

МБОУ «Школа № 41»

The background image shows the entrance of a school building. Above the entrance is a long, colorful banner. On the left, it says 'С Днем Знаний!' (Happy Knowledge Day!). In the center, there is a large '1' followed by the word 'СЕНТЯБРЯ' (SEPTEMBER) in large, multi-colored letters. On the right, there is a cartoon illustration of a girl. The school entrance has a set of concrete steps and a dark doorway. Several red signs are visible on the wall above the door.

**«Реализация
Программы развития школы
«Школа проектно-ориентированного
образования»**

2018

Нормативно-правовая база

- ***Документы федерального уровня:***

- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»

- ***Документы регионального уровня:***

- Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года»

- ***Документы муниципального уровня:***

- Муниципальная программа «Развитие образования города Нижнего Новгорода на 2015-2017 годы»

- ***Документы уровня МБОУ «Школа № 41»:***

- Устав
- Локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся МБОУ «Школа № 41»

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Стратегическая

цель:

создание условий для эффективного развития МБОУ «Школа № 41» в образовательной сфере города Нижнего Новгорода в направлении формирования образовательной среды, гарантирующей поддержку творчества, самоопределения, самореализации, развитие ценностной сферы участников образовательных отношений, способствующей становлению физически здоровой, творческой, ответственной, свободной и социально компетентной личности

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

З

Первая задача, которую необходимо решить, заключается в **создании** равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, реализации творческих способностей и позитивной социализации учащихся

А

Во-вторых, обеспечение качественных изменений в организации и содержании образовательной деятельности на основе **поиска и освоения таких форм обучения** и образовательных технологий, в которых акцент ставится на **самостоятельной и ответственной учебной деятельности** самих обучающихся

Д

Третьей важной задачей является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей** на основе модернизации процессов методической поддержки творческой активности, непрерывности профессионального развития педагогов. Это обеспечит устойчивость высоких качественных показателей реализации общеобразовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС общего образования

А

Ч

В-четвертых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена разветвленная **система поиска и поддержки талантливых детей**, для этого необходимо создание интеграционных связей МБОУ «Школа № 41» с различными субъектами социокультурного окружения

И

Пятой задачей является решение всего спектра вопросов, касающихся внедрению проектно - ориентированной модели управления образовательной системой в условиях современной стратегии развития российского образования

Этапы реализации Программы развития

I. Информационно - концептуальный этап (2016 г. - 2017 гг.).

Цель: Разработка концепции «Школы проектно – ориентированного образования» и стратегии ее реализации.

Задачи этапа:

- Выявить и описать уровень развития, достигнутый школой к 2014-2015 учебному году.
- Определить и описать перспективный образ «Школы проектно – ориентированного образования».
- Разработать концептуальный проект программы развития
- Сформировать стратегию и тактику реализации концептуального проекта.
- Определить основные направления методического, кадрового и информационного обеспечения программы развития

II. Организационно - деятельностный этап (2018 - 2020 гг.)

Цель: Отработка новой модели школы

Задачи этапа:

- Разработать и апробировать нормативно-правовую, организационно-педагогическую и учебно-технологическую документацию, необходимую для реализации модели «Школа проектно – ориентированного образования».
- Осуществить методическое, кадровое и информационное обеспечение инновационных изменений и выявить условия их эффективности
- Реализовать концептуальный проект программы развития и проанализировать промежуточные результаты.
- Откорректировать содержание и сроки реализации программы развития в соответствии с целевыми индикаторами ее реализации.

III. Контрольно – диагностический этап (2020 г.).

Цель: Обобщение качественных изменений практики школы, подведение итогов, создание условий для следующего периода развития школы.

Задачи:

- мониторинг изменений, ставших результатом внедрения основных направлений программы развития.
- Проанализировать полученные результаты и описать основные этапы фактической реализации программы развития.
- Презентовать модель «Школы проектно – ориентированного образования» педагогическому сообществу.
- Определить основные направления развития МБОУ СОШ № 41 на следующий период.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды МБОУ «Школа № 41», характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех участников образовательных отношений.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов социального окружения имиджа МБОУ «Школа № 41», подтвержденного результатами социологических исследований.
- Достижение заданного качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом требований ФГОС общего образования.
- Внедрение методов и технологий проектно-ориентированного образования во всем многообразии вариативных общеобразовательных программ.
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательной деятельности.
- Развитие воспитательного потенциала МБОУ «Школа № 41» в профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.
- Рост конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.
- Влияние образовательной системы МБОУ «Школа № 41» на развитие образовательного пространства района.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа № 41».

Параметры оценки эффективности реализации программы

Доступность качественного образования

- уровень образовательных достижений;
- уровень социализации обучающихся;
- соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя

сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений

- формирование здоровьесберегающей инфраструктуры школы;
- степень обеспечения в образовательной организации жизни и здоровья учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни

привлечение эффективности управления образовательной организацией

- функционирование коллегиальных органов управления ОО;
- разнообразие коллегиальных органов управления образовательной организацией;
- участие родителей в управлении образовательной деятельности;
- организация различных форм взаимодействия с социумом;
- открытость школы для социума;
- эффективность социально-активной деятельности школы, влияние на развитие социума



инновационный климат школы

- уровень достижения нового педагогического профессионализма ;
- сформированность инновационного образа жизни школьного коллектива

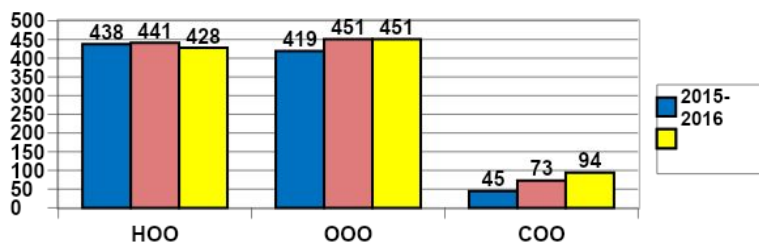
творческая самореализация участников образовательных отношений

- достижения обучающихся и педагогов;
- развитие детского и молодежного общественного движения;
- поддержка творческой активности УОО;
- использование потенциала социума для расширения направлений творческой самореализации

Доступность качественного образования

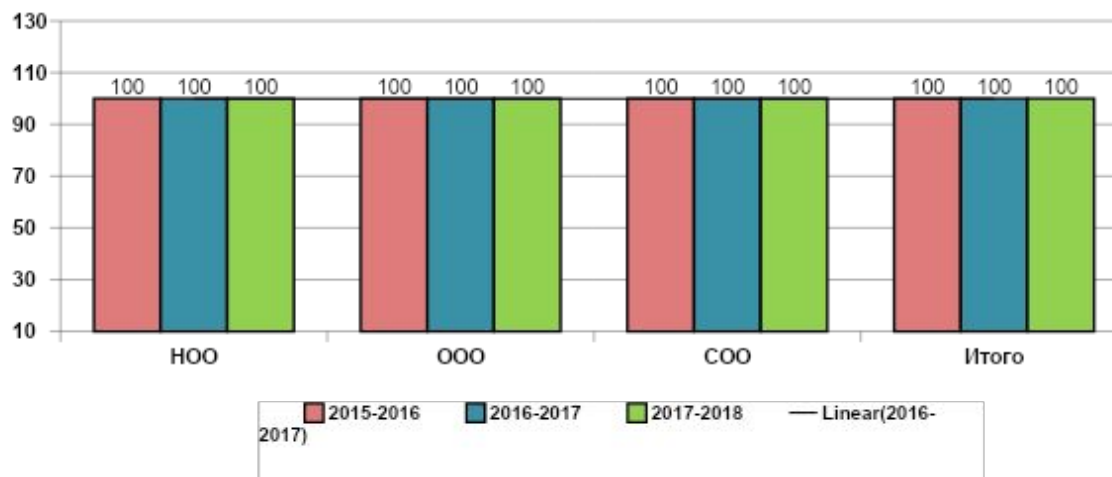
Количественный состав обучающихся

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
уровень НОО	438	441	428
уровень ООО	419	451	451
уровень СОО	45	73	94
итого	902	965	973

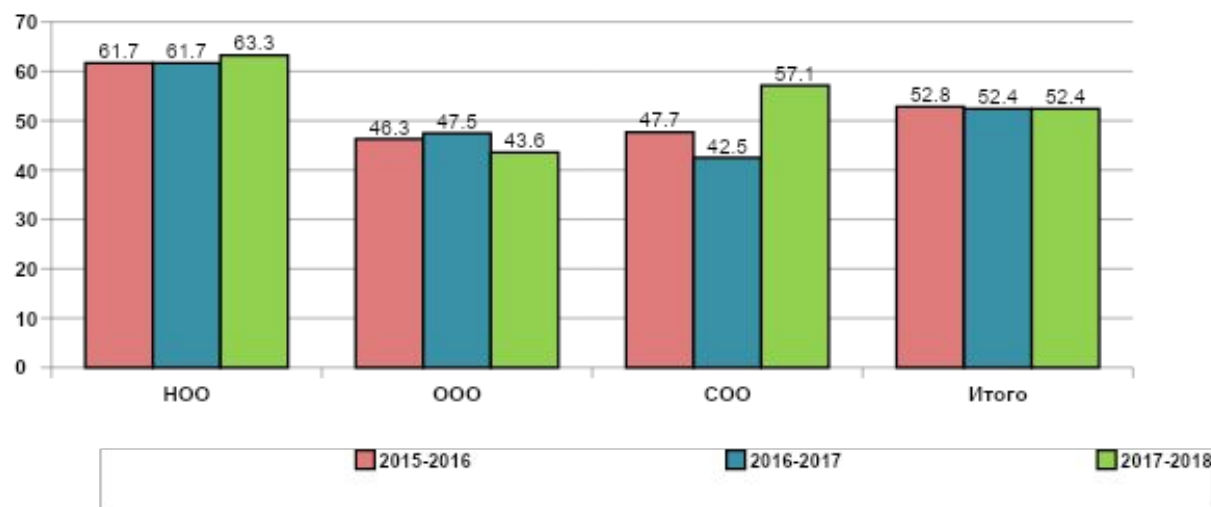


Доступность качественного образования

Качество обученности (успеваемость)

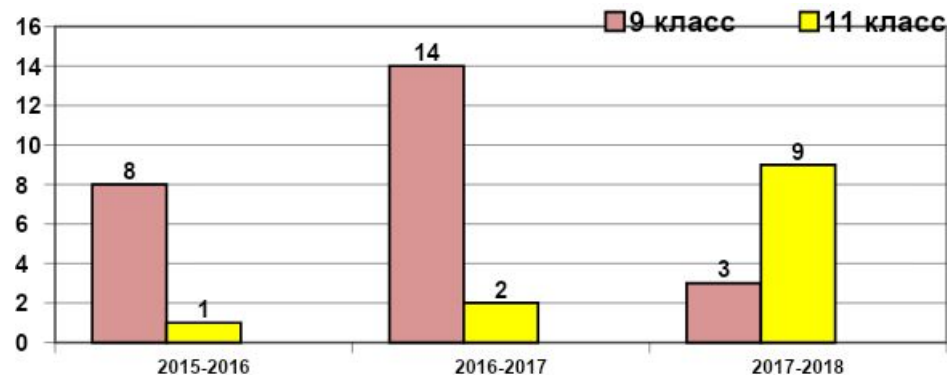


Качество знаний (успешность)



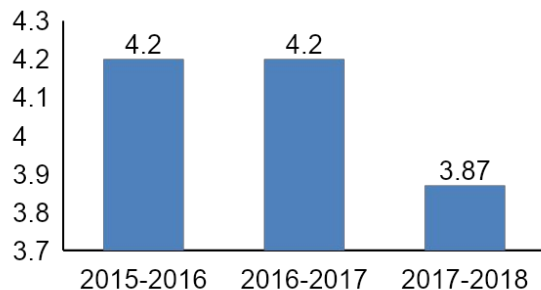
Доступность качественного образования

Качество подготовки обучающихся: количество обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца

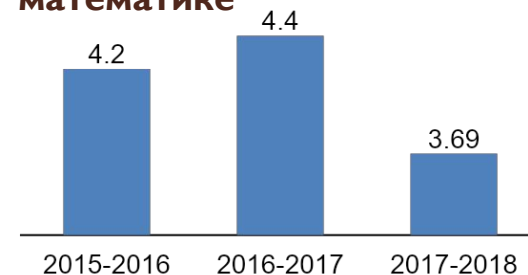


Качество подготовки обучающихся: результаты ГИА выпускников 9-х классов

Средний балл по русскому языку



Средний балл по математике

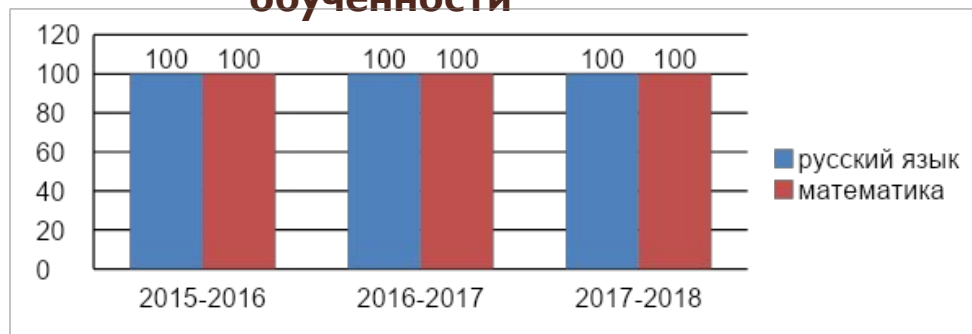


Доступность качественного образования

Качество подготовки обучающихся: результаты ГИА выпускников I I-х классов

Единственная школа в Канавинском районе, в которой все выпускники I I-классов с 2012 года пять раз сдавали ЕГЭ по всем предметам с первого раза

Качество обученности

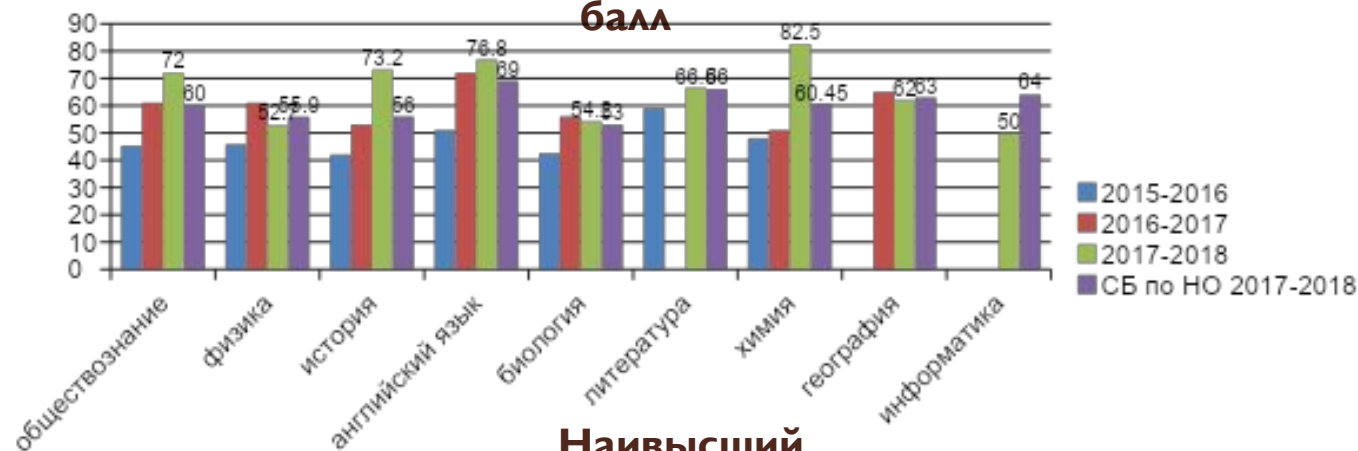


Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык				
УО	100%	100%	100%	100%
Средний балл	61,9	62,1	68,7	72,5
Наивысший балл	79	76	86	98
Математика (профильный уровень)				
УО	100%	100%	100%	100%
Средний балл	50,4	47,8	57,5	60,27
Наивысший балл	76	74	78	84

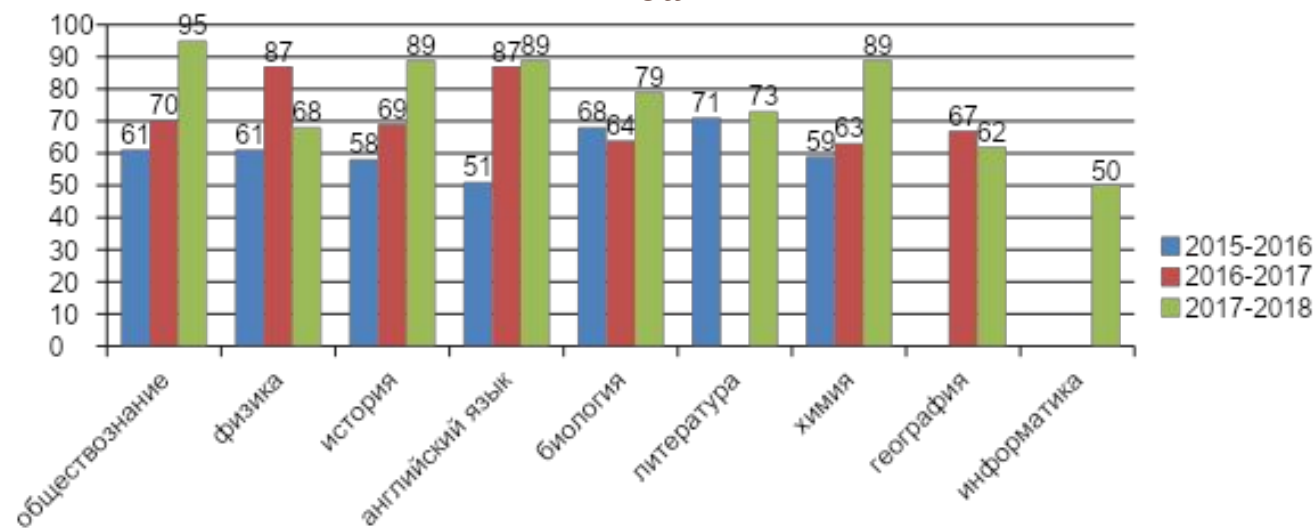
Доступность качественного образования

Качество подготовки обучающихся: результаты ГИА выпускников 11-х классов

Средний
балл



Наивысший
балл



Доступность качественного образования

Продолжение образования выпускников

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ООО			
Поступили в СПО	34%	48%	44%
Продолжили обучение в 10 классе Учреждения	62%	52%	51%
Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	4%	5%	5%
СОО			
Поступили в ВПО	68%	84%	93%
Поступили в ВПО города Нижнего Новгорода	68%	76%	88%
Поступили в СПО	32%	16%	7%

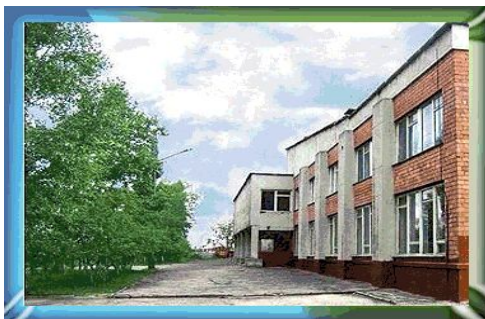
Направленность профессиональных интересов выпускников 11 классов



Инновационный климат МБОУ «Школа № 41»

- ❖ победитель ПНП «Образование» (2009)
- ❖ лауреат всероссийского конкурса "100 лучших школ России -2015"
- ❖ победитель Всероссийской выставки образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы (г. Москва) (2017)
- ❖ дважды присвоено звание «Лучшая школа города» (2007, 2017)
- ❖ дважды присвоено звание «Школа – лидер Канавинского района» (2016, 2018)
- ❖ участник Международного проекта «Взгляд на мир»
- ❖ с 2016 года присвоен статус «Стажерская площадка» ГБОУ ДПО НИРО





Инновационный климат МБОУ «Школа № 41»



- ◆ *Участник Всероссийского научно-практического семинара «Реализация ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях» (г. Калининград)*
- ◆ *Участник практической конференции «Перспективы введения ФГОС СОО: теория и практика» (г. Санкт-Петербург)*
- ◆ *Участник Межрегионального форума «Эффективные практики использования ИКТ в учебной и внеурочной деятельности»*
- ◆ *Участник областного сетевого проекта «Нижегородская инновационная школа»*
- ◆ *Организатор* *областных практико-ориентированных семинаров и мастер классов совместно с кафедрой начального общего образования ГБОУ ДПО НИРО*
- ◆ *Участник* *областного проекта «Всей семьей в будущее!»*
- ◆ *Участник* *городского Мега-проекта «Мы вместе»*
- ◆ *Участник* *городского Интернет-проекта «Мы вместе»*

Инновационный климат МБОУ «Школа № 41»

Уровень достижения нового педагогического профессионализма

- ❖ победитель Международного фестиваля работников образования «Образование 21 века» в номинации «Инновационные подходы в обучении и воспитании»
- ❖ победитель Всероссийского конкурса «От призвания к призванию» в номинации «Лучший проект ОУ по реализации учебного сотрудничества»;
- ❖ финалист и лауреат областного конкурса «Учитель года – Нижегородской области - 2015»
- ❖ призеры городского конкурса «Учитель года»
- ❖ призеры городского фестиваля «Самый классный классный»
- ❖ победители и призеры районного конкурса «Учитель года»
- ❖ победители и призеры районного конкурса «Педагогические чтения»
- ❖ победители и призеры районного конкурса «Самый классный классный»



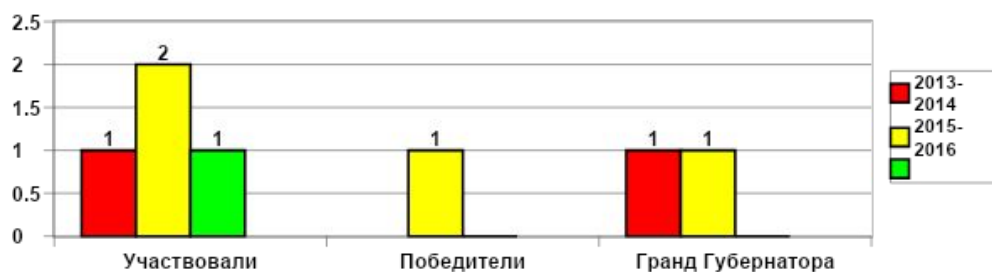
Инновационный климат МБОУ «Школа № 41»

Уровень достижения нового педагогического профессионализма

Результативность участия в конкурсном отборе лучших учителей

в рамках ПНП «Образование»

Показатели	2013-2014	2015-2016	2017-2018
участвовало	1	2	1
победители	0	1	0
Гранд Губернатора	1	1	0



Творческая самореализация



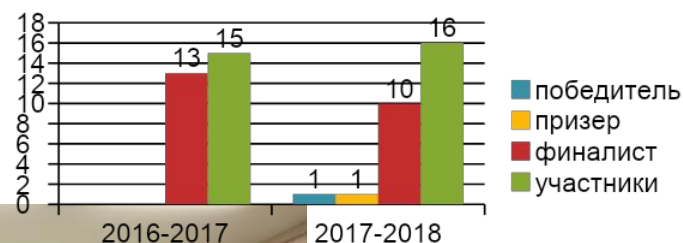
Результаты участия в Олимпиадах школьников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ

этапы ВОШ	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	участники	участники	участники	победители, призеры, лауреаты и финалисты	участники	победители, призеры, лауреаты и финалисты
муниципальный	80	80	66	21	80	34
региональный	7	7	4	3	18	10
межрегиональный (всероссийский)			13	13	16	12
международный			4		29	18

Региональный уровень



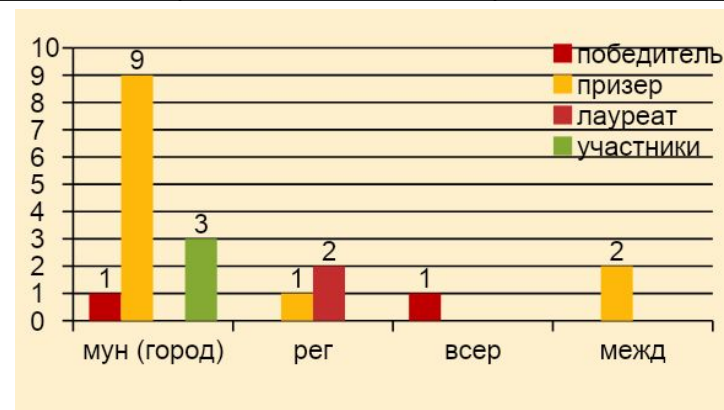
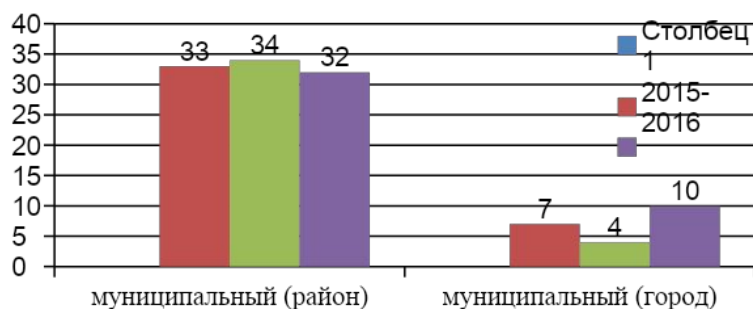
Всероссийский уровень





Результативность участия в НПК

уровень/ результат	муниципальный й (город)	региональный	всероссийский	международный
победитель	1		1	
призер	9	1		2
лауреат		2		
участники	3			

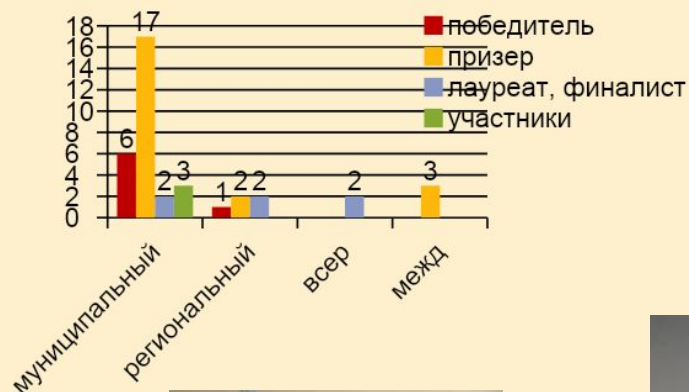




Творческая самореализация

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах проектов и исследовательских работ

уровень/ результат	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
победитель	6	1		
призер	17	2		3
лауреат, финалист	2	2	2	
участники	3			

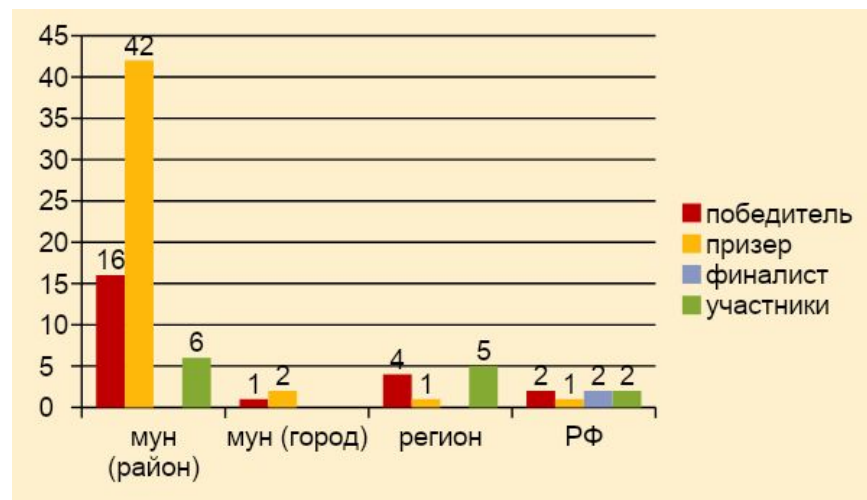


Творческая самореализация УОО

Результативность участия в предметных конкурсах

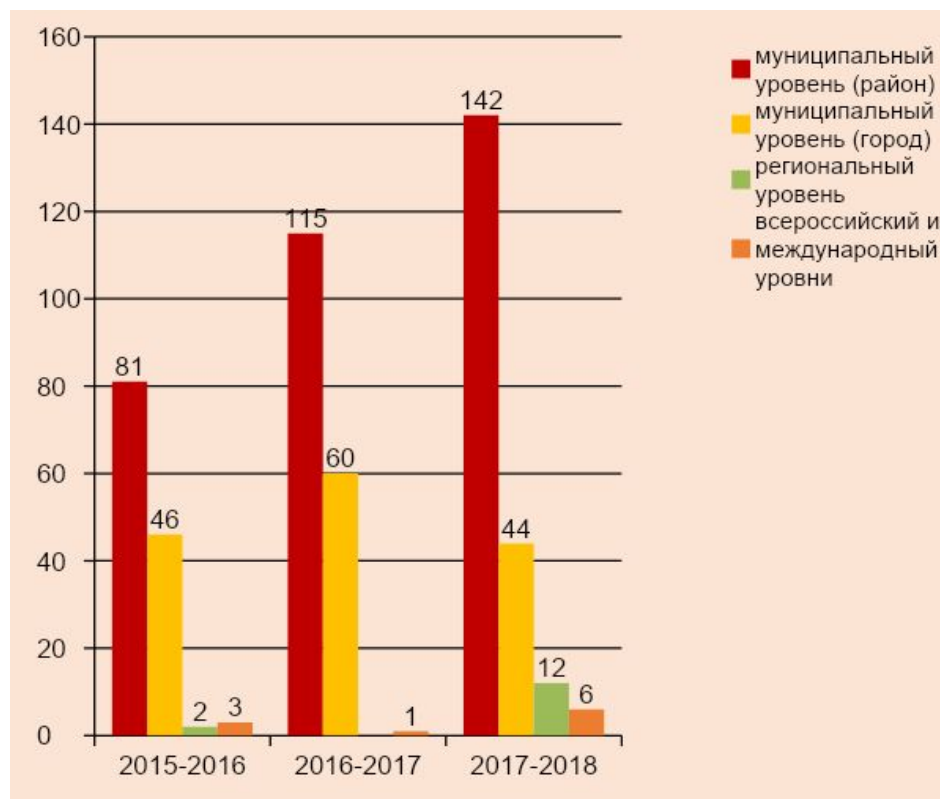


уровень/ результат	муниципальный (район)	муниципальны й (город)	региональный	всероссийский
победитель	16	1	4	2
призер	42	2	1	1
финалист, лауреат				2
участники	6		5	2



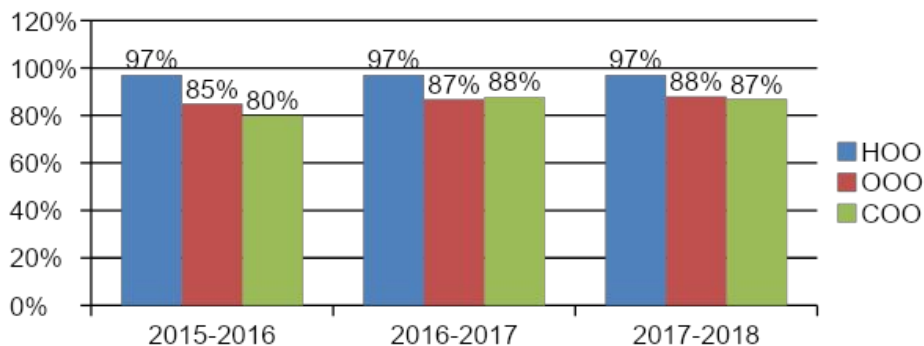
Творческая самореализация УОО

*Результативность участия в конкурсах, фестивалях,
смотре, выставках и
спортивных соревнованиях*

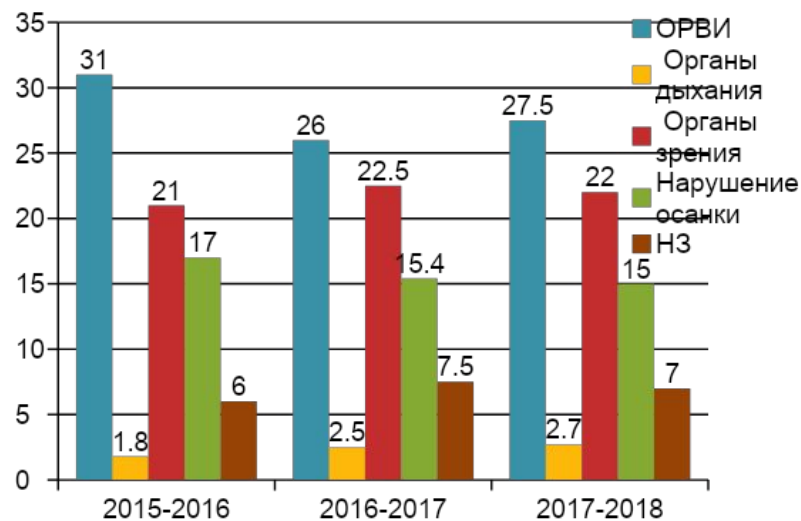


Сохранение здоровья и формирование

ЗОЖ % охвата обучающихся школьным готовым питанием



% заболеваемости обучающихся



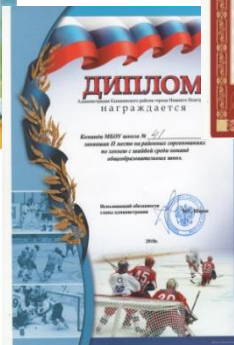
Сохранение здоровья и формирование ЗОЖ

Результативность участия в спортивных соревнованиях

Победители районного этапа и участники городского этапа
«Зарница – 2018»

Победители и призеры районных спортивных
соревнований по волейболу, по мини-футболу, по хоккею, призеры
легкоатлетического пробега, посвящённого 73-летию Победы

Призеры областной фестивалю по спортивному туризму и
ориентированию



«Классный руководитель года» - победитель в номинации - лучшая модель здорового образа жизни

Сохранение здоровья и формирование ЗОЖ

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Перечень основного оборудования
Спортивный зал (2)	Оборудованы согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений
Актальный зал	Мультимедийное оборудование, музыкальное оборудование
Столовая	Оборудована согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10
Медицинский и процедурные кабинеты	Оборудованы согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Лицензированы.
Спортивная площадка	Комплект, беговые дорожки
Тренажерный зал	Оборудован согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.
Игровая площадка	Игровой комплекс
Школьный музей «Китежская Русь», музей Боевой славы	Стенды, экспонаты
Кабинет «Светофор»	Оборудован согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.
Кабинет психолога	Оборудован согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.



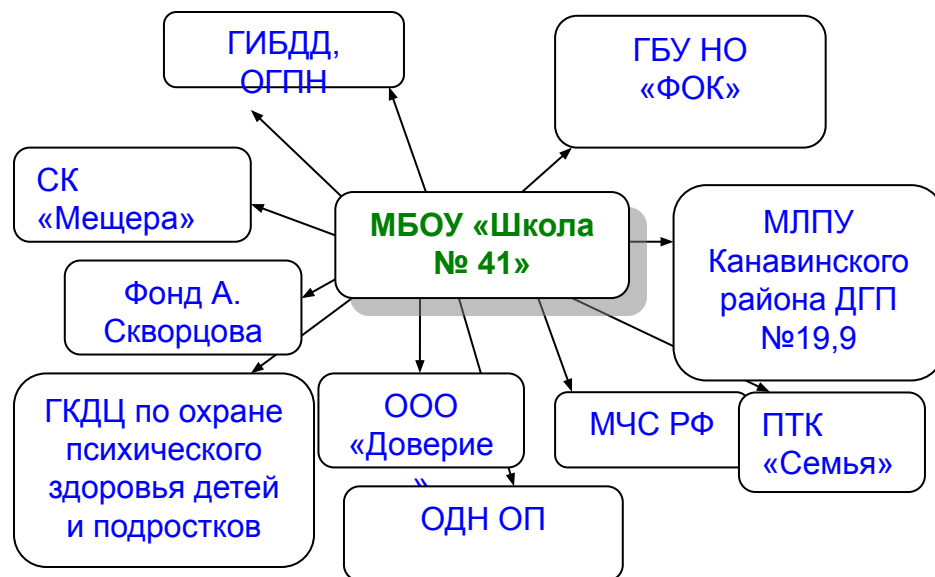
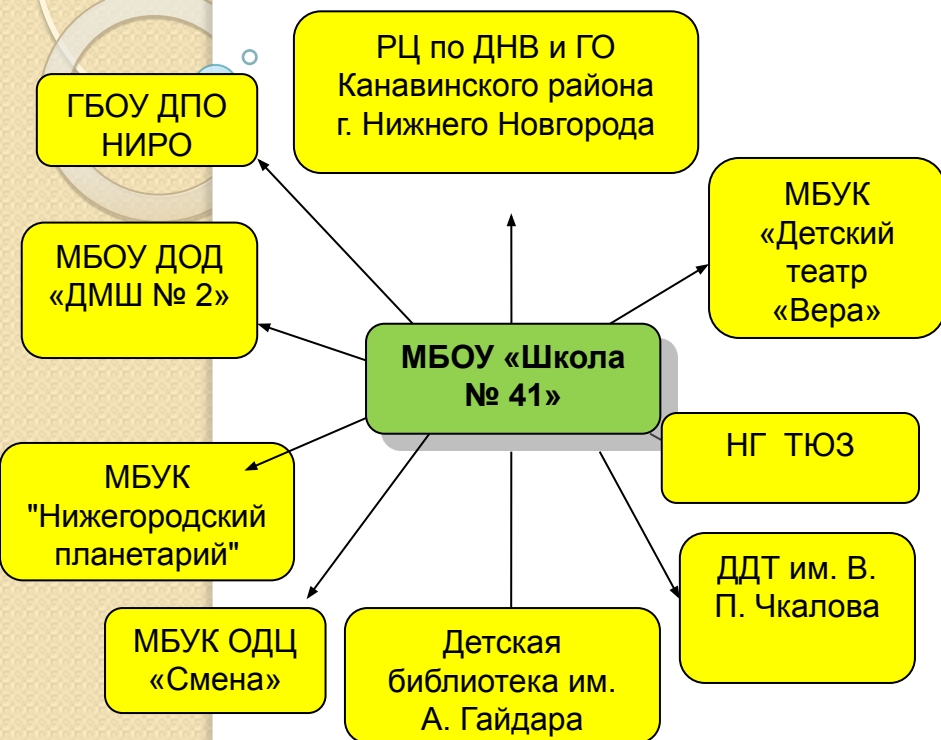
Привлечение эффективности управления

ОО

Структура управления

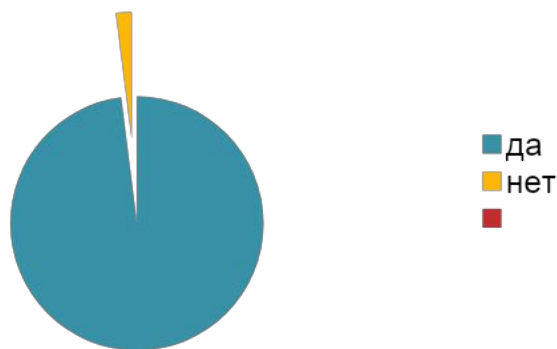


Привлечение эффективности управления ОО

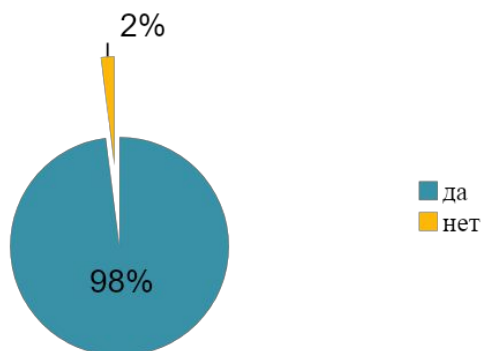


Мониторинг степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности

Удовлетворенность качеством образовательных услуг



Удовлетворённость профессиональностью (компетентностью) работников

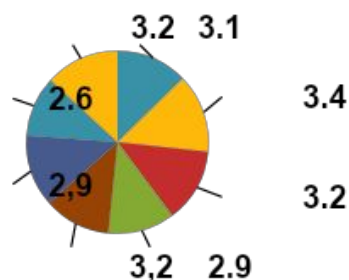


Мониторинг степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности

Удовлетворённость материально-техническим обеспечением



Степень удовлетворённости учащихся различными сторонами школьной жизни



- Внутренний психологический климат в Учреждении
- Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом
- Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся
- Заинтересованность обучающихся школьной жизнью
- Взаимоотношение Учреждения и родителей глазами детей
- Использование ЭОР



Перспективы развития образовательной организации

- 1) Всестороннее использование ресурсов сферы образования для решения специфических для каждого уровня образования задач развития человека, становления его как субъекта собственной жизнедеятельности, что является ключевым фактором социального развития
- 2) Создание образовательного пространства, содействующего формированию и совершенствованию проектно – ориентированного интеллекта, характеризующегося наличием умения учиться, владением рефлексией как способностью познавать не только окружающий мир, но и самого себя, своих устремлений в будущее через настоящее
- 3) Воспитание Человека, который, оставаясь неповторимым, может сосуществовать с другими людьми, быть способным к совместному решению проблем самого разного характера.