

8. Материально-техническое обеспечение системы образования

- 1. Сущность, назначение и состояние материально-технической базы системы образования.
 - 2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования.
 - 3. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации.
-

1. Сущность, назначение и состояние материально-технической базы системы образования

- Материально-техническая база (МТБ) образовательной организации (ОО) - совокупность сооружений и зданий, оборудования и оснащения, имущества социального, потребительского, культурного и другого назначения, принадлежащих образовательному учреждению в соответствии с правом собственности или закрепленных за ним.

Сущность, назначение и состояние материально-технической базы сферы образования

- МТБ - вовлечена в процесс обучения учащихся, подготовки специалистов, обеспечивающих, в т.ч., условия жизни, труда и быта.
Государственная или муниципальная собственность, закреплена за бюджетным учреждением на праве оперативного управления.
 - Земельный участок – в бессрочной аренде.
-

Проблемы

- Проблемными вопросами введения и реализации ФГОС остается материально-техническое обеспечение реализации основных образовательных программ, соответствующее современным требованиям.
 - Материально-технические условия реализации ФГОС: приобретено и установлено необходимое учебно-лабораторное оборудование, все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями, соответствующими требованиям ФГОС.
-

Проблемы

- В последние годы существенно увеличились вклады в инфраструктуру профессионального образования, в том числе в рамках приоритетного национального проекта "Образование". Однако многие образовательные организации в ходе реорганизационных процедур были переданы с федерального на региональный и муниципальный уровень без достаточных вложений в развитие инфраструктуры.
-

Проблемы

- Сохраняется межрегиональная и межмуниципальная дифференциация по уровню соответствия инфраструктуры современным требованиям. В ряде регионов в некоторых школах сохраняется обучение во вторую и третью смены, не обеспечено базовое благоустройство. Неравенство доступа учащихся к современным условиям обучения создает угрозу для единства образовательного пространства.
-

Проблемы

- Некоторые школы находящиеся в приспособленных зданиях, довести до требований СанПиН не возможно. При проверке лицензионных требований их ждет печальная участь.
 - В ряде сельских малокомплектных школ не хватает финансовых средств на покупку учебников, наглядного оборудования, компьютеров.
-

Основные фонды по видам экономической деятельности, в т.ч. образования, 2005-2012 г.г., млн. руб. (табл.

11.27 «Российский статистический ежегодник». 2013 г.)

| | 2005 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| Всего, в т.ч.: | 41493568 | 93185612 | 108001247 | 121268908 |
| сельск. хоз., охота и лесное хозяйство | 1440084 | 2859877 | 3127209 | 3335020 |
| Строительство | 604922 | 1499940 | 1499379 | 1581874 |
| финансовая деятельность | 493588 | 2154362 | 2070638 | 2518918 |
| образование | 1278844 | 2700025 | 2924719 | 3266821 |
| Здравоохранение | 1023358 | 2175848 | 2372776 | 2651390 |

Техническое состояние государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений на начало 2011/12 уч. г. (табл. 6.4. Образование в цифрах: 2013: Краткий стат. сб. НИУ ВШЭ)

| | |
|---------------------------------------|------|
| Требуют капитального ремонта, тыс. | 8,8 |
| в % от общего числа | 17,2 |
| Находятся в аварийном состоянии, тыс. | 0,8 |
| в % от общего числа | 1,5 |
| Имеют все виды благоустройства, тыс. | 38,6 |
| в % от общего числа | 75,7 |

Сущность, назначение и состояние материально-технической базы сферы образования

- В 2014 году в Свердловской области насчитывалось 139 государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, из них:
 - 8 – областные общеобразовательные организации;
 - 131 – муниципальные общеобразовательные организации.
-

Оснащенность общеобразовательных учреждений на начало 2011/12 уч. г., в % от общего числа

(табл. 6.5. Образование в цифрах: 2013: Краткий стат. сб. НИУ ВШЭ)

| | Всего | Городские и пос. гор. типа | Сельские |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| Физкультурный зал | 81,9 | 94,5 | 74,9 |
| Столовая или буфет | 93,0 | 98,3 | 90,0 |
| Библиотека | 93,9 | 98,7 | 92,7 |
| Кабинет основ информатики и ВТ | 83,0 | 93,0 | 77,4 |
| Пожарная сигнализация | 95,7 | 98,8 | 94,0 |
| Охрана | 56,4 | 67,6 | 50,2 |
| Система видеонаблюдения | 21,0 | 42,3 | 9,1 |
| Персон. Компьют./100 уч. | 8,1 в среднем (табл. 6.7 Стат. сб.) | | |

Из доклада Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ноябрь 2015

- Доля образовательных организаций, имеющих охрану, составляет 100 процентов;
 - 32,8 процента образовательных организаций имеют системы видеонаблюдения;
 - 88,1 процента – «тревожную кнопку».
-

Сущность, назначение и состояние материально-технической базы сферы образования

- **Имущество**- совокупность вещей, которые находятся в собственности какого-либо физического лица, юридического лица или публично-правового образования.
 - Недвижимое имущество – земля и прикрепленные к ней объекты.
 - Движимое – перемещаемое имущество.
-

Сущность, назначение и состояние материально-технической базы сферы образования

- **Особо ценное движимое имущество** – имущество, без которого осуществление уставной деятельности будет существенно затруднено.
 - **АКТИВЫ** учреждения - имущество учреждения. Оно состоит из нефинансовых (материальных и нематериальных - невещественных) и финансовых активов.
-

Особо ценное движимое имущество (ОЦДИ)

Виды: определяются **Постановлением Правительства РФ от 26 июля 2010 г. N 538**

"О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного учреждения к категории особо ценного движимого имущества (ДИ)"

1) Виды ОЦДИ для образовательных учреждений определяются соответствующими уровнями органов исполнительной власти (ОИВ).

2) В ОЦДИ включать:

□ ФАУ и ФБУ: ДИ, балансовая стоимость от 200 до 500 тыс. руб.

□ ОУ субъекта федерации: ДИ, балансовая стоимость от 200 до 500 тыс. руб.

□ МАУ и МБУ: ДИ, балансовая стоимость от 50 до 200 тыс. руб.

□ иное движимое имущество, без которого осуществление автономным или бюджетным учреждением предусмотренных его уставом основных видов деятельности будет существенно затруднено.

□ имущество, отчуждение которого осуществляется в специальном порядке, установленном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Сущность, назначение и состояние материально-технической базы сферы образования

- **Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.
-

3. Инфраструктура

3.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 85 единиц всего

3.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 20 единиц

3.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – да

3.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

3.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – да

3.4.2. С медиатекой – нет

3.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – нет

3.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки – да

3.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов – нет

3.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – человек 85

3.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 3,62 кв.м.

Сущность, назначение и состояние материально-технической базы сферы образования

- **Пример:** Для обеспечения безопасности образовательной организации требуются технические средства охраны, ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.
 - Для проведения занятий по гражданской обороне необходимы: учебно-материальная база кабинета по безопасности жизнедеятельности, технические средства обучения, средства индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
-

Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения (извлечения):

- ... соблюдать установленный порядок хранения материальных ценностей;
 - эффективно использовать персональные компьютеры, оргтехнику и
 - другое оборудование;
 - бережно относиться к имуществу работодателя;
 - все материальные ценности, полученные от работодателя для
 - использования в работе, возвращать работодателю не позднее даты увольнения;
 - бережно использовать материалы, энергию, тепло и воду;
 - Охрана здания, имущества и ответственность за противопожарные и санитарные состояния возлагается приказом директора на заместителя директора по обеспечению безопасности.
-

Сущность, назначение и состояние материально-технической базы сферы образования

- Из Устава образовательного учреждения:
 - Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, подлежит обособленному учету в установленном порядке.
-

Сущность, назначение и состояние материально-технической базы сферы образования

- Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учреждение не вправе без согласия Учредителя распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, включая передачу его в аренду, безвозмездное пользование, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении указанного имущества, а также осуществлять его списание.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы

- Все российские школы подключены к сети Интернет. Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием.
-

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 г. (2012 г.)

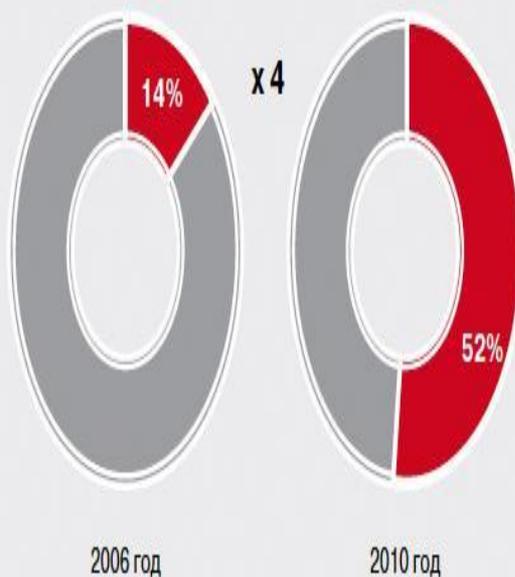
- На протяжении последних пяти лет наблюдался значительный рост бюджетных расходов на одного обучающегося в среднем почти на 13,5 процента в год.
 - При этом семейные инвестиции в человеческий капитал детей составляли около 18 процентов от совокупного объема затрат на образование. Совокупные расходы на образование из средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также расходы семей в 2010 году, по предварительным оценкам, составили более 2,2 трлн. рублей, а в 2012 году, по предварительным оценкам, составят 2,4 трлн. рублей, т.е. около 4,9 процента валового внутреннего продукта.
-

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 г. (2012 г.)

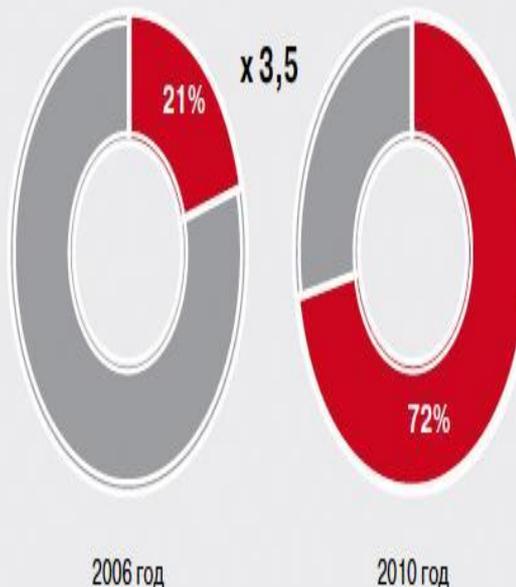
- В результате реализации приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", региональных проектов модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло критически низкого уровня.
-

УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

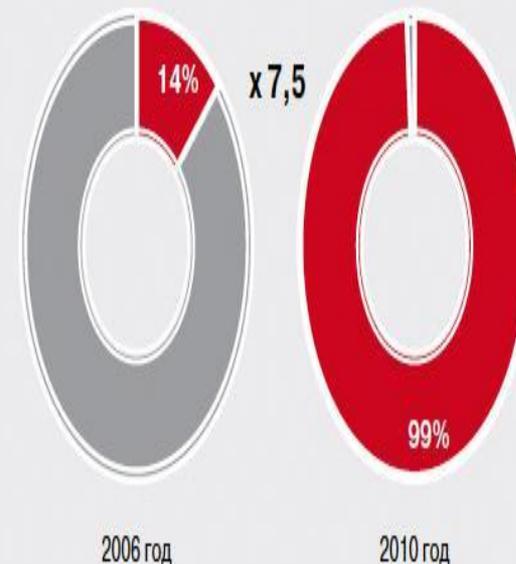
Доля образовательных учреждений, обеспечивающих современные условия для получения качественного общего образования (включая инфраструктуру и кадровый потенциал)



Доля школьников, обучающихся в современных условиях



Доля образовательных учреждений, представляющих публичные доклады о своей деятельности



Сущность, назначение и состояние материально-технической базы сферы образования

- За время реализации приоритетного проекта «Образование» в школы было направлено 55 тыс. комплектов учебного оборудования для кабинетов физики, биологии, химии, географии, закуплено почти 10 тыс. школьных автобусов, практически все общеобразовательные учреждения компьютеризованы и подключены к Интернету. Напрямую из федерального бюджета направлялись средства и на выплату надбавок для классного руководства. В рамках нацпроекта «Образование» ежегодно выделялось на эти цели по 11 млрд. рублей.
Проводится масштабная программа по модернизации российской школы. Цель - обновить всю школьную сеть страны, создать комфортные, современные условия для работы учителей и обучения детей.
-

образовательного процесса в основной школе

в соответствии с требованиями ФГОС (извлечение)

| Ресурсное обеспечение | | | | |
|--|----------------------------------|--|--------------------------|-------------------|
| Критерии | Показатели | Индикаторы | Имеется в наличии | Необходимо |
| Материально-технические ресурсы | Наличие учебных помещений | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (количество) | 2 | |
| | | Лекционные аудитории (количество) | 1 | |
| | | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (количество) | 1 | |

образовательного процесса в основной школе

в соответствии с требованиями ФГОС (извлечение)

Материально – техническое оснащение внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС ООО

| Формы организации | Наименование оборудования | Имеется в наличии | Необходимо |
|---|--|--------------------------|-------------------|
| Школьные выставки, выставки – ярмарки, презентации, конкурсы, смотры | Стеллажи, демонстрационные стенды и др. | - | |
| Исследовательская краеведческая работа, экскурсии | Словари и энциклопедии | + | |

Мероприятия по созданию условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы

| Мероприятия | Форма отчета |
|---|---|
| Ознакомление со списком организаций-подрядчиков в соответствии с видами работ и услуг, предусмотренных ПФХД | ПФХД, сметы |
| Составление реестра договоров | Журнал |
| Проведение конкурсов, заключение договоров с организациями на поставки товаров, выполнение работ | Акты выполненных работ |
| Работа по заключенным договорам (получение счетов) | Приказы, акты на оприходование |
| Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов, мощных средств и т.д. | Приказы, акты на списание |
| Осуществление заказов на приобретение мебели, спортивного инвентаря, инструментов, ТСО и др. | Товарные чеки, приказы на оприходование |

Мероприятия по созданию условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы

| Мероприятия | Форма отчета |
|--|---|
| Отслеживание динамики изменения материально-хозяйственной базы образовательного и управленческого процесса | План-график, отчеты |
| Участие в проведении инвентаризации: | Акты |
| Постановка материальных ценностей на учет (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур и др.) | Приказы на оприходовани е, акты |
| Закупка канцелярских и хозяйственных товаров | Товарные чеки |
| Заключение договоров о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости | Приказы, акты |
| Освоение материальных средств по модернизации | Товарные чеки, приказы на оприходовани е |

**Пример : ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения (извлечения):

| |
|---|
| Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) |
| Бытовой дозиметр |
| Бинт марлевый 10x15 |
| Вата гигроскопическая |
| Противогаз |
| Общезащитный комплект |
| Респиратор |
| Аптечка индивидуальная (АИ-2) |
| Противохимический пакет |
| Носилки санитарные |

2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - 2. Приказ Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»)- **утратил силу.**
 - 3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

4. Федеральные государственные образовательные стандарты (в т.ч., ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 г.)).
 5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106).
 6. Приказ Министерства образования и науки РФ №336 от 30.03.2016 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения".
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- 7. Программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП.
 - На основании программы предусмотрено предоставление субсидий из областного бюджета муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области, на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений, в которых размещаются муниципальные образовательные организации.
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- В соответствии с п.п. 13 п. 1 ст. 16 Федерального закона от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) относится к вопросам местного значения городских округов.
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально- технического обеспечения образования

- Для оказания содействия муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области, из областного бюджета предоставляются субсидии в рамках утвержденных государственных программ Свердловской области на условиях софинансирования.
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- Субсидии из областного бюджета в целях софинансирования строительства объектов образования, находящихся в муниципальной собственности, предоставляются в рамках государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2020 года». Ответственный исполнитель данной программы - Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области.
-

Основные нормативно-правовые акты,
регулирующие вопросы материально-
технического обеспечения образования 273-ФЗ

- **Статья 102. Имущество образовательных организаций**
 - 1. Образовательные организации должны иметь в собственности или на ином законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, а также иной предусмотренной уставами образовательных организаций деятельности.
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально- технического обеспечения образования

- 2. Государственные и муниципальные образовательные организации, закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты (здания, строения, сооружения) учебной, производственной, социальной инфраструктуры, включая жилые помещения, общежития, приватизации не подлежат (№273-ФЗ).
-

Экономическая деятельность в сфере образования (№273-ФЗ)

- 3. При ликвидации образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с уставом образовательной организации.
-

(№273-ФЗ)

- К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
 - ... материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- Результаты интеллектуальной деятельности (программы для электронных вычислительных машин, базы данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат образовательным организациям.
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- Требования к материально-техническому обеспечению включают вопросы по:
 - комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
 - учебно-методическому обеспечению учебного процесса;
 - материально-техническому оснащению учебного процесса;
 - информационному обеспечению учебного процесса.
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- **В образовательных учреждениях должны быть созданы условия, обеспечивающие возможность выявлять и развивать способности обучающихся, работать с одаренными детьми и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**
 - **Следует использовать современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии.**
 - **Библиотеки должны быть укомплектованы печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы.**
 - **Материально-техническое оснащение должно позволять создавать, получать и использовать информацию различными способами, проводить эксперименты, проектировать и конструировать, исполнять, сочинять музыкальные произведения. Должны быть созданы условия для организации отдыха, досуга и питания обучающихся и работников.**
 - **Необходимо обеспечить возможность в электронной форме управлять учебным процессом, создавать, обрабатывать и редактировать звук, растровые, векторные и видеоизображения, интерактивные учебные материалы, творческие работы.**
 - **Должно быть обеспечено дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса.**
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- Требования включают, в т.ч.:
- 1) соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения; ...
- 3) оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;...
- 4) обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;...
- 6) наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности

МОН РФ ПИСЬМО

от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03

ОБ ОСНАЩЕНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ УЧЕБНЫМ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

- Уровень оснащения обеспечивается соответствующим набором комплектов, модулей, отдельных составляющих комплектов и модулей.
- Уровень и особенности оснащения образовательного учреждения определяются в соответствии с целевыми установками и особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированной на основе запросов участников образовательного процесса, а также социально-педагогическими условиями населенного пункта, муниципального образования и т.д.
- Полное оснащение образовательного учреждения обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:
 - 1) общешкольное оснащение;
 - 2) оснащение предметных кабинетов;
 - 3) оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательская и проектная деятельность.

МОН РФ ПИСЬМО

от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03

ОБ ОСНАЩЕНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ УЧЕБНЫМ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

- Каждый из комплектов может включать несколько модулей: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационно-методическую поддержку педагогического работника. Модуль информационно-методической поддержки педагогического работника содержит инструктивно-методические материалы, программы (модули, курсы) повышения квалификации педагогических работников по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном процессе.
 - Технические средства обучения содержат модули, отражающие функциональную, технологическую, организационную специфику и направленность и обеспечивающие согласованность их совместного использования, а также взаимодействие и согласованность с другой учебной техникой в образовательном процессе.
-

МОН РФ ПИСЬМО

от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03

ОБ ОСНАЩЕНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ УЧЕБНЫМ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

- Лабораторное и демонстрационное оборудование включают предметно-тематические модули и модули оборудования общего назначения, также отражающие специфику учебного предмета.
 - Учебное оборудование, включенное в комплекты для основной ступени общего образования, должно обеспечить возможность проведения таких трех форм экспериментов, соответствующих требованиям к результатам освоения основных образовательных программ и примерным программам учебных предметов, как: демонстрационный эксперимент, фронтальный лабораторный эксперимент и эксперимент (групповой, индивидуальный) в рамках внеурочной проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также технического творчества и моделирования.
-

Приказ Министерства образования и науки РФ №336 от 30.03.2016 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения"

- Требования разработаны на основе ФГОС, в условиях введения углубленного предпрофильного обучения, базового и профильного уровней школы).
 - Приказ содержит критерии формирования и перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ, норматив стоимости оснащения одного места обучающегося – 178 тыс. руб.
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:
 - информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).
-

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС

Федеральный уровень

- Федеральные требования к оснащению образовательного процесса

Региональный уровень

- Установление при необходимости для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, дополнительных к федеральным требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, СанПиН, оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Уровень образовательного учреждения

- Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащённости учебного процесса (например, положений о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, об учебном кабинете и др.)
- Оборудование и оснащение образовательного процесса
-

Федеральные государственные образовательные стандарты (в т.ч., ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 г.))

- Стандарт включает в себя требования к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе материально-техническим.
 - Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:
 - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
 - Система условий реализации основной образовательной программы должна разрабатываться на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
-

Содержание стандарта (на основе регионального опыта)

Обязательно присутствуют разделы:

- ❑ **Порядок оказания услуги**
 - **Режим работы**
 - **Очередность предоставления услуги**
 - **Состав и последовательность действий получателя бюджетной услуги и государственного учреждения, предоставляющего бюджетную услугу;**
 - **Условия и срок предоставления услуги**
- ❑ **Материально-техническое обеспечение оказания услуги**
 - **Требования к зданию и помещениям**
 - **Требования к оборудованию**
 - **Нормативы потребления материально-технических ресурсов**
 - **Соблюдение санитарно-гигиенических норм**
 - **Требования к безопасности (противопожарное оборудование, кнопка вызова вневедомственной охраны и т.д.)**
- ❑ **Нормативная правовая база оказания услуги**
- ❑ **Система индикаторов качества услуги**

Могут присутствовать разделы:

- ❑ Категории потребителей услуги
- ❑ Условия доступа к услуге/~~основания для отказа в доступе~~
- ❑ Информирование потребителей об услуге
- ❑ Наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение
- ❑ Описание возможностей получения справок по данной услуге с помощью современных средств связи
- ❑ Условия размещения учреждения
- ❑ Наличие собственной и внешней систем (служб) контроля за деятельностью учреждения
- ❑ Порядок контроля за соблюдением качества государственной услуги
- ❑ Требования к организации учета мнения потребителей о качестве государственной услуги
- ❑ Доступность потребителя к оценке качества государственной услуги.
- ❑ ~~Порядок обжалования действий/бездействия работников~~

«Начальное общее образование», разрабатываемых на региональном и муниципальном уровне

| Наименование показателя | Ед. измер. |
|--|------------------------|
| Требования к процессу, регламенту, условиям | |
| Количество учащихся на одного учителя | учащийся |
| Укомплектованность учителями учебной программы | % |
| Периодичность повышения квалификации учителей | период |
| Требования к лабораторному оборудованию кабинетов | набор |
| Требования к столам и стульям | параметры |
| Площадь помещений каждого типа на одного воспитанника (классные комнаты, игровые комнаты и т.д.) | Кв. м |
| Требование к результату | |
| Жалобы родителей, детей на действия сотрудников учреждения | Количество жалоб в год |
| Доля учащихся, победивших в олимпиадах, от общего числа | % |
| Доля учащихся (классов), победивших в спортивных соревнованиях | % |

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:
- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- 2) соблюдение:
- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- строительных норм и правил;
 - требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
 - требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
 - установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу, должно обеспечить необходимые для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей), условия для обучения, административной и хозяйственной деятельности:
 - учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
 - помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста;
 - информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки;
 - помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования,
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
 - административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
 - участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
 - полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности;
 - мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:
- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
 - создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
 - развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
 - физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
 - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
 - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;
 - выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
 - организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.
 - Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.
-

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- Значительно увеличилось за период с 2011 по 2014 год количество персональных компьютеров в образовательных организациях – с 54 923 до 86 329, а используемых в учебных целях – с 45 327 до 73 918, более чем на 60 процентов. Показатель «число обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, используемый в учебных целях» в 2014 году составил 5,79 человека и по сравнению с 2013 годом снизился на 0,45 человека (9,01 человека – в 2011 году; 7,34 человека – в 2012 году; 6,24 человека – в 2013 году).

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения образования

- Доля организаций, в которых ведется электронный дневник, электронный журнал успеваемости, от общего числа школ составляет 88,62 процента (в 2011 году значение данного показателя составляло 27,01 процента). Доля организаций, имеющих собственный сайт в сети Интернет, от общего числа школ составляет 99,15 процента.
 - Количество общеобразовательных организаций, имеющих электронные библиотеки, составляет 52,74 процента.
-

3. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации

- **Организация работы по материально-техническому обеспечению образовательной деятельностью возложена на административно хозяйственную службу.**
 - В соответствии с требованиями ФГОС и совместно с педагогическими коллективом она решает вопросы: материально-техническое обеспечение учебного процесса;
 - осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием школы.
 - обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.
-

Административно-хозяйственная служба:

- принимает материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь;
 - обеспечивает работников канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода;
 - обеспечивает своевременную подготовку к началу учебного года;
 - осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, сооружений, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзала, иного имущества школы, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
 - участвует в планировании и контроле рационального расходования материалов и финансовых средств;
-

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации

- руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории школы;
 - организует инвентарный учет имущества школы, проводит инвентаризацию имущества, составляет отчетность и ведет документацию работ;
 - принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности школы, своевременному заключению необходимых договоров;
-

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации

- организует соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, следит за исправностью средств пожаротушения;
 - обеспечивает учебные кабинеты, мастерские, бытовые, хозяйственные и другие помещения оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда;
 - организует проведение ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок, заземляющих устройств, периодических испытаний и освидетельствований водогрейных и паровых котлов, замер освещенности, наличия шума в помещениях;
-

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации

- организует обучение, проводит инструктажи на рабочем месте технического и обслуживающего персонала, оборудует уголок безопасности жизнедеятельности;
 - приобретает согласно заявке спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты для работников, обучающихся школы;
 - обеспечивает учет, хранение противопожарного инвентаря, сушку, стирку, ремонт и обеззараживание спецодежды, спецобуви и индивидуальных средств защиты.
-

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации

- В зависимости от особенностей функционирования материально-вещественных средств образования их можно подразделить на две группы: основные фонды и малоценные, быстро изнашивающиеся предметы.
-

Характеристика основных фондов и оборотных средств образовательного учреждения

- Основные фонды - произведенные активы, подлежащие использованию неоднократно или постоянно в течение длительного периода, но не менее одного года, для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, для управленческих нужд либо для предоставления другим организациям за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.
-

Характеристика основных фондов и оборотных средств образовательного учреждения

- К основным фондам относятся здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, другие виды основных фондов.
 - Данные о наличии основных фондов приводятся по **полной учетной стоимости**. Она равна сумме учитываемых в бухгалтерских балансах организаций остаточной балансовой стоимости основных фондов и величины накопленного износа. Эта стоимость отражает наличие основных фондов без учета постепенной утраты их потребительских свойств в процессе эксплуатации.
-

Характеристика основных фондов и оборотных средств образовательного учреждения

- **Остаточная балансовая стоимость** основных фондов, учитываемая в бухгалтерских балансах организаций, отражает постепенную утрату их потребительских свойств в размере накопленного износа.
 - Полная учетная и остаточная балансовая стоимость основных фондов учитывается, как правило, в смешанных ценах, так как часть инвентарных объектов отражается в балансах организаций по восстановительной стоимости на момент последней проведенной переоценки, а другая часть, не проходившая переоценок, - в ценах приобретения.
-

Характеристика основных фондов и оборотных средств образовательного учреждения

- Полная восстановительная стоимость основных фондов - это полная стоимость затрат на замену имеющихся основных фондов аналогичными им новыми объектами, определенных по ценам и тарифам, существующим на дату переоценки. Остаточная восстановительная стоимость - это полная восстановительная стоимость, уменьшенная на величину накопленного износа, также пересчитанного в цены, существующие на дату переоценки.
-

Характеристика основных фондов и оборотных средств образовательного учреждения

- **Степень износа основных фондов** - отношение накопленного к определенной дате износа имеющихся основных фондов (разницы их полной учетной и остаточной балансовой стоимости) к полной учетной стоимости этих основных фондов на ту же дату, в процентах.
 - **Износ основных фондов** - это частичная или полная утрата основными фондами потребительских свойств и стоимости в процессе эксплуатации, под воздействием сил природы и вследствие технического прогресса. Нормы и методы начисления износа определяются порядком бухгалтерского, налогового и статистического учета.
-

Характеристика основных фондов и оборотных средств образовательного учреждения

- **Темпы роста (снижения) основных фондов** - это индекс, отражающий изменение стоимости основных фондов в динамике, не связанное с изменением цен на эти основные фонды.
 - **Коэффициент обновления основных фондов** - это отношение основных фондов, введенных в действие в течение года, к их наличию на конец года, в процентах. Этот показатель отражает удельный вес новых (введенных за год) основных фондов в их общем объеме.
-

Характеристика основных фондов и оборотных средств образовательного учреждения

- **Коэффициент выбытия основных фондов** - это отношение ликвидированных за год основных фондов к их наличию на начало года, в процентах. Данный показатель, наряду с коэффициентом обновления, характеризует интенсивность процесса обновления основных фондов.
 - Показатели динамики основных фондов, коэффициенты их обновления и выбытия приводятся по полной восстановительной стоимости в сопоставимых ценах.
-

Характеристика основных фондов и оборотных средств образовательного учреждения

- В процессе потребления основные фонды постепенно утрачивают свою потребительскую стоимость и стоимость. Основные фонды образования подвержены не только физическому, но и моральному износу. Например, в высшей школе срок, за который физически и морально изнашивается научное и учебное оборудование, составляет 5-10 лет. Имеющийся же фонд зачастую не соответствует современным научно-техническим, педагогическим и санитарно-техническим требованиям. Основные фонды постоянно увеличиваются и совершенствуются за счет различных источников финансирования.
-

Пример определения остаточной стоимости имущества

| Наименование | Бал.ст-ть | Амортизация | Ост. ст-ть |
|---|-----------|-------------|------------|
| 2005г.Тревожная кнопка (сигнализация) | 50000 | 50000 | 0 |
| 2008г.Видеокамера 60Gd HDD Sony DCP-SR85E" SONY" | 20573 | 8914,97 | 11658,03 |
| 2006 г. Система видеонаблюдения | 2596986 | 779095,7 | 1817890 |
| 2005 Металлическое ограждение 541,5 п/м | 1214108 | 339950 | 874158 |
| 2017г.Радиосистема двухантенная с ручками микрофоном, UHF 760-865 | 10060,2 | 0 | 10060,2 |
| 2014 Тренажер для оказания первой помощи Гоша | 120000 | 40000 | 80000 |
| 2012г. Магнито-маркерная доска по ПДД | 10170 | 3370 | 6800 |

Характеристика основных фондов и оборотных средств образовательного учреждения

- **Амортизируемое имущество (ОФ)** - имущество стоимостью более 40 тыс.руб. со сроком полезного использования более 12 месяцев, а также арендуемое, но улучшенное за счет капстроительства (за улучшенную часть идут амортизационные отчисления).
 - Не подлежит амортизации: земля, незавершенное капстроительство, ценные бумаги, книги, а также имущество, полученное от учредителя в качестве взноса, целевое поступление для основной деятельности и имущество, приобретенное на деньги целевого финансирования.
-

оборудования * норма
 амортизации * время работы
 оборудования

| Амортизационные группы | Объекты амортизируемого имущества | Остаточная стоимость на 31 декабря 2008 года, руб. | Суммарный баланс на 1 января 2009 года, руб. | Сумма амортизации за январь 2009 года, руб. |
|------------------------|---------------------------------------|--|--|---|
| Вторая (к = 8,8) | Компьютер | 21 010 | 46 210 (21 010 + 25 200) | 4066,48 (46 210 руб. x 8,8 : 100) |
| | Компрессор | 25 200 | | |
| Третья (к = 5,6) | Автомобиль «Газель» | 19 000 | 19 000 | - |
| Пятая (к = 2,7) | Исключительное право на товарный знак | 20 000 | 590 000 (20 000 + 500 000 + 70 000) | 15 930 (590 000 руб. x 2,7 : 100) |
| | Ангар | 500 000 | | |
| | Конвейер | 70 000 | | |
| Итого | | | | 19 996,48 |

Характеристика основных фондов и оборотных средств образовательного учреждения

- **I. Основной капитал** –многократно принимает участие в производстве товара, переносит свою стоимость по частям в течение ряда периодов (не менее года), возвращая средства через отнесение на продукт части своей стоимости посредством амортизационных отчислений, включаемых в стоимость товара.
 - **II. Оборотный капитал** –полностью переносится на произведенный товар (работу, услугу) и возвращается в денежной форме после его реализации.
-

I. Основной капитал

- В составе основного капитала:
 - **1) основные средства (активные – рабочие машины, оборудование, дорогостоящий инструмент; пассивные – здания, сооружения);**
 - **2) незавершенные долгосрочные инвестиции;**
 - **3) нематериальные активы;**
 - **4) долгосрочные финансовые вложения.**
-

Основные средства — отражённые в бухгалтерском — отражённые в бухгалтерском или налоговом учёте - основные фонды организации в денежном выражении

- **1) Основные средства** (фонды) — материальные активы (фонды) — материальные активы, которые предприятие содержит с целью использования их в процессе производства или поставки товаров, предоставления услуг, сдачи в аренду другим лицам или для осуществления административных и социально-культурных функций, ожидаемый срок полезного использования (эксплуатации) которых более одного года (или операционного цикла, если он длится дольше года).
-

Кругооборот основных средств включает:

- • износ основных средств;
- • начисление амортизации;
- • накопление средств для полного восстановления;
- • замену основных средств путем финансирования реальных (прямых) инвестиций (покупки новых).
- Основные способы поступления основных средств в коммерческие организации:
- - приобретение основных средств путем долгосрочных инвестиций;
- • передача объектов учредителями акционерных обществ в счет вклада в уставный (акционерный) капитал;
- • безвозмездное получение объектов основных средств от государственных органов, юридических и физических лиц.

Состав основного капитала

- **2) Незавершенные долгосрочные инвестиции** -представляют собой затраты на приобретение оборудования и вложенные в незавершенное строительство, которые еще не могут быть использованы в хозяйственной деятельности и на которые еще не начисляется амортизация.
-

Состав основного капитала

- **3) Нематериальные активы** — активы, не имеющие физической, осязаемой формы, но имеющие стоимостную оценку. Их приобретение связано с долгосрочными вложениями, кругооборот которых аналогичен кругообороту основных средств. Это патенты, торговые марки, торговые знаки, объекты интеллектуальной собственности и др.
-

Состав основного капитала

- **4) Долгосрочные финансовые вложения** — это затраты на доленое участие в уставном капитале других организаций, вложения в ценные бумаги различного вида на долгосрочной основе, стоимость имущества, переданного в аренду на праве финансового лизинга.
-

II. Оборотный капитал

- **Оборотный капитал** - средства, которые предприятие использует для осуществления своей повседневной деятельности, целиком потребляемые в течение производственного цикла.
 - Это наиболее подвижная часть капитала организации, вложенная в текущие активы. Часть оборотного капитала, авансированная в сферу производства формирует **оборотные производственные фонды**, другая - находится в сфере обращения и образует **фонды обращения**.
-

Оборотный капитал

- **Оборотные производственные фонды** включают в себя материально-производственные запасы, незавершенное производство и расходы будущих периодов. Они обслуживают сферу производства и полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции, изменяя первоначальную форму в течение производственного цикла.
-

-
- **Фонды обращения**, хотя и не участвуют в процессе производства, но необходимы для обеспечения единства производства и обращения. К ним относятся: готовая продукция на складе, отгруженные товары, денежные средства в кассе предприятия и на счетах в коммерческих банках, дебиторская задолженность, средства в расчетах, краткосрочные финансовые вложения.
-

Оборотные средства



Характеристика основных фондов и оборотных средств образовательного учреждения

- **БАЛАНСОВАЯ СТОИМОСТЬ** - стоимость основных средств и нематериальных активов, по которой они принимаются к бухгалтерскому учету.
 - Первоначальная стоимость основных средств и нематериальных активов, приобретенных за плату, включает суммы фактически произведенных затрат на их изготовление (постройку) или приобретение, транспортировку (включая тариф на перевозку), стоимость погрузочных и разгрузочных работ, строительно-монтажные работы (фундамент, монтаж, наладка) и другие работы, связанные с вводом их в действие, а также суммы, уплачиваемые организациями за информационные и консультационные услуги, связанные с приобретением основных средств и нематериальных активов, регистрационные сборы, государственные пошлины и другие аналогичные платежи за исключением налога на добавленную стоимость и других возмещаемых налогов .
-

Характеристика основных фондов и оборотных средств образовательного учреждения

- Для основных средств балансовая стоимость может быть первоначальной и восстановительной (рыночной). Восстановительная балансовая стоимость основных средств - это стоимость их воспроизводства, т. е. строительства или приобретения на определенную дату и по рыночным ценам на эту дату. Восстановительную стоимость можно определить экспертным путем исходя из существующих рыночных цен или с помощью заранее заданных коэффициентов инфляции. Восстановительной считается и стоимость, определяемая в результате переоценки основных средств, производимой по решению Правительства Российской Федерации.
-

Пример: Характеристика наличия и состояния имущества школы

| | | |
|---------------------------------------|---------|-----------------------|
| 1. Недвижимое имущество | 2 ед. | 60 000,0 тыс. руб. |
| 2. Особо ценное движ. имущество | 70 ед. | 9800,0 тыс. руб. |
| 3. Иное движимое имущество | 350 ед. | 4650,0 тыс. руб. |

Плановые затраты исходя из затрат на 1 ученика в год, тыс. руб. (пример)

| | На 1 ученика | На 800 ученико |
|--|--------------|----------------|
| Содержание имущества | 1,0 | 800,0 |
| Субвенции на учебники, тех. средства, расходные матер., хоз. нужды | 0,2 | 160,0 |

Нормативные затраты на материальные запасы, потребляемые в процессе оказания i -той услуги

$$НЗ_{мз_i} = \sum_j МЗ_i^j \times Ц^j$$

- $НЗ_{мз_i}$ – нормативные затраты на материальные запасы, потребляемые в процессе оказания i -той услуги;
- $МЗ_i^j$ – норматив потребления материальных запасов j -того вида, потребляемых в процессе производства единицы i -той услуги;
- $Ц^j$ – средняя цена приобретаемых материальных запасов j -того вида (скорректированная на уровень прогнозируемой инфляции).

Пример: Затраты на улучшение МТБ ОУ за учебный год по источникам финансирования, руб.

| Наименование работ, оборудования, расходов | БЮДЖЕТ | ВНЕБЮДЖЕТ | Кабинет /количество |
|--|---------|-----------|---------------------|
| Ремонтные работы | | | |
| Спортзал : потолок, стены, стеклопакеты, энергосберегающие светильники и лампы | 750 000 | | Спортзал |
| Сетка защитная на окна д/спортзала | 18 060 | | Спортзал |

Пример: Затраты на улучшение МТБ ОУ за учебный год по источникам финансирования, руб. (безопасность ОУ)

| Наименование работ, оборудования, расходов | БЮДЖЕТ | ВНЕБЮДЖЕТ | Кабинет /количество |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Видеокамера | 80 930 | 75 000 | Улица/2; коридор/8 |
| Система видеонаблюдения: коммутатор, ИПС, монитор, видеорегистратор | 53 410 | | Пост охраны |
| Облучатель -Дезар | 7 000 | | Медкабинет |
| Ремонт охран. –пож. сигнализации | | 46 455 | |
| Зарядка огнетушителей | | 2 200 | |
| Электроизмерения электрооборудования школы (замеры изоляции) | 12 000 | | |
| <i>итого:</i> | <i>153 440</i> | <i>123 655</i> | |

Пример. Затраты на улучшение МТБ ОУ
за учебный год по источникам
финансирования, руб. (технические
средства обучения)

| | | | |
|--|------------------|----------------|-----------|
| Компьютеры | 216 766 | 24 615 | Классы |
| Программное обеспечение | 9 580 | 60 320 | на все ПК |
| Микрофоны | | 13 824 | Директор |
| Швейное оборудование | 42 600 | | 14 |
| Блок питания | | 1 885 | сервер |
| Межсетевой экран | | 10 200 | сервер |
| Сетевой коммутатор | | 7 060 | сервер |
| ИБС (источн. бесперебойного питания) | | 8 232 | сервер |
| ММП, интерактивная доска | 244 410 | | 4 класса |
| Учебно-лабораторное оборудование для кабинета «Физика» | 997 000 | | Кабинет |
| итого: | 1 510 356 | 126 136 | |

Пример. В рамках комплекса мер по модернизации общего образования поступило:

- Кабинет химии (химические микролаборатории) – 29 094 рублей
- Кабинет физики (лабораторный комплект по оптике, электростатике, механике, электродинамике, комплект электроснабжения) – 311 326 тыс. рублей
- Кабинет биологии (электронный микроскоп, лабораторный комплект по природоведению, биологическая микролаборатория, набор микропрепаратов) – 202 239 тыс. рублей
- **Кабинет информатики** (8 ноутбуков, точка доступа Wi-Fi) – 227 923 тыс. рублей
- **Кабинет английского языка** (интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, моноблок) – 154 659 тыс. рублей

Пример.

- Оборудование для тестирования школьников для подготовки к ГИА (МФУ, ИБП, компьютер в сборе) – 63 037 тыс. рублей
 - МФУ – 7 082 тыс.рублей Интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера, ноутбук – 130 994 тыс. рублей
 - Учебники 1-2 класс
 - **Спортивная база:**
 - Спортивные снаряды (конь, козел, бревно, брусья)
 - Комплекты лыж для начальной и основной школы
 - Оборудование для минифутбола (ворота, сетка)
 - Сетка для баскетбола
-

Пример.

- ❑ **За счет средств школы в рамках модернизации было приобретено:**
 - ❑ Школьная мебель – 126 417 тыс. рублей (1-3 класс:.)
 - ❑ Учебники – 31 803 тыс. рублей (1-4 класс)
 - ❑ Наглядные пособия для начальной школы – 30 745 тыс. рублей
 - ❑ Спортивный инвентарь – 50 945 тыс. рублей (стол для тенниса, мячи, скамья атлетическая, маты гимнастические, скакалки, обручи)
 - ❑ Ламинатор, монитор – 7 082 тыс. рублей
 - ❑ Стройматериалы -17 375 тыс. рублей (краска, тачка садовая, кисти, валики и т.д.)
 - ❑ Линолеум – 5 0631 тыс. рублей (каб № 1 математика, коридор – 1 этаж)
 - ❑ Кулер для питья воды – 5 280 тыс. рублей
 - ❑ Канцелярия и моющие средства – 47 309 тыс. рублей
 - ❑ Антивирусные программы – 3 850 тыс. рублей
 - ❑ Подписные издания для библиотечного фонда – 8 665 тыс. рублей
 - ❑ **ИТОГО: 379 000 тыс. рублей**
-

Пример состава затрат по развитию материально-технической базы ОО (тыс. руб.)

| | | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Строительство, реконструкция зданий и сооружений | 7150 | 1000 | 1000 |
| 2 | Капитальный и текущий ремонт | 6140 | 2490 | 1208 |
| 3 | Пополнение оборудования для улучшения инфраструктуры учебного заведения | 800 | 1600 | 1450 |
| 4 | Пополнение учебного и учебно-производственного оборудования | 1760 | 1163 | 780 |
| 5 | Компьютерное, мультимедийное и множительное оборудование | 260 | 260 | 260 |
| 6 | Программное и методическое обеспечение | 220 | 985 | 500 |
| 7 | Пополнение библиотечного фонда | 400 | 300 | 300 |
| 8 | Итого затраты: | | | |

Характеристика основных фондов и оборотных средств образовательного учреждения

- Оценка использования отдельных видов основных фондов по вузам проводится на основе натуральных показателей:
 - соотношение фактически используемого учебного и научного оборудования к имеющемуся в наличии;
 - использование учебного и научного оборудования во времени;
 - использование фактической площади зданий по назначению.
-

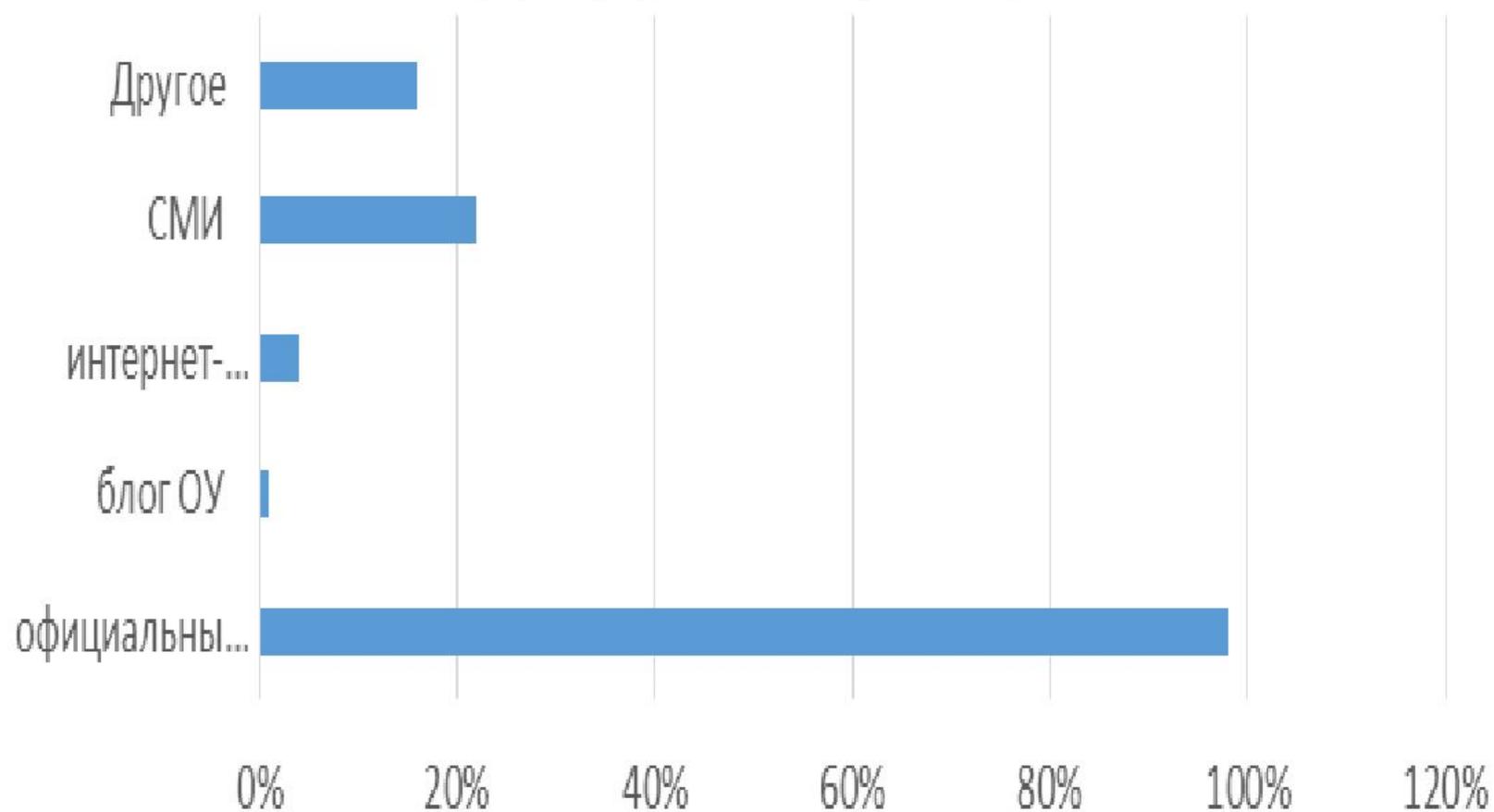
Характеристика основных фондов и оборотных средств образовательного учреждения

- **Натуральные показатели учебно-материальной базы образования** – число зданий, лабораторий, учебных мастерских, классов и количество мест в них.
 - **Нормативный метод расчета расходов на содержание образовательной организации** - рассчитывается путем умножения планируемых (расчетных) единиц на норму расхода.
-

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации

- **Информационная открытость образовательной организации**
 - Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".
-

Информационные ресурсы ОУ, используемые для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП



Пример: СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

- СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ
 - Каждое из шести зданий школы рассчитано примерно на 640 учащихся и имеет:
 - 35-38 учебных кабинетов, оснащенных в полном соответствии и сверх с требований Стандарта
 - 2 кабинета информатики
 - Медиатеку
 - Спортивный зал
 - Тренажерный зал
 - Столовую на 250 мест
 - Медицинский кабинет
 - Процедурный кабинет
-

Пример

- Кабинет начальной школы 36 Кабинет музыки 6
 - Кабинет информатик 10 Кабинет иностранного языка 13
 - Кабинет математики 14 Кабинет русского языка и литературы 11
 - Кабинет физики 9 Кабинет географии 6 Кабинет информатики 14
 - Кабинет истории 12 Кабинет химии 6
 - Кабинет рисования 6 Кабинет биологии 6
-

Пример

- Школьные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами для учителей, плазменными панелями, проекционным оборудованием, смарт досками (> 70% учебных помещений).
 - На сегодняшний день каждое здание имеет в среднем 135 компьютеров и ноутбуков, 35-40 проекторов (в том числе 26 интерактивных досок), 15 телевизоров, 16 видеомагнитофонов, 25 DVD-проигрывателей или домашних кинотеатров, 10 принтеров, 36 МФУ, 12 музыкальных центров, 4 зеркальных фотоаппарата, 4 диктофона, 14 видео и вебкамер, 19 копировальных аппаратов, 1-5 планшетов.
-

Пример

- Материально-техническая база для внеурочной работы используется эффективно:
 - Спортивный зал – спортивные мероприятия: командные соревнования, матчи, эстафеты, семейные праздники;
 - Актный зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвящённые знаменательным датам, проведение заседаний Совета школы, встречи с представителями общественности района, компьютерные презентации проектов уч-ся, концерты, уроки;
-

Пример

- Библиотека – работа читального зала, беседы по знаменательным литературным и историческим датам; Кабинет музыки – проведение мини-концертов, музыкальных и литературных салонов, просмотр видеоматериалов.
 - Костюмерная комната – создание, систематизация и хранение костюмов и реквизита для мероприятий различных направлений и театральная студия
 - Школьные музеи (городского уровня) – встречи с ветеранами, жителями района, проведение экскурсий для учащихся школы и других ОУ, воспитанников детских садов.
-

Пример

- Межшкольный стадион – проведение спортивных соревнований и праздников различного уровня
 - Кабинеты информатики и рабочие места всех сотрудников с выходом в Интернет – поиск необходимой информации (сценарии, музыка, видеоряд и др.), подготовка презентаций, участие в конкурсах, повышение квалификации, использование сети, сетевых устройстве сервисов на уроках.
-

Пример

- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА
 - Образовательный комплекс имеет (включая дошкольные подразделения):
 - 3 мини-футбольных поля;
 - 5 баскетбольных и 1 волейбольную площадку;
 - 6 спортивных залов размером 24*12, оборудованных гимнастическими стенками и спортивным инвентарем: футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, кегли, гантели, гимнастические снаряды, столы для настольного тенниса, шахматы, бадминтон, теннис и др., татами для дзюдо. - лыжный инвентарь.
-

Пример

- 4 тренажёрных зала имеют всё необходимое для занятий атлетической гимнастикой и развития аэробных возможностей. Имеются 2 зала для занятий танцами.
 - 2 малых спортивных зала или танцевальный зал в каждом здании школ - 140 м.кв специально оснащенного помещения.
 - Универсальные спортивные площадки при каждом здании оборудованы перекладинами, брусьями-параллельными и наклонными, полосой препятствий, спортивными тренажерами.
 - Бассейн общей площадью 67 м.кв. в дошкольных отделениях - 2 шт.
-

Пример

- СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ. СОШ располагает следующими средствами обучения и воспитания:
 - печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
 - электронные образовательные ресурсы;
 - аудиовизуальные и мультимедийные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
-

Пример

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
 - демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
 - учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
 - спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.д.).
-