

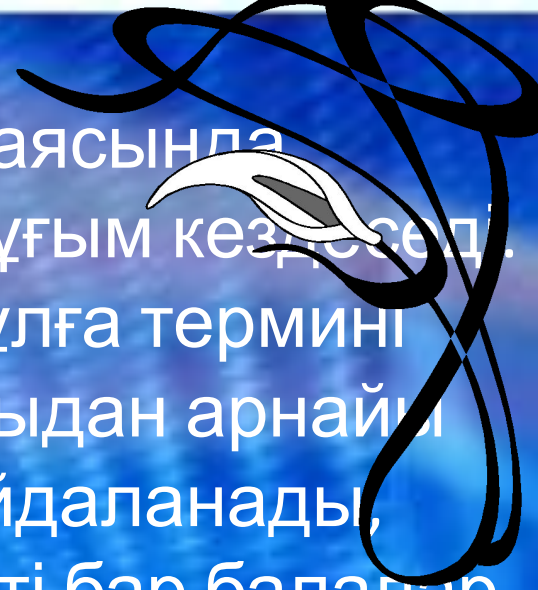


Мақырыбы:

Всеволод Петрович  
Кашценко



Әлеуметтік қорғау мен құқықтық сала аясында жалпыға мәлім ретінде мүгедек атты ұғым кездеседі. Ал құқықтық мүмкіндіктері шектеулі тұлға термині жиі қолданылады. Медициналық тұрғыдан арнайы педагогика келесідей терминдерді пайдаланады, олар: кемтар балалар, дамуында дерті бар балалар, ауытқулары бар балалар. Ал арнайы педагогикада жиі кездесетін түсініктер «дефект», «кеміс» орысша-қазақша сөздікте дефект -ақау, жетімсіздік, кемістік, мүкістік деп аударылады, дефективные дети-кемістігі бар балалар дейді. Ал қазақша-орысша терминологиялық сөздікте (педагогика және психология) кемшілік - недостаток деп беріледі, дефективные дети- кеміс балалар деген.





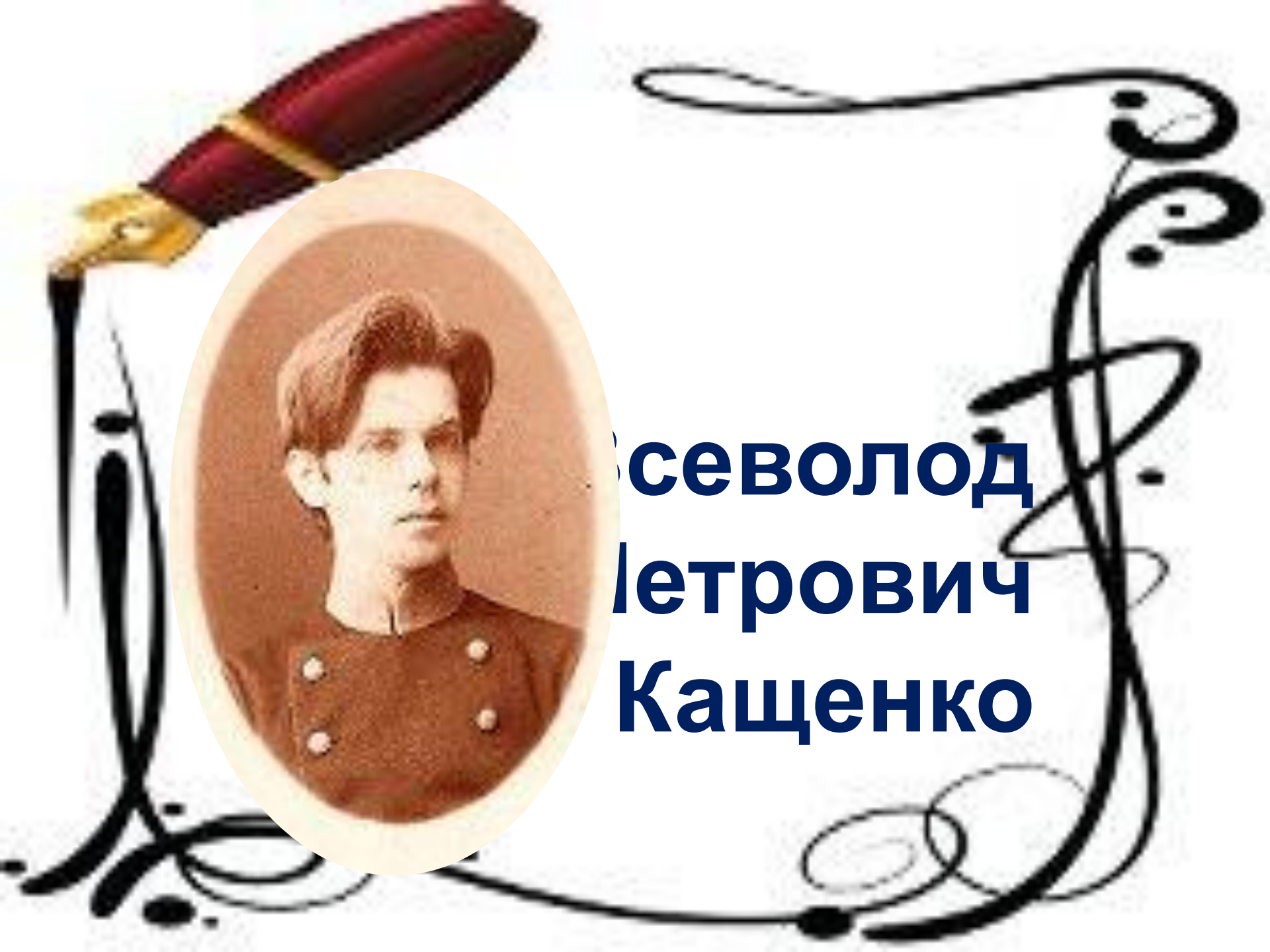
Бірақ қазіргі уақытта, педагогика мен әлеуметтану саласында жоғарыда аталған терминдердің мүмкіндіктері шектеулі тұлғаның намысын кемітіп, білім алудағы ерекше қажеттіліктерін, әлеуметтік бейімделу жағдайларын білдірмейді. Сонымен қатар "аномальды", "кемтар балалар" деген терминдерден бас тартып орнына "мүмкіндігі шектеулі тұлға" және "білім алуда ерекше қажеттіліктері бар балалар" терминдерді енгізлігені туралы айту керек.



Емдеу педагогикасы термині ХХ ғасырда неміс ғалымдар еңбектерінде кеңінен кездеседі. Ал, Ресейде атақты дәрігер-психиатрлер А.С. Грибоедов, В.П.Кащенко Г. И.Россолимо психикалық дамуында кемістігі бар балаларды емдеу ісімен айналыса отырып осы терминді пайдаланған. Ал, бүгінгі таңда отандық педагогикалық тәжірибе аталмыш термин сирек пайдаланалады, тек мамандардың кәсіби саласында және ол ескірген болып саналады



**Севолод  
Петрович  
Кащенко**

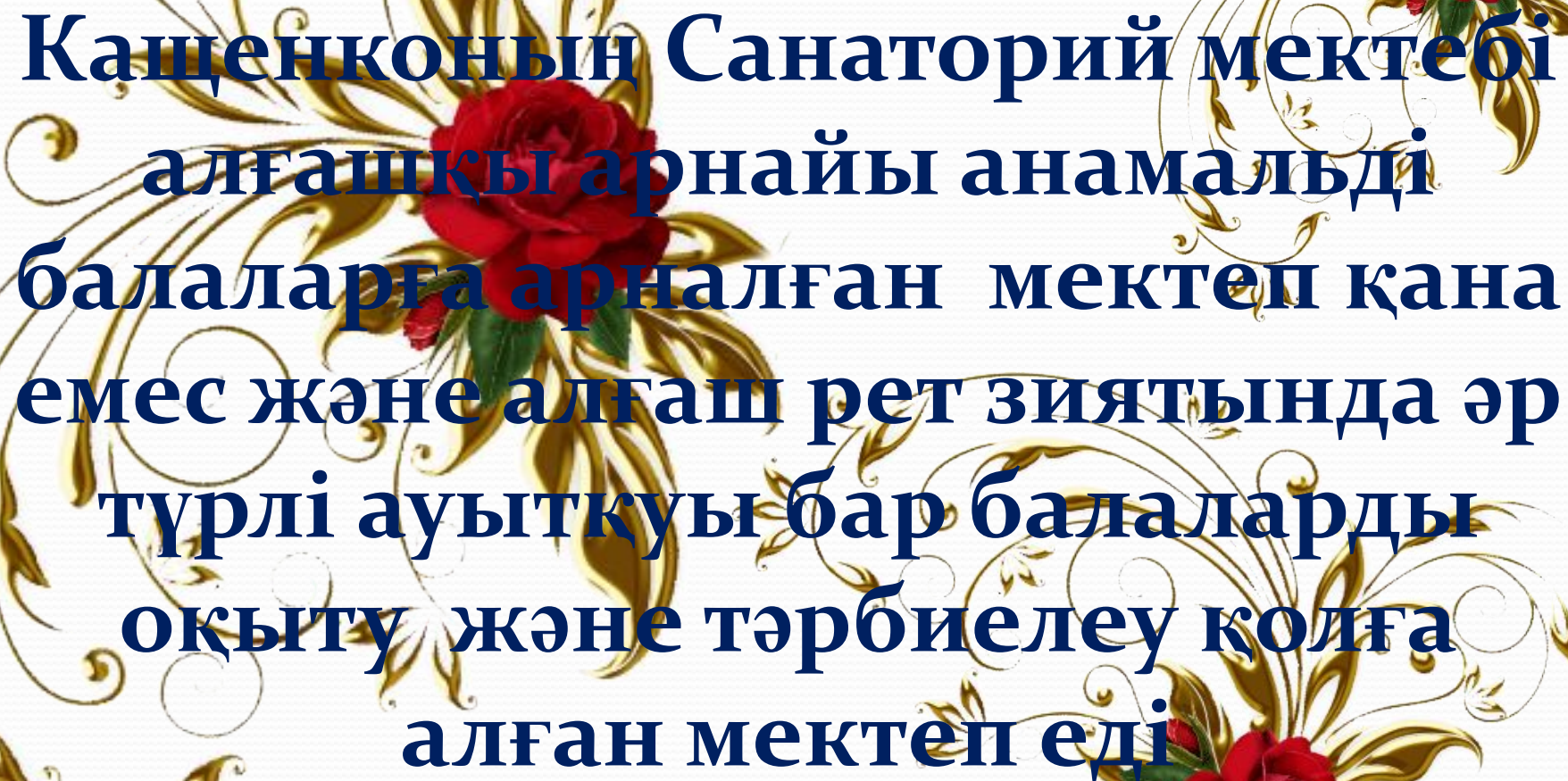


В.П.Кашенко 1870 жылы 21 наурызда Ейске қаласындағы көп баласы әскер-дәрігердің отбасында дүниеге келген. 1897 жылы Киев университетін бітірді. Дәрігер болып жұмыс істей мен Г.И.Россолимоның қолдауымен психологияны зерттеп және іс –тәжірибелік білім деңгейін жоғарылатты. 1908 жылы Мәскеуде жеке меншік Санаторий мектебін ашықан. Ол жақта ең алғашқы қиын және жан-жақты кемістіктері бар тұлғаларын және мінез-құлықтарын түзету жұмыстары жүргізілді. Кейін 1917 жылы сол мектептегі бөлімдерді басқарды : Үйде бала оқыту(1918-1921); Медициналық-педагогикалық станция (1920-1920) ; Кемістігі бар балалардың педагогикалық институтының 1920 жылдан -1924 жылға дейін ректор әрі профессоры болған. 1943 жылы 30 қарашада дүние салады. Оны Новодевич зиратына жерлеген.



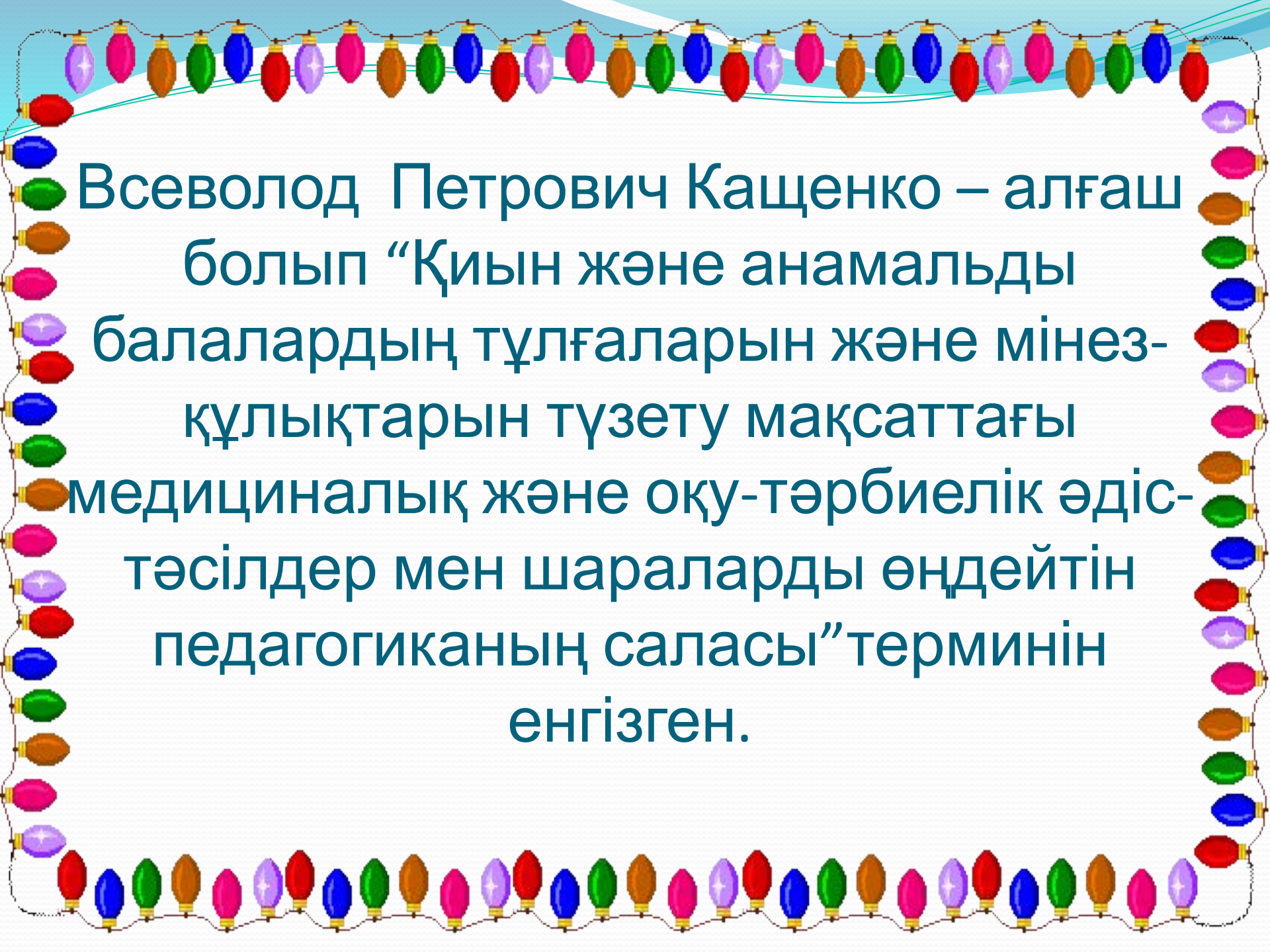
ПРОФЕССОР ДЕФЕКТОЛОГ  
КАЩЕНКО  
ВСЕВОЛОД ПЕТРОВИЧ  
1870 г.н.п. - 30.XI.1943



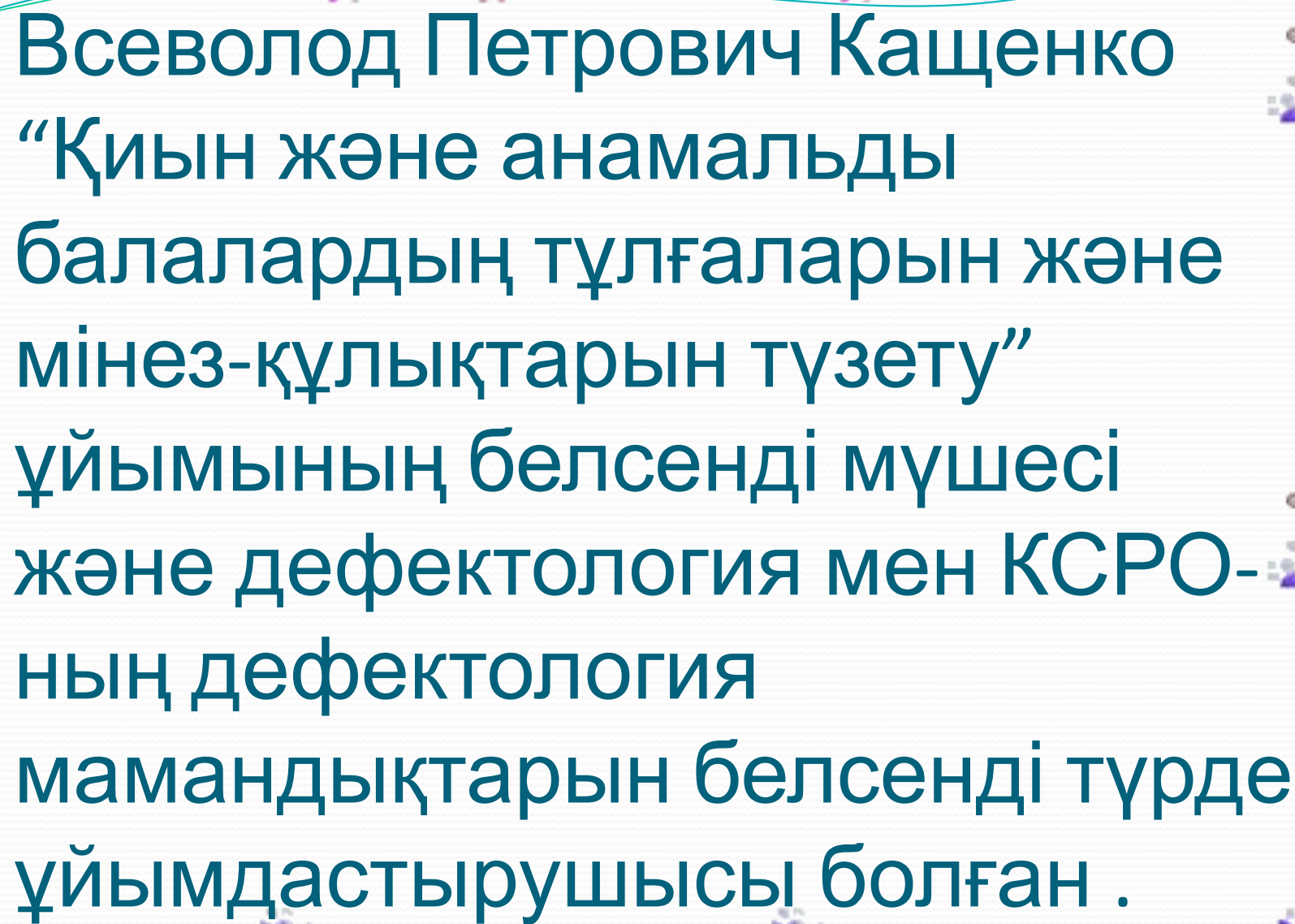


**Кащенконың Санаторий мектебі  
алғашқы арнайы анамалды  
балаларға арналған мектеп қана  
емес және алғаш рет зиятында әр  
түрлі ауытқуы бар балаларды  
оқыту және тәрбиелеу қолға  
алған мектеп еді**





Всеволод Петрович Кащенко – алғаш болып “Қиын және анамальды балалардың тұлғаларын және мінез-құлықтарын түзету мақсаттағы медициналық және оқу-тәрбиелік әдіс-тәсілдер мен шараларды өңдейтін педагогиканың саласы” терминін енгізген.

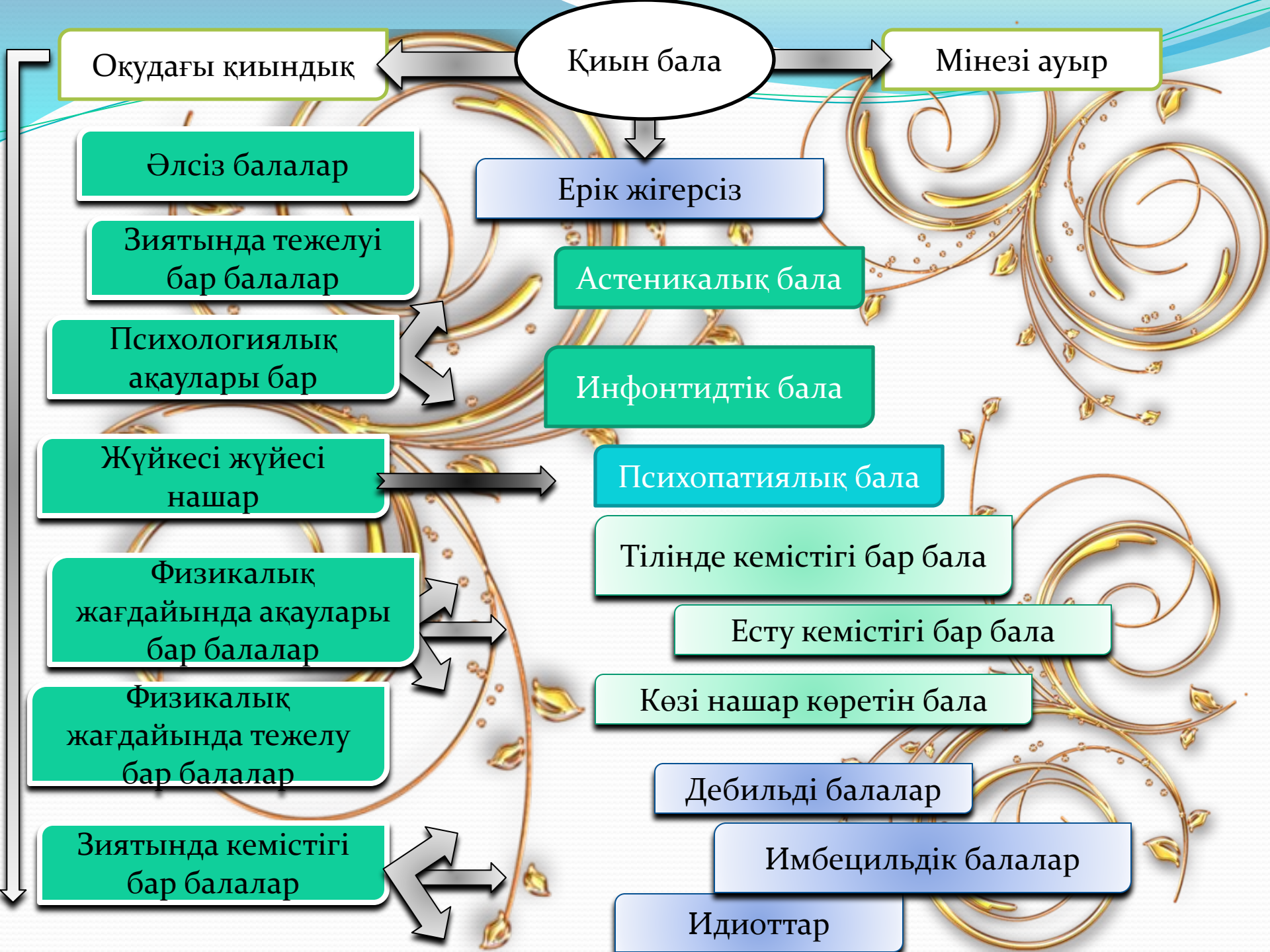


Всеволод Петрович Кащенко  
“Қиын және анамальды  
балалардың тұлғаларын және  
мінез-құлықтарын түзету”  
ұйымының белсенді мүшесі  
және дефектология мен КСРО-  
ның дефектология  
мамандықтарын белсенді түрде  
ұйымдастырушысы болған .

Санаторий мектебінің алға  
қойған мақсаты – зиятында  
ауытқуы бар балаларды  
оқытып , тәрбиелеп қана  
шектелмей олардың өмірге  
деген көз қарасын жақсы  
жағынан өзгертуді мақсат  
етті.

The image features a central white scroll with a gold ribbon, set against a rich red background. To the left, a portion of a globe is visible. In the bottom right corner, there are several red books stacked together. The text on the scroll is in a dark blue, serif font.

**Атақты олигофренопедагог  
профессор А.Н. Граборов 1912 жылы  
Кащенконың санаторий мектебіне  
барады және өзінің жазбаларында  
былай деген : “Кащенко санаторий  
мектебіне барған алғашқы  
сапарымда мені таң қалдырғаны – өте  
терең жүйелі түрде құрастырылған  
жұмыс жоспары: Всеволод  
Петровичтің өз әріптестерін  
ойлануға ,ізденіске, зерттей отырып  
іс-тәжірибелік білімдерін  
артыртқызды.”**



Қиын бала

Оқудағы қиындық

Мінезі ауыр

Әлсіз балалар

Ерік жігерсіз

Зиятында тежелуі бар балалар

Астеникалық бала

Психологиялық ақаулары бар

Инфантидтік бала

Жүйкесі жүйесі нашар

Психопатиялық бала

Физикалық жағдайында ақаулары бар балалар

Тілінде кемістігі бар бала

Есту кемістігі бар бала

Физикалық жағдайында тежелуі бар балалар

Көзі нашар көретін бала

Дебильді балалар

Зиятында кемістігі бар балалар

Имбецильдік балалар

Идиоттар

A scroll with a lit candle and a quill pen. The scroll is unrolled and has text written on it. The candle is lit and is in a holder. The quill pen is resting on the scroll. The background is a light, textured surface.

**Орындағандар : ДҚ211**

**Советхан Мөлдір**

**Турарбаева Торғын**

**Кенжебек Сауле**

**Нурекеева Айдана**

**Ошақбай Мадина**

**Кенжебаева Ұлпан**

**Бекишова Айдана**

Назар аударғандарыңыз



Рақмет !!!