

Математика.

Устный счёт

- По какому признаку можно разбить данные выражения на две группы?
- Найдите значения выражений:

$84 - 4$

$69 - 3$

$39 - 6$

$57 - 5$

$98 - 2$

$92 - 2$

$48 - 8$

$99 - 9$

$34 - 20$

$87 - 50$

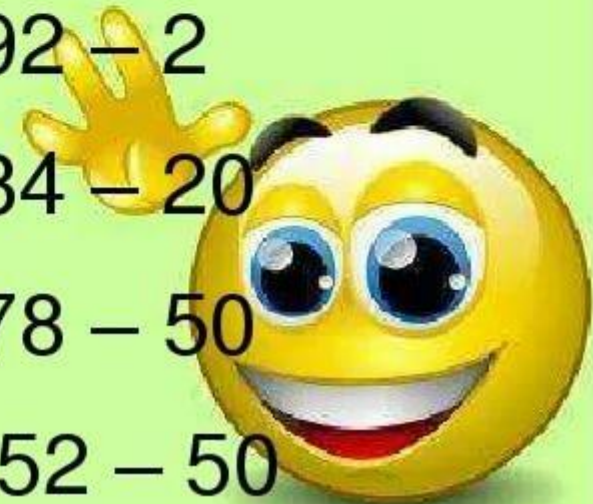
$68 - 60$

$78 - 50$

$47 - 40$

$96 - 70$

$52 - 50$



14 апреля.
Классная работа.

Минутка чистописания.
В тетради прописываем

цифры:

5

2

С числами 9, 3, 6 составь 2
равенства на сложение и 2
равенства на вычитание.

Проверка:

$$6 + 3 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 3 = 6$$

Тема урока: « Решение задач на
увеличение на несколько
единиц».

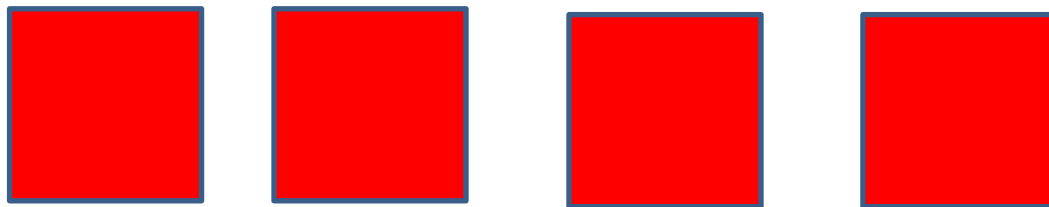
- Что значит на 2 больше?

Нарисуй 4 зелёных
квадратика.

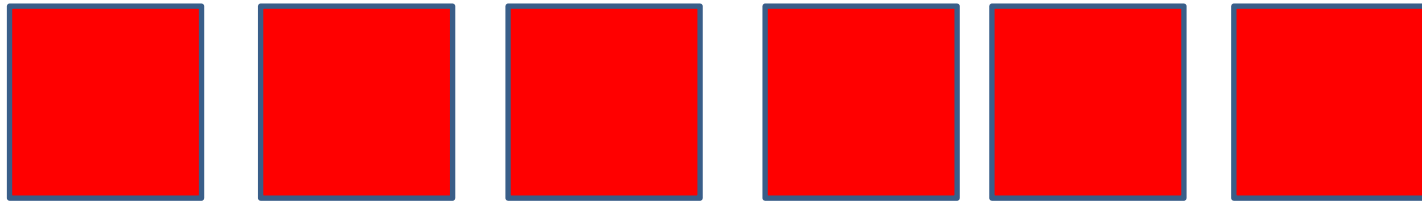


Нарисуй красных квадратиков
на 2 больше.

Что значит на 2 больше?
Сколько нарисуешь сначала?



Сколько ещё нарисуешь?
Нарисуй.



Как найти сколько красных
квадратиков?

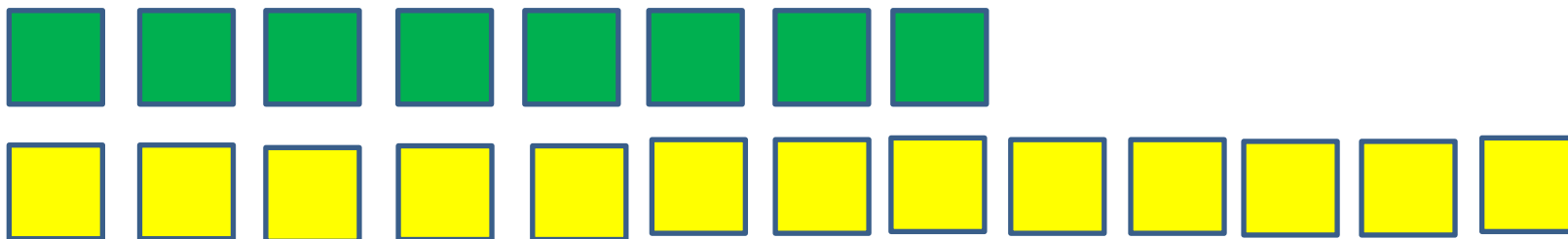
$$4 + 2 = 6$$

**Нарисуй 8 квадратиков
зелёного цвета. А
жёлтого цвета на 5
больше.**

Сделай рисунок и запиши решение: как
найти сколько жёлтых квадратиков.



Проверка:



$$8 + 5 = 13$$

Реши задачу, сделай рисунок.

В одной вазе было 11 астр, а в другой на 2 астры больше.

Сколько астр было во второй вазе?

Реши: с. 232 № 1

Домашнее задание:

1) с. 232 № 2

2) Выучить состав числа 13 С 232

« Полный курс математики 1 класс»

3) Реши задачу. Сделай рисунок.

Бабушка испекла 12 пирожков с мясом, а с яблоками на 2 пирожка больше. Сколько пирожков испекла бабушка с яблоками?