



Презентация для родителей: «Речевое развитие детей 2 – 3 лет»

Составитель: воспитатель

Бадртдинова О.В.

Звукопроизношение

<i>Возраст детей</i>	<i>1-2 года</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>
Звуки	А, о, у, и, п, б, м	ы, э, ф, в, т, д, н, г, к, х, й	С, ц, з ш, ж, ч, щ	Р, л

Словарный запас

Время появления в норме	Показатели речевого развития
с 2 лет 3 мес.	Понимает значение пространственных наречий, употребляет их в речи (высоко – низко, далеко – близко)
2 года 6 мес.	<i>Глаголы, называющие бытовые действия</i> (умывается, ест, спит, гуляет), <i>игровые действия</i> (строит, катает, везёт).
2 года 6 мес.	Адекватно использует названия цветов (красный, синий, желтый, зелёный) и размер (большой, маленький)
К 3 годам	Говорит «спасибо», здоровается, прощается

Словарный запас

Время появления в норме	Показатели речевого развития
к 3 годам	Называет предметы, изображенные на картинках Знать названия транспортных средств (машина, автобус), частей автомобиля (кабина, кузов, колёса, руль), растений (дерево, трава, цветы), фруктов (яблоко, груша, банан), овощей (морковь, помидор, огурец), домашних животных (кошка, собака, курица) и их детёнышей.
к 3 годам	800-1300 слов.
К 3 годам	Знать свои имя и фамилию, сколько лет, имена ближайших родственников, имя и отчества своих воспитателей
к 3 годам	Понимает слова-обобщения, начинает использовать их в активной речи (игрушки, одежда, овощи, фрукты)
к 3 годам	Знает и различает части суток (день, ночь)

Грамматический строй

Время появления в норме	Показатели речевого развития
с 2 лет 1 мес.	Активно пользуется предложно-падежными конструкциями (Иду гулять, дай игрушку)
2 года 3 мес.	Употребляет местоимение "Я"
С 2 лет 6 мес.	Строит предложения из 3-4 слов, простые и сложносочиненные
к 3 годам	Различение и употребление единственного и множественного числа имён существительных <i>(при рассматривании картины ребёнок самостоятельно отвечает на вопросы или показывает предметы)</i>

Грамматический строй

Время появления в норме	Показатели речевого развития
к 3 годам	Согласует имена прилагательные с существительными в роде (кроме среднего рода) красивый цветок, веселая собака.
к 3 годам	Использует в речи предлоги (в, на)
к 3 годам	Повторяет за взрослым двуступенчатые, строит многословные, в том числе сложносочиненные и сложноподчиненные, предложения («Когда мой папа придет с работы, мы пойдем гулять»).
к 3 годам	Задаёт вопросы: «Почему?», «Когда?», «Где?», «Зачем?»

Тревожные признаки:

- Не называет полностью имя и фамилию;
- Не понимает значения вопросов «Что?», «Где?»;
- Много использует слов, значения которых понятно только ребенку (тарабарщина);
- Отвечает на вопрос повтором этого же вопроса;
- Не использует больше одного слова за один раз;
- Указывает на предмет, раньше, чем называют его;
- Не может назвать каждый предмет на картинке.
- **Конечно, каждый ребенок индивидуален, и речь у всех развивается своими темпами. Дети любят подражать, и это качество можно использовать в обучении.**

Артикуляционная гимнастика

Звуки – добрые друзья!

Нам без них никак нельзя!

Чтобы было всё в порядке,

Будем помнить о зарядке:

Заниматься нам не лень!»

5 минут 3 раза в день

Упражнения для развития мышц губ:

- **«Улыбнись маме»**
- **«Поцелуй маму»** - *Попросите малыша поцеловать вас в щечку. Упражнение и приятное, и полезное! После того как малыш научился вытягивать губки трубочкой и растягивать их в улыбке*



Упражнение для щёк «Воздушный шарик»

- Попросите малыша надуть обе щеки: «Надувайся, пузырь, надувайся, большой!»
- Затем аккуратно нажмите указательными пальцами на надутые щечки ребенка: «Лопнул пузырь!» Звук, который при этом получится, не оставит равнодушным никого!
- Теперь учимся надувать левую, затем правую щеку. Это непросто, поэтому скорых результатов не ждите.

Упражнения для языка:

«Домик для язычка»

Попросите кроху широко открыть рот

Теперь с открытым ртом пробуем высунуть язык.

Держим язык 2-3 секунды, не закрывая рот

Убираем язычок, рот закрываем.

Игры на развитие длительного, плавного вдоха

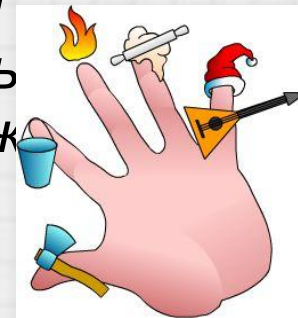
- **Упражнение «Осенние цветочки»** - дети медленно набирают воздух через нос — ах, как приятно пахнет! *(Родитель следит, чтобы во время вдоха у детей не поднимались плечи.)* Определяют цвет цветочка. Упражнение повторяется 3—5 раз.
- **Упражнение «Мыльные пузыри»** - дети самостоятельно надуют мыльные пузыри

Развитие фонематического слуха

- **Игра «Угадай, что звучит?»** - Используются звучащие игрушки: барабан, бубен, дудочка. Дети учатся узнавать звучание барабана среди других инструментов.
- **Игра «Угадай, что звучит?»** - в трех одинаковых бутылочках у взрослого горох, пуговицы, манная крупа. Он встряхивает поочередно каждой бутылочкой. Дети должны определить на слух, что в каждой бутылочке.

Развитие мелкой моторики

- **«Самые вкусные игры»** – ссыпать вместе два-три сорта изюма, орехов, разных по форме, цвету и вкусу. И пусть он их разбирает
- **Игра «Делаем бусы»** - Потребуются макароны с крупным просветом и длинный шнурок. Задача для ребенка : нанизать макароны на шнурок.
- **Игра «Моё творчество»** - Насыпьте на плоское блюдо или поднос манку или крупу. Пусть ребенок **рисует пальчиком** по крупе, оставляя различные фигуры. Покажите ему, как рисовать простейшие фигуры: квадратики, ромбики, круж



Запомните!

- ***Сюсюкающая речь взрослых не допустима!***
- ***Следите за своей речью, когда разговариваете с малышом!***
- **Больше общайтесь со своим малышом!**
- **Выберите один язык !**

A spiral-bound notebook with a white grid pattern. The spiral binding is on the left side. The text is written in red, bold, italicized letters.

• СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!