемы при переходе на образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО

Требования к результатам

- Отсутствие единых измерителей метапредметных результатов обучающихся для проведения стартовой и итоговой диагностики в 5-9 классах.
- Отсутствие внешней оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся (отсутствие экспертного сообщества).

Требования к содержанию

- Отсутствие методик оценки освоения реализации ООП в рамках предпрофильного экзаменационного испытания
- Отсутствие итогового испытания в 9-ом классе по оценке уровня развития метапредметных результатов обучающихся, возможности их отражения в аттестате по окончании основной школы
- Реализация индивидуальных учебных планов по ФГОС ООО для обучающихся с овз в массовой школе

Требования к условиям

- Учебный процесс в две смены затрудняет реализацию плана внеурочной деятельности
- Оплата часов внеурочной деятельности учителям-предметникам (за счёт часов учебного плана)

ПК
педагогов

Сеть школ
УР 2016

ВШСОКО и
КЭМ

ООП по
ФГОС ООО
2011-2016