

# ПСИХОСЕКСУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

По книге Каган В. Е.



# ВРЕМЯ ОЖИДАНИЯ



- **Сексуальное поведение человека** - не есть что-то изолированное от других сторон его бытия, начинающееся с какого-то определенного момента.
- Оно развивается и **формируется с самого начала жизни**, так что одни действия воспитателей могут способствовать правильному формированию этого поведения, а другие, наоборот, помешать.

- Важно с самого начала воспитывать в ребенке не просто личность ("бесполое воспитание"), а **ЛИЧНОСТЬ мальчика** или **ЛИЧНОСТЬ девочки**.



- **Психосексуальное воспитание** начинается задолго до рождения ребенка, как это ни парадоксально звучит. Нет будущих родителей, которых не интересовало бы, кто же родится - *мальчик или девочка*.



- Но в любом случае стоит задать себе вопрос: "А почему я хочу (не хочу), чтобы был (а) именно мальчик (девочка)?" и попытаться ответить на него. В жизни случается всякое, и порой ответ на такой вопрос, данный самому себе, может предупредить многие осложнения в будущем.



- Пол определяется не только физическими признаками - половыми органами, деятельностью желез внутренней секреции, но и особенностями психики, отражающими природные физические и психологические различия мужчин (мальчиков) и женщин (девочек)



# ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ



## ПАСПОРТНЫЙ ПОЛ



- По паспортному полу невозможно угадать, какими будут **характер и поведение** подрастающего ребенка. Значение его в другом: *паспортный пол* - сигнал родителям для выбора **способа обращения с чадом** - как с мальчиком или как с девочкой.
- Это так естественно, что никто об этом не задумывается.
- Но специальные наблюдения за поведением матерей с младенцами показывают, что на *долю девочек приходится больше мягких прикосновений и ласковых слов*, чем на долю мальчиков, в общении с которыми чаще преобладают "физические упражнения".



## РАЗЛИЧИЯ В ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ

- Поведение девочек в целом **спокойнее**, они **спят дольше**, чем мальчики.
- Девочки **более чувствительны** к прикосновениям и боли.
- Зато мальчики, благодаря лучшему развитию мышц, **быстрее начинают удерживать головку**, когда их положат на живот.
- Девочки **лучше реагируют на сладкое** и при подслащивании молока начинают сосать более активно, чем это делают мальчики.
- К трем месяцам различии в поведении становятся очевиднее.



- **Что же все-таки руководит поведением матери - ее собственные особенности или особенности младенца?** Одни и те же признаки внешности и поведения младенца вызывают у взрослых совершенно разные реакции в зависимости от того, какой пол ему приписывается.
- Мальчики и девочки по-разному реагируют на обращение с ними, и родители, улавливая их реакции, меняют стиль своего поведения, а дети, в свою очередь, в той или иной мере "подстраиваются" под взрослых.





Есть только одно правило общения с младенцем, которое хорошо бы выполнять всегда и всем: **младенца до шести-семи месяцев невозможно избаловать любовью взрослых**, поэтому, чем больше она проявляется, тем лучше. Одно из главных условий успешного развития в этом возрасте - полный комфорт.



Не бойтесь **взять дитя лишний раз на руки**, откликнуться на плач, не посчитайте лишним поговорить с ним и т. д. **Переживание чувства комфорта в этом возрасте** - одно из первых условий выработки доверия к окружающему, чувства уверенности и безопасности в многообразном и изменяющемся мире.



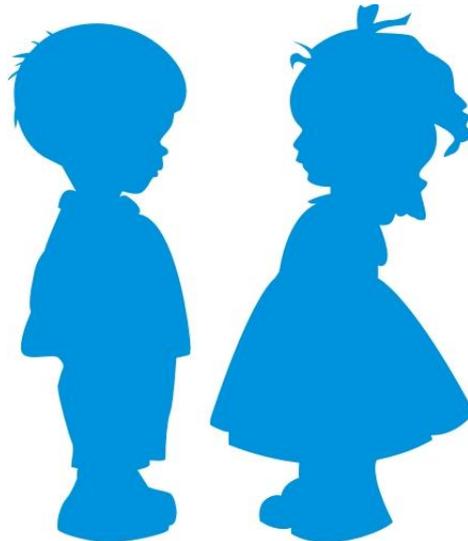
Дозировать любовь, пытаясь этим повлиять на поведение ребенка, уместно начинать примерно с семи месяцев, когда обращение с младенцем перерастает в общение, взаимодействие с ним.



- **Первые различия в самостоятельном поведении мальчиков и девочек могут проявляться в начале *второго года жизни*, когда дети уже сами ходят и начинают играть.**
- **Мальчики, в отличие от девочек, легче отходят от матери, реже оглядываются на нее и возвращаются к ней, их игры более шумны и активны, а если между ними и игрушками поставить препятствие, то они чаще пытаются преодолеть его, тогда как девочки чаще с плачем возвращаются к мамам.**



- Уже к четырем годам мальчики более активны и агрессивны, чем девочки, даже в тех ситуациях, где "выгоднее" было бы не демонстрировать эти качества.
- Трудно отделаться от мысли, что все это заложено природой. Что-то действительно заложено. Однако далеко не все.



- Уже на втором году жизни, задолго до того, как в его лексиконе появится слово "я", ребенок знает, мальчик он или девочка.



- Дети размышляют, догадываются, сомневаются, одним словом, трудятся над постижением своего пола. Они еще не знают и не могут объяснить, почему это именно так, но все увереннее начинают различать пол по одежде, длине волос, однако не умеют отличить на картинке обнаженные фигуры



- Ребёнок изучает своё тело: ручки, ножки, глазки, ушки и т. д.
- Но вот он начинает интересоваться другими частями тела... и слышит **возмущенные протесты**; "Хорошие дети об ЭТОМ не говорят... Хорошие дети ЭТО не показывают, не трогают - ручки будут грязные и плохо пахнуть, с тобой никто не будет играть...! А ведь **ребенком руководят совсем не сексуальные интересы**, но нормальная **любознательность** - он просто хочет знать, как устроен, и не понимает, почему ручки или глазки - не стыдно, а попка или половые органы - уже стыдно.



Взрослые таким образом:

- **во-первых**, прививают ребенку **чувство постыдности своего тела** - это чувство *сковывает поведение, снижает самоуважение* и не имеет ничего общего со стыдливостью, которая будет развиваться несколько позже.
- **Во-вторых**, это *мешает выработке чувства собственного постоянства*
- **в-третьих**, слова о том, что "хорошие дети этого не делают", - неправда, так как для любого человека прикосновение к одним частям тела приятнее, чем к другим.
- *Ребенок все равно будет дотрагиваться до "запретных" мест, только уже со смешанным чувством вины за свои действия, а потому украдкой и с тайным переживанием победы над запретом взрослых.*



- Очень важно, чтобы ребенок мог относиться к своему телу, к любым его частям, и к телу других людей **спокойно и естественно**, без излишнего напряжения чувств.
- Знание собственного тела помогает ребенку утвердиться в своей принадлежности к полу.



- Чувство стыдности, загрязненность познания тела и телесности отрицательными переживаниями оказываются минами замедленного действия, взрывающимися много лет спустя.
- **Спокойное, ровное, поддерживающее отношение взрослых к знакомству детей с человеческим телом - одно из ранних и важных условий сексуального здоровья в будущем**



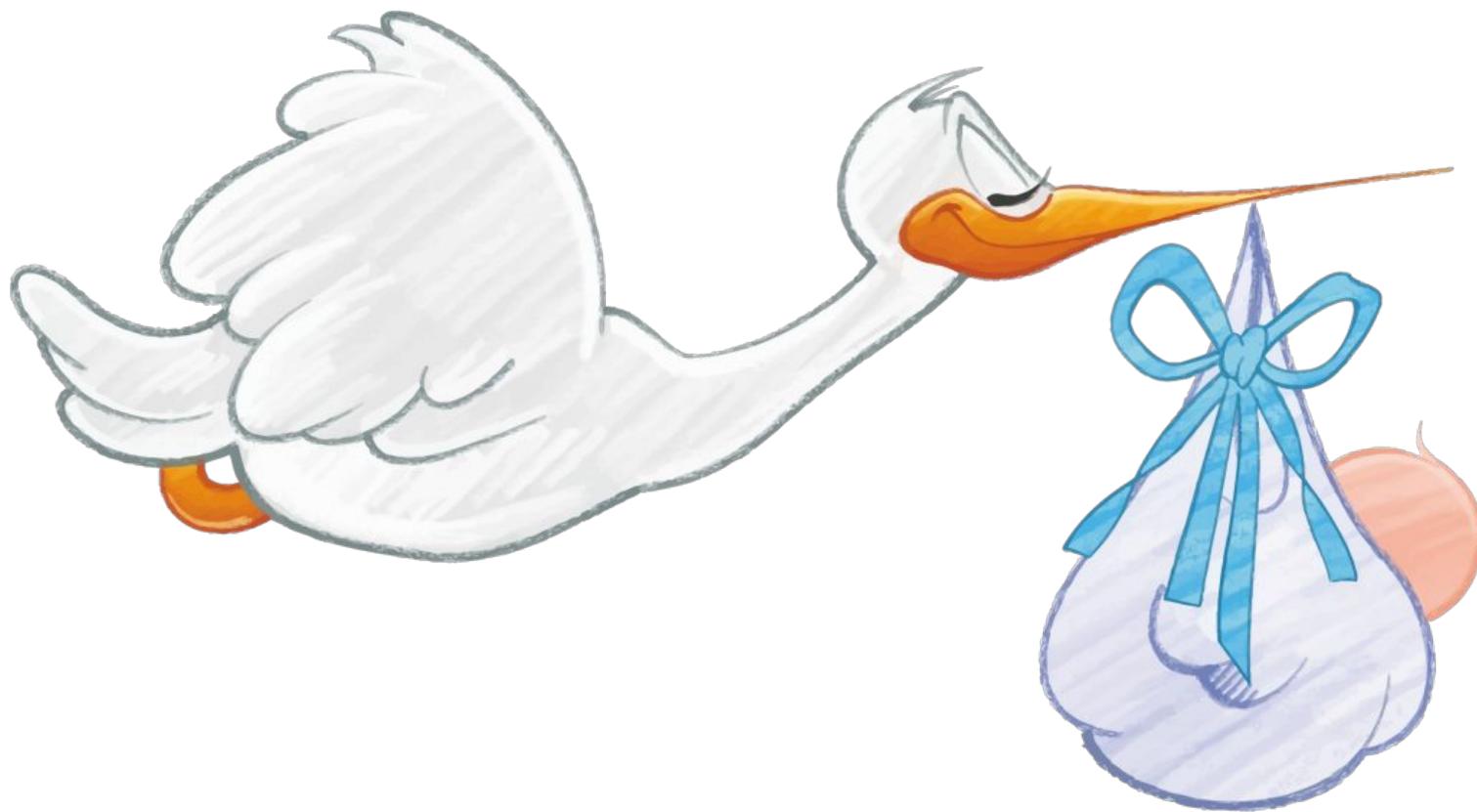
□ **Знакомство с телом** - только одна сторона становления маскулинности и фемининности. Другая сторона - **узнавание и освоение поведения**, которое принято считать маскулинным или фемининным. В психологии это называют **освоением половой роли**. Оно происходит сразу многими путями



- **Во-первых,** ребенок склонен моделировать поведение родителя того же пола, что и он сам.
- **Во-вторых,** родители в процессе воспитания стимулируют соответствие поведения ребенка его половой роли, разъясняя, например: "Ты - мальчик, а мальчики не плачут", "Ты - девочка, а девочки не дерутся".
- **В-третьих,** дети сами улавливают, что старшим больше нравится в их поведении и стараются соответствовать этому.



# ОСТРЫЕ ВОПРОСЫ



- **В** возрасте примерно четырех-пяти лет дети начинают проявлять **интерес к своему появлению на свет.**
- Взрослые должны **создать такую обстановку в семье, чтобы ребенок мог безбоязненно спрашивать** обо всем интересующем его, не рискуя вызвать неудовольствие взрослых. Не надо бояться никаких вопросов.

*Важно дать понять ребёнку, что он рождён в любви.*

*Способ предъявления этой информации выбирают родители. Однако важно, что бы она была правдивой.*



# СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



## ЕСЛИ РЕБЁНОК ТРОГАЕТ СЕБЯ

- Чаще всего детский онанизм провоцируется **ситуациями эмоционального дискомфорта**, о которых мы уже говорили: *заброшенность, одиночество, скука, обида, возможно вследствие эмоционального неблагополучия в семье*, причем проявляющегося совсем не обязательно в форме, явных конфликтов. Для их возникновения достаточно того, что ребенок чувствует **разобщенность и взаимное неприятие взрослых**, атмосферу эмоционального напряжения в семье.
- Психологи и врачи считают, что обращение к онанизму наиболее вероятно у детей, чувствующих себя хронически несчастливymi. Он играет роль успокаивающего и доставляющего удовольствие самопоглаживания, самоутешения.



- При любых формах сексуального поведения важно помнить, что ребенком руководят другие мотивы, нежели взрослыми. Навязывая ему взрослое восприятие своего поведения и переживаний, мы делаем как раз то, чего хотим избежать, - сексуально стимулируем и искажаем отношение к полу и сексуальности.



# ТРУДНЫЙ ВОЗРАСТ



В структуре личности подростка нет ничего устойчивого, окончательного и неподвижного. Всё в ней переход, всё течёт *Л. С. Выготский*



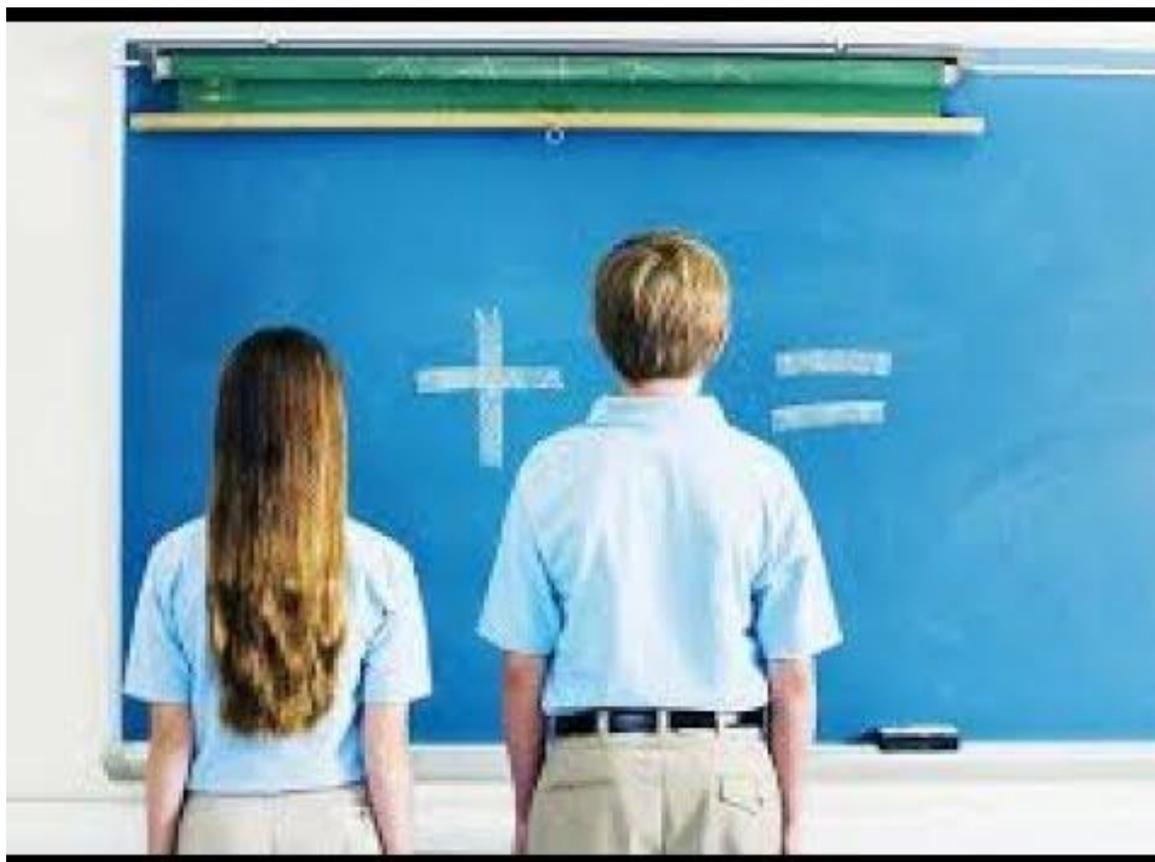
- Развитие подростка - это начало поиска себя, своего уникального "я" в "прекрасном и яростном мире", которое можно сравнить с запутанным и постоянно изменяющимся лабиринтом, где немало поплутаешь, прежде чем найдешь путь к себе самому. Это путь индивидуализации.



- Многие уверены, что именно в подростковом возрасте и должно начинаться психосексуальное воспитание, основная задача которого - **сдерживать проявления полового инстинкта.**
- Жизнь, однако, показывает, что, когда взрослые видят свою задачу только в этом, вместо желанного успеха приходят новые проблемы, еще более осложняющие жизнь подростков, родителей, а нередко и общества.
- Поэтому мы будем исходить из того, что подросток ***нуждается в поддержке и помощи***, а что нитью Ариадны в его блужданиях по лабиринту развития должна быть родительская семья - ее любовь, понимание, доверие и поддержка.



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



- **Физическое развитие** - это один из самых очевидных признаков созревания. Максимальная интенсивность увеличения длины и массы тела у девочек приходится на 11-12, а у мальчиков на 13-14 лет.
- К 15 годам большинство девочек выглядят физически вполне созревшими, тогда как большинству мальчиков до этого еще далеко. Такой же разрыв отмечается и в созревании центральной нервной системы: формирование лобных долей мозга, ответственных за планирование поведения, у мужчин завершается к 20-21 году, а у женщин - к 18-19 годам.
- *для подростков различия темпов созревания часто становятся причиной многих огорчений и тяжелых переживаний.*



- Общеизвестно, что на протяжении по крайней мере последних 60-80 лет отмечается ускорение полового развития - акселерация. На ее фоне те, у кого развитие протекает медленнее (замедление - ретардация), воспринимаются и самими подростками, и взрослыми как менее зрелые.
- В старших классах лидерами становятся почти исключительно акселераты, а ретарданты выглядят по сравнению с ними по-детски, становятся обидчивыми и задиристыми, стремящимися привлечь к себе внимание либо, наоборот, замкнутыми и подчиняемыми.



- У акцелерантов остается меньше времени на связанную с половым созреванием психологическую перестройку, у ретардантов она протекает медленнее и более гибко.
- В результате первые к 30 годам становятся **"крепкими"** и **социально приспособленными** людьми, но очень зависимыми от мнений окружающих, от "средового давления" и с приземленными в той или иной мере интересами, вторые - часто **невротичными**, но **психологически более тонкими**, восприимчивыми, с более прочным душевным "ядром".



□ И для подростка, и для семьи этап физического формирования сопряжен с **психологическими проблемами**. В этот период подросток часто меняется, он становится "грязнулей". Полтора-два года с переменным успехом родители ведут войну за чистоту не только с мальчиками, но и с девочками .



- А потом вдруг все становится на свои места, и тогда родители говорят: "Влюбился (или влюбилась) ". Что же происходит? Телесные изменения и связанные с ними новые ощущения, с одной стороны, радуют подростка ("Взрослею!"), а с другой - тревожат тем, что он, чувствуя себя иным, новым, перестает быть прежним, знакомым для самого себя



- Чтобы стать взрослым, подросток должен перестать быть ребенком.
- Все новые физические ощущения тревожат и заставляют сторониться, избегать всего, что, как ему кажется, может повлиять на его внешность и связанные с этим телесные ощущения.



- Даже если подросток заходит, по вашему мнению, слишком далеко в борьбе за свою неприкосновенность, война с ним бессмысленна.
- **Ваша задача** - помочь сыну, дочери пережить период **физического формирования**, найти компромисс интересов души и тела.



- Совершенно особое значение (у мальчиков это проявляется ярче) обретает развитие вторичных половым признакам.
- В компаниях однополых сверстников идут сравнения, обмеры и обсуждения, в ходе которых каждый (или каждая) надеется быть "лучше", и боится оказаться "хуже" других.
- *Считать этот интерес проявлением бесстыдности нет оснований. Просто в компании сверстников своего пола, испытывающих такие же волнения, стыдливость преодолевать легче.*



- Но внимания взрослых (замечаний, обсуждений, особенно ироничных) к своему телу любой подросток не терпит, инициатива должна принадлежать ему и только ему"
- Помните: *даже самым невинным замечанием вы можете вызвать у подростка вспышку протеста.*
- Отцу приходится быть осмотрительнее в поведении с дочерью, матери - с сыном.
- *Отвергая вмешательство взрослых, подросток одновременно нуждается в их помощи, поэтому будьте готовы оказать ее, но не навязывайте.*



□ Мы говорили уже, что подростковый возраст - это период индивидуализации, поиска и становления своего "я". Такое поведение ярче всего проявляется в связанных между собой **реакциях эмансипации** (высвобождения от влияния взрослых) и **группирования со сверстниками**.



- Чтобы почувствовать себя самим собой, испытать себя, подготовиться к самостоятельной жизни, **подросток стремится уйти из-под опеки взрослых**, вернее, почувствовать себя высвобождающимся от нее.
- В семьях, где царят взаимное уважение и доверие, где права и обязанности есть у каждого и каждый имеет право голоса, **реакции эмансипации проявляются мягче** и порождают меньше конфликтов.
- Но там, где царит **авторитарный режим родительской власти, конфликты почти неизбежны**. Подросток при этом похож на трехлетнего ребенка, любой ценой добивающегося того, что хочет он, и отвергающего то, что исходит от взрослых.



## Что делать?

- **Во-первых**, родители должны перестать видеть в детях только детей, которые всегда "при них", а в их самостоятельности перестать видеть угрозу лишиться ребенка.
- **Во-вторых**, следует помнить, что подросток, как правило, требует не столько самой самостоятельности (она может даже пугать его), сколько признания родителями права на нее.
- **В-третьих**, руководствуйтесь мудрым правилом: хочешь, чтобы другой сделал то, что ты хочешь, - *сделай так, чтобы он сам захотел это*.
- **В-четвертых**, попытайтесь объективно оценить ситуацию, в которой постоянно находится ребенок, действительно перегруженный контролем и опекой. Представьте себе, что вы, приходя с работы, изо дня в день слышите вопросы: "Ну, как дела?", "Сколько заработано?", "Начальство тобой довольно?" А дети многие годы вынуждены выслушивать подобное от вас.



# ПОЛОВОЕ СОЗРЕВАНИЕ

- Вы, вероятно, уже не раз встречались с понятием "подростково-юношеская гиперсексуальность", т. е. сильно выраженное сексуальное влечение.
- Некоторые взрослые под этим ошибочно понимают раннее начало половой жизни, что мешает разглядеть и понять многие ключевые особенности становления и развития сексуального поведения подростков.



- **Взрыв активности и силы сексуального влечения у сегодняшнего подростка приходится на *очень неподготовленное сознание***, что зависит отчасти от незрелости психики, а отчасти (в большей степени) практически полного отсутствия полового воспитания и просвещения в раннем возрасте.
- Если впервые получаемые сведения о реальной сексуальной жизни приходятся на период подростково-юношеской гиперсексуальности, то они часто производят **эффект разорвавшейся бомбы**, вызывая не только сверхзаинтересованность, но и целую гамму отрицательных эмоций (неприятие, отвращение, потрясение).
- Это сочетается с присущими возрасту **трудностями управления влечениями**



- Если ваш ребенок еще не вступил в подростковый возраст, то вы сделаете верно, **приобщая его к физкультуре** - она заметно гармонизирует протекание полового созревания.
- Но как "неотложная помощь" она обычно неэффективна. *По вашему отношению подросток должен почувствовать, что его жизнь и созревание протекают нормально*, что его (или ее) созревание и проявления этого созревания не лишают домашнего тепла, родительского принятия и любви.

- **Сила семьи** проявляется в тех сферах семейной жизни, с которыми связано эмоциональное состояние подростка.
- *Риск раннего начала половой жизни выше там, где существует эмоциональная разобщенность членов семьи, где подростку недостает внимания, тепла, любви, понимания, где его возрастные или личностные особенности возводятся в степень семейного конфликта, где нет паритетных и уважительных отношений между родителями и детьми.*



- Совсем не редко мы видим, как одиночество подростков преодолевается в сексуальной близости, дарящей переживания разделенности чувств, своей нужности другому человеку, наличия в нем опоры.
- Половая жизнь, если она уже началась, будет продолжаться.
- Это порождает целый ряд опасений, связанных, прежде всего с возможной нежелательной беременностью и передающимися половым путем заболеваниями, в том числе и СПИД.



## Что же должны знать подростки, вступая на порог самостоятельной жизни?

- Обязательно надо рассказать о противозачаточных средствах, которые сегодня являются не только средством регуляции рождаемости и предупреждения нежелательной беременности, но и средствами профилактики СПИД. И юноши и девушки должны знать о предпочтительности так называемых барьерных контрацептивов, о правилах и технике пользования ими. Родители могут рассказать об этом (отец - сыну, мать - дочери) сами либо помочь найти нужную литературу. Обязательно следует сказать о заболеваниях, передающихся половым путем.



## ПОДРОСТКИ ДОЛЖНЫ УЗНАТЬ О СЛЕДУЮЩЕМ:

- 1) о путях, способах и риске заражения теми или иными заболеваниями;
- 2) о ранних, самых первых их проявлениях;
- 3) о недопустимости самолечения, переводящего болезнь в хронические формы;
- 4) о моральной и юридической запретности распространения этих заболеваний;
- 5) о необходимости при первых подозрениях или сомнениях обращаться к врачу;
- 6) об обязательности прохождения полного курса лечения.
- 7) Нельзя остановиться и на такой важной для всех семей проблеме, как ранняя беременность.



## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- **Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и желания иметь настоящую, дружную семью.**
- **Помощь в осознании своих потребностей и адекватных способов их удовлетворения.**
- **Обеспечение ребят грамотной информацией, которая даст возможность понять, что с ними происходит и адаптироваться к изменениям.**
- **Воспитание чувства уважения к другим людям, представителям мужского и женского пола.**



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ

- **Полоролевое воспитание.** Оно помогает формировать психологическую мужественность и женственность..
- **Сексуальное воспитание.** Оно направлено в первую очередь на оптимальное формирование сексуально-эротических ориентаций.
- **Подготовка к ответственному супружеству.** В первую очередь здесь должны быть выработаны установки взаимно ответственного партнерства.
- **Подготовка к ответственному родительству.** Красной нитью здесь должна проходить идея здорового образа жизни. Она усваивается через разъяснение зависимости сексуальности, супружества и родительства от таких вредных привычек, как алкоголизм и наркомания, от измен и сопутствующих им венерических заболеваний.



# КАК ПРАВИЛЬНО ВОСПИТАТЬ ДЕВОЧКУ? ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕВОЧЕК.



- Девочки более консервативны и осторожны, новые умения осваивают реже и не так охотно, как мальчики. Научившись какому-то навыку, не переходят к другому, а углубленно изучают старый, доводя его выполнение до идеального состояния.
- В раннем возрасте у девочек преобладает левое полушарие, в котором находятся центры, отвечающие за общение и развитие речи. Благодаря этому, **дочки легче и быстрее начинают говорить, писать и читать.** Словесная информация до них доходит лучше и усваивается правильно.



- **В школьный период у девочек начинает доминировать правое полушарие, формирующее эмоциональное восприятие и образное интуитивное мышление.** Поэтому любая информация, которую получает девочка, у нее обростаёт **эмоциональной окраской**.
- **Лучший способ передать информацию девочкам – вербальный.** Зрительное восприятие и пространственное мышление развивается намного хуже, чем у мальчиков, поэтому им трудно разбираться в схемах, планах, картах, чертежах и диаграммах.



- Девочки нуждаются в максимальном количестве заботы и опеки, которые формируют их позитивное представление о собственной персоне.
- Предлагать ей помощь — значит показывать свою любовь. Такой же жест по отношению к сыну, мальчик воспримет, как недоверие его возможностям и способностям.



□ Важной задачей для родителей девочки является сохранение доверчивости к себе. Девочка должна всегда ощущать поддержку мамы и папы, их готовность помочь в любой ситуации и поддержать в решении проблем. В противном случае, дочь начнет развивать в себе мужские черты характера.



## Роль матери в воспитании девочки.

- **Мама – это всегда образец для подражания и эталон женщины.** Причем поведение воспринимается намного сильнее, чем советы и нравоучения. Отношения мамы и дочери накладывают отпечаток на всю последующую жизнь ребенка, являясь основополагающими.
- **Мама учит любить, доверять, справляться с проблемами и неприятностями,** ставить правильные границы в отношениях, соблюдать необходимую дистанцию.
- **Чтобы вырастить уверенную в себе, позитивно настроенную дочку,** мать должна **своевременно и адекватно реагировать на любые сигналы собственного ребенка,** будь то плач, взгляд, улыбка или вопрос.
- **Это совсем не значит, что нужно потакать любым прихотям дочери,** но постоянная критичность и излишняя требовательность приведет к неуверенности в себе и развитию комплексов.



## Роль отца в воспитании девочки

- Если мать – это символ идеальной женщины, то отец – эталон мужчины. От его отношения к девочке зависят ее последующие отношения с другими мужчинами. Отец и его поведение формируют в сознании стереотип взаимоотношений полов.
- Похвала папы, его комплименты в адрес внешности, помогают сформироваться высокой самооценке, развивают женственность у дочери. Девочка, которую папа любит и балует, обычно вступает в счастливый союз, в отличие от той, которая не получила достаточно отцовского внимания и заботы. У последней может сформироваться негативное отношение ко всем мужчинам в целом.



## ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ВОСПИТАНИИ ДЕВОЧКИ.

- **Превращение дочки в лучшую подругу и жилетку.** Девочка становится наперсницей и выслушивает все жизненные перипетии взрослой матери. В целом дружба между матерью и дочкой – это хорошо, но **только в том случае, когда касается решения детских проблем.** Вываливать на ребенка трудности родителей неправильно из-за неокрепшей психики девочки, которая наверняка сделает неправильные выводы для своей дальнейшей жизни.
- **Излишняя строгость и сухость.** Чтобы дочка не стала капризной и изнеженной, некоторые стараются держать ее в «ежовых рукавицах». Подобная тактика приводит к подавлению личности. Девочка вырастает прекрасным исполнителем чьих-то приказов, не имеющим собственного мнения.



- **Другая крайность – полнейшая вседозволенность и развитие убежденности**, что девочка должна немедленно получать все, что пожелает. Дочка вырастет совершенно неготовой к трудностям реальной жизни, в которой скоро разочаруется. У взрослой капризули без опеки родителей разовьется ощущение собственной никчемности и беспомощности.
- **Насильственное развитие излишней женственности.** В этом случае родители стараются подавить техническое мышление, задатки лидера и желание заниматься «неженскими делами». Попросту говоря, еще в детстве обрезают крылья своей дочери, не давая реализоваться талантам и способностям. Нескончаемые неврозы и комплексы – удел подобного ребенка.
- **Подавление женского начала и качеств, присущих слабому полу.** Родители, у которых вместо желанного мальчика рождается нежеланная девочка, пытаются дать ей мужское воспитание. Заниженная самооценка, неправильное восприятие полов, трудности личной жизни или ее отсутствие «вознаграждают» таких родителей.



# СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕВОЧЕК.

- **Показывайте любовь к девочке просто так.** Не формируйте в ней уверенность, что хорошее отношение нужно завоевывать.
- **Всегда хвалите внешние данные девочки, не высмеивайте недостатки, особенно в присутствии посторонних.** Дочь должна быть уверена в собственной красоте.
- **Научите девочку всем навыкам ведения домашнего хозяйства.** Неправильно считать, что сама всему научится, когда вырастет.
- **Поощряйте попытки помочь другим людям, прививайте умение сочувствовать и сопереживать.**
- **Рассказывайте о возможных трудностях и способах их преодоления.** Научите правильно оценивать людей, разбираться в них.
- **Очень важно, чтобы внимание к дочери было со стороны обоих родителей,** так как во взрослом возрасте ребенок может моделировать поведение мамы и папы сам того не понимая.



# ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ МАЛЬЧИКОВ ИЛИ КАК ПРАВИЛЬНО ВОСПИТАТЬ МАЛЬЧИКА?



## ПО МЕРЕ ВЗРОСЛЕНИЮ ВАШ СЫН ПРОХОДИТ ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО УСЛОВНЫХ СТАДИЙ.

- **От рождения до шести лет** – этот период характеризуется особенно *крепкой связью мальчика с мамой*.
- **Именно она, несмотря на присутствующего рядом отца, играет главную роль в жизни сына.** Постарайтесь дать ребенку всю любовь, на которую вы способны, уверьте его в том, что он в безопасности рядом с вами, вдохновляйте его, знакомьте с прекрасным миром вокруг, играйте, шутите, наполните эти годы позитивом и интересными совместными открытиями... Пусть они станут самыми счастливыми в его жизни, чтобы он мог вспоминать об этом времени с особым теплом позже, уже будучи взрослым.



- **Вторая стадия занимает возрастной период от шести до четырнадцати лет. Именно сейчас ваш сын учится быть мужчиной. Теперь на передний план выходит отец.** Он становится для мальчика авторитетом, а его поступки, интересы и слова – *примером для подражания.*
- Но мамам не стоит ревновать сына, ведь связь между ними никуда не девается. Просто сейчас у ребенка расширяется круг знаний и увлечений. Родителям стоит помнить, что воспитывать мальчика лучше всесторонне, обращая внимание как на физические, так и на умственные склонности и способности.

- **Завершает период воспитания возрастная стадия от четырнадцати лет и до наступления совершеннолетия.**
- Это время – своеобразная подготовка к взрослой и самостоятельной жизни. Именно сейчас мальчику **нужен достойный наставник**, и от родителей зависит, кем и каким он будет. Они же отходят для сына на второй план.
- Это может быть тренер по спортивной секции, учитель, дедушка, крестный или другой мужчина, мнение которого ценит и уважает мальчик.
- **Главное, на что стоит обратить внимание в выборе, чтобы этот человек был безопасным для ребенка.** Его миссия – обучить будущего мужчину нужным навыкам, помочь ему обрести чувство собственного достоинства, самоуважения, уметь нести ответственность за свои поступки, быть самостоятельным и т. д. *Получая ответы на важные вопросы из компетентного источника, мальчик не станет искать их у сверстников на улице.*

# РОЛЬ МАТЕРИ В ВОСПИТАНИИ СЫНА

- Любовь матери, ее забота и участие подарят малышу чувство защищенности и безопасности, научат относиться к окружающему миру с добротой и вниманием. **Но любить – не значит потакать всем прихотям и желаниям.** Ребенок с ранних лет должен понимать, что можно, а что нельзя, что хорошо, а что плохо. **Не ставьте его «во главу стаи», то есть вашей семьи, ведь там должен стоять ваш муж, его отец.** Расценивая выполнение каждого своего сиюминутного желания как вседозволенность, мальчик растет эгоистом и эгоцентристом, не обращая внимания на потребности или нужды своих родителей и других окружающих.



- **Наблюдая за моделью родительских отношений, сын формирует свою собственную.** И невесту выбирать он себе будет, подсознательно ориентируясь на образ мамы. Даже если ваш ребенок является самым главным человеком для вас, все равно приходит время, когда нужно его отпустить в самостоятельную взрослую жизнь. Просто будьте к этому готовы.
- **Прививайте сыну чувство ответственности и долга, учите его быть добрым, мужественным, смелым, чутким, внимательным, заботиться о других.** Тогда даже через много лет вы сможете гордиться своим мальчиком, из которого вырос настоящий мужчина, способный вырастить и воспитать собственных детей правильно.

# Роль отца в воспитании сына

- К сожалению, в современном мире роль отца в аспекте воспитания детей практически сведена на нет. А ведь она очень важна, особенно для сыновей. Мальчику по мере взросления просто необходима твердая мужская рука, которая будет направлять его и помогать. **Авторитет отца в семье должен быть незыблем.** Именно на него станет ориентироваться малыш, беря пример во всех поступках. Как папа поступает с мамой, так и сын станет поступать со своей женой, когда вырастет.

□ Случается, что отец много работает, чтобы прокормить семью, приходя домой лишь поздно вечером или бывая занятым даже по выходным дням. Но и отъявленным трудоголикам или карьеристам стоит пересмотреть свой рабочий график, чтобы выделить достаточное количество времени для качественного общения с семьей. Потому что никакие дорогие игрушки и прочие вещи, купленные за деньги, не заменят вашего личного присутствия и участия в жизни ребенка.



- **Именно от папы зависит, впитает ли в себя его сын основные мужские качества или нет. Но не стоит переходить грань, предъявляя ребенку слишком высокие требования, а также воспитывать его только в «ежовых рукавицах».**
- Излишняя строгость и суровость, как правило, в подростковом возрасте могут вылиться в яркие протесты со стороны мальчика. Будьте для своего сына примером, чтобы он хотел вырасти и стать как папа: героичным, бесстрашным, честным, отзывчивым, добрым, способным на поступок и на подвиг.

## ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, СОВЕРШАЕМЫЕ РОДИТЕЛЯМИ

- Стремясь дать ребенку все самое лучшее, родители порой кидаются в противоположные крайности. Очень важно выработать свою систему воспитания и четко ее придерживаться. Вы можете взять на вооружение советы и рекомендации специалистов, выбрав то, что вам оптимально подходит, ввести собственные правила поведения в вашей семье, придумать и соблюдать какие-то интересные традиции и т. д.



- Не впадайте в гиперзаботу и чрезмерную опеку над ребенком, стремясь контролировать его жизнь 24 часа в сутки. Так он будет сильно зависеть от вас, вместо того, чтобы становится самостоятельным и ответственным за свои поступки.
- Учите сына принимать собственные решения, сталкиваться с ошибками, терпеть неудачи, радоваться победам. Жизнь не может быть теплицей с особенными условиями, и вы никогда не застрахуете ребенка от всего на свете.



- **Лучшим примером для ребенка может стать только ваш собственный.** Даже если вы сотню раз повторите, что обманывать нехорошо, а малыш видит, как вы лжете (не договариваете, не держите слово), то он будет поступать точно так же.
- **Самосовершенствуйтесь:** откажитесь от вредных привычек, чтобы иметь право говорить ребенку, что это вредно для здоровья, контролируйте свои эмоции, не выплескивая их на домашних, справляйтесь с проблемами мирным путем и с любовью.



- ❑ **Нарушение равновесия в воспитании – одна из самых распространенных родительских ошибок.** Постарайтесь найти некую золотую грань. Пусть ваш ребенок растет гармоничной и всесторонне развитой личностью. Отдавайте одинаковое предпочтение и наукам, и физическим упражнениям или занятиям спортом, и прививанию художественного вкуса.
- ❑ Со временем он сам определится, что ему ближе. Также здесь можно отметить и чувство меры в воспитательном подходе.
- ❑ Ни излишняя строгость и суровость, ни вседозволенность не приведут ни к чему хорошему. Стоит уметь правильно и похвалить ребенка за заслуги или достижения, и поругать, если он неправ.

# СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ МАЛЬЧИКОВ.

- *Пусть ваш ребенок растет в атмосфере любви, дружбы, взаимопонимания и доброты. Для этого просто придерживайтесь некоторых принципов:*
- **доверяйте своему сыну**, разрешайте принимать ему самостоятельные решения;
  - **приучайте его с ранних лет к дисциплине и труду**, давайте домашние обязанности, чтобы он чувствовал себя нужным и значимым;
  - **хвалите его**, если он этого заслуживает;
  - **никогда не ругайте и не стыдите ребенка** при посторонних, лучше сделать это наедине;
  - **избегайте фраз и формулировок, которые унижают достоинство сына**, оскорбительных или ругательных выражений;



# СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ МАЛЬЧИКОВ.

- **не бойтесь любить своего ребенка, быть излишне нежными или ласковыми**(часто мальчики обделены любовью, потому что родители опасаются так их испортить);
- **если сын проявляет какую-то инициативу, не рубите это дело на корню, даже когда вы заранее знаете, что ничего не получится. Дайте ему прийти к этому самостоятельно;**
- **слушайте своего ребенка, пытайтесь понять его проблемы, вникайте во все, чем он интересуется, о чем переживает;**



# СОВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ МАЛЬЧИКОВ.

- **не ждите, что сын будет полностью соответствовать вашим ожиданиям, ведь он является отдельной самостоятельной личностью со своими собственными интересами и особенностями;**
- **будьте последовательны в процессе воспитания, чтобы между членами семьи не было разногласий и несогласованности;**
- **станьте для ребенка настоящими друзьями, старайтесь держать данное обещание, умеете признавать свои ошибки и просить за них прощения.**



## Итоги.

- **Личность и сексуальность неделимы.** Это правило работает и в отношении полового воспитания, которое нельзя рассматривать в отдельности. Ребенка нужно просто правильно воспитывать, общаться с ним и отвечать на его вопросы.
- **Работа по половому воспитанию с подростками должна вестись задолго до того, как они достигли этого самого возраста.** Все вопросы, которые задает ребенок, должны быть восприняты серьезно, а ответ на них построен максимально грамотно. Не нужно рассказывать трехлетнему малышу сказки про аиста. Достаточно сейчас сказать, что родители любят друг друга и поэтому в животике у мамы появился малыш. По мере его роста можно будет увеличивать количество информации.
- На самом деле **дать ребенку грамотное представление об интимной жизни** не сложнее, чем научить любым другим вещам.



## КАКИЕ КНИГИ ПОЧИТАТЬ?

- «От пеленок до первых свиданий» Д. Хаффнер.
- «Откуда я взялся. Сексуальная энциклопедия для детей 5-8 лет» В. Дюмон.
- «Энциклопедия сексуальной жизни для детей 7-9 лет. Физиология и психология». К. Верду.
- Каган В. Е «Психосексуальное воспитание детей и подростков»

