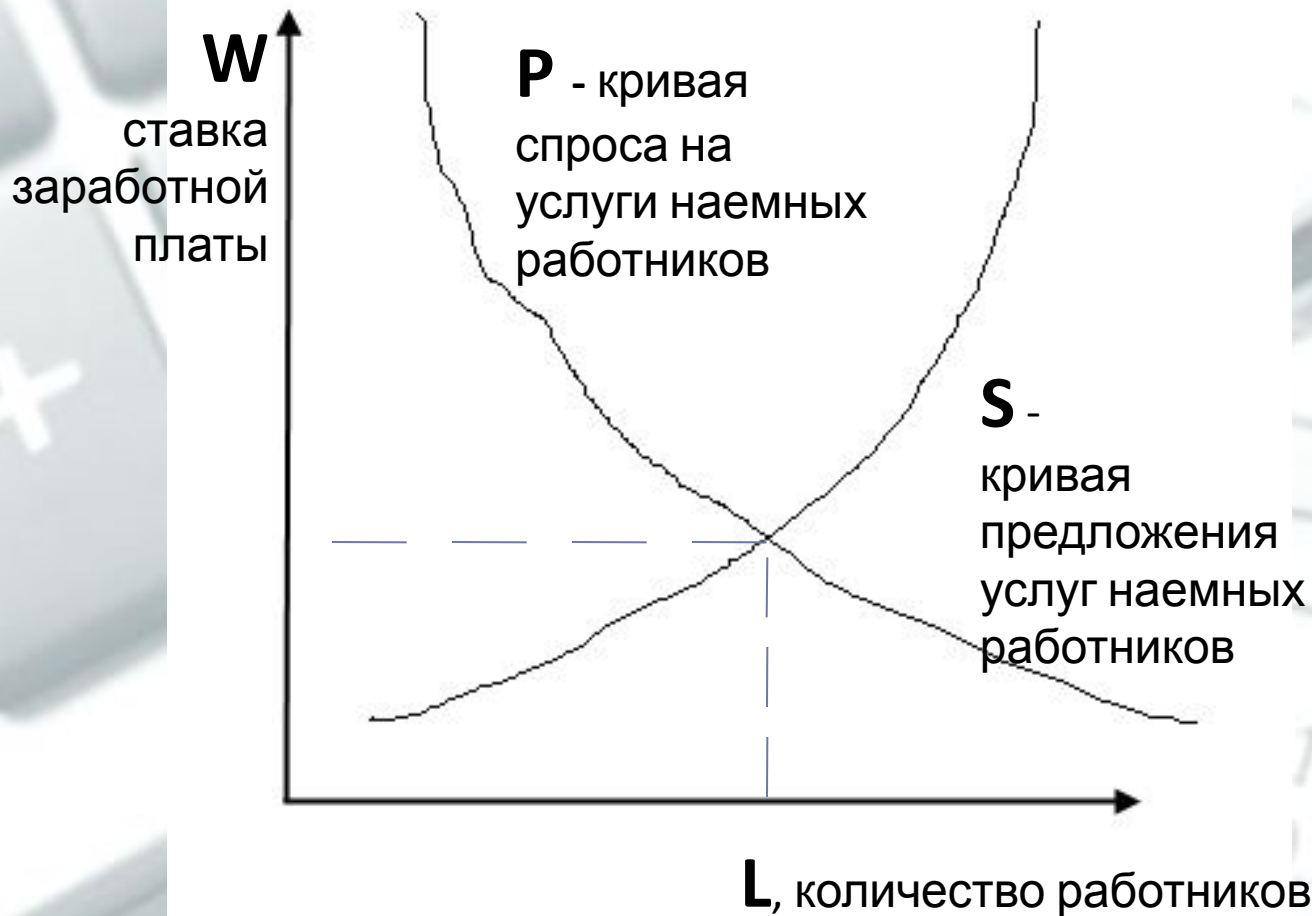


# Что такое заработная плата и от чего она зависит

Учитель экономики: Лукьянова  
Людмила Александровна  
МБОУ МОШ №26 г.  
Архангельска

# Повторение материала по теме «Экономическая природа рынка труда»



# Задание:

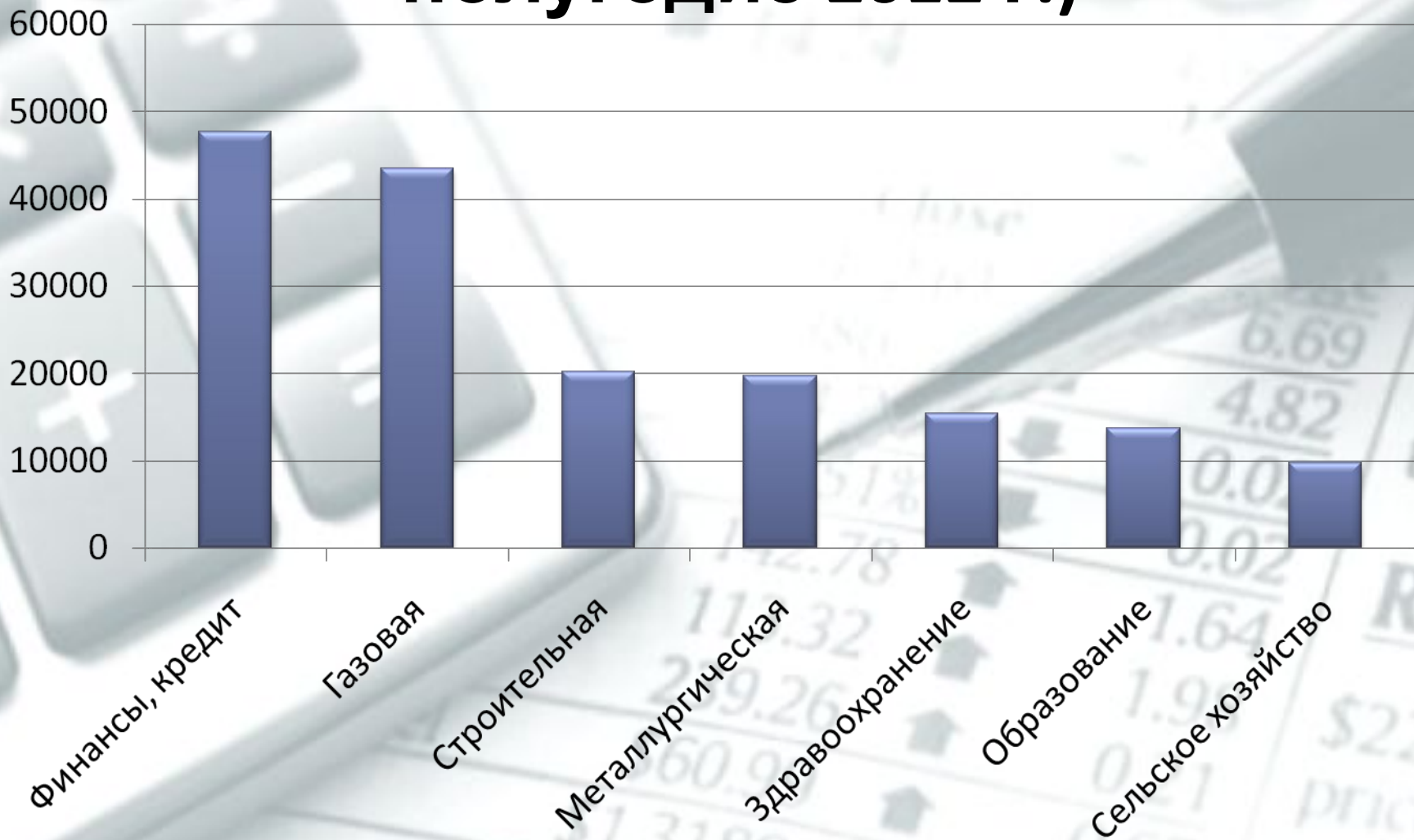
- Определите равновесное количество занятых на отраслевом рынке труда, если спрос на нем задан формулой  $L_d = 2w - 100$ , а предложение равно  $L_s = 80 - w$

Решение:

$$L_d = L_s \quad 2w - 100 = 80 - w \quad 3w = 180 \quad w = 60$$

$$L = 2 * 60 - 100 = 20$$

# Уровни заработной платы по отраслям экономики России (I полугодие 2012 г.)



Наиболее высокооплачиваемой отраслью в Челябинской области является ТОП менеджмент. Средняя заработная плата в отрасли составляет 37752 руб.

[разместить на сайте](#)

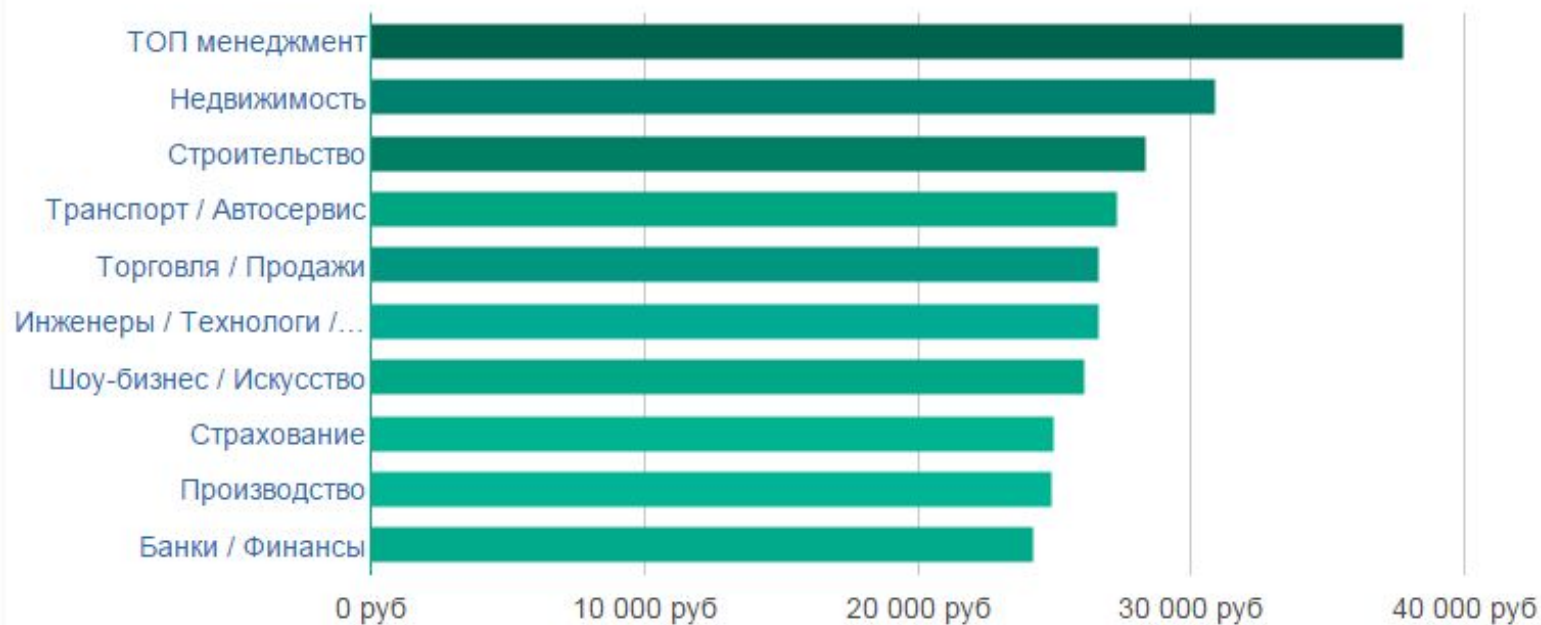
Выберите параметры

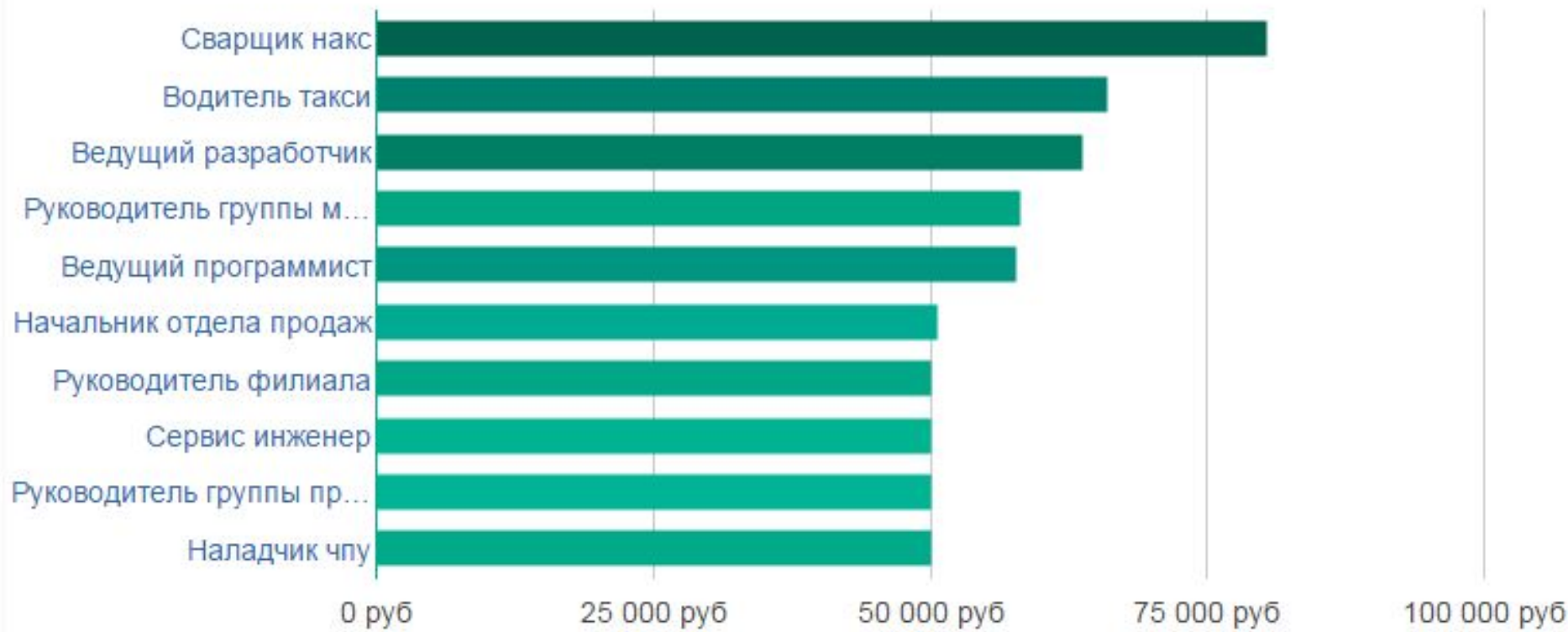
Период

2015

Валюта

RUR





# Средняя зарплата в Челябинске

- Автослесарь – 22 500 рублей;
- Строитель – 30 000 рублей;
- Инженер-конструктор – 27 500 рублей,  
инженер-проектировщик – 22 000 рублей,  
инженер-энергетик – 38 000 рублей;
- Учитель – 12 000 рублей;
- Помощник руководителя – 26 000 рублей;
- Агроном – 16 000 рублей;
- Слесарь – 21 000 рублей.

# План урока

- Понятие заработная плата
- Виды заработной платы
- Факторы формирования заработной платы





# Заработная плата



- вознаграждение **получаемое** работником за его труд или, другими словами, цена труда;
- денежная **сумма, выплачиваемая** работнику за трудовые услуги, оказанные им в течение определенного периода или **необходимые** для выполнения **определенного объема** работы.

# Виды заработной платы

Повременная  
заработная  
плата

Зависит от количества  
отработанного времени

Повременная зарплата  
= почасовая ставка  
\* отработанные часы

Сдельная  
заработная  
плата

Зависит от количества  
произведенной продукции

Сдельная зарплата  
= количество продукции  
\* поштучная расценка

# Виды заработной платы

Повременная  
заработная плата

Сдельная  
заработная плата

## ПРИМЕР ПРОФЕССИЙ

Секретарь  
Промоутер  
Врач  
Ученый  
Учитель

Слесарь  
Сантехник  
Ювелир  
Портной  
Швея

# Факторы, определяющие различия в оплате труда работников

- **Сложность труда**
- **Тягость труда**
- **Ограниченность талантов**
- **Степень риска**
- **Социальная политика государства**

# Сложность труда

- Кто получит более высокую зарплату, исходя из этого фактора?

**кардиолог - уборщица**  
**президент компании -**  
**дворецкий**

# Тягость труда

- Кто получит более высокую зарплату, исходя из этого фактора?

**грузчик - вахтер**  
**шахтер - учитель**

# Ограниченность ТАЛАНТОВ

- Кто получит более высокую зарплату, исходя из этого фактора?

**Цирковой артист -  
кондуктор автобуса**

# Степень риска

- Кто получит более высокую зарплату, исходя из этого фактора?

**спасатель МЧС -  
секретарь**

**инкассатор - фотограф**



# Перспективные профессии

- программист-разработчик
- менеджер по продажам
- специалист по страхованию
- маркетолог
- менеджер по персоналу

- **ОСНОВНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА** — это та сумма денег, которую работник получает от нанимателя за выполнение своих обязанностей: а) в стандартных условиях труда и б) в стандартном объеме и со стандартным качеством.

# Тест по теме:

1. Продавцом на рынке труда выступает

А. фирма

Б. человек

В. организация

2. Цена услуг труда

А. рента

Б. заработная плата

В. процент

# Тест по теме:

**3. Покупателем на рынке труда является**

**А. работодатель**

**Б. наемный работник**

**4. На рынке труда продаются и покупаются**

**А. работники**

**Б. услуги труда**

**В. товары**

# Тест по теме:

5. Премия – это:

**А. относительная часть зарплаты**

**Б. постоянная часть зарплаты**

**В. переменная часть зарплаты**

6. Определите по какому признаку объединены данные понятия:

**Оклад, премия, сдельная оплата труда, повременная оплата труда**

# Ответы на тест:

1. Б

2. Б

3. А

4. Б

5. В

6. Виды заработной платы  
(формы оплаты труда)

Оцени себя:

6 правильных ответов – «5»

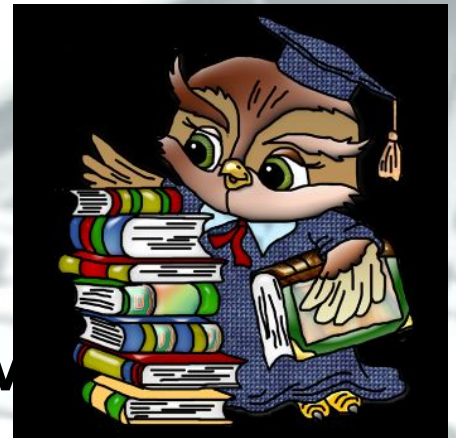
5 правильных ответов – «4»

3-4 правильных ответа – «3»

0-2 правильных ответа – «2»

# Подведем итоги:

- Подумайте, чем полезен лично для тебя был сегодняшний урок?
- Что нового ты узнал(а)?
- Чему научился(ась)?
- Что было самым трудным?



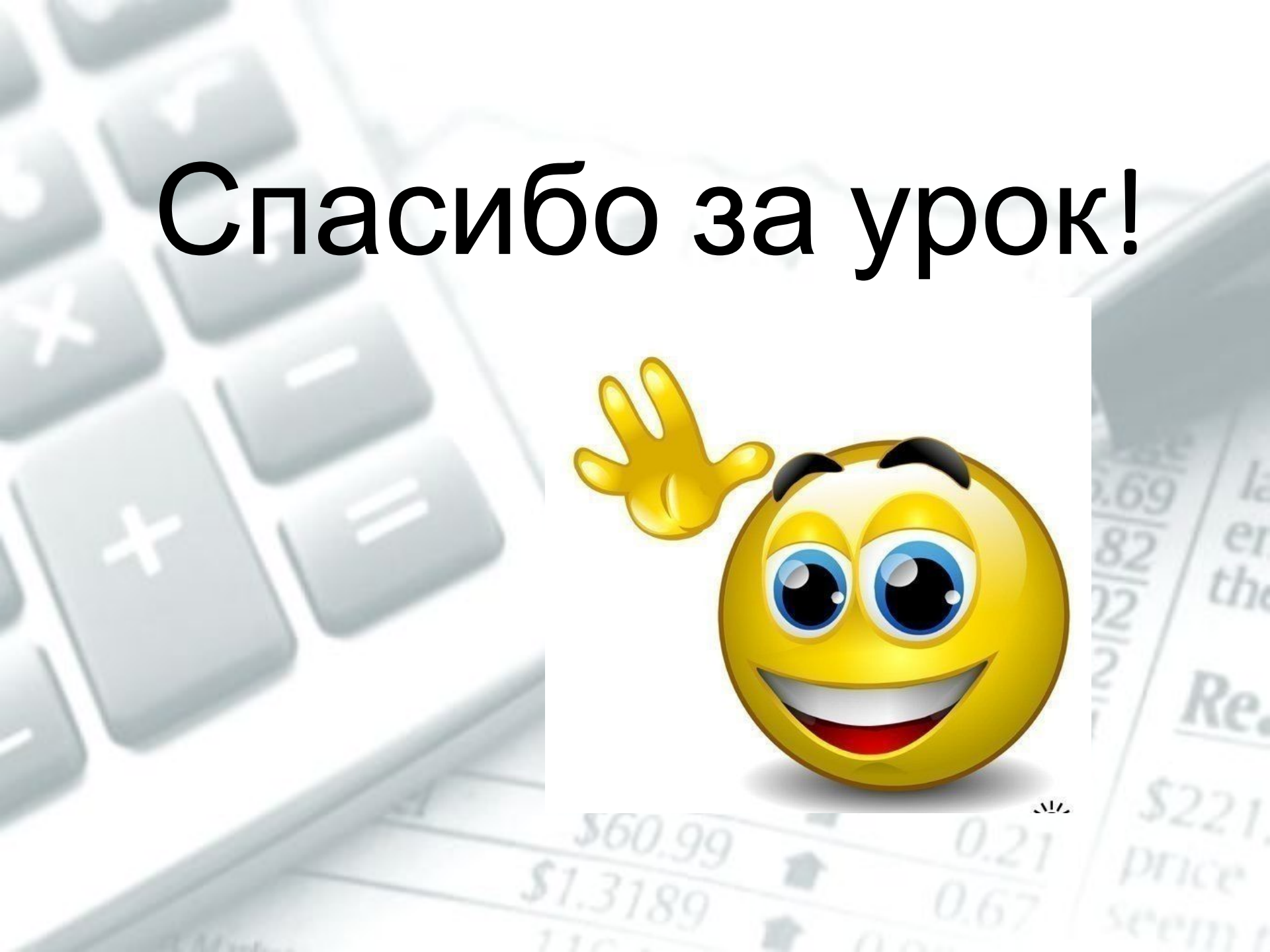
# Домашнее задание:



- Параграфы 15-16, прочитать
- Подготовиться к самостоятельной работе
- Ответить на вопросы на стр. 116



# Спасибо за урок!



# ИСТОЧНИКИ

- <http://www.om1.ru/news/society/?page=90>
- [http://specagro.ru/news/153Bryansk\\_novost/?print=1&r1&y&r10\\_page=121&year=2012](http://specagro.ru/news/153Bryansk_novost/?print=1&r1&y&r10_page=121&year=2012)
- <http://fedpress.ru/news/econom/budget/krasnodarstat-rasskazal-gde-na-kubani-stoit-rabotat-gde-net>
- <http://www2.amersol.edu.pe/es/grade5/teacher4/ClassInfo/firstsemester.asp>
- [http://pultus.ucoz.ru/publ/uchis\\_uchitsja/sovety\\_psikhologa/10](http://pultus.ucoz.ru/publ/uchis_uchitsja/sovety_psikhologa/10)
- <http://www.anons.uz/article/economics/3926/>
- <http://emko.ucoz.net/news/smajlik/2011-01-20-69>