

Управление образованием

Термин «управление»

- **управление — это совокупность мероприятий некоей организации (часто — государства), связанных с осуществлением какой-либо деятельности**
- **процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь целей организации**
- **управление — это особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективную целенаправленную и производительную группу**
- **управление — это функция организационных систем, обеспечивающая сохранение определенной структуры, сохранение поддержания режима деятельности, реализации программы, целей деятельности**
- **управление выполняет объективно необходимую миссию по организации, координации, согласованию, регулированию и контролю всякого совместного труда людей**
- **применительно к обширной и сложной сфере образования управление — это целенаправленная деятельность всех субъектов по обеспечению становления, оптимального функционирования и обязательного развития каждого образовательного учреждения, всех звеньев и системы образования в целом и т. д.**

Обобщая:

**управление - обособленная
деятельность, обеспечивающая
такую организацию основной
деятельности, которая способствует
достижению поставленной перед
этой основной деятельностью цели**

- **Субъект управления — лицо или группа лиц, объединенная неким организованным образом**
- **Объект управления - группа лиц, организация или несколько организаций, осуществляющих основную деятельность, на достижение цели (целей) которых направлена управленческая деятельность**

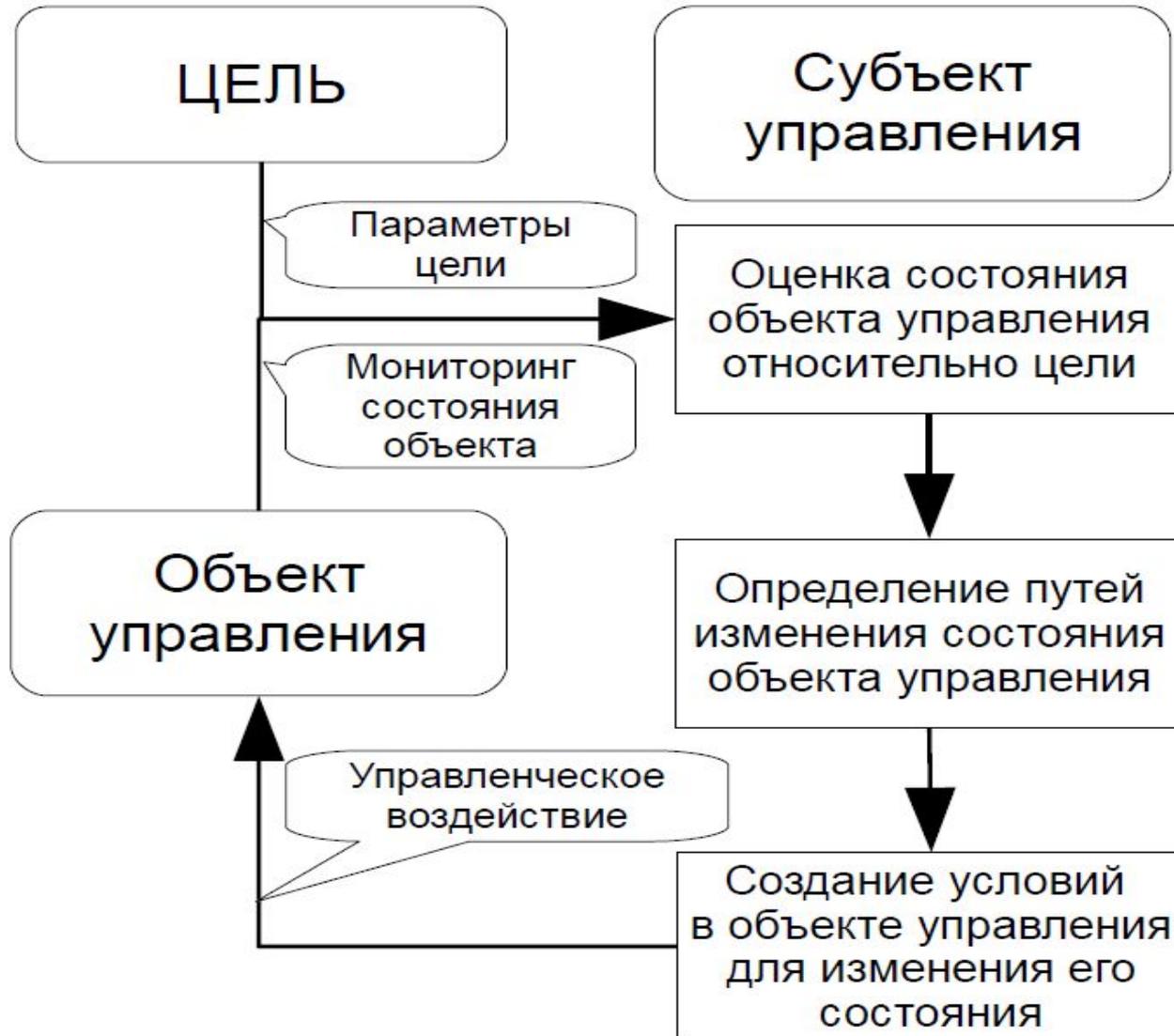
Виды (типы) управления

- управление по конечной цели для некоторого периода времени**
- управление по траектории движения объекта управления**
- по ” ценностям“**

Управление должно решать следующие основные задачи:

- оценка состояния**
- планирование**
- организация**
- мотивация**
- контроль**

Общая схема управления



Требования к формулировке цели:

- конкретность
- гибкость
- измеримость
- реалистичность
- определенность сроков
достижения

Структура управления -

- упорядоченная совокупность взаимосвязанных управленческих подразделений и отдельных должностей, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их функционирование и развитие как единого целого**

Структура управления

- для различных организаций характерны различные виды структур управления
- выбор структуры управления зависит от стратегических планов организации
- организационная структура регулирует:
- разделение задач по отделениям и подразделениям
- их компетентность в решении определенных проблем
- общее взаимодействие этих элементов

Линейная организационная структура



Линейно-штабная организационная структура



Функциональная организационная структура



Линейно-функциональная организационная структура



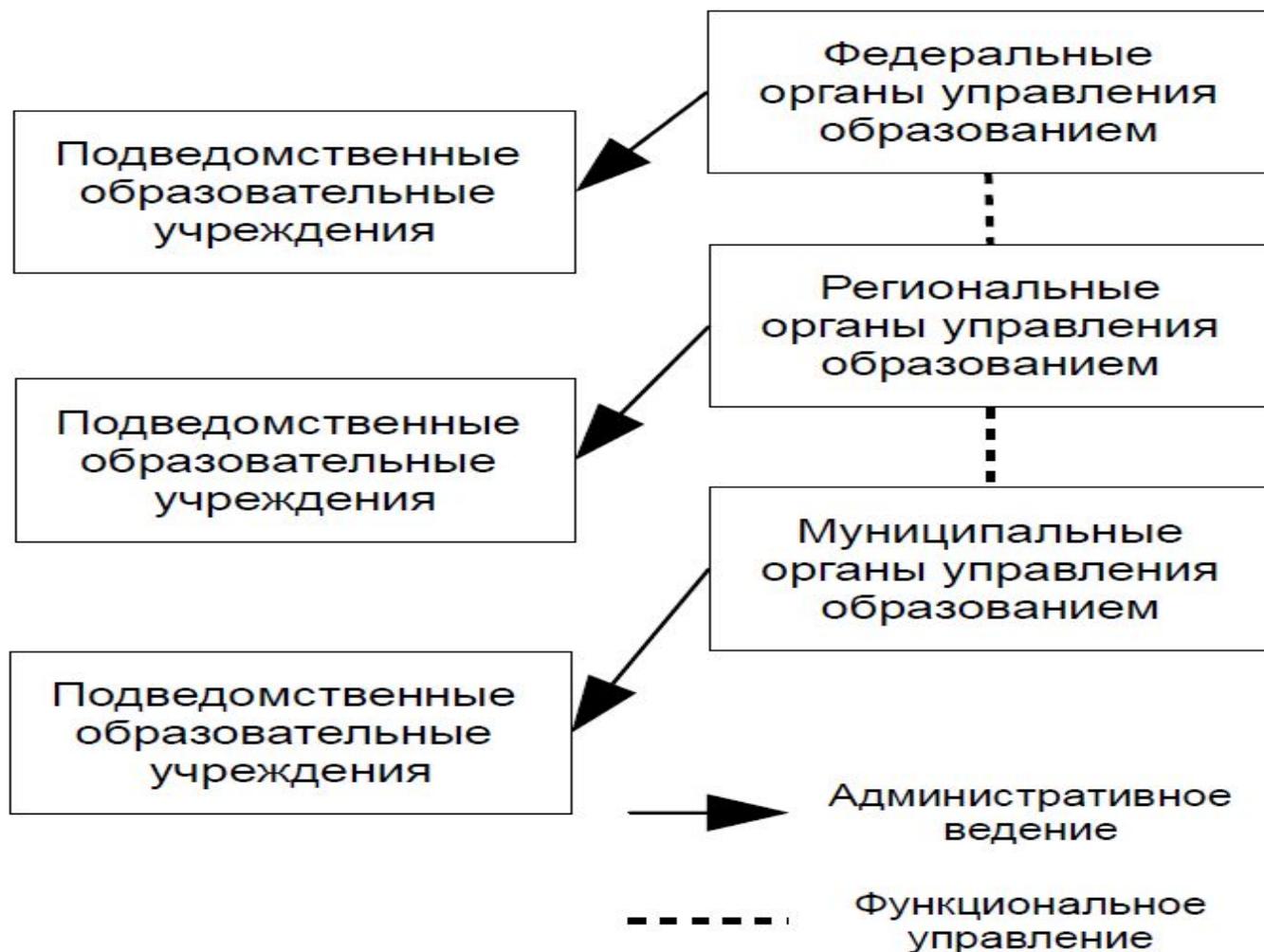
Дивизиональная организационная структура



Основные характерные черты линейно-функциональной схемы управления:

- наличие нескольких уровней управления**
- ограничение административного подчинения нижестоящих уровней управления вышестоящим отдельными функциями**
- возможность для органа управления управлять только теми организациями, которые находятся в его непосредственном административном ведении**

Обобщенная структура управления образованием

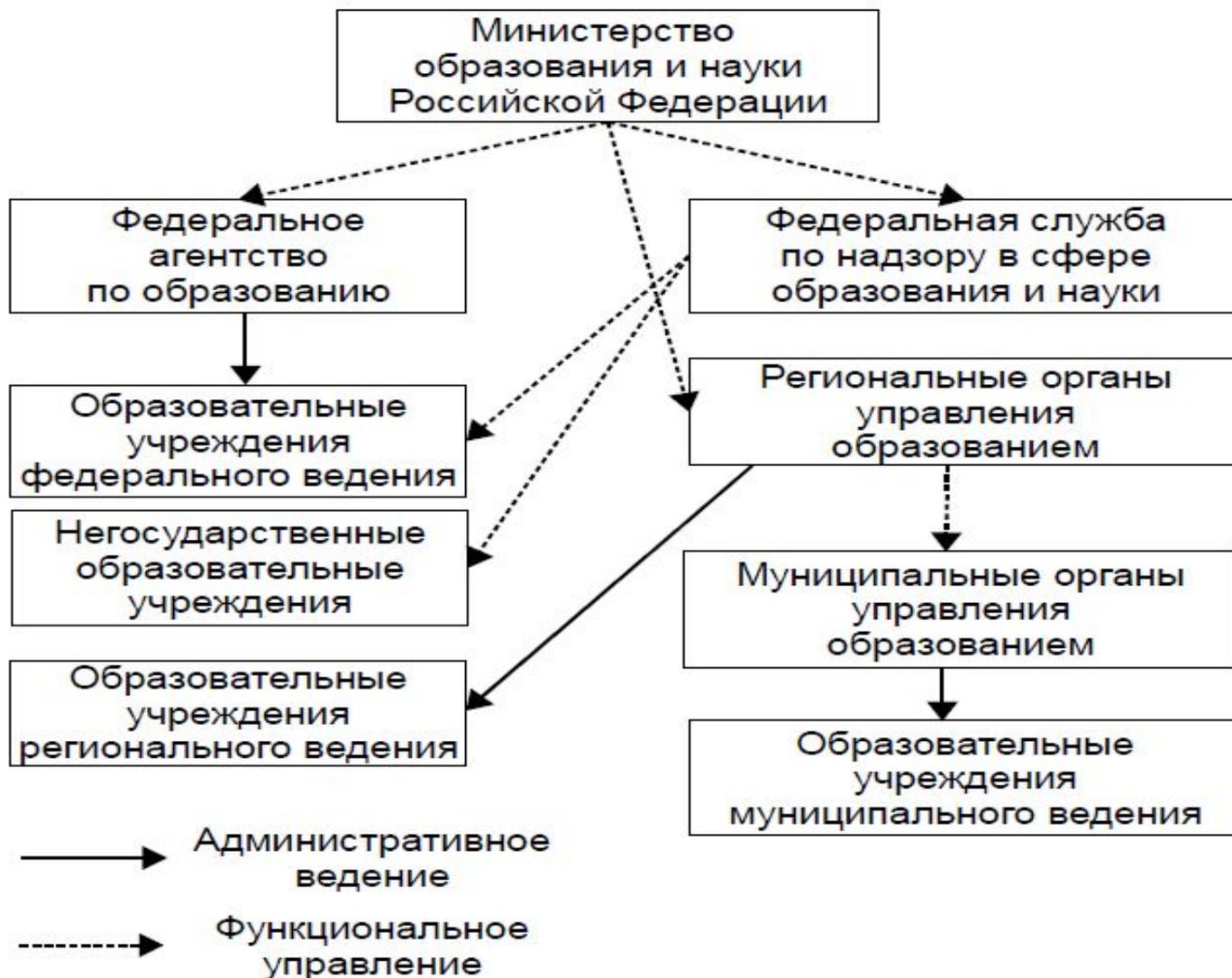


**Центральный орган управления
образованием в России - Министерство
образования и науки Российской Федерации**

**В его ведении находятся
государственные органы управления:**

- Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам**
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки**
- Федеральное агентство по науке**
- Федеральное агентство по образованию**

Структура управления образованием



Группы функций управления федерального уровня:

- Формирование и осуществление государственной политики в сфере образования**
- Определение общих условий функционирования системы образования и образовательных учреждений**
- Установление льгот, экономических нормативов, различных норм и правил**
- Создание учебных заведений федерального ведения и непосредственное руководство ими**
- Контроль за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования и федеральных компонентов государственных образовательных стандартов**
- Реализация специфических функций**

основным функциям управления образованием и выпускает следующие нормативные правовые акты:

- порядок подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, включая профессиональное образование, подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и специалистов в федеральных образовательных учреждениях
- перечень профессий (специальностей), по которым осуществляются профессиональное образование и профессиональная подготовка в образовательных учреждениях
- положение и порядок создания филиалов федеральных государственных учреждений высшего и среднего профессионального образования
- формы документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации, порядок их выдачи, включая подтверждение, признание и установление эквивалентности этих документов за рубежом в соответствии с международными договорами Российской Федерации
- ежегодно на основе экспертизы федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, и порядок проведения экспертизы учебников
- положение о порядке замещения должностей работников государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования
- положение об аспирантуре и докторантуре в высших учебных заведениях и научных организациях независимо от ведомственной принадлежности
- федеральные компоненты государственных образовательных стандартов, федеральные требования к содержанию образования, общеобразовательным и профессиональным образовательным программам, учебным планам
- положение об итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений
- положение о формах получения выпускниками образовательных учреждений золотой и серебряной медалей
- номенклатуру должностей научных работников
- порядок аттестации руководящих и педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, а также установления образовательных цензов для педагогических работников
- порядок приема всех категорий обучающихся, порядок перевода обучающегося из одного учебного заведения в другое
- порядок развития многоуровневой непрерывной системы профессиональной подготовки и повышения квалификации
- порядок формирования федеральной системы подготовки и переподготовки педагогических кадров образовательных учреждений и работников органов управления образованием
- порядок установления федеральным органам исполнительной власти, другим распорядителям средств федерального бюджета, имеющим в ведении образовательные учреждения профессионального образования, контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета
- порядок передачи на усыновление (удочерение) гражданам детей, являющихся гражданами России
- порядок функционирования и развития сети специальных учебно-воспитательных и реабилитационных учреждений для детей и подростков
- порядок присуждения премий Президента Российской Федерации и премий Правительства Российской Федерации в области образования, науки и техники
- нормативные правовые акты по другим вопросам в установленной сфере деятельности Министерства и подведомственных Министерству федеральных служб и агентств, за исключением вопросов, правовое регулирование которых в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации осуществляется исключительно федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации

На муниципальные органы власти в области образования возложены следующие полномочия:

- **Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**
- **Организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района**
- **Создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений**
- **Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий**
- **Учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования**
- **Опека и попечительство**

К компетенции образовательного учреждения законодательно отнесены следующие полномочия:

- **материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса**
- **привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств**
- **предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств**
- **подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации**
- **установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей**
- **установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования**
- **разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения**
- **разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения**
- **самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты**
- **самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом образовательного учреждения, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации**
- **обеспечение в образовательном учреждении интернатного типа условий**

Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями

- осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его уставом**
- строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.**

Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями

- в каждом учебном заведении существуют два полюса управления:**
- совет, как форма самоуправления**
- руководитель (директор, ректор), как форма единоначалия**
- это своего рода разделение на законодательную и исполнительную власть в учебном заведении**

Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями

- совет принимает решения по общим, наиболее важным вопросам функционирования учебного заведения**
- руководитель принимает решения по конкретной реализации решений Совета, а также по другим вопросам, которыми Совет не занимается**
- решения совета и руководителя являются обязательными для**

Формы самоуправления

- **Формами самоуправления образовательного учреждения могут являться:**
 - **попечительский совет**
 - **общее собрание**
 - **педагогический совет и др.**
 - **порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения**

Форма единоначалия

- **Непосредственное управление государственным или муниципальным учебным заведением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, директор, ректор или иной руководитель (администратор)**

Руководитель государственного и муниципального образовательного учреждения в соответствии с уставом соответствующего образовательного учреждения может быть:

- избран коллективом образовательного учреждения**
- избран коллективом образовательного учреждения при предварительном согласовании кандидатуры (кандидатур) с учредителем**
- избран коллективом образовательного учреждения с последующим утверждением учредителем**
- назначен учредителем с предоставлением совету образовательного учреждения права вето**
- назначен учредителем**
- нанят учредителем**

Структура устава образовательного учреждения:

- **наименование, место нахождения (юридический и фактический адрес), статус образовательного учреждения**
- **учредитель**
- **организационно-правовая форма образовательного учреждения**
- **цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ**
- **основные характеристики организации образовательного процесса**
- **структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения**
- **порядок управления образовательным учреждением**
- **права и обязанности участников образовательного процесса**
- **перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность образовательного учреждения**