

**КАК ИЗМЕНИТЬ
ВНЕУРОЧНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО НОВЫМ
ТРЕБОВАНИЯМ
ФГОС**



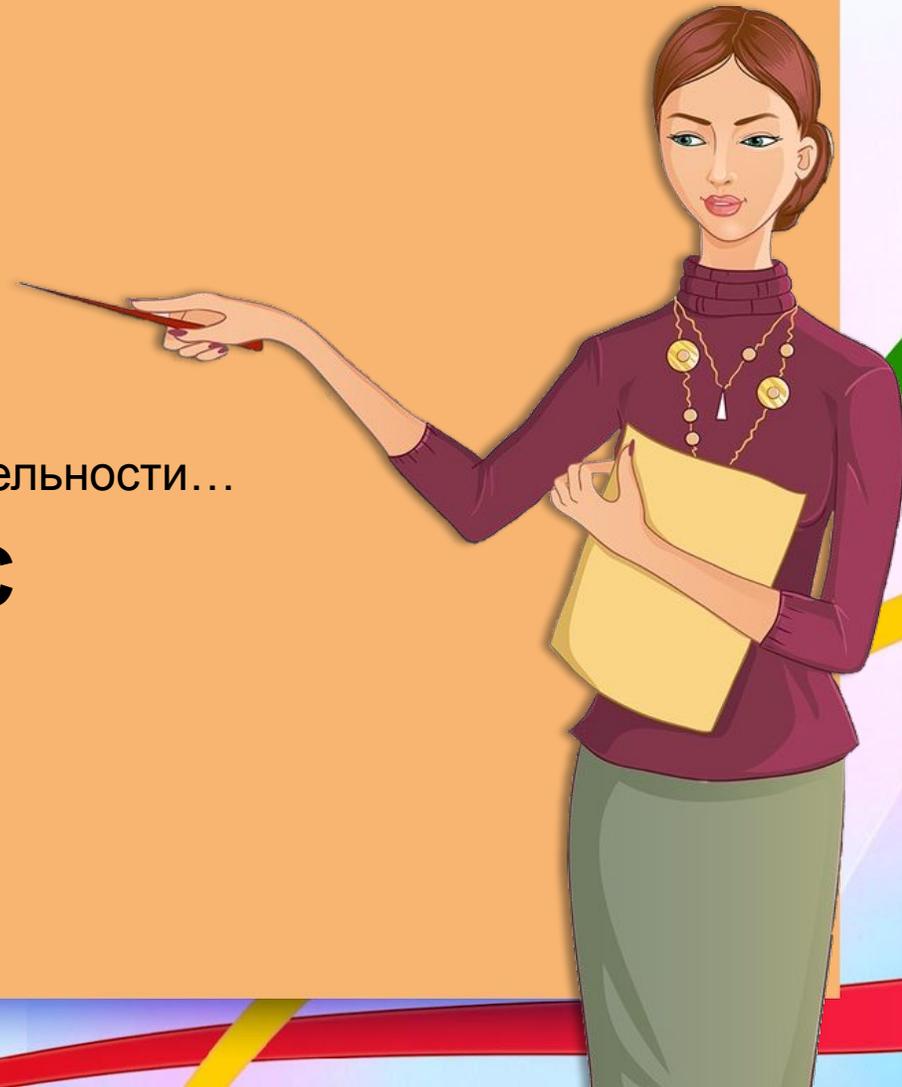
КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ МЕНЯЮТ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

• Письмо Минобрнауки

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания программ внеурочной деятельности... (от 18.08.2017 № 09-1672)

• Новые редакции ФГОС

- ФГОС начального и основного общего образования



ИЗМЕНЕНИЯ В КОНЦЕПЦИИ ФГОС

Критерий сравнения	Пункт 5 действующей редакции ФГОС основного общего образования	Пункт 14 новой редакции ФГОС основного общего образования
Готовность выпускников к саморазвитию	Школа формирует у выпускников готовность к саморазвитию и непрерывному образованию	Школа формирует у выпускников готовность к саморазвитию и непрерывному образованию в соответствии с требованиями информационного общества, инновационной экономики



ИЗМЕНЕНИЯ В КОНЦЕПЦИИ ФГОС

Критерий сравнения	Пункт 5 действующей редакции ФГОС основного общего образования	Пункт 14 новой редакции ФГОС основного общего образования
Социальная среда развития обучающихся	Школа проектирует и конструирует социальную среду развития обучающихся	Школа проектирует и конструирует социальную среду развития обучающихся на основе нравственных принципов, традиционных российских ценностей, актуальных научных знаний и умений, уважения к традициям многонационального, поликультурного и поликонфессионального общества

ИЗМЕНЕНИЯ В КОНЦЕПЦИИ ФГОС

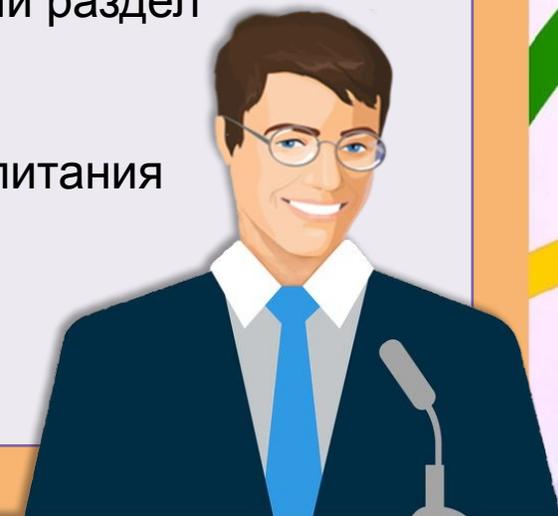
Критерий сравнения	Пункт 5 действующей редакции ФГОС основного общего образования	Пункт 14 новой редакции ФГОС основного общего образования
Учебно-познавательная деятельность обучающихся	Школа развивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся	Школа развивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся на основе содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально востребованного результата личностного и познавательного развития обучающихся

ИЗМЕНЕНИЯ В КОНЦЕПЦИИ ФГОС

Критерий сравнения	Пункт 5 действующей редакции ФГОС основного общего образования	Пункт 14 новой редакции ФГОС основного общего образования
Образовательная деятельность	Педагоги реализуют образовательную деятельность с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Педагоги реализуют образовательную деятельность с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей обучающихся и с ориентацией на результаты образования

ФГОС: НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВОСПИТАНИЯ

Критерий сравнения	Пункт 14 действующей редакции ФГОС основного общего образования	Пункт 15 новой редакции ФГОС основного общего образования
Название Программы воспитания	Содержательный раздел ООП включает Программу воспитания и социализации обучающихся	Содержательный раздел ООП включает Программу воспитания обучающихся



ФГОС: НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВОСПИТАНИЯ

Критерий сравнения	Пункт 14 действующей редакции ФГОС основного общего образования	Пункт 15 новой редакции ФГОС основного общего образования
Направления в структуре Программы воспитания	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Социализация и профессиональная ориентация. Формирование экологической культуры. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Патриотическое. Гражданское. Духовно-нравственное развитие и трудовое воспитание обучающихся . Социализация и профессиональная ориентация. Формирование экологической культуры. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Приобщение к культурному наследию. Популяризация научных знаний

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Опыт гражданской
активности
обучающегося

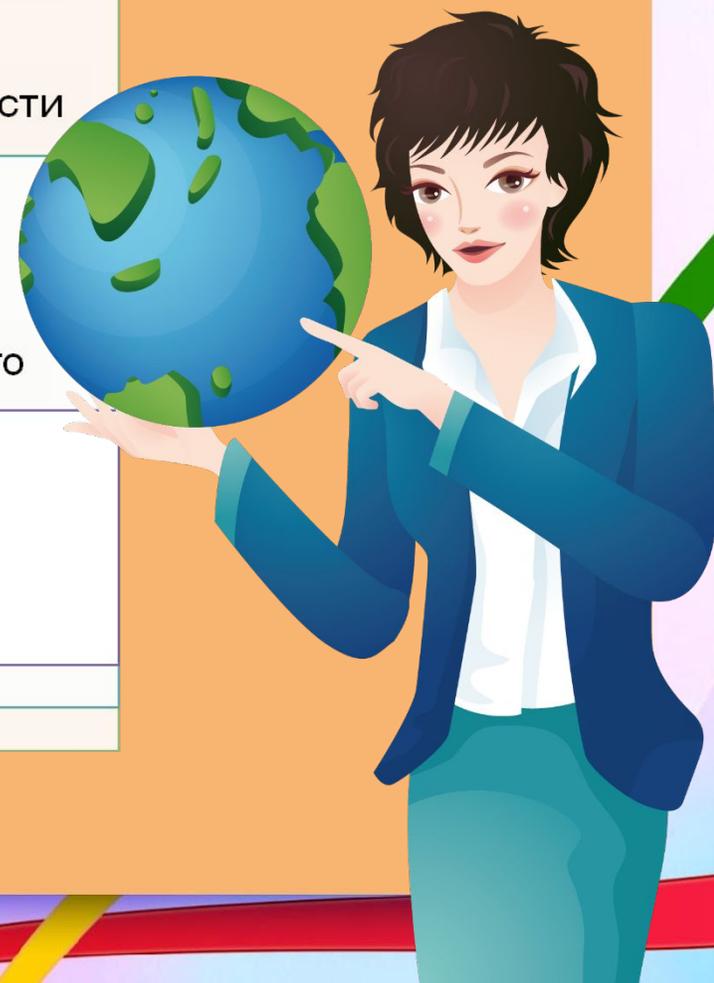
- В единстве с принятием:
- ценности своего Отечества;
 - российской идентичности

Опыт
самореализации
в труде

- Освоение труда:
- ручного;
 - физического,
 - общественно-полезного

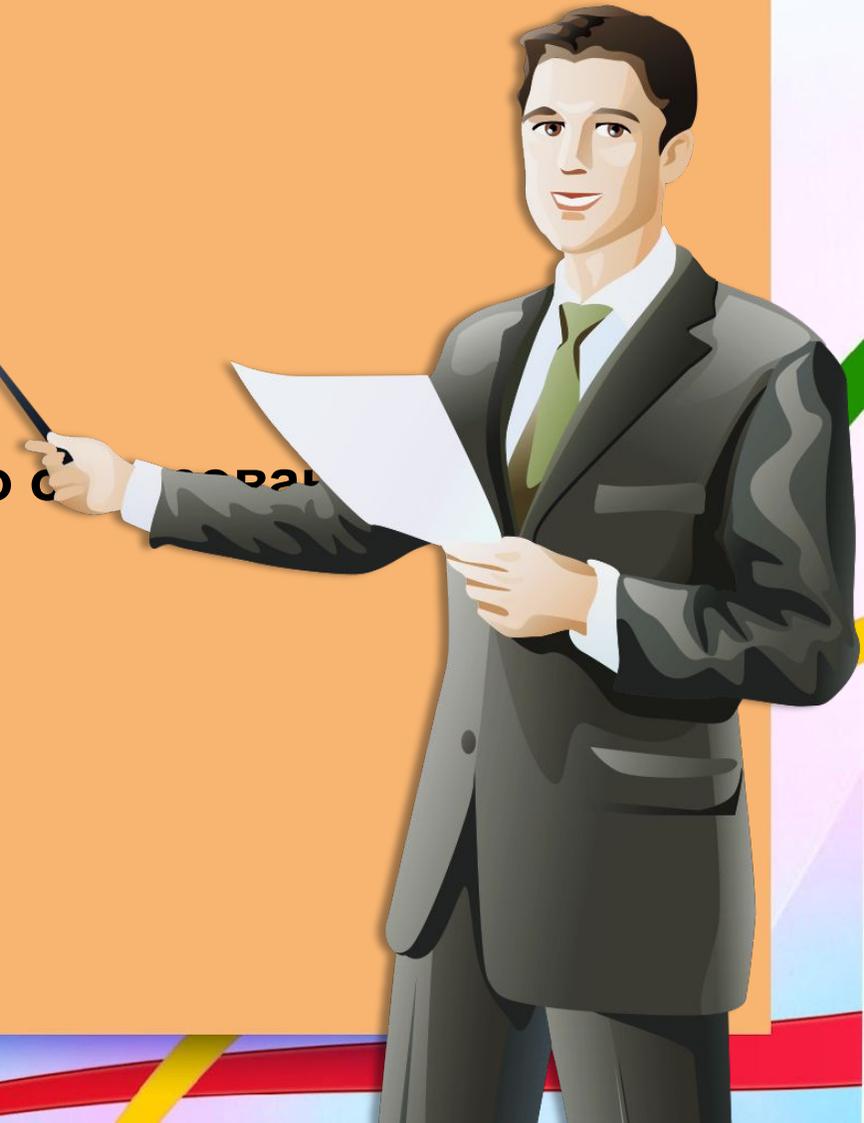
Опыт популяризации
научных знаний

- В качестве:
- волонтера;
 - автора учебных исследований



ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

- За Программой воспитания закреплены все личностные результаты освоения ООП
- Пункт 19.2.3. новой редакции ФГОС основного общего образования
- Такой прямой связи нет в действующих ФГОС



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧИТЫВАЕТ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ

- **Дополнили требования к рабочим программам внеурочной деятельности**
 - **пункт 19.2.2 новой редакции ФГОС основного общего образования**
- **Тематическое планирование педагог готовит с учетом Программы воспитания**

ГЛАВНОЕ – ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Личностные результаты освоения ООП проектировать как задачу внеурочной деятельности
- Оценку достижения личностных результатов построить в план внеурочной деятельности
- Реализовать воспитательные задачи предметного обучения



КАК ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Метод наблюдения за деятельностью ученика
- Экспертиза результатов проектов и исследований
- Технология портфолио



ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В ФОРМЕ НАБЛЮДЕНИЯ

- **Метод наблюдения поможет выявить**
 - Нравственные ориентиры и ценности
 - Встроенное наблюдение
 - Экскурсии, музейные уроки
 - Диспуты и дебаты
 - Коллективные творческие дела или групповые проекты
- **Навык взаимодействия со сверстниками и взрослыми**
- **Мотивы поведения**
 - Праздничные мероприятия и образовательные события
- **Склонности и интересы**

ОЦЕНКА В ФОРМЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ

Действующий ФГОС основного общего образования

Задача – формировать
у школьников

Культуру
исследовательской
и проектной
деятельности

Навыки презентации
результатов
исследования

Навыки выполнять
межпредметный
проект

ОЦЕНКА В ФОРМЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТОВ

Новая редакция
ФГОС основного общего образования

Новые требования к результатам учеников

Презентовать
итоги проекта
на иностранном
языке

Использовать
источники
на иностранном
языке

Формулировать
проблему,
гипотезу, задачи
исследования

Выбирать
методы
исследования,
делать выводы
по результатам

ОЦЕНКА С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ ПОРТФОЛИО

Образовательные успехи школьников:

- на конкурсах и соревнованиях;
- общественных акциях;
- волонтерских практиках;
- в общественно-полезном труде

Классные часы в рамках внеурочной деятельности:

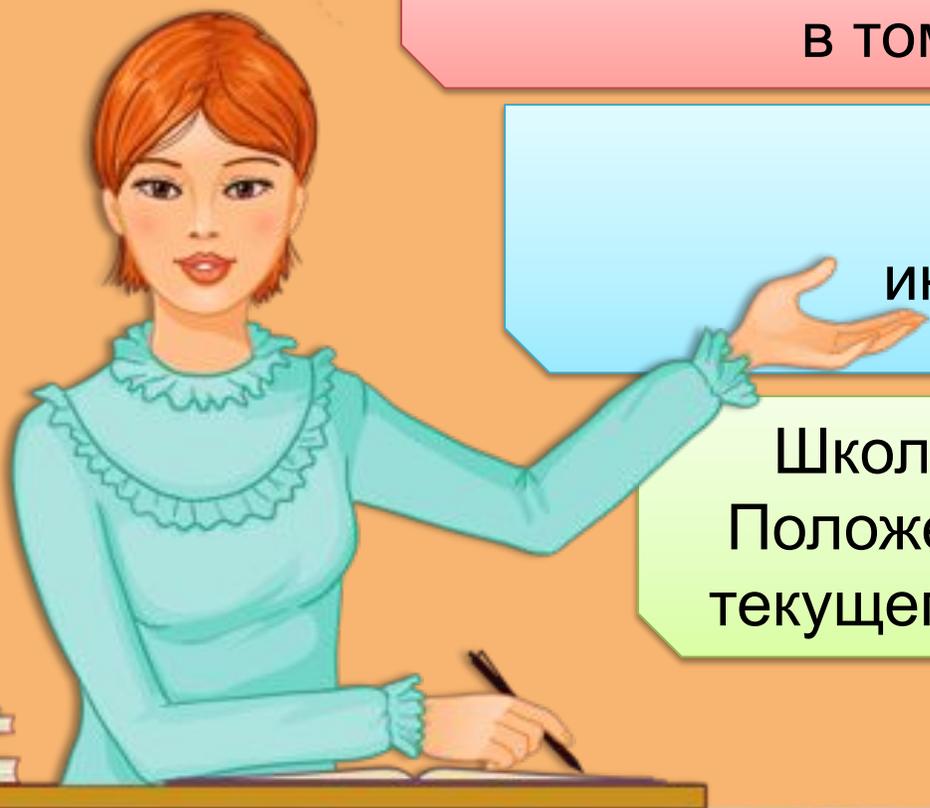
- провести раз в четверть или триместр учет единиц портфолио;
- обсудить результаты с учениками и их родителями

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Ученики осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе вне стен школы

Ученики достигают индивидуальных результатов

Школа учитывает достижения на основании Положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации



ЧТО ОСТАЛОСЬ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ В НОВЫХ РЕДАКЦИЯХ ФГОС

- Подходы к внеурочной деятельности
- Педагоги разрабатывают внеурочные курсы и реализуют внеурочные мероприятия
- Цель курсов – улучшить результаты каждого ученика
- Школа разрабатывает план внеурочной деятельности с учетом особенностей и потребностей учеников
- План внеурочной деятельности входит в организационный раздел ООП



ПРЕЖНИМИ ОСТАЛИСЬ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Духовно-
нравственное

Общеинтеллектуальное

Спортивно-
оздоровительное

Общекультурное

Социальное

СОХРАНИЛИСЬ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружки

Студии

Сетевые
сообщества

Спортивные
клубы
и секции

Юношеские
организации

Краеведческая
работа

Научно-
практические
конференции

Школьные
научные
общества

Олимпиады

Поисковые
и научные
исследования

Общественно-
полезные
практики

Военно-
патриотическ
ие
объединения