



L/O/G/

0

# ЧЕЛОВЕК В ГРУППЕ



# Что такое группа?

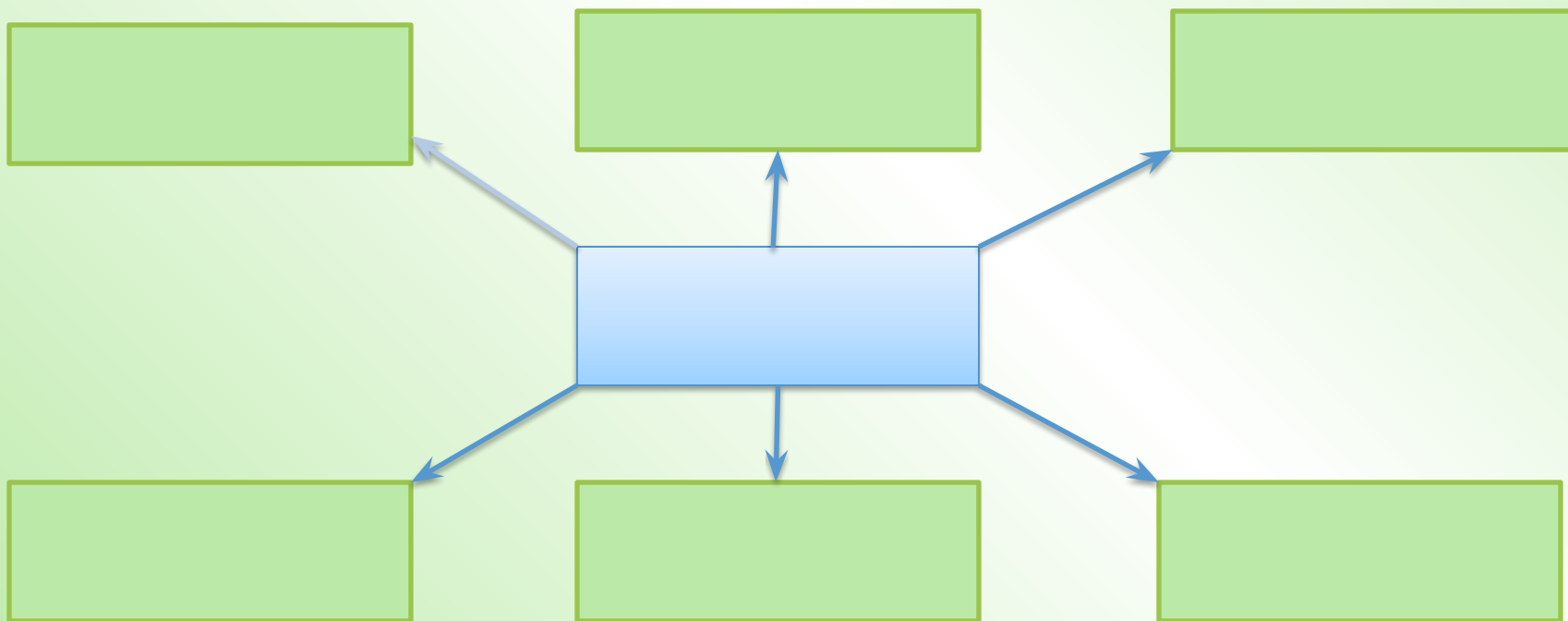
- Дайте определение
- Что дает человеку группа?
- Можно ли входить в разнородные группы одновременно?

**Перечислите группы  
в которых вы состоите**

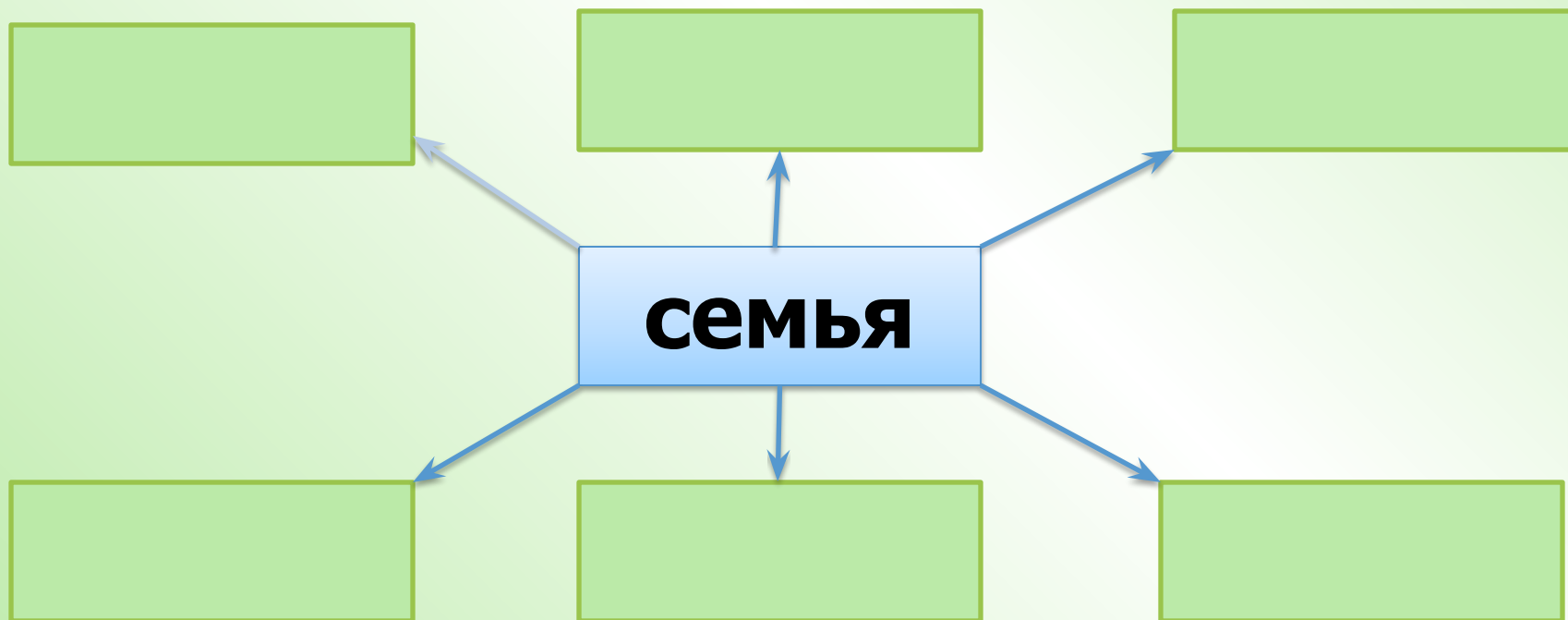
## ГРУППА

– это  
объединение  
людей,  
находящихся во  
взаимодействии  
и объединенных  
общими  
интересами и  
целями

**Известно, что каждый член группы выполняет определенную роль. Выбери группу в качестве примера и подумай, какие роли можно в ней выполнять. Заполни схему**



**Известно, что каждый член группы выполняет определенную роль. Выбери группу в качестве примера и подумай, какие роли можно в ней выполнять. Заполни схему**





**Мама  
(папа)**

**Сын (дочь)**

**Брат  
(сестра)**

**семья**

**Бабушка  
(дедушка)**

**Внук  
(внучка)**

**Племянник  
(племянница  
)**

# Человек в группе

**Может ли человек в одной или  
разных**

**группах играть разные роли?**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**УСТНО:** § 6 (1 и 2 пункты) – читать, выделять главное, учить термины

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ** – просмотреть, вспомнить что и как было на уроке.

**ПИСЬМЕННО** (на выбор):

1) Заполните таблицу

**Влияние группы на человека**

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ	ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ

2) \*Выполни задание по картине В.Сурикова на стр.63:



# «Прочитайте» картинки



**ЛИДЕР**

# Кто такой лидер?



- **Лидер** — это личность, за которой все остальные члены группы признают право брать на себя наиболее ответственные решения

# Кто может быть лидером?

Опираясь на собственный жизненный опыт, перечисли важнейшие качества, которыми должен обладать лидер группы

**Можно ли в одном и том же коллективе в разных ситуациях быть и лидером и ведомым ?**

Прочтите примеры из текста учебника на стр. 61

# Какими могут быть лидеры?

## ● ЛИДЕР

- избранный группой
- назначенный извне



Приведит  
е  
примеры

- Чем отличается назначенный лидер от лидера, избранного самой группой?
- Всегда ли лидер положительно влияет на группу?

# Насколько сильны у вас лидерские качества?

1. Что для вас важнее в игре? А) Победа. Б) Развлечение.
2. Что вы предпочитаете в общем разговоре?  
А) Проявлять инициативу, предлагать что-либо.  
Б) Слушать и критиковать то, что предлагают другие.
3. Способны ли вы выдерживать критику, не ввязываться в частные споры, не оправдываться? А) Да. Б) Нет.
4. Нравится ли вам, когда вас хвалят прилюдно? А) Да. Б) Нет.
5. Отстаиваете ли вы свое мнение, если обстоятельства (мнение большинства) против вас? А) Да. Б) Нет.
6. В компании, в общем деле вы всегда выступаете заводилой, придумываете что-либо такое, что интересно другим? А) Да. Б) Нет.
7. Умете ли вы скрывать свое настроение от окружающих?  
А) Да. Б) Нет.
8. Всегда ли вы немедленно и безропотно делаете то, что вам говорят старшие? А) Нет. Б) Да.
9. Удастся ли вам в разговоре, дискуссии, убедить, привлечь на свою сторону тех, кто раньше был с вами не согласен? А) Да. Б) Нет.
10. Нравится ли вам учить (поучать, воспитывать, обучать, давать советы) других? А) Да. Б) Нет.

# Насколько сильны у вас лидерские качества?

Подсчитать общее количество “А” и “Б” ответов

## **ПРЕОБЛАДАНИЕ ОТВЕТОВ “А”**

*Ты обладаешь всеми задатками лидера. К твоему мнению прислушиваются, твоя точка зрения интересна. Но помни, что при этом требовательность к тебе со стороны окружающих очень велика. Они ждут от тебя смелых поступков и оригинальных решений. И еще тебе стоит помнить о том, что твое лидерство ни в коем случае не должно перерасти в диктаторство, потому что диктаторов, как правило, свергают*

## **РАВЕНСТВО ОТВЕТОВ “А” И “Б”**

*Ты, по всей видимости, достаточно самостоятельный и уверенный в себе человек. В то же время подчинять своей воле окружающих ты не стремишься. Но если тебе захочется это сделать, твои шансы на успех не так уж малы*

## **ПРЕОБЛАДАНИЕ ОТВЕТОВ “Б”**

*Ты, скорее, ведомый, нежели лидер. Быть может, это и не очень тебя смущает, однако тебе все таки стоит стать более самостоятельным в суждениях и поступках.*

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**УСТНО: § 6 пункт «Кто может быть лидером»—  
читать, повторять, выделять главное, учить  
термины**

8. Составь план устного выступления на одну из тем.

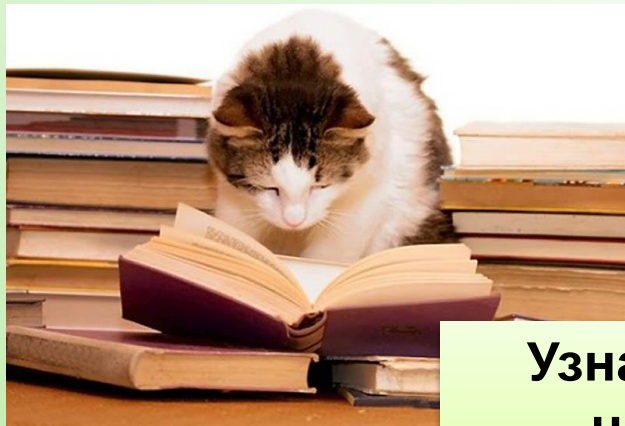
1. Моя семья — малая группа.
2. Как групповые нормы влияют на функционирование и развитие группы.
3. Роли и статусы личности в группе.
4. В какие группы входит типичный ученик 6 класса.

# Сегодня на уроке...



**Чувствовал себя  
замечательно,  
потому что...**

**Чуть не уснул,  
потому что....**



**Узнал много  
нового,  
потому что...**



**Чувствовал себя  
неуютно,  
потому что...**



# Оцени свою работу на уроке:

8



7



6



5



4



3



2



я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.