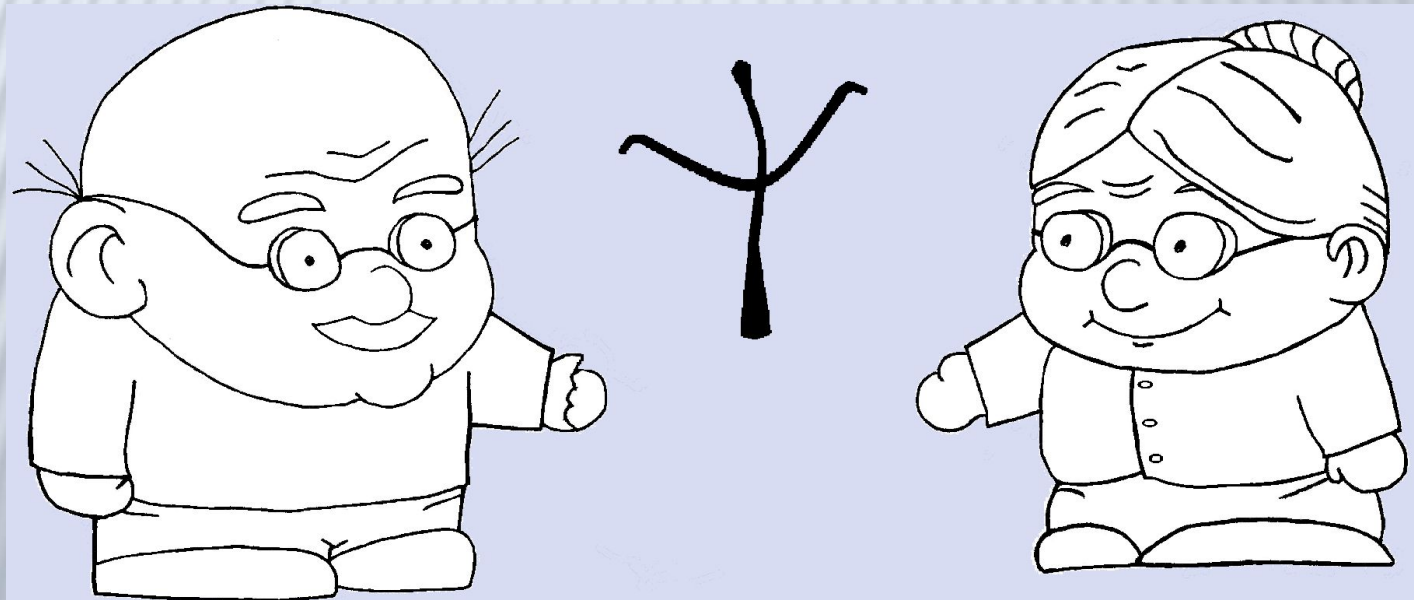


Полтавський національний педагогічний університет
імені В.Г.Короленка
Кафедра психології

ГЕРОНТОПСИХОЛОГІЯ



ВИКЛАДАЧ, РОЗРОБНИК ЗМІСТУ ДИСЦИПЛІНИ

**КОВАЛЕНКО
ОЛЕНА ГРИГОРІВНА**

*доктор психологічних наук,
доцент,
доцент кафедри психології
Полтавського
національного
педагогічного університету
імені В.Г.Короленка*



Навчальна дисципліна «Геронтопсихологія»

ХТО

студенти-магістранти,
спеціальність 053 Психологія

КОЛИ

2й семестр I курсу

ОБСЯГ

120 годин = 4 кредити

***ПІДСУМКОВИЙ
КОНТРОЛЬ***

екзамен

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕРОНТОПСИХОЛОГІЯ»

- засвоїти теоретичні основи і оволодіти прикладними вміннями в галузі психології осіб літнього та старечого віку.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕРОНТОПСИХОЛОГІЯ»

сформувати у студентів уявлення про старість як особливий період розвитку людини, теорії старіння, анатомо-фізіологічні особливості осіб літнього та старечого віку, вікові зміни особистості у старості, особливості пізнавальних процесів у літньому та старечому віці, психічні порушення і старіння, місце старіючої людини в суспільстві, особливості міжособистісних стосунків у старості, особливості соціальної та психологічної діяльності зі старими людьми.

У РЕЗУЛЬТАТІ ВИВЧЕННЯ ГЕРОНТОПСИХОЛОГІЇ ВИ

ЗМОЖЕТЕ:

- вказувати на вікові особливості людини віку пізньої дорослості і відрізняти їх від її індивідуальних особливостей;
- обирати оптимальні способи взаємодії з людьми віку пізньої дорослості;
- з'ясовувати особливості ситуації, яка склалася в житті людини цього віку і визначати найкращі способи і методи її вирішення;
- використовувати оптимальні психологічні методи впливу на людину віку пізньої дорослості чи групу людей цього віку.

УМОВОЮ УСПІШНОГО ОПАНУВАННЯ ГЕРОНТОПСИХОЛОГІЇ Є ВАШІ ЗНАННЯ З

- загальної психології;
- вікової психології;
- диференціальної психології;
- психології особистості;
- соціальної психології;
- психофізіології;
- патопсихології.

РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ ТА ФОРМАМИ ЗАНЯТЬ

	Тема	Лекції	Практ	Самоств
1	Пізня дорослість як етап розвитку людини	2		1
2	Теорії старіння та старості	2	2	2
3	Анатомо-фізіологічні особливості осіб літнього та старечого віку	2	2	1
4	Особливості психічних процесів у пізній дорослості	2	2	5
5	Вікові зміни особистості в пізньому віці		2	7
6	Особливості міжособистісних стосунків та спілкування в пізній дорослості	2	2	2
7	Особи літнього та старечого віку в суспільстві	2	2	2
8	Психічні порушення і старіння		2	7
9	Соціальна та психологічна діяльність з людьми віку пізньої дорослості	2	2	3
	Індивідуальна робота			30
	Підготовка до екзамену			30
	Загалом	14	16	90

ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТА У ПРОЦЕСІ ОПАНУВАННЯ

ГЕРОНТОПСИХОЛОГІЇ:

- читання і засвоєння теоретичного матеріалу;
- відповіді на запитання;
- укладання структурно-логічних схем;
- участь у дискусіях;
- проведення діагностики і складання протоколу;
- підготовка рекомендацій.

ЯКЩО ВИ НЕ ПРИСУТНІ НА
ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ, ТОДІ

ВИКОНУЄТЕ ОДНЕ З
НИЖЧЕНАВЕДЕНИХ ЗАВДАНЬ

- готуєте розгорнуту структурно-логічну схему до будь-якого питання теми;
- малюєте карту пам'яті до теми (про карту пам'яті див. детальніше
 - <https://www.youtube.com/watch?v=qSdU8QXhAZ4&feature=youtu.be>
 - [https://www.youtube.com/watch?v=vto3XBh_9mA"\);](https://www.youtube.com/watch?v=vto3XBh_9mA)
- готуєте структурно-логічну схему до статті відповідного заняття

ПЛАН ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

- 1) познайомитися з 10 особами віком понад 60 років і домовитися про їхню участь у Вашому дослідженні;
- 2) провести діагностику обраних 10 осіб за методикою і додатковим опитуванням з використанням спеціально запропонованого бланку дослідження;
- 3) обробити результати діагностики кожного досліджуваного;
- 4) проаналізувати і узагальнити результати діагностики;
- 5) укласти рекомендації за результатами діагностики;
- 6) звіт з бланками з відповідями досліджуваних надати для підсумкового оцінювання.

ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА: що робити

- Дослідити особливості стилів саморегуляції поведінки 10 осіб літнього віку за допомогою ***опитувальника «Стиль саморегуляції поведінки» В. І. Моросанової.***
- Підготувати узагальнені висновки за результатами дослідження, отриманими за допомогою цієї методики. Додатково збираєте інформацію про певні соціально-демографічні та психологічні особливості літньої людини. Скласти 10 протоколів дослідження. Зміст пропонованої методики подано в додатках інструктивно-методичних матеріалів.

ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА: як звітувати

До зарахування подається:

- ▣ узагальнені висновки (на першій сторінці обов'язково зазначити прізвище ім'я, по-батькові виконавця, групу);
- ▣ 10 заповнених бланків, до кожного має бути обробка та аналіз індивідуальних результатів досліджуваного.

ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА:

ВАЖЛИВО!

- ▣ - обов'язково використовувати бланк для дослідження за цією методикою, поданий на двох останніх сторінках додатків інструктивно-методичних матеріалів;**
- ▣ - бланк для дослідження на одну людину друкується на двох сторінках (доцільно на одному аркуші з обох сторін);**
- ▣ - текст методик – російською мовою, протокол складається – українською.**

ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТА

- Для успішного закінчення курсу студент повинен отримати бали за всіма видами робіт.
- Мінімальна загальна кількість балів у підсумку – 60, максимальна – 100.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТА

Відповіді на кожному практичному занятті оцінюються за п'ятибальною системою:

- «відмінно» – 5
- «добре» – 4
- «задовільно» – 3

Отримані студентом бали складаються та діляться на кількість балів. Отримане число множиться на 6. За таку роботу студент максимум отримує 30 балів.

Виконана індивідуальна робота оцінюється максимум у 30 балів. Наявність 10 протоколів – 15 балів, узагальнені висновки – 15 балів.

**100 балів = 30 балів (відповіді на практичних заняттях)
+ 30 балів (індивідуальна робота) + 40 (екзамен)**

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Національна шкала
90-100	<i>відмінно</i>
75-89	<i>добре</i>
60-74	<i>задовільно</i>
35-59	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
0-34	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

ОРГАНІЗАЦІЯ СПІЛКУВАННЯ

- На лекційних і практичних заняттях
- Через лаборанта кафедри психології (Валентину Григорівну)
- Через старосту групи
- Прямий зв'язок з викладачем:
- olenagk@ukr.net

**Детальніша інформація –
в інструктивно-
методичних
матеріалах**

**Успіхів в опануванні
знаннями та вміннями
з геронтопсихології!**