

ТӘРБИЕ ҮДЕРІСІ ТҰТАС ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҮДЕРІСТІҢ ҚҰРАМДЫ БӨЛІГІ

Ин(о)-16-к

Дуйсенғали Бибігуль

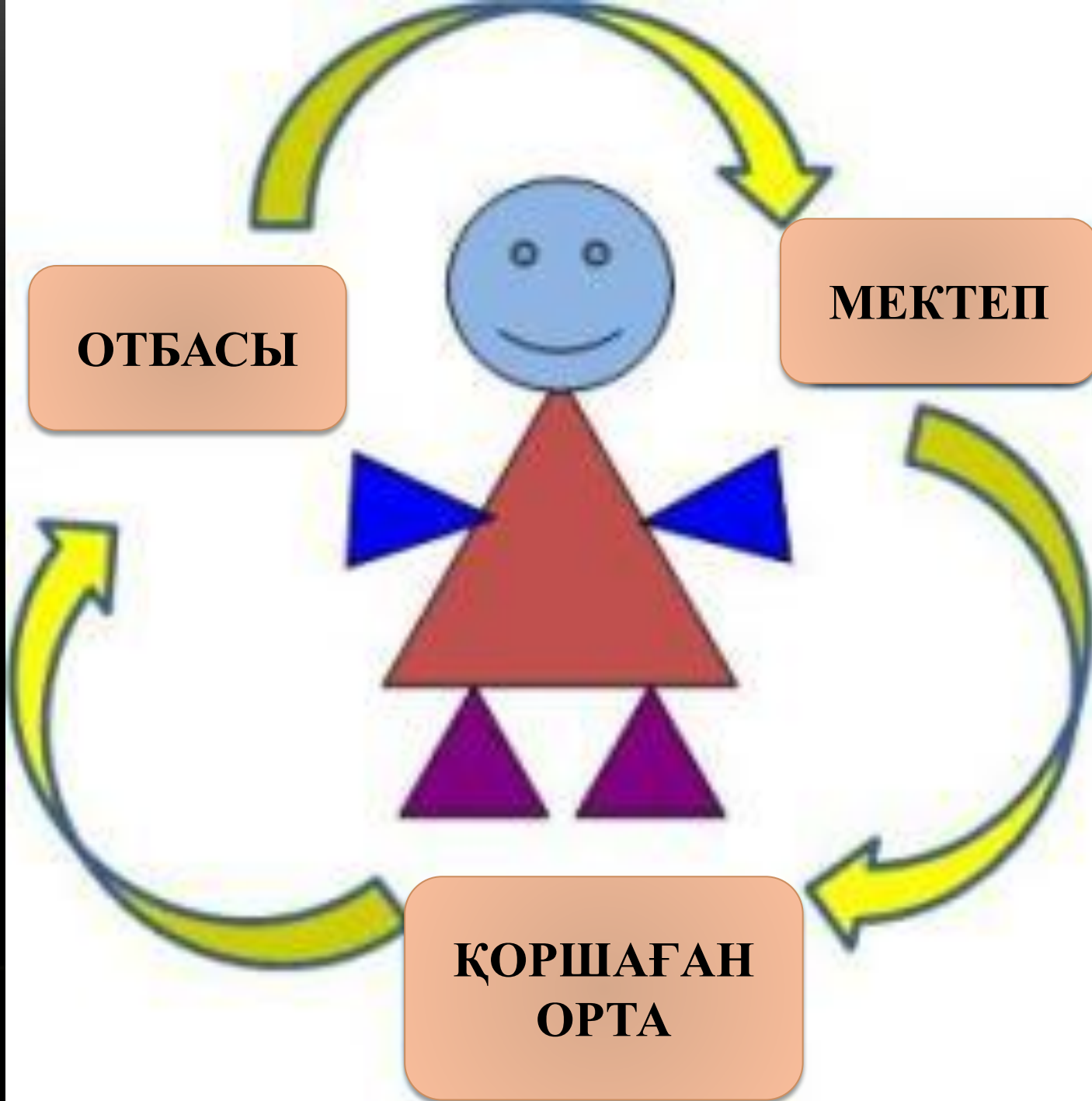
- **Тәрбие** сөзі араб тіліндегі халаха түбірінен шығады. Мағынасы: мінез, табиғат, жаратылыс, сипат деген мағыналарға келеді. Терминдік мағынасына сәйкес, адамның жақсы мен жаманды ажыратуына себеп болған рухани тандауларды, мінездер мен қатынастардың жиынтығын тәрбие деп атаймыз
- **Тәрбие – күрделі әрі ұзақ процесс.**
- **Тәрбие педагогикалық әрекетте:**
 - - мәдени құбылыс;
 - - педагогикалық ықпал ету;
 - - балалардың әрекетін ұйымдастыру;
 - - қарым-қатынас құралы ретінде жан-жақты қарастырылады

**Тәрбиенің
мәнісі**

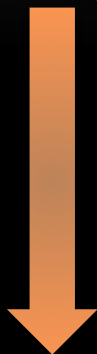
```
graph LR; A[Тәрбиенің мәнісі] --> B[ҚОҒАМ ҮШІН]; A --> C[ЖЕКЕ АДАМ ҮШІН];
```

ҚОҒАМ ҮШІН

**ЖЕКЕ АДАМ
ҮШІН**



Тәрбие педагогикада бір-
неше қырларымен
танылған

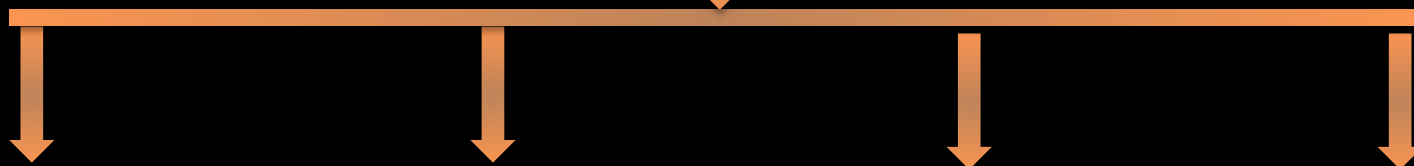


*әлеуметтік
мағынада*



*педагогикалық
мағынада*

- **Я. А. Коменский** тәрбие мақсатын төмендегідей негізгі элементтерге бөлді:



адамға
барлық
заттарды
білгізу-
ғылым,
білім

заттардың
және өзінің
қожасы ету -
адамгерші-
лік

жаратқан
иеге
құлшылық
ету - діни
тәрбие

ТӘН
саулығы -
дене
тәрбие

Тәрбиенің бағыттары

Қазақстандық патриотизм
және құрлықтық тәрбие

Рухани-адамгершілік
тәрбиесі

Эстетикалық және рухани
сұлулық тәрбиесі

Салауатты өмір салты, дене
тәрбиесі

Оқушылардың саяси
мәдениетін қалыптастыру

Мамандыққа бағдарлау

Экологиялық және
экономикалық мәдениетін
қалыптастыру

Ұл мен қыз және отбасы
тәрбиесі

НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА РАХМЕТ

