

# Социальная психология

**Социальная психология – отрасль психологии, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные включением их в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп.**

# Структура курса

- I. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ**
- II. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**
- III. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И  
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**
- IV. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП И КОЛЛЕКТИВОВ**

# Материалы к курсу

- Социальная психология: учебная программа дисциплины/сост. М.В. Сафонова. – Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2007. – 68 с.
- Андреева Г.М. Социальная психология. - М., 1989.
- Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности. – М., 2001.
- Социальная психология. /Под ред. А.Л. Журавлева. – М., 2002.
- Социальная психология. /Под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. – М., 2001.
- Социальная психология: Хрестоматия: Учебное пособие для студентов вузов/Сост. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. — М: Аспект Пресс, 2003.— 475 с.
- Социальная психология: учебные материалы по курсу/сост. М.В. Сафонова; А. А. Стюгина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2007. – 68 с. – 68 с.
- Социальная психология: тетрадь для самостоятельной работы/ сост. М. В. Сафонова, Н.М. Суходоева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2007. – 28 с.

# **I. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ**

**ТЕМА 1. Социальная психология как наука**

**ТЕМА 2. Методы социальной психологии**

# **II. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

**ТЕМА 3. Феноменология и структура личности**

**ТЕМА 4. Социализация и развитие личности**

**ТЕМА 5. Социальное мышление и поведение личности**

# **III. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**ТЕМА 6. Основные характеристики общения**

**ТЕМА 7. Структура процесса общения**

**ТЕМА 8. Феноменология и понятие межличностных отношений**

**ТЕМА 9. Социальные воздействия и влияния**

# **IV. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП И КОЛЛЕКТИВОВ**

**ТЕМА 10. Понятие группы в социальной психологии**

**ТЕМА 11. Большие группы и межгрупповые отношения**

**ТЕМА 12. Общие проблемы малой группы в социальной психологии**

**ТЕМА 13. Личность в группе**

**ТЕМА 14. Динамические процессы в малой группе**

**ТЕМА 15. Психология совместной деятельности**

# **I. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ**

**ТЕМА 1. Социальная психология как  
наука**

**ТЕМА 2. Методы социальной  
психологии**

# Тема 1. Социальная психология как наука

- Основные подходы к определению предмета социальной психологии. Феномены, изучаемые социальной психологией. Место социальной психологии в системе научного знания. Структура социально-психологического знания.
- История развития социальной психологии как науки. Основные направления современной социальной психологии (поведенческое, когнитивистское, психоаналитическое, интеракционистское).
- Теоретические и прикладные задачи социальной психологии.

# Литература

- Андреева Г.М. Социальная психология. Главы 1-2, 19-20.
- Социальная психология. /Под ред. А.Л. Журавлева. Глава 1, разделы 1.1 – 1.4; глава 7.
- Социальная психология. /Под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. Главы 1, 22, 29
- Социальная психология: Хрестоматия. Раздел «Предмет и история социальной психологии».
- Социальная психология: учебные материалы по курсу.



# Рабочая тетрадь

- Перечислите этапы становления социальной психологии как науки. Раскройте их основное содержание.
- Укажите основные подходы к предмету социальной психологии, сложившиеся в современности.
- Установите соответствие между основными теоретическими течениями, в рамках которых группируются исследования, и соответствующими им характеристиками.

## Направление

## Акцент на

Психоанализ	процесс мышления и роль знания в процессе мышления
Бихевиоризм	биологические истоки социального поведения человека
Когнитивизм	изучение взаимодействия людей друг с другом
Интеракционизм	изучение влияния среды на личность

Охарактеризуйте их влияние на развитие социальной психологии.

## ТЕМА 2. Методы социальной психологии

- Методы социальной психологии. Проблема качества социально-психологической информации. Методы эмпирического исследования: наблюдение, контент-анализ, опрос (интервью, анкетирование). Тесты. Эксперимент.
- Специализированные социально-психологические методы (социометрия, групповая оценка личности, метод полярных профилей, метод экспертных оценок, семантический дифференциал).
- Методы активного обучения

# Литература

- Андреева Г.М. Социальная психология. Глава 3.
- Социальная психология. /Под ред. А.Л. Журавлева. Глава 1, раздел 1.5
- Социальная психология. /Под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. Главы 24-25.
- Социальная психология: Хрестоматия. Раздел «Практические приложения социальной психологии».
- Социальная психология: учебные материалы по курсу.

# Рабочая тетрадь

- Приведите классификацию методов социальной психологии.
- Наблюдение – это...
- Какие виды наблюдения можно выделить? Перечислите, с помощью чего фиксируются результаты наблюдения.
- Представьте, что вы проводите беседу. Опишите структуру беседы. Перечислите правила формулировки и постановки вопросов.
- Опишите особенности анкетирования. Попробуйте составить мини-анкету, используя все правила ее создания.
- Что такое социально-психологический эксперимент? Перечислите правила его проведения.
- Какие специализированные психологические методы вы знаете?
- Социометрия. Укажите основные этапы организации социометрии. Какие ограничения имеет данный метод?



# **II. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

**ТЕМА 3. Феноменология и структура  
личности**

**ТЕМА 4. Социализация и развитие личности**

**ТЕМА 5. Социальное мышление и  
поведение личности**

# ТЕМА 3. Феноменология и структура личности

- Подходы к описанию и пониманию личности в психологии. Специфика постановки проблемы личности в социологии, общей и дифференциальной психологии и социальной психологии. Основные проблемы и понятия. Различные подходы к пониманию личности.
- "Я-концепция", ее структура и функции. Саморегуляция и самоконтроль. Социально-психологическая характеристика личности.

# Литература

- Андреева Г.М. Социальная психология. Глава 15.
- Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности. Главы 1, 12.
- Социальная психология. /Под ред. А.Л. Журавлева. Глава 2, разделы 2.1-2.2, 2.4.
- Социальная психология. /Под ред. А.Н. Сухова, А.А, Деркача. Глава 2.
- Социальная психология: Хрестоматия. Раздел «Социально-психологические проблемы исследования личности».
- Социальная психология: учебные материалы по курсу.



# Рабочая тетрадь

- Опишите структуру Я-концепции и ее функции.
- Что такое самооценка? Объективный или субъективный характер она имеет? Укажите основные факторы, определяющие формирование самооценки.

# ТЕМА 4. Социализация и развитие личности

- Понятие социализации личности. Социализация как единый, непрерывный процесс и множественность частных социализационных процессов. Социумизация, этнизация, культурализация. Содержание социализации. Основные этапы, средства, механизмы социализации. Институты социализации. Различия в социализации детей и взрослых. Критерии и эффекты социализации. Асоциализация, десоциализация, ресоциализация.

# Литература

- Андреева Г.М. Социальная психология. Глава 16.
- Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности. Главы 2-5.
- Социальная психология. /Под ред. А.Л. Журавлева. Глава 2, раздел 2.5.
- Социальная психология. /Под ред. А.Н. Сухова, А.А, Деркача. Глава 3.
- Социальная психология: Хрестоматия. Раздел «Социально-психологические проблемы исследования личности».
- Социальная психология: учебные материалы по курсу.

# Рабочая тетрадь

- Раскройте понятие социализации личности. Подчеркните ключевые слова.
- Процесс социализации можно разделить на несколько взаимосвязанных процессов. Расшифруйте каждый процесс.

Социумизация	
Этнизация	
Культуризация	
Индивидуализация	

# Рабочая тетрадь

- Если исходить из тезиса, принимаемого в общей психологии, что личностью не рождаются, личностью становятся, то ясно, что социализация по своему содержанию есть процесс становления личности, который начинается с первых минут жизни человека. Перечислите сферы, в которых осуществляется процесс социализации. Что является результатом социализации для каждой сферы?
- Заполните таблицу:

Стадия	Механизмы	Институт	Характеристика института

# Рабочая тетрадь

- Выявите особенности, присущие социализации детей и взрослых, занесите их в таблицу:

Социализация детей	Социализация взрослых

- Перечислите критерии, по которым можно было бы судить о социализации человека.

# ТЕМА 5. Социальное мышление и поведение личности

- Основные феномены социального мышления. Ценностные регуляторы поведения. Классификация норм, их устойчивость, изменение. Социально-психологические установки. Установки и реальное поведение. Формирование и изменение социальных установок. Диспозиционная концепция регуляции социального поведения личности. Социальные стереотипы, их функции, устойчивость. Предрассудки. Социальный интеллект.
- Психологические механизмы регуляции социального поведения личности. Личность и культура. Социальные роли. Понятие гендерной роли. Социальная адаптация.
- Социально-психологическая компетентность личности.

# Литература

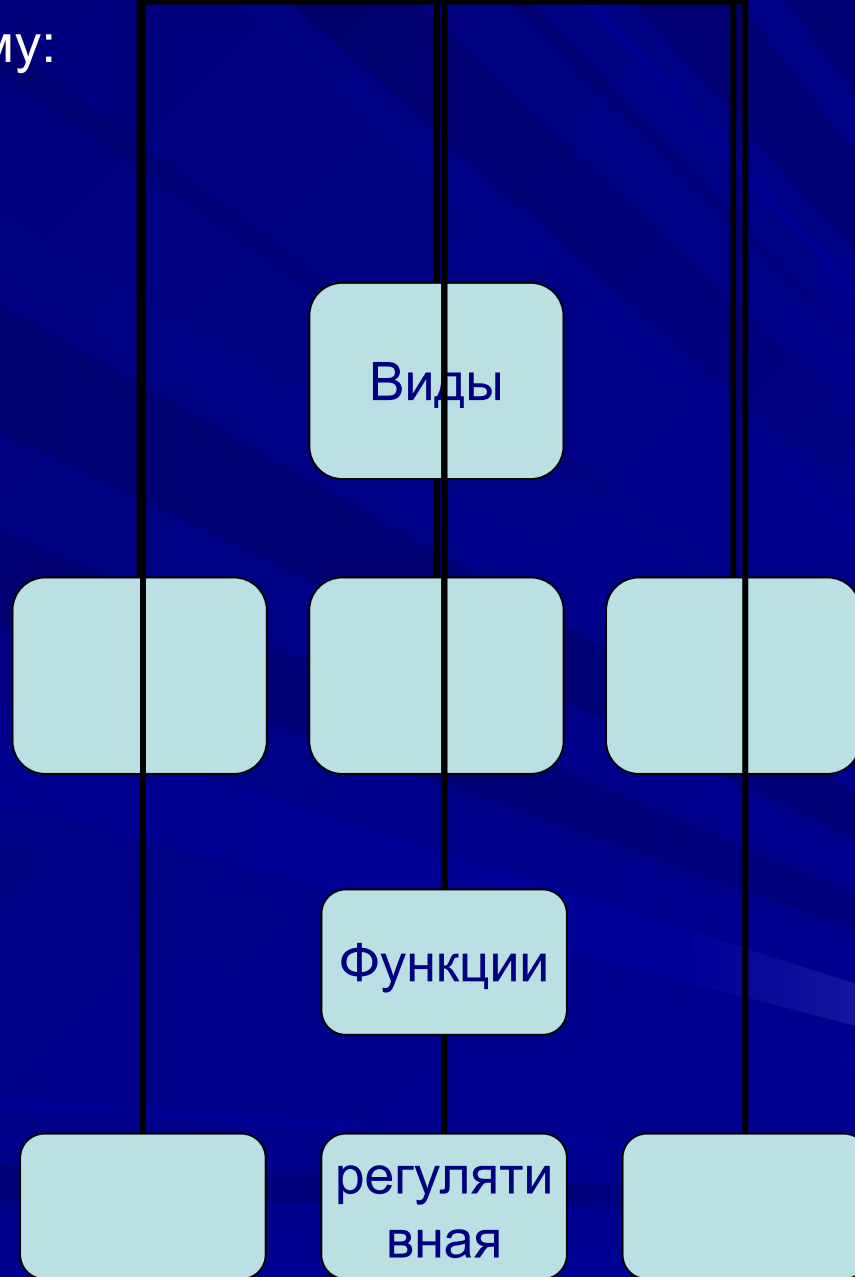
- Андреева Г.М. Социальная психология. Глава 17.
- Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности. Главы 7-11.
- Социальная психология. /Под ред. А.Л. Журавлева. Глава 2, раздел 2.6.
- Социальная психология. /Под ред. А.Н. Сухова, А.А, Деркача. Глава 4.
- Социальная психология: Хрестоматия. Раздел «Социально-психологические проблемы исследования личности».
- Социальная психология: учебные материалы по курсу.



# Рабочая тетрадь

- Перечислите компоненты установки. В чем заключаются функции установки?
- Что такое ценности? Укажите основные виды ценностей и их функции.

■ Дополните схему:



# Рабочая тетрадь

- Опишите закономерности смены установки. Что такое «убеждающая коммуникация».
- Заполните таблицу, опираясь на диспозиционную концепцию регуляции социального поведения личности В.А. Ядова.

Иерархия потребностей	Иерархия ситуаций	Иерархия диспозиций	Регуляция конкретных видов деятельности

# Рабочая тетрадь

- Что такое стереотип? Какова его функция? Как вы думаете, чем опасно стереотипное мышление? В каких сферах нашей жизни мы особенно часто встречаемся со стереотипами?
- Зачем нам нужен социальный интеллект? Каковы его составляющие?

# **III. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**ТЕМА 6. Основные характеристики  
общения**

**ТЕМА 7. Структура процесса общения**

**ТЕМА 8. Феноменология и понятие  
межличностных отношений**

**ТЕМА 9. Социальные воздействия и  
влияния**

- **ТЕМА 6. Основные характеристики общения**
- Современные трактовки общения: общение как условие, потребность, сторона человеческой деятельности, диалог. Общение и социальное поведение личности. Мотивационно-потребностные основы общения. Культурный контекст общения.
- Виды, средства, механизмы общения. Функциональный анализ общения. Компетентность в общении. Опосредованное общение. Социально-психологические аспекты средств массовой коммуникации.

# Литература

- Андреева Г.М. Социальная психология. Глава 4.
- Социальная психология. /Под ред. А.Л. Журавлева. Глава 3, разделы 3.1-3.3.
- Социальная психология. /Под ред. А.Н. Сухова, А.А, Деркача. Глава 5.
- Социальная психология: Хрестоматия. Раздел «Проблемы общения и взаимодействия».
- Социальная психология: учебные материалы по курсу.

# Рабочая тетрадь

- Кратко опишите характер общения на следующих возрастных этапах, опираясь на понимание общения как потребности в чем-то:

## *Уровни общения*

Детский возраст	
Юношеский возраст	
Взрослость	
Старость	



# ТЕМА 7. Структура процесса общения

- Общение как информационный процесс. Понятие коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Коммуникативные барьеры. Вербальная коммуникация, факторы эффективности вербальной коммуникации. Невербальная коммуникация, ее основные составляющие (кинесика, паралингвистика, экстралингвистика, проксемика, визуальное общение) и их характеристики.
- Общение как взаимодействие. Структура взаимодействия. Виды и способы взаимодействия.
- Общение как взаимопонимание. Понятие социальной перцепции. Каузальная атрибуция. Ошибки каузальной атрибуции. Идентификация. Эмпатия. Рефлексия. ИмPLICITная теория личности. Эффекты социального восприятия.

# Литература

- Андреева Г.М. Социальная психология. Главы 5-7.
- Социальная психология: Хрестоматия. Раздел «Проблемы общения и взаимодействия».
- Социальная психология: учебные материалы по курсу.

# Рабочая тетрадь

- Опишите особенности всех трех структур общения.

## *Структура общения и его особенности*

Структура общения	Его основные особенности

# Рабочая тетрадь

- Какие существуют коммуникативные барьеры?

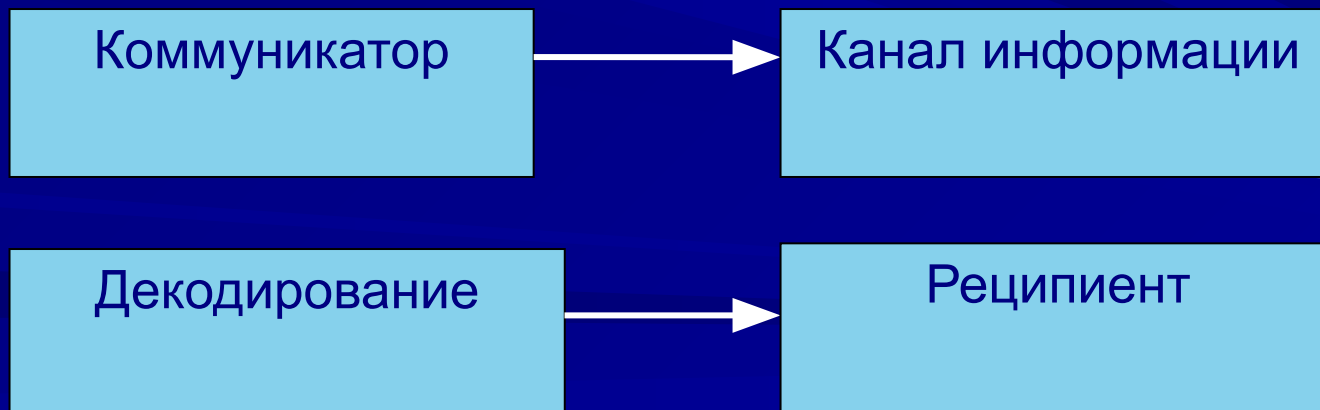
Барьер	Его характеристика	Способы преодоления

# Рабочая тетрадь

- Какие средства коммуникации можно выделить?

Средства

- Дополните и кратко охарактеризуйте схему коммуникации:



# Рабочая тетрадь

- Изобразите схематически расстояние и название зон при общении людей (при организации пространства).



Рис. *Различные зоны*

# Рабочая тетрадь

- В чем заключается процесс восприятия одного человека другим?
- Перечислите механизмы взаимопонимания:
- Какие факторы влияют на восприятие?

# Литература

- Андреева Г.М. Социальная психология. Главы 4,7.
- Немов Р.С. Психология. Учебник для вузов. В 3 кн. – кн.1. Глава 23.
- Социальная психология. /Под ред. А.Л. Журавлева. Глава 3, разделы 3.5-3.6, глава 4, раздел 4.7.
- Социальная психология. /Под ред. А.Н. Сухова, А.А, Деркача. Главы 17-19.
- Социальная психология: Хрестоматия. Раздел «Проблемы общения и взаимодействия».
- Социальная психология: учебные материалы по курсу.



# ТЕМА 8. Феноменология и понятие межличностных отношений

- Понятие отношения. Основные направления исследований в психологии отношений.
- Аттракция как феномен межличностных отношений. Детерминанты аттракции: пространственная близость, частота взаимодействия, физическая привлекательность, сходство аттитюдов и ценностей, биографических характеристик.
- Динамика межличностных отношений. Факторы, способствующие установлению и сохранению отношений. Виды межличностных отношений: присоединенность, дружба, любовь, привязанность. Неприязнь, вражда. Структура, возрастная динамика и дифференциация межличностных отношений.
- Понятие конфликта. Подходы к объяснению и исследованию межличностного конфликта: мотивационный, когнитивный, деятельностный. Виды межличностных конфликтов. Поведенческие стратегии участников конфликта. Способы разрешения и предупреждения конфликтов.

# Рабочая тетрадь

- Как вы понимаете термин «межличностные отношения»? Какова их важнейшая черта?
- Конфликт – это...
- Укажите виды межличностных конфликтов и возможные поведенческие стратегии участников конфликта.
- Какие существуют способы урегулирования конфликта?

# ТЕМА 9. Социальные воздействия и влияния

- Психологические механизмы и приемы воздействия и влияния: подражание, внушение, заражение, убеждение. Культура, средства массовой информации, реклама как источник социального влияния. Мода. Общественное мнение и закономерности его формирования.

# Литература

- Андреева Г.М. Социальная психология. Глава 10.
- Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности. Глава 4.
- Социальная психология. /Под ред. А.Л. Журавлева. Глава 3, раздел 3.7.
- Социальная психология. /Под ред. А.Н. Сухова, А.А, Деркача. Главы 20-21.
- Социальная психология: Хрестоматия. Раздел «Проблемы общения и взаимодействия».
- Социальная психология: учебные материалы по курсу.

# Рабочая тетрадь

- Дайте характеристику основным механизмам (методам) воздействия и влияния.

На уровне сознания	На неосознаваемом уровне психики
1. 2.	1. 2. 3.

# Рабочая тетрадь

- Попробуйте проанализировать роль информационного влияния (СМИ) на личность в ходе социализации.
- Дайте характеристику таким источникам социального влияния как мода и реклама.

# **IV. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ГРУПП И КОЛЛЕКТИВОВ**

**ТЕМА 10. Понятие группы в социальной психологии**

**ТЕМА 11. Большие группы и межгрупповые отношения**

**ТЕМА 12. Общие проблемы малой группы в социальной психологии**

**ТЕМА 13. Личность в группе**

**ТЕМА 14. Динамические процессы в малой группе**

**ТЕМА 15. Психология совместной деятельности**

# ТЕМА 10. Понятие группы в социальной психологии

- Понятие группы. Социологические и социально-психологические традиции исследования групп. Классификация групп. Многомерность и многоуровневость организации социума. Первичные и вторичные, большие и малые социальные группы и их влияние на индивидов.



# Литература

- Андреева Г.М. Социальная психология. Глава 8.
- Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности. Глава 6.
- Социальная психология. /Под ред. А.Н. Сухова, А.А, Деркача. Глава 7.
- Социальная психология: Хрестоматия. Раздел «Социальная психология групп».
- Социальная психология: учебные материалы по курсу.

# Рабочая тетрадь

- Группа – это...
- Какие углы зрения относительно изучения понятия «группа» характерны для таких подходов как социологический и социально-психологический?

Социологический подход	Социально-психологический подход

- Схематически изобразите классификацию групп.

# ТЕМА 11. Большие группы и межгрупповые отношения

- Общая характеристика «большой социальной группы». Основные характеристики, классификация больших социальных групп. Нации, классы, этносы. Особенности психологического склада нации и национального характера. Особенности психологии классов. Основные проблемы этнической социальной психологии. Социальные, этнические, классовые стереотипы, их роль в функционировании больших групп. Социальный институт. Психологическое содержание межгрупповых отношений. Проблема группового сознания. Психология массовидных явлений.

# Литература

- Андреева Г.М. Социальная психология. Главы 9-10, 14.
- Социальная психология. /Под ред. А.Л. Журавлева. Главы 5-6.
- Социальная психология. /Под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. Главы 13-14.
- Социальная психология: Хрестоматия. Раздел «Социальная психология групп».
- Социальная психология: учебные материалы по курсу.

# Рабочая тетрадь

- Как можно классифицировать большие социальные группы? Подберите примеры к каждому виду.
- Что подразумевается под понятием «менталитет»? Перечислите черты так называемого российского менталитета.
- Дилигенский представил свою классификацию больших групп. Постарайтесь ее дополнить.
  1. Группы, функционирующие в масштабах общества:
  2. Специфически большие группы:
- Опишите особенности, присущие этим группам.

Нации	Классы

# Рабочая тетрадь

- Расшифруйте понятие «этноцентризм».
- Выделите виды и особенности, присущие толпе.
- Заполните таблицу, позволяющую рассмотреть особенности разных стихийных групп.

Толпа	Масса	Публика

- Опишите основные проблемы психологии межгрупповых отношений.

# ТЕМА 12. Общие проблемы малой группы в социальной психологии

- Понятие малой группы. Классификация малых групп. Основные количественные, структурные и динамические характеристики группы: состав, структура, нормы и ценности, групповые процессы, уровень развития. Отдельные измерения групповой структуры: ролевое, социометрическое, коммуникативное, лидерское.
- Основные направления изучения малых групп в зарубежной и отечественной социальной психологии.

# Литература

- Андреева Г.М. Социальная психология. Глава 11- 13.
- Социальная психология. /Под ред. А.Л. Журавлева. Глава 4.
- Социальная психология. /Под ред. А.Н. Сухова, А.А, Деркача. Глава 8.
- Социальная психология: Хрестоматия. Раздел «Социальная психология групп».
- Социальная психология: учебные материалы по курсу.



# Рабочая тетрадь

- Дайте определение малой группы. Каковы основные характеристики малых групп?
- Каким образом можно описать композицию (состав) группы? Попробуйте описать группу, где вы учитесь.
- Схематически изобразите структуру коммуникаций в группе. Какие из них более благоприятны для межличностных отношений и почему?

# ТЕМА 13. Личность в группе

- Позиция, статус, роль как факторы, определяющие положение личности в группе. Психологические воздействия в группе.
- Групповая сплоченность. Детерминанты и последствия групповой сплоченности. Групповая эмоциональная идентификация. Влияние референтных групп на сознание и поведение личности.
- Феномен нормативного поведения в группе. Групповое давление, конформное и неконформное поведение, конформность и внушаемость, роль конформности в процессе социализации. Деиндивидуализация. Межличностные отношения в группе.

# Литература

- Андреева Г.М. Социальная психология. Главы 11- 13, 18.
- Социальная психология. /Под ред. А.Л. Журавлева. Глава 4.
- Социальная психология. /Под ред. А.Н. Сухова, А.А, Деркача. Глава 8.
- Социальная психология: Хрестоматия. Раздел «Социальная психология групп».
- Социальная психология: учебные материалы по курсу.

# Рабочая тетрадь

- В чем заключается феномен группового давления?
- Опишите такое явление как конформность. Дайте характеристику основным видам конформного поведения.
- Какие точки зрения существуют относительно понятия «групповая сплоченность»? (Левин, Картрайт, Петровский). Выделите основные доминанты.
- Внесите в таблицу данные, свидетельствующие об отличиях таких понятий, как лидерство и руководство, опираясь на высказывания Б. Д. Парыгина.

Руководитель	Лидер

# ТЕМА 14. Динамические процессы в малой группе

- Групповая динамика. Система групповых процессов и состояний. Групповые эффекты. Коллектив. Психологическая сущность, основные признаки коллектива и условия его развития.
- Лидерство, руководство, власть в группе. Соотношение лидерства и руководства в групповом функционировании. Теории лидерства. Типы, функции и динамика лидерства. Психологические источники власти и влияния. Формы власти.
- Эффективность деятельности малой группы. Факторы, влияющие на эффективность деятельности малой группы. Социально-психологический климат в группе. Совместимость и срабатываемость.

# Литература

- Андреева Г.М. Социальная психология. Глава 11- 13.
- Социальная психология. /Под ред. А.Л. Журавлева. Глава 4.
- Социальная психология. /Под ред. А.Н. Сухова, А.А, Деркача. Глава 8.
- Социальная психология: Хрестоматия. Раздел «Социальная психология групп».
- Социальная психология: учебные материалы по курсу.

# Рабочая тетрадь

- Что подразумевается под понятием «групповая динамика»? Что входит в это понятие?
- Опишите основные признаки коллектива.
- Каковы условия развития коллектива? От чего зависит степень развития коллектива?
- Какие существуют показатели эффективности групповой деятельности?

- **Признаки и структура совместной деятельности. Стратегии поведения и типы взаимодействия участников деятельности. Субъект совместной деятельности. Эффективность совместной деятельности. Возрастные особенности совместной деятельности.**



# Литература

- Немов Р.С. Психология: учебник для вузов. В 3 кн. - кн.1. Главы 21-22.

# Рабочая тетрадь

- Укажите особенности субъекта совместной деятельности.
- Перечислите особенности, присущие совместной деятельности.